

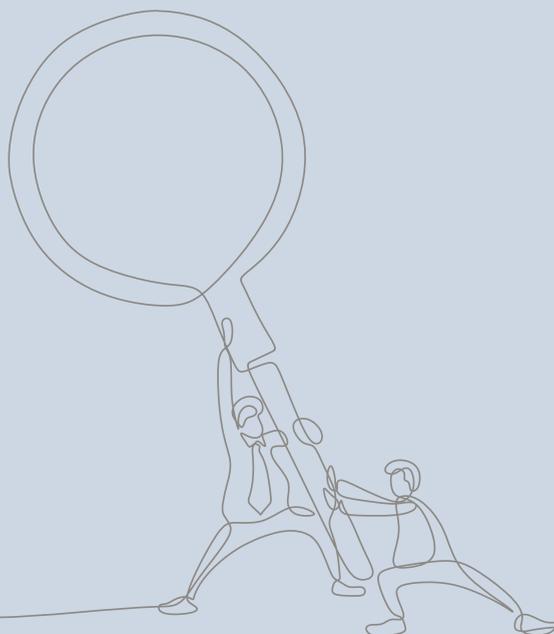


**USAID**  
AMERIKA XALQIDAN



**ДИССЕРТАЦИЯ УСТИДА  
ИШЛАШ БЎЙИЧА  
АМАЛИЙ ҚЎЛЛАНМА**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО  
ПО ПОДГОТОВКЕ  
НАУЧНОЙ ДИССЕРТАЦИИ**





**USAID**  
AMERIKA XALQIDAN



# ДИССЕРТАЦИЯ УСТИДА ИШЛАШ БЎЙИЧА АМАЛИЙ ҚЎЛЛАНМА



Тошкент  
«Akademnashr»  
2023

УЎК: 001.891(072)

КБК: 72.4

X 21

**X 21 Холиқова, М., Исоқов, Л., Хамдамова, Ф., Алимухамедова, Н.**

Диссертация устида ишлаш бўйича амалий қўлланма [Матн] / Моҳира Холиқова, Луқмонжон Исоқов, Фируза Хамдамова, Наргиза Алимухамедова. – Тошкент: Akademnashr, 2023. – 256 б.

*Ушбу амалий қўлланма докторант ва абитуриентларга илмий мақола тайёрлашдан диссертация ҳимоясигача бўлган қийин йўлни босиб ўтишда ёрдам берадиган маълумотнома сифатида муаллифлар жамоаси томонидан ишлаб чиқилган. Қўлланмада илмий тадқиқот тушунчаси, унинг мақсад ва вазифалари, илмий тадқиқотчининг малакаси, ҳуқуқшунослик фанида илмий тадқиқотни лойиҳалаш муаммолари, илмий мақолаларни нашрга тайёрлаш масалалари муҳокама қилинган. Муаллифлар томонидан академик тадқиқотлар, турли илмий нашрлар ва китобларни қамраб олувчи фойдали ҳаволалар ва манбалар тўпланган.*

*Қўлланмада, шунингдек, назарий-эмпирик тадқиқотлар ўтказиш бўйича услубий тавсиялар берилган.*

*Амалий қўлланма илм-фан соҳаси вакиллари, ҳуқуқшунос-тадқиқотчилар, докторантлар, мустақил изланувчилар учун мўлжалланган.*

Мазкур нашр АҚШ Халқаро тараққиёт агентлиги (USAID) орқали кўрсатилган Америка халқининг ёрдами асосида яратилган. Маҳсулот мазмуни бўйича масъулият Tetra Tech DPKга юклатилади ва USAID ёки АҚШ ҳукумати расмий нуқтаи назарини акс эттириши шарт эмас.

**Муаллифлар:**

**Моҳира Холиқова** – Тошкент шаҳар халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш ҳудудий маркази директори, фалсафа доктори

**Луқмонжон Исоқов** – Ўзбекистон Республикаси Ҳуқуқни муҳофаза қилиш академияси Илмий инновацион тадқиқотларни мувофиқлаштириш ва илмий ходимларни тайёрлаш маркази бошлиғи, юридик фанлар доктори

**Фируза Хамдамова** – Гендер тенглик бўйича эксперт, юридик фанлар бўйича фалсафа доктори

**Наргиза Алимухамедова** – Тошкент Халқаро Вестминстер университети Тадқиқот методологиялари магистратура курси раҳбари, иқтисод фанлари доктори

Амалий қўлланма Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги ҳузуридаги Юристар малакасини ошириш маркази Ўқув ва илмий-услубий кенгашининг 2023 йил 22 декабрдаги 20-сон қарори билан нашрга тавсия этилган.

**Тақризчилар:**

**Акмал Саидов** – Инсон ҳуқуқлари бўйича Ўзбекистон Республикаси миллий маркази директори, юридик фанлар доктори, академик

**Жаҳонгир Мусоев** – Ўзбекистон Республикаси Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги масъул ходими, педагогика фанлари доктори, профессор

Қўлланма USAIDнинг Ўзбекистондаги ҳуқуқий ислохотлар дастури кўмагида тайёрланди.

ISBN 978-9910-9840-7-5

© М. Холиқова, Л. Исоқов,  
Ф. Хамдамова, Н. Алимухамедова  
«Диссертация устида ишлаш бўйича амалий қўлланма»  
© «Akademnashr», 2023

# МУНДАРИЖА

КИРИШ .....	5
<b>I БОБ. ДОКТОРАНТ ВА МУСТАҚИЛ ИЗЛАНУВЧИНИНГ МАВЗУ ТАНЛАШИДАН ИЛМИЙ ДАРАЖА ОЛГАНЛИГИ ТЎҒРИСИДАГИ ДИПЛОМНИ ОЛИШГАЧА БОСИБ ЎТАДИГАН ЙЎЛИ .....</b>	<b>7</b>
1.1. ДИССЕРТАЦИЯ ТАДҚИҚОТИ УСТИДА БЕВОСИТА ИШЛАШДАН ОЛДИНГИ БОСҚИЧ.....	8
1.2. ДИССЕРТАЦИЯ ТАДҚИҚОТИ УСТИДА ИШЛАШ БОСҚИЧИ .....	21
1.3. ДИССЕРТАЦИЯ ТАДҚИҚОТИНИ ЁЗИШ ТУГАЛЛАНГАНИДАН KEYИНГИ БОСҚИЧ .....	26
1.4. ИЛМИЙ ЭТИКА ҚОИДАЛАРИ ЁКИ ИЛМИЙ ЖАМОА ЭТИКАСИ.....	37
<b>II БОБ. ДОКТОРАНТ ВА МУСТАҚИЛ ИЗЛАНУВЧИЛАРНИНГ ДИССЕРТАЦИЯ ТАДҚИҚОТИ ДОИРАСИДА ИЛМИЙ НАШРЛАРИ .....</b>	<b>41</b>
2.1. ИЛМИЙ НАШРЛАР: ТУШУНЧАСИ, ТУРЛАРИ ВА АҲАМИЯТИ .....	42
2.2. ИЛМИЙ МАҚОЛА ИЛМИЙ НАШРЛАРНИНГ АСОСИЙ ТУРИ СИФАТИДА.....	47
2.3. ИЛМИЙ МАҚОЛАЛАРНИНГ ТУЗИЛИШИ ВА МАЗМУНИ .....	49
2.4. ИЛМИЙ ЖУРНАЛЛАРДА ИЛМИЙ МАҚОЛАЛАРНИ ЧОП ЭТИШ .....	60
<b>III БОБ. ДИССЕРТАЦИЯНИНГ ТУЗИЛИШИ, МАЗМУНИ ВА ОҒЗАКИ ТАҚДИМОТИ.....</b>	<b>81</b>
3.1. ДИССЕРТАЦИЯНИНГ ТУЗИЛИШИ .....	82
3.2. КИРИШ.....	85
3.3. АСОСИЙ ҚИСМ .....	101
3.4. ХУЛОСА.....	102

3.5. АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ (библиографик рўйхат).....	104
3.6. ҲИМОЯДА ОҒЗАКИ ТАҚДИМОТ .....	109
ХУЛОСА.....	117
Фойдаланилган адабиётлар рўйхати.....	118
Академик тадқиқотлар, турли илмий нашрлар ва китобларни қамраб олувчи сайтлар рўйхати .....	110

## КИРИШ

*Дунёда илмдан ўзга нажот йўқ ва бўлмагай.*

**Имом ал-Бухорий**

Глобал технологик тамаддун ва экспоненциал тараққиёт билан боғлиқ XXI асрда бутун дунёда илм-фаннинг жамиятга таъсири кучайиб бормоқда. Илмий билим бугунги замонавий дунёда энг муҳим қадриятлардан биридир, чунки фан янги билимларни яратиш орқали кўплаб ижтимоий муаммоларни ҳал қилишга эътиборни қаратади. Мамлакатимиз раҳбари Ш.Мирзиёев таъкидлаганидек, барқарор иқтисодиёт Ўзбекистонда фан ривожланганда бўлади.<sup>1</sup> Шу нуқтаи назардан, фан ва илмий-педагогик фаолият учун юқори малакали мутахассисларни тайёрлаш мамлакатимиз олдидаги муҳим вазифалардан биридир. Айниқса, глобал ўзгаришлар шароитида мамлакатда амалга оширилаётган туб ислохотларни ҳуқуқий жиҳатдан таъминлаш тобора долзарблашиб бормоқда. Ҳуқуқий тадқиқотлар методологиясининг ва юридик фан тараққиётининг аҳамияти ортмоқда. Юридик таълим ва илм-фанни ривожлантириш мамлакатимизнинг истиқболларини белгилаб берувчи, чуқур ижтимоий-иқтисодий ва сиёсий-иқтисодий ислохотларнинг самарадорлигини таъминловчи асосий омиллардан биридир.

Мазкур қўлланма юридик фан соҳасида илмий иш билан шуғулланувчи докторант ва тадқиқотчиларга ёрдам бериш мақсадида тайёрланди.

Қўлланма юридик фан соҳасида диссертация тайёрлашнинг бутун жараёни – диссертация мавзуси ва илмий раҳбарни танлашдан тортиб уни оммавий ҳимоя қилишгача бўлган жараёнларни ўз ичига олади. Шунингдек, қўлланмада диссертацияни ёзиш ва уни ҳимоя қилиш бўйича ишларни режалаштиришга бўлган эҳтимолий ёндашувлар акс эттирилган. Диссертацияни ҳимояга тайёрлаш ва уни ҳимоя қилиш тартибининг ташкилий жиҳатлари кўриб чиқилган. **Илмий этика масалаларига алоҳида эътибор қаратилган.**

<sup>1</sup> Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёевнинг Фанлар академияси Ядро физикаси институтида академиклар, олимлар ва олий таълим муассасалари раҳбарлари билан учрашувдаги нутқи, 2018 йил 20 июнь. [Эл.ресурс] URL: <https://www.gazeta.uz/ru/2018/07/24/science/>

**Биринчи бобда** диссертация тадқиқоти устида ишлашнинг барча босқичлари – диссертация мавзуси ва илмий раҳбарни танлашдан тортиб уни оммавий ҳимоя қилишгача бўлган босқичлари баён этилган.

**Иккинчи боб** докторант-тадқиқотчининг диссертация устида ишлаётган илмий нашрларига бағишланган. Бобда илмий нашрларнинг турлари, уларнинг тузилиши тавсифланган, уларни ёзиш, лойиҳалаш ва нашр этиш бўйича амалий аҳамиятга эга тавсиялар берилган.

**Учинчи боб** диссертация тадқиқотининг тузилиши ва мазмунига бағишланган. Қўлланмада диссертацияни яратиш ва уни ҳимоя қилиш бўйича ишларни режалаштиришнинг мумкин бўлган ёндашувлари кўрсатилган. Шунингдек, диссертацияни ҳимояга тайёрлашнинг ташкилий жиҳатлари ва диссертацияни ҳимоя қилиш тартиби кўриб чиқилган.

Қўлланма фан доктори илмий даражасини олишга даъвогар докторантлар ва мустақил изланувчилар, докторантларнинг илмий маслаҳатчилари ва олий таълим муассасининг илмий-педагогик кадрларни тайёрлашга масъул бўлган бўлинмалари раҳбарлари учун мўлжалланган.



I БОБ

**ДОКТОРАНТ ВА МУСТАҚИЛ  
ИЗЛАНУВЧИНИНГ МАВЗУ  
ТАНЛАШИДАН ИЛМИЙ ДАРАЖА  
ОЛГАНЛИГИ ТЎҒРИСИДАГИ  
ДИПЛОМНИ ОЛИШГАЧА БОСИБ  
ЎТАДИГАН ЙЎЛИ**

## 1.1. ДИССЕРТАЦИЯ ТАДҚИҚОТИ УСТИДАН БЕВОСИТА ИШЛАШДАН ОЛДИНГИ БОСҚИЧ

*Илм – жуда қийин иш.  
Илм фақатгина кучли ақллар учун мос келади.  
М. Монтень, француз файласуфи*

Диссертация ўзида танланган тадқиқот мавзусининг илмий ишланмалари натижаларини акс эттиручи илмий мазмундаги иш ҳисобланади. Диссертация фан тизимида малакавий функцияни бажариши билан, яъни илмий ишни ҳимоя қилиш ва илмий даража олиш мақсадида тайёрланганлиги билан бошқа илмий ишлардан фарқ қилади.

### ҲУҚУҚИЙ АСОС



Тегишли фан йўналишлари бўйича **фалсафа доктори (Doctor of Philosophy (PhD), фан доктори (Doctor of Science (DSc))** илмий даражаларини, профессор, доцент ва катта илмий ходим илмий унвонларини бериш қонунчиликда белгиланган тартибда амалга оширилади.

**(Ўзбекистон Республикасининг 29.10.2019 йилдаги «Илм-фан ва илмий фаолият тўғрисида»ги ЎРҚ-576-сонли Қонуни<sup>2</sup>, 24-модда)**

Диссертация муаллифининг асосий вазифаси диссертация ишини ҳимоя қилиш даврида ўзининг илмий малака даражасини, биринчи навбатда, илмий муаммоларни мустақил қўя олиш ва аниқ илмий вазифаларни ҳал қила билиш қобилиятини кўрсатишдир.

Диссертация тадқиқот ишини бошлаш учун, аввало, докторантурага ўқишга кириш ёки мустақил изланувчи сифатида расмийлаштириш керак бўлади.

<sup>2</sup> Хужжат матни <https://lex.uz/ru/docs/4571492> да мавжуд.

## ҲУҚУҚИЙ АСОС

таянч докторантурага **магистр даражасига ёки олий маълумотга (мутахассислик дастурлари бўйича) эга бўлган** ёхуд клиник ординатурани тугатган (тиббиёт фанлари учун) шахслар ўрнатилган талабларга мувофиқ қабул қилинади;

докторантурага **фан номзоди ёки фалсафа доктори (PhD)** ёки хорижий давлатларда берилган, унга тенглаштирилган бошқа илмий даражаларга эга бўлган шахслар ўрнатилган талабларга мувофиқ қабул қилинади;

ўрнатилган тартибда мустақил тадқиқотчи сифатида расмийлаштирилган, **магистр даражасига ёки олий маълумотга (мутахассислик дастурлари бўйича) эга бўлган** ёхуд клиник ординатурани тугатган (тиббиёт фанлари учун) шахсларга ҳам фалсафа доктори (PhD) илмий даражасини олиш учун докторлик диссертациясини ҳимоя қилишга рухсат берилади;

ўрнатилган тартибда мустақил тадқиқотчи сифатида расмийлаштирилган, **фалсафа доктори (PhD) ёки фан номзоди ёки хорижий давлатларда берилган, унга тенглаштирилган бошқа илмий даражаларга эга бўлган шахсларга** ҳам фан доктори (Doctor of Science) илмий даражасини олиш учун докторлик диссертациясини ҳимоя қилишга рухсат берилади.

**(Ўзбекистон Республикаси Президентининг 16.02.2017 йилдаги «Олий ўқув юртидан кейинги таълим тизимини янада такомиллаштириш тўғрисида»ги ПФ-4958-сонли Фармони)<sup>3</sup>**

**Докторантурага кириш ёки мустақил изланувчи сифатида расмийлаштириш учун бир нечта масалаларни ҳал қилиб олиш керак.**

**Биринчидан,** нима учун диссертация ишини бошламоқчисиз ва нима учун у сизга кераклигини тушуниб олинг. Қуйидаги саволларга жавоб бериб кўринг: *Сизга илмий даража нима учун керак? Сизда илмий тадқиқотчилик фаолиятига қизиқиш борми? Умрингизнинг бир неча йилини илмий тадқиқотга бағишлашга тайёрмисиз? Диссертация устида мунтазам ва тизимли ишлашга тайёрмисиз?*

<sup>3</sup> Хужжат матни <https://lex.uz/docs/3119697> да мавжуд.

Кўпчилик энг муҳими – докторантурага кириб олиш деб ўйлайди. Кирдимиз, демак, диссертация ишини ёзиш ва уни муваффақиятли ҳимоя қилиш кафолатлангандек. Бироқ ундай эмас. Барча докторантурага кирганлар ҳам уни ҳимоя қилишга етиб боролмайди. Диссертация нафақат илмий-малака ва илмий-тадқиқот иши, балки ўқув фаолияти ҳамдир. Тадқиқот устида мунтазам ишламай туриб самарали натижаларга эриша олмайсиз. Илмда тайёр, осон йўл йўқлигини, буюк олим бўлишга интилмаган докторант ёки мустақил изланувчининг олимликка нолайиқ эканлигини тушуниш муҳим.

**Одатда, фан доктори илмий даражасини олишга қизиқувчи номзодларни бир нечта асосий гуруҳларга бўлиш мумкин:**

- олий ўқув юртидаги ишни ва илмий фаолиятни ўзининг ҳаётдаги иши сифатида танлаган олий таълим муассасаларининг ўқитувчилари;
- муҳим илмий асосларга эга бўлган илмий-тадқиқот ва лойиҳа-конструкторлик ташкилотларининг раҳбарлари ва етакчи мутахассислари;
- кўшимча билим ва малакага эришишни мақсад қилган тадбиркорлар, менежерлар, вазирликлар, идоралар, корхоналарнинг раҳбар ходимлари;
- турли фаолият йўналишларидаги профессионал маслаҳатчилар (масалан, бошқарув бўйича), экспертлар;
- асосий иш жойидаги фаолиятини тугатганидан сўнг олий таълим муассасаларида профессионал фаолиятни давом эттирувчи юқори тоифали ишлаб чиқариш мутахассислари;
- таълим муассасаларининг раҳбарлари.<sup>4</sup>

**Умуман олганда, илмий-тадқиқот ишини ҳимоя қилишнинг афзалликларини қуйидагиларда кўриш мумкин:**

- Ўзига баҳо беришнинг ошиши.
- Ижтимоий мақомнинг кўтарилиши, имиж, обрўнинг яхшилалиши.
- Мустақилликнинг ошиши ва руҳий хотиржамлик.
- Ижод қилиш ва ташаббус учун кенг майдон.
- Ўз гоёларига камроқ жисмоний ва ақлий меҳнат билан йўл очиш имконининг пайдо бўлиши.

<sup>4</sup> Резник С.Д. Докторант высшего учебного заведения: учеб. пособие / С.Д. Резник. – Пенза: ПГУАС, 2013. – С.37.

- Юқори илмий даражага эга бўлган кишига китоб чиқариш ҳам осонроқ. Китоб эса юқорига тезда бир неча қадам юқорилашдир. Соҳага оид журналларда фан докторларининг материалларига катта эътибор билан қаралади.
- Илмий ишларни чиқариш эксперт позициясини эгаллашга ёрдам беради ва унинг обрўси ташкилотнинг имижига ишлайди.
- Тегишли талабларга эга бўлган илмий даража олий ўқув юртларида, турли курсларда дарс бериш имконини беради.<sup>5</sup>

**Иккинчидан, кундузги докторантурага** кириш ёки диссертация ишини **мустақил изланувчи/тадқиқотчи** сифатида қилиш кераклигини аниқлаштириб олиш керак.

## ҲУҚУҚИЙ АСОС

### **23-модда. Илмий даражали кадрларни тайёрлаш**

Илмий даражали кадрларни тайёрлаш **таянч докторантура, докторантура ва мустақил изланувчилик асосида** амалга оширилади.

Таянч докторантура ва докторантура доирасидаги илмий фаолият **ишлаб чиқаришдан ажралган ҳолда** олиб борилади.

Мустақил изланувчилик доирасидаги илмий фаолият **ишлаб чиқаришдан ажралмаган ҳолда** олиб борилади.

**(Ўзбекистон Республикасининг 29.10.2019 йилдаги «Илм-фан ва илмий фаолият тўғрисида»ги ЎРҚ-576-сонли Қонуни)**

**таянч докторантура** – фалсафа доктори (Doctor of Philosophy (PhD) илмий даражасига даъвогар изланувчилар учун ишлаб чиқаришдан ажралган ҳолда ташкил этиладиган олий малакали илмий ва илмий-педагог кадрлар ихтисослиги бўйича олий таълимдан кейинги таълим шакли;

**докторантура** – фан доктори (Doctor of Science (DSc) илмий даражасига даъвогар изланувчилар учун ишлаб чиқаришдан ажралган ҳолда ташкил этиладиган олий малакали илмий ва илмий-педагог кадрлар ихтисослиги бўйича олий таълимдан кейинги таълим шакли;

<sup>5</sup> Тимофеев М. Доцентом можешь ты не быть, но кандидатом быть обязан...// Образование и карьера. 2006. №4 (97).

## ҲУҚУҚИЙ АСОС



**мустақил изланувчилик** – фалсафа доктори (Doctor of Philosophy (PhD)) ёки фан доктори (Doctor of Science (DSc)) илмий даражаларига даъвогар изланувчилар учун ишлаб чиқаришдан ажралмаган ҳолда ташкил этиладиган олий малакали илмий ва илмий-педагог кадрлар ихтисослиги бўйича олий таълимдан кейинги таълим шакли;

**докторант** – илмий ташкилот ёки таълим муассасаларига таянч докторантура ёки докторантурага белгиланган тартибда қабул қилинган шахс.

**мустақил изланувчи** – илмий ташкилот ёки таълим муассасаларига мустақил изланувчиликка белгиланган тартибда қабул қилинган шахс;

**изланувчи** – фалсафа доктори (PhD) ёки фан доктори (DSc) илмий даражасини олиш учун докторлик диссертациясини тайёрлаган шахс.

**(Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 22.05.2017 йилдаги «Олий таълимдан кейинги таълим тизimini янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»-ги ВМҚ-304-сонли Қарори<sup>6)</sup>)**

**Учинчидан, диссертация мавзусини** аниқлаштириб олиш лозим. Бунинг учун айнан қандай муаммони ҳал қилиш устида ишламоқчилигингизни аниқлаштириб олинг. Агар сиз иш тажрибасига эга бўлсангиз, унда тадқиқот мавзуингиз фаолият соҳангизга алоқадор бўлиши мумкин. Мавзуни танлаш ва уни шакллантиришга илмий тажрибага эга ҳамкасблар ва илмий раҳбар ёрдамлашади.

Баъзилар агар диссертация газета ва журналларда ёзиладиган илм-фандаги **«замонавий тенденция»**га мос келса, ҳимоя қилиш осонроқ деб ҳисоблашади. Аслида, ундай эмас, аксинча, бундай йўналишларга жуда эҳтиёт бўлиб ёндашиш керак, сабаби, айрим замонавий тенденциялар бир йил ичида ўзгариб кетади, диссертация иши бир неча йил вақт олиши ва унинг мавзуси ҳимоя кунига қадар ўз долзарблигини йўқотиши мумкин.

<sup>6)</sup> Хужжат матни <https://lex.uz/docs/3213407> да мавжуд.

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий Аттестация Комиссиясининг Бюллетенини кўриб чиқишни маслаҳат берамиз.<sup>7</sup> ОАК юқори малакали илмий ва илмий-педагогик кадрларни баҳолаш масалалари бўйича «ОАК Бюллетени» журналини нашр этади. Мазкур журналда тадқиқотчиларнинг диссертация мавзулари, диссертацияларга аннотациялар, диссертациялар ҳимояси, изланувчиларга илмий даража ва унвонлар бериш тўғрисидаги маълумотлар ва бошқа маълумотлар эълон қилиниб боради. Бюллетен билан танишиб чиққач, диссертациялар ҳимояси, ўзингизнинг тадқиқот мавзуингизга яқин бўлган диссертациялар ҳимояси ҳақида тасаввурга эга бўласиз.

Шунингдек, **Юқори малакали илмий ва илмий-педагогик мутахассислар Номенклатураси** билан танишишни маслаҳат берамиз.<sup>8</sup>

**Тўртинчидан, илмий раҳбар** (фалсафа доктори/ PhD даражасини олиш учун) **ёки илмий маслаҳатчини** (фан доктори даражаси/DScни олиш учун) танлаш керак.

## ҲУҚУҚИЙ АСОС

**илмий раҳбар** – илмий изланишлар олиб бораётган изланувчига илмий ва ўқув-методик ёрдам кўрсатиш мақсадида белгиланган тартибда тайинланган, фаол тарзда илмий ва илмий-педагогик фаолият олиб борувчи фан доктори, шунингдек, илмий унвонга эга бўлган фан номзоди ёки фалсафа доктори (PhD);

**илмий маслаҳатчи** – фан доктори (DSc) илмий даражасини олиш учун илмий изланишлар олиб бораётган изланувчига илмий ва ўқув-методик ёрдам кўрсатиш мақсадида белгиланган тартибда тайинланган, фаол тарзда илмий ва илмий-педагогик фаолият олиб борувчи фан доктори;

**(2017-йилдаги Илмий даражаларни бериш тартиби тўғрисидаги Низом<sup>9</sup>)**

<sup>7</sup> ОАК Бюллетени <https://oak.uz/pages/53> да мавжуд.

<sup>8</sup> Ҳужжат матни [https://oak.uz/userfiles/files/lxtisosliklar\\_ro'yxati\\_2021.pdf](https://oak.uz/userfiles/files/lxtisosliklar_ro'yxati_2021.pdf) да мавжуд.

<sup>9</sup> Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий Аттестация Комиссиясининг 2017 йил 31 майдаги 239/4-сонли Қарори билан тасдиқланган. Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги томонидан 2017 йил 23 июнда 2894-сон билан рўйхатга олинган.

**Илмий раҳбар** бу – тадқиқот мавзусини аниқлаштиришда, тадқиқот усулларини танлашда, экспериментни ташкиллаштиришда ёрдамлашувчи, маслаҳатлар берувчи, шунингдек, бир қанча керакли адабиётларни ҳам тавсия қилувчи тажрибали педагог ва олим. Илмий раҳбар докторантни йўналтириб туради, унга йўналишни топишда ёрдам беради, бироқ унинг ишини қилиб бермайди. Илмий раҳбарлар диссертация мавзуси билан биргаликда таълимнинг энг бошида олий таълим муассасасининг илмий кенгаши томонидан тасдиқланади.

И.Д. Котляровнинг фикрига кўра, илмий раҳбар томонидан бажарилиши керак бўлган асосий функцияларни уч гуруҳга бўлиш мумкин:

«ўқитувчи функцияси» – ўз ичига «мавзу танлаш, адабиётлар танлашда ёрдам бериш, фан тарихи ва фалсафаси ҳамда хорижий тил бўйича номзодликни баҳолаш имтиҳонларини топшириш учун мавзу ва материалларни танлашда кўмаклашиш, диссертациянинг талаб қилинадиган илмий даражасини, унда долзарблик ва илмий янгиликнинг мавжудлигини таъминлаш, диссертациянинг мутахассислик паспортига мувофиқлигини таъминлашни олувчи илмий раҳбарлик;

«ўргатувчи функцияси» – «индивидуал режани бажариш графигига амал қилиниши устидан назорат, бюрократик расмиятчиликни таъминлаш (талаб қилинадиган миқдорда илмий мақолаларни нашр эттириш ва ҳ.к.), диссертация ҳимоясида кенгашни тўплашда ёрдам беришни назарда тутувчи ташкилий раҳбарлик;

«устоз-шогирд аънанаси» – докторант илмий этика билимларини сингдириш (бошқаларни ва ўзининг ишидан кўчирмачилик (плагиат) қилмаслик ва мақолаларни бир вақтнинг ўзида фақатгина битта журналда нашр эттирмаслик, биргаликда бажарилган ишда ҳар бир тадқиқотчининг иштирок даражасини тўғри аниқлай олиш, илмий фаолият билан шуғулланишдан асосий мақсад карьеравий, молиявий аҳволини яхшилаш эмас, балки табиат, жамият ва инсон ҳақидаги билимларни оширишга интилиш кераклигини англаш).<sup>10</sup>

<sup>10</sup> Резник С.Д. Докторант высшего учебного заведения: учеб. пособие / С.Д. Резник. – Пенза: ПГУАС, 2013. – С.177.

**ҲУҚУҚИЙ АСОС**

Олий малакали илмий ва илмий-педагогик кадрларни сифатли тайёрлашни таъминлаш, шунингдек, диссертация тадқиқотларни ўтказишда уларга илмий ва ўқув-услубий ёрдам кўрсатиш мақсадида фалсафа доктори (PhD) илмий даражасини олиш истагидаги талабгорлар Коллегиал орган қарори билан **илмий раҳбарларга**, фан доктори (DSc) илмий даражасини олиш истагидаги талабгорлар эса **илмий консультантларга** бириктирилади.

Фан доктори (DSc) илмий даражасини олиш учун тайёрланадиган диссертация тадқиқотлари **илмий консультантни тайинланмасдан** ҳам амалга оширилиши мумкин.

8. **Фан доктори** бир вақтнинг ўзида тўрттадан кўп изланувчиларга илмий раҳбар ва консультант бўлиши мумкин. Сўнгги уч йилда изланувчилари ўз вақтида ҳимоя қилган илмий раҳбар ва илмий консультантларга илмий ёки таълим ташкилотларининг коллегиал органи хулосаси асосида **олтитадан кўп бўлмаган** изланувчилар бириктирилиши мумкин.

Илмий унвони бўлган **фан номзоди ёки фалсафа доктори** (PhD) бир вақтнинг ўзида **иккитадан кўп бўлмаган** изланувчиларга илмий раҳбарлик қилиши мумкин. Сўнгги уч йилда изланувчилари ўз вақтида ҳимоя қилган илмий раҳбарларга таълим ёки илмий ташкилотнинг коллегиал органи хулосаси асосида **учтадан кўп бўлмаган** изланувчилар бириктирилиши мумкин.

Хорижий фуқароларга ёки фуқаролиги бўлмаган изланувчиларга ўрнатилган меъёрдан ортиқ илмий раҳбар ёки консультантлар тайинланиши мумкин.

**(Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 22.05.2017 йилдаги «Олий таълимдан кейинги таълим тизими янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»-ги ВМҚ-304-сонли Қарори»<sup>11)</sup>**

**Бешинчидан**, илмий даражани олиш бўйича тегишли илмий кенгаш бўлган илмий ташкилот ёки таълим муассасасини танлаш керак.

**Илмий кенгаш** – муайян фан тармоғининг (тармоқларининг) тегишли ихтисосликлари йўналишида талабгорлар учун кўзда ту-

<sup>11</sup> Хужжатнинг тўлиқ матни <https://lex.uz/docs/3213407>

тилган аттестация тадбирларини амалга оширишни ташкил этиш юзасидан Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий Аттестация Комиссияси (бундан буён матнда ОАК деб юритилади) қарори билан етакчи олий таълим ёки илмий-тадқиқот муассасаси ҳузурида муайян муддат давомида жамоатчилик асосида фаолият кўрсатиш учун тузилган илмий-ташкिलий тузилма. Илмий кенгашлар рўйхати билан ОАКнинг сайтида та-нишишингиз мумкин.<sup>12</sup>

## ҲУҚУҚИЙ АСОС



### **25-модда. Илмий даражаларни берувчи илмий кенгаш**

Илмий даража олиш учун тайёрланган диссертация илмий ташкилот ва таълим муассасаси қошида тегишли ихтисослик бўйича тузилган **илмий даражалар берувчи илмий кенгашда** ҳимоя қилинади.

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш аъзоларининг ярмидан кўпи мазкур кенгашни тузган, илмий ташкилот ва таълим муассасасида фаолият юритаётган олимлардан иборат бўлиши шарт.

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш жамоатчилик асосида фаолият олиб боради ва диссертациянинг танланган ихтисосликка мослиги, экспертизанинг сифати ва ҳолислиги, қабул қилинган қарорнинг асослантирилганлиги учун масъул ҳисобланади.

**(Ўзбекистон Республикасининг 29.10.2019 йилдаги «Илм-фан ва илмий фаолият тўғрисида»ги ЎРҚ-576-сонли Қонуни)**

**Илмий кенгаш** – муайян фан тармоғининг (тармоқларининг) тегишли ихтисосликлари йўналишида талабгорлар учун кўзда тутилган аттестация тадбирларини амалга оширишни ташкил этиш юзасидан Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий Аттестация Комиссияси (бундан буён матнда ОАК деб юритилади) қарори билан етакчи олий таълим ёки илмий-тадқиқот муассасаси ҳузурида муайян муддат давомида жамоатчилик асосида фаолият кўрсатиш учун тузилган илмий-ташкиллий тузилма.

**(2017 йилдаги Илмий даражаларни бериш тартиби тўғрисидаги Низом<sup>13</sup>)**

<sup>12</sup> Расмий сайт ОАК <https://oak.uz/pages/5145>

<sup>13</sup> Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий Аттестация Комиссиясининг 2017 йил 31 майдаги 239/4-сонли Қарори билан тасдиқланган. Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги томонидан 2017 йил 23 июнда 2894-сон билан рўйхатга олинган.

**Олтинчидан**, қонунчилик талабларига мувофиқ, **илмий мақола ва тезислар** нашр эттирилиши керак. Хусусан, қонунчиликка мувофиқ, таянч докторантурага қуйидагиларга эга бўлганлар қабул қилинади:

- магистр даражасига ёхуд клиник ординатурани тугатган (тиббиёт фанлари учун), олий маълумот тўғрисидаги дипломга (мутахассислик дастурлари бўйича) эга бўлганлар;
- фалсафа доктори (PhD) илмий даражасини олиш учун диссертация тадқиқоти асосини ташкил қилиши мумкин бўлган илмий натижалар, шу **жумладан, илмий журналларда чоп этилган камида битта мақола** ҳамда тегишли йўналишлар бўйича **иккитадан кам бўлмаган илмий ишлар тўпламларига киритилган маъруза тезисларига** эга бўлганлар.

**Докторантурага қуйидагиларга эга бўлганлар қабул қилинади:**

- фан номзоди ёки фалсафа доктори (PhD) ёхуд уларга тенглаштирилган хорижий давлатларда олинган илмий даражалар;
- фан номзоди ёки фалсафа доктори (PhD) илмий даражаси ёхуд уларга тенглаштирилган бошқа илмий даражалар олгандан сўнг муҳим илмий ютуқларга эришиш, шу жумладан, фан доктори (DSc) илмий даражасини олиш учун диссертация тадқиқоти асосини ташкил қилиши мумкин бўлган **илмий журналларда чоп этилган камида учта илмий мақолага ҳамда илмий-амалий конференциялар, семинарлар ва тегишли илмий йўналишлар бўйича илмий ишлар тўпламларида камида иккита тезисга** эга бўлиш.<sup>14</sup>

Юқорида кўрсатилган топшириқлар ҳал қилинганидан кейин **керакли ҳужжатларни** тўплаш керак бўлади. Стажёр-тадқиқотчилик ва таянч докторантурада ўқишга талабгорлар илмий ташкилот ёки таълим муассасаларига қуйидаги ҳужжатларни тақдим этадилар:

- *ариза;*
- *қисқача биографик маълумотнома;*
- *меҳнат дафтарчасининг белгиланган тартибда тасдиқланган нусхаси (ишлаётган талабгорлар учун);*

<sup>14</sup> Ҳужжатнинг тўлиқ матни <https://lex.uz/docs/3213407>

- олий таълим муассасаси магистратураси дипломи ёки клиник ординатурани тугатганлик (тиббиёт фанлари учун), олий маълумот (мутахассислик дастурлари бўйича) тўғрисидаги диплом нусхаси;
- нашр этилган илмий ишлар рўйхати, шунингдек, уларнинг нусхалари.
- Ўзбекистон Республикаси Президенти Давлат стипендияси соҳиблари тегишли ҳужжат нусхасини тақдим этадилар.

**Докторантурада ўқишга талабгорлар илмий ташкилот ёки таълим муассасаларига қуйидаги ҳужжатларни тақдим этадилар:**

- ариза;
- қисқача биографик маълумотнома;
- меҳнат дафтарчасининг белгиланган тартибда тасдиқланган нусхаси (ишлаётган талабгорлар учун);
- олий маълумот, фан номзоди ёхуд фалсафа доктори (PhD) ёки хорижий давлатларда унга тенглаштирилган илмий даражага эга бўлганлиги тўғрисидаги диплом нусхаси;
- тадқиқот мавзуси бўйича илмий маъруза ва фан доктори (DSc) илмий даражасини олиш учун тайёрланган докторлик диссертацияси режасининг муфассал лойиҳаси;
- нашр этилган илмий ишлар рўйхати, шунингдек, уларнинг нусхалари.<sup>15</sup>

Таянч докторантурада ўқиш учун талабгорлар мутахассислик ва чет тили (таълимнинг олдинги даражаларида ўрганилган хорижий тил) бўйича кириш имтиҳонлари топширадилар. Кириш имтиҳонлари саволлари илмий ташкилот ёки таълим муассасасининг қабул комиссияси томонидан мутахассисликнинг моҳиятидан келиб чиқиб тузилади ва Коллегиал орган томонидан тасдиқланади. Стажёр-тадқиқотчилик ва докторантурада ўқиш учун кираётган талабгорлар Коллегиал орган томонидан ихтисослик бўйича суҳбатдан ўтадилар.

Ўқишга қабул қилингандан сўнг танланган илмий ёки таълим муассасида диссертация тадқиқотининг мавзуси тасдиқланиши керак. Мавзу тасдиқланганидан сўнг мавзу ОАК Бюллетенида эълон қилинади.<sup>16</sup>

<sup>15</sup> Ҳужжатнинг тўлиқ матни <https://lex.uz/docs/3213407>

<sup>16</sup> ОАК Бюллетени <https://oak.uz/pages/53> да мавжуд.

## ҲУҚУҚИЙ АСОС

### 14-модда. Илмий фаолият юритувчи шахсларнинг ҳуқуқ ва мажбуриятлари

#### Илмий фаолият юритувчи шахслар:

- илмий фаолият тури, йўналиши ва воситаларини танлаш;
- илмий фаолиятни яқка тартибда ёки жамоавий асосда олиб бориш;
- инсон ҳаёти ва саломатлиги, атроф табиий муҳитга зарар етказиши мумкин бўлган илмий фаолиятда қатнашишни рад қилиш;
- бажарган ишининг даражаси ва сифатига кўра моддий рағбат олиш, шунингдек, илмий фаолияти натижаларини амалиётга татбиқ этишдан мукофот ёки даромад олиш;

Олдинги таҳрирга қаранг.

- Ўзбекистон Республикаси Давлат бюджети маблағлари, илмий фаолиятни қўллаб-қувватлаш жамғармалари ва қонунчилик билан тақиқланмаган бошқа манбалар ҳисобидан молиялаштириладиган илмий лойиҳалар бўйича танловларда қонунчиликда белгиланган тартибда иштирок этиш;
- ўзи томонидан ёки ҳаммуаллифликда бажарилган илмий ишланмалар натижаларидан, агар улар давлат, хизмат ва тижоратга оид ёки қонунчиликка мувофиқ муҳофаза қилинадиган бошқа сирлардан таркиб топмаган бўлса, эркин фойдаланиш, уларни тарқатиш ва оммавий ахборот воситаларида эълон қилиш;
- илм-фан соҳасида тадбиркорлик фаолиятини қонунчиликка мувофиқ амалга ошириш;
- педагогик фаолият билан шуғулланиш, маслаҳатчи ва эксперт бўлиш;
- агар қонунчиликда бошқача тартиб белгиланмаган бўлса, илмий фаолият натижаларини илмий маъруза, мақола, монография ва диссертация ҳимояси кўринишида ҳамда бошқа шаклларда тақдим этиш ҳуқуқига эга.

#### Илмий фаолият юритувчи шахслар:

- инсон ҳаёти ва саломатлиги, атроф табиий муҳитга зарар етказмасликка;
- кўчирмачиликка йўл қўймасликка, ўзгаларнинг илмий ишланмаларини ўзлаштирмасликка ва ёлғон маълумотларга асосланмасликка;
- интеллектуал мулк ҳуқуқлари ва илмий одоб-ахлоқ қоидаларига риоя қилишга мажбурдир.

## ҲУҚУҚИЙ АСОС



### **15-модда. Илмий фаолият юритувчи жисмоний шахсларнинг меҳнат ҳуқуқлари**

Илмий фаолият юритувчи шахслар меҳнатига ҳақ тўлаш, уларга **йиллик ҳақ тўланадиган меҳнат таътили**, шунингдек, ижодий таътил бериш қонунчилиққа мувофиқ амалга оширилади.

Давлат илмий ташкилотларида илмий фаолият юритувчи шахсларга **қирқ саккиз иш кунидан иборат йиллик ҳақ тўланадиган ҳамда моддий ёрдамни кўзда тутадиган меҳнат таътили** берилади.

Давлат илмий ташкилотларида илмий ходимларнинг етакчи олий таълим муассасалари, илмий-тадқиқот марказлари ва лабораторияларида, шу жумладан, чет элда амалиёт ўташлари ёки малака оширишлари учун **бир йилгача бўлган муддатга таътил** берилади.

**(Ўзбекистон Республикасининг 29.10.2019 йилдаги «Илмфан ва илмий фаолият тўғрисида»ги ЎРҚ-576-сонли Қонуни)**

## 1.2. ДИССЕРТАЦИЯ ТАДҚИҚОТИ УСТИДА ИШЛАШ

*Буюклик чўққисига қийин йўл олиб боради.  
Сенека, қадимги юнон файласуфи*

Диссертация тадқиқот иши ОАК Бюллетенида эълон қилингандан кейин диссертация устида ишлашни бошлаш мумкин.

Диссертация сўзи лотинча «**dissertatio**» сўзидан олинган бўлиб, сўзма-сўз таржима қилганда «фикрлаш», «тадқиқот» деган маъноларни англатади. Диссертациялар қўлёзма кўринишида махсус илмий ишлар сифатида ёзилган ва расмийлаштирилган, уларнинг натижаларини илмий даражага даъвогар, одатда, университет ҳудудида ўтказилган оммавий оғзаки муҳокама жараёнида ҳимоя қилиши талаб қилинган.

Маълумки, биринчи докторлик даражаси диссертациянинг омма олдида ҳимоя қилиниши асосида 1130 йилда Болонья шаҳридаги университетда берилган.

Париж университетиди докторлик илмий даражалари 1231 йилдан бериб келинади. Диссертация ишини тайёрлаш ва ҳимоя қилиш жараёни босқичма-босқич тартибга солиниб, XVI асрда нафақат қўлёзма кўринишида, балки босма шаклда ҳам расмийлаштириладиган бўлди. Университетлар низомларида диссертацияларни тайёрлашга бўлган талаблар ўрнатила бошланди.

Биринчи навбатда ушбу тизим немис тилида сўзлашадиган мамлакатларда тарқалди, кейинроқ, XVII асрда бошқа мамлакатларда ҳам тасдиқланди. Ўша вақтлардаёқ диссертация ишига илмий даража олмоқчи бўлган изланувчи ўз ҳисобидан эълон қиладиган ва тарқатадиган, мазкур соҳадаги малакали олимларга улар ҳимоя вақтида оммавий муҳокамада иштирок этиши учун юборадиган мустақил ёзма иш сифатидаги тасаввур шаклланиб бўлган эди.

Диссертация тадқиқотчининг ўтказган тадқиқоти ва эълон қилган илмий ишлари асосида тайёрланади. Диссертацияни расмийлаштириш ва ҳимояси тадқиқотчининг танловига кўра ўзбек, рус, қорақалпоқ, инглиз ёки ОАКнинг розилигига кўра бошқа тилда амалга оширилади.<sup>17</sup>

<sup>17</sup> 2017 йилдали Илмий даражаларни бериш тўғрисидаги Низом.

## АСОСИЙ ТУШУНЧАЛАР



**Диссертация** бу – илмий янгилик ва амалий натижаларни тадқиқот моҳиятига кўра тизимли асослаб берган ва тегишли талабларга жавоб берадиган, муаллиф томонидан амалга оширилган тўлиқ ва яхлит илмий иш сифатида қўлёзма ҳуқуқларига оид илмий иш.<sup>18</sup>

Диссертация устида ишлаш учун режалаштириш жуда муҳим. Расмий **шахсий иш режаси** ва **иш режадан** ташқари ўзингиз учун батафсил иш режасини тайёрлашингизни ва диссертация устида самарали ишлашингиз учун вақтингизни тўғри тақсимлашингизни тавсия қиламиз.

Шунингдек, **диссертация ишининг дастлабки режаси** ва мундарижасини ҳам қилиш керак бўлади. Ишлаш жараёнида режага ўзгартиришлар киритиш ёки боблар ва параграфларни шакллантиришда тузатишлар киритиш мумкин. Одатда, PhD даражасини олиш учун диссертация тадқиқот иши 3-4 бобдан, DSc даражасини олиш учун 4-5 бобдан иборат бўлиши керак. Диссертацияни расмийлаштириш қоидалари билан танишиб чиқинг.<sup>19</sup>

Диссертация ишининг режаси келишилгандан сўнг диссертация бўйича адабиётларни тўплаш ва ўрганиш жараёни бошланади. Диссертация мавзуси бўйича адабиётларни ўрганиш чоғида тадқиқот мавзуси бўйича **адабиётлар ҳақида қисқача маълумотни (обзор)** ва **адабиётлар рўйхатини** шакллантириб олиш керак.

Мазкур босқичда тезислар ва ҳисоботлар билан конференцияларда фаол иштирок этиш муҳим ҳисобланади. Конференция тўпламаларида илмий тезисларининг мавжуд бўлиши ОАКнинг талаби бўлибгина қолмай, ҳимоя учун муҳим бўлган нотиклиқ қобилиятини ошириш имкони ҳамдир. Бундан ташқари, конференцияларда иштирок этиш илмий алоқаларни йўлга қўйишда ёрдам беради.

Диссертация тадқиқоти устида амалга ошириладиган ишлар диссертация мавзусига оид илмий мақолалар чоп этиш билан

<sup>18</sup> 2017 йилда Илмий даражаларни бериш тўғрисидаги Низом.

<sup>19</sup> Диссертация ва диссертация авторефератини расмийлаштириш қоидаларини тасдиқлаш тўғрисида Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси Ҳузуридаги Олий Аттестация Комиссияси Раёсатининг Қарори // <https://lex.uz/acts/2622518>

биргаликда олиб борилади. **Илмий мақолаларни нашр этиш** нафақат муваффақиятли ҳимоя қилиш шарти, балки илмий ғояларни тақдим этиш малакасини ошириш имконияти ҳамдир.

Диссертация доирасидаги ишларни режалаштиришда диссертация бутун матнининг дастлабки варианты таклиф қилинаётган ҳимоядан 8-10 ой олдин **кафедранинг муаммоли гуруҳига** топширишни режалаштириш керак. Бу диссертацияни унинг ҳимоясидан камида 3-4 ой олдин якунлаш ва кафедра муҳокамасига тақдим этиш имконини беради.

Қонунчиликка кўра<sup>20</sup>, ўз тасарруфида олий таълим муассасаси ёки илмий-тадқиқот муассасаси бўлган вазирликлар, идоралар ва ташкилотлар Ўзбекистон Республикаси Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги билан биргаликда изланувчилар фаолияти самарадорлигини назорат қилиб боради.

Мониторингни ўтказиш учун ишчи гуруҳи тузилиб, унинг таркиби тасарруфида олий таълим муассасаси ёки илмий-тадқиқот муассасаси бўлган тегишли вазирликлар, идоралар ва ташкилотлар томонидан тасдиқланади.

**Қонунчиликка мувофиқ**, фалсафа доктори (PhD) илмий даражаси учун изланувчилар фаолияти самарадорлигининг мониторинги қуйидаги мезонлар бўйича амалга оширилади:

**а) ўқишнинг биринчи йилида:**

- диссертация мавзуси бўйича тасдиқланган яқка тартибдаги режанинг мавжудлиги ва унинг бажарилиши;
- ихтисослик бўйича тасдиқланган назарий-методологик дастурнинг мавжудлиги ва унинг бажарилиши;
- ОАК рўйхатида кўрсатилган ихтисослаштирилган илмий журналларда диссертация мавзуси бўйича камида битта илмий мақоланинг чоп этилганлиги;
- илмий конференцияда диссертация мавзуси бўйича маъруза билан иштирок этганлиги;
- диссертация мавзуси бўйича таҳлилий умумлаштирувчи қисқача маълумотнинг мавжудлиги;
- илмий ташкилот ёки таълим муассасаси семинарида диссертация мавзусига доир таҳлилий умумлаштирувчи қисқача маълумот натижалари бўйича (илмий раҳбар билан биргаликда) маъруза қилганлиги;

<sup>20</sup> Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 22.05.2017 йилдаги «Олий таълимдан кейинги таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ВМҚ-304-сонли Қарори.

**б) ўқишнинг иккинчи йилида:**

- ОАК рўйхатида кўрсатилган ихтисослаштирилган илмий журналларда диссертация мавзуси бўйича ҳисобот даврида чоп этилган камида битта илмий мақоланинг мавжудлиги;
- диссертация мавзуси бўйича ҳисобот даврида илмий конференция материалларида камида битта чоп этилган маъруза тезисининг мавжудлиги;
- ОАК рўйхатида кўрсатилган хорижий журналда диссертация мавзуси бўйича камида битта чоп этилган илмий мақола мавжудлиги;
- диссертация ишининг дастлабки натижалари бўйича илмий ташкилот ёки таълим муассасаси илмий-ташкилий бўлини маси (кафедра, лаборатория, бўлим, сектор) илмий семинарида диссертация ишининг дастлабки натижалари бўйича (мустақил) маъруза билан иштирок этиш;
- диссертация мавзуси бўйича яқка тартибдаги режасининг бажарилиши бўйича ҳисобот бериш;

**в) ўқишнинг учинчи йилида:**

- ОАК талабаларига мувофиқ, журналларда, шу жумладан, хорижий журналларда сони белгиланган талабларга мувофиқ чоп этилган илмий мақолалари мавжудлиги;
- ОАК талабларига мувофиқ тайёрланган тугалланган диссертация иши, авторефератининг мавжудлиги;
- илмий ташкилот ёки таълим муассасаси илмий-ташкилий бўлинмалари мажлисларида диссертация ва авторефератининг кўриб чиқилганлиги ва муҳокама қилинганлиги.

**Фан доктори (DSc) илмий даражаси учун изланувчилар фаолиятининг самарадорлиги мониторинги қуйидаги мезонлар бўйича амалга оширилади:**

**а) ўқишнинг биринчи йилида:**

- диссертация мавзуси бўйича яқка тартибдаги режанинг мавжудлиги ва унинг бажарилиши;
- диссертациянинг биринчи ва иккинчи боблари тайёрлиги;
- ОАК рўйхатида кўрсатилган журналларда диссертация мавзуси бўйича тегишли журналларда камида учта илмий мақола чоп этилганлиги;
- диссертация мавзуси бўйича республика ва халқаро илмий конференциялар материалларида камида битта маъруза тезиси чоп этилганлиги;
- диссертация мавзуси бўйича илмий конференция ёки семинарда маъруза қилиш;

- диссертация мавзуси бўйича таҳлилий шарҳ;
- диссертация мавзуси бўйича таҳлилий шарҳ натижалари бўйича семинарда сўзга чиқиш;

**б) ўқишнинг иккинчи йилида:**

- диссертациянинг учинчи ва тўртинчи боблари тайёрлиги;
- ОАК рўйхатида кўрсатилган журналларда диссертация мавзуси бўйича ҳисобот даврида чоп этилган камида тўртта илмий мақола эълон қилинганлиги (жумладан, биттаси хорижда);
- диссертация мавзуси бўйича халқаро ва республика илмий конференциялар материалларида чоп этилган камида битта маъруза тезисининг мавжудлиги;
- диссертация ишининг дастлабки натижалари бўйича семинар ўтказиш;
- конференция ёки семинарда маъруза билан қатнашиш (камида бир марта);
- диссертация мавзуси бўйича якка тартибдаги режанинг бажарилиши тўғрисидаги ҳисобот;

**в) ўқишнинг учинчи йилида:**

- ОАК рўйхатида кўрсатилган журналларда диссертация мавзуси бўйича ҳисобот даврида чоп этилган камида учта илмий мақола эълон қилинганлиги;
- диссертация натижалари бўйича (ижтимоий-гуманитар фанлар бўйича) чоп этилган монографиянинг мавжудлиги;
- ОАК талабларига мувофиқ тайёрланган тугалланган диссертация иши ва авторефератнинг мавжудлиги;
- диссертация ёки авторефератнинг илмий ташкилот ёки таълим муассасаси илмий-ташкилий бўлинмаларида кўриб чиқилганлиги ва муҳокама этилганлиги.

Мониторинг натижалари Коллегиал орган томонидан кўриб чиқилади ва тасдиқланади. Якка тартибдаги режаларини бажармаган изланувчиларга нисбатан тегишли қарорлар қабул қилинади.

Якка тартибдаги режаларини бажармаган докторантлар Коллегиал орган қарори билан таянч докторантура ёки докторантурадан четлатилади ва ўқишга қайта тикланмайди.

Докторантурадан мониторинг натижалари бўйича четлатилган ёки диссертациясини муддатида ҳимоя қилмаган шахслар диссертациясини тугатиш ва ҳимоя қилиш даврида мустақил изланувчи сифатида расмийлаштирилиши мумкин. Илмий ташкилот ёки таълим муассасасининг ички тартиби ва қоидаларини бузганлиги учун ўқишдан четлатилган шахслар ўқишга тикланмайди.

Якка тартибдаги режаларини бажармаган мустақил изланувчиларнинг илмий раҳбарлари ва консультантларига нисбатан Коллегиал орган қарори билан раҳбарлик ва маслаҳат учун тўланадиган ҳақ тўхтатилади.

Мунтазам равишда (қаторасига икки марта ва ундан кўп) изланувчиларнинг диссертацияларини ўз вақтида ҳимоя қилишни таъминламаган илмий раҳбарлар ва консультантлар Коллегиал орган қарори билан уч йилгача бўлган даврга илмий раҳбарлик ёки маслаҳатчиликдан четлатилиши мумкин.<sup>21</sup>

Мазкур босқичда тадқиқот иши натижаларини амалиётга жорий қилиш ва тегишли идораларнинг тасдиқловчи маълумотномаларини олиш муҳим ҳисобланади. Шунингдек, малака имтиҳонларини ҳам топшириш керак.<sup>22</sup>

<sup>21</sup> Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан, от 22.11.2017 г. №937 «О мерах по дальнейшему совершенствованию порядка подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации»//<https://lex.uz/docs/3422653>

<sup>22</sup> Малакавий имтиҳонларни ўтказиш тартиби тўғрисидаги Низомни тасдиқлаш ҳақида Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси Ҳузуридаги Олий Аттестация Комиссияси раёсатининг қарори // <https://lex.uz/acts/2903347>

## 1.3. ДИССЕРТАЦИЯ ТАДҚИҚОТИНИ ЎЗИШ ТУГАЛЛАНГАНИДАН КЕЙИНГИ БОСҚИЧ

*Илмни асрлар давомида қуриш керак ва ҳар бир киши  
унга ўз тошини қўйиш керак, бу тошни қўйиш эса ундан  
бутун умрни талаб қилади.*

**Анри Пуанкаре, француз математиғи, физиги ва астрономи<sup>23</sup>**

### КАФЕДРА МУҲОКАМАСИ

Диссертация ёзилиб, автореферат тайёрланганидан кейин диссертация у бажарилган жойдаги муассасанинг кафедра йиғилишида кўриб чиқишга тайёрланиши керак. Илмий даражага даъвогар докторант ёки мустақил изланувчи кафедра раҳбарига **диссертация матни ва авторефератни**, тадқиқот иши бўйича чоп этилган **барча илмий ишларни** тақдим этади.

Ташкилот раҳбари диссертацияни малакали таҳлил қилишга қодир мутахассислар орасидан 2-3 нафар тақризчини тайинлайди. Тақризчилар қаторига камида битта диссертация мавзуси бўйича мутахассис бўлган фан доктори киритилади. Тақризчилар илмий тадқиқот ўтказилганлигининг сифатини ва олинган натижаларнинг репрезентативлигини, диссертациянинг илмий аҳамиятини ва тақдим этилган нашрларда диссертация тадқиқоти натижаларининг тўлиқ акс этирилишини текширадilar.

Кўриб чиқилган диссертация бўйича ёзма тақризлар номзодга диссертация кафедра мажлисида муҳокама қилинишидан 10 кун олдин тақдим этилиши керак.

**Тақризда қуйидаги масалалар ўз аксини топган бўлиши керак:**

- тадқиқот мавзусининг долзарблиғи ва иш бажарилган ташкилотнинг тадқиқот ишлари билан боғлиқлиғи,
- янги илмий натижалар олишда муаллифнинг шахсий иштироки,
- диссертацияда баён этилган илмий қоидалар, хулосалар ва тавсияларнинг асосланганлик даражаси,

<sup>23</sup> Антология мудрости / сост. В.Ю. Шойхер. – М.: Вече, 2007. – С.593.

- диссертация тадқиқотининг асосий қоидалари ва натижаларини илмий журналларда нашр этишнинг тўлиқлиги тўғрисидаги хулоса,
- олинган тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти ва улардан келгусида фойдаланиш бўйича тавсиялар,
- диссертация тузилиши, тили ва илмий материални тақдим этиш услубини баҳолаш,
- диссертация мавзусининг ихтисосликка мослигига кўра диссертация ҳимоясига қабул қилиниши учун кенгашнинг розилиги.

Тақризчининг диссертацияга амалий шарҳлари бўлса, улар нутқда ёки ёзма тақризда ўз аксини топади. Тақризчи ўз нутқда диссертацияни ҳимояга **тавсия қилиш** ёки **тавсия қилмаслик** тўғрисидаги хулосани аниқ шакллантириши шарт.

Агар мажлисда фан докторлари, диссертация ихтисослиги ёки илмий тадқиқот мавзуси бўйича мутахассислар иштирок этган бўлса, диссертация муҳокамаси қонуний ҳисобланади. Агар диссертация кафедра бошлиғининг илмий раҳбарлигида бажарилган бўлса, ушбу тадқиқот муҳокама қилинадиган йиғилишга унинг ўринбосари ёки кафедра аъзоларидан бири раислик қилиши мумкин.

#### КАФЕДРАДА ДИССЕРТАЦИЯНИ МУҲОКАМА ҚИЛИШ ЖАРАЁНИ

- Тақризлар тайёрланар экан, кафедра бошлиғи кафедра мажлисини тайинлайди. Йиғилишни очади ва кун тартибини эълон қилади, талабгор номини, диссертация мавзуси ва тақризларни ўқиб эшиттиради.
- Диссертация мавзуси бўйича маъруза қилиш учун сўз талабгорга берилади. Сўнгра унга диссертация мазмуни, илмий тадқиқот методологияси ва методикаси бўйича жавоб бериши керак бўлган саволлар берилади.
- Тақризчилар сўзга чиқадилар. Тақризчиларнинг билдиргилари, таклифлари ва истакларига тадқиқотчи жавоб беради.
- Мажлисда ўтирганларга сўз берилади.
- Муҳокамага яқун ясалади.

Хулоса лойиҳасини муҳокама қилишда унинг ҳар бир банди таклиф ва изоҳларни ҳисобга олган ҳолда муҳокама қилинади.

Хулоса очиқ овоз бериш йўли билан йиғилишда ҳозир бўлганларнинг оддий кўпчилик овози билан қабул қилинади ва кўриб чиқиш жараёни кўрсатилган кафедра мажлиси баённомасидан кўчирма шаклида тузилади.

Диссертация иши бажарилган ташкилот диссертациянинг мазмунига оид, таҳририй-услубий, техник, грамматик тузатишлар киритишни ҳисобга олган ҳолда ҳимояга тавсия қилиш ҳақида қарор қабул қилиши мумкин. Бундай ҳолатда диссертация муаллифи илмий раҳбар ва тақризчиларни иш тартибида юқорида кўрсатилган ўзгартиришларнинг амалга оширилиши тўғрисида хабардор қилиши шарт.

Диссертация иши бажарилган ташкилот диссертацияни ҳимояга тавсия қилмаслик ва тадқиқотчига диссертация жиддий ўзгартиришларни киритишни таклиф қилиши мумкин.<sup>24</sup>

**Кафедра мажлиси баённома билан расмийлаштирилади.**

- Баённомага мажлисда қатнашган барча шахслар фамилияси бўйича илмий даражаси ва илмий унвонини кўрсатган ҳолда киритилади. Кўрилаётган диссертацияда мутахассисларнинг (фан докторларининг) мақбуллиги ва мавжудлиги аниқлаштирилади.
- Кун тартибида: диссертация муҳокамаси, унинг мавзуси, диссертация тури (қўлёзма, илмий маъруза, монография, ўқув қўлланма), у қайси даражага даъвогарлик қилаётгани ва қайси мутахассислик бўйича диссертация иши бажарилгани, унинг бажарилиш жойи, тадқиқотчининг асосий иш жойи ва лавозими, аспирантура (докторантура)да ўқиганлиги ёки мустақил изланувчи сифатида тадқиқот ишини амалга оширганлиги кўрсатилади.
- Илмий раҳбар ва илмий маслаҳатчи кўрсатилади.
- Тақризчиларнинг рўйхати қилинади.
- Диссертация мавзуси бўйича тадқиқотчининг ҳисоботи илова қилинади.
- Тақризчиларнинг ва барча муҳокамада қатнашганларнинг саволлари.
- Тақризчиларнинг тақриزلари ҳақида маълумот, сўзга чиққанларнинг нутқлари стенограммаси.
- Илмий раҳбар ва илмий маслаҳатчининг сўзга чиқиши.
- Хулоса лойиҳасини муҳокама қилиш жараёни белгиланади.

<sup>24</sup> Илмий даражалар бериш тартиби тўғрисидаги Низомни тасдиқлаш ҳақида Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси Ҳузуридаги Олий Аттестация Комиссияси раёсатининг қарори // <https://lex.uz/acts/3244217>

- Хулоса ва диссертацияни ҳимояга тавсия қилишни тасдиқлашда очиқ овоз бериш натижалари қабул қилинади.
- Кафедра бошлиғи баённомага имзо қўяди.
- Диссертация иши бажарилган ташкилотнинг хулосасини олгач, муаллиф тугалланган диссертация бўйича уни ҳимояга тақдим этиш учун исталган диссертация кенгашига мурожаат қилишга ҳақли.

## ИЛМИЙ КЕНГАШ ҚОШИДАГИ ИЛМИЙ СЕМИНАР<sup>25</sup>

Кафедрада диссертация иши маъқулланганидан сўнг **илмий семинарга** тақдим этилади. Илмий семинарга диссертация тадқиқот иши, автореферат, тақризлар ва тақдимот берилади.

Илмий семинар муҳокамаси якунларига кўра диссертация ишини ҳимояга тавсия қилиш ёки қайта ишлаш ҳақида қарор қабул қилинади. Диссертация ҳимояга тавсия қилинганда докторант/мустақил изланувчига оппонент ва етакчи ташкилот тайинланади.

Тадқиқот иши ҳимояга тавсия қилинганда **Илмий кенгашга диссертацияни тақдим этиш учун** ҳужжатлар тайёрланиши керак.

Илмий кенгаш белгиланган рўйхат бўйича керакли ҳужжатлар мавжуд бўлганда диссертацияни дастлабки кўриб чиқиш учун қабул қилади.

Илмий кенгаш раҳбари диссертацияни кенгаш томонидан кўриб чиқишга тақдим қилади.

Диссертация кенгаши **расмий оппонентлар** ва **етакчи ташкилотни** тайинлайди.

**Оппонент** – диссертациянинг ОАК талабларига мувофиқлигини баҳоловчи илмий соҳадаги мутахассис. Диссертация бўйича кенгашлар холис хулоса беришга қодир бўлган, ўзида ўта қатъиятлик ва талабчанликни намоён қила оладиган, илм-фаннинг тегишли тармоғида илмий ютуқларга эришган ва мутахассислиги бўйича чуқур профессионал билимларга эга бўлган малакали олимлар орасидан уларнинг розилигига кўра тайинланади.

**Етакчи ташкилот** – диссертация ташкилоти томонидан тайинланган, фаолияти диссертация ишининг мавзусига тўғри келадиган, илм-фан ва халқ хўжалигининг тегишли тармоғида

<sup>25</sup> Положения о порядке присуждения ученых степеней // <https://lex.uz/docs/3244221>

Ўзининг илмий ютуқлари билан танилган, диссертациянинг натижалари ва хулосалари бўйича муаллиф томонидан олинган илм-фан ва ишлаб чиқариш учун натижалар ва аниқ таклифларнинг аҳамиятини ўзида акс эттирган диссертацияга изоҳ бериши сўралган ташкилот.

Кенгаш қарори, агар уни ёқлаб кенгаш аъзоларининг оддий кўпчилиги овоз берса, қабул қилинган деб ҳисобланади.

Агар диссертация кенгаши тадқиқотчининг диссертациясини ҳимояга қабул қилишни рад этиш тўғрисида қарор қабул қилса, у тадқиқотчига диссертацияни ҳимояга қабул қилишни рад этиш сабабини асословчи хулосани топшириши ва илмий даража учун даъвогарлик қилаётган тадқиқотчига у томонидан тақдим этилган барча материалларни қайтариши шарт. Мазкур қарор овоз бериш натижаларига кўра қабул қилинади. Кенгаш йиғилиши бўйича баённома тузилади.

## ТАЛАБГОРЛАР ТОМОНИДАН ИЛМИЙ КЕНГАШГА ТАҚДИМ ЭТИЛАДИГАН ҲУЖЖАТЛАР РЎЙХАТИ

1. Ариза
2. Диссертация ажратилган ташкилотдан йўналтирувчи хат (Сопроводительное письмо).
3. Ходимларни ҳисобга олиш шахсий варақаси.
4. Объективка.
5. Магистр дипломининг ёки олий таълим тўғрисидаги дипломнинг нусхаси (PhD), фан номзоди ёки фалсафа доктори дипломининг нусхаси (PhD) ёки тенглаштирилган фан доктори (DSc) илмий даражаси учун чет элда олинган шунга тенлаштирилган бошқа илмий даражалар тўғрисидаги дипломнинг нусхаси.
6. Малакавий имтиҳонларни топширганлиги тўғрисидаги сертификат.
7. Диссертация ва автореферат.
8. Диссертация бажарилган ташкилотнинг диссертациянинг номи, «ОАК» журналида қаерда ва қачон тасдиқлангани ҳамда қандай рақам билан эълон қилинганлиги тўғрисидаги маълумотлар кўрсатилган хулосаси (2 нусхада). Хулоса илмий семинар (лаборатория, сектор, кафедра) мажлиси баённомасидан батафсил кўчирма шаклида расмийлаштирилади, ташкилот раҳбари томонидан тасдиқланади ва ташкилот муҳри билан қўйилади.

## ТАЛАБГОРЛАР ТОМОНИДАН ИЛМИЙ КЕНГАШГА ТАҚДИМ ЭТИЛАДИГАН ҲУЖЖАТЛАР РЎЙХАТИ

9. Тадқиқотчи томонидан имзоланган ва илмий раҳбари томонидан тасдиқланган илмий ишлар рўйхати (3x4 форма). Рўйхат қуйидаги 3 бўлимдан иборат бўлиши керак:
  - монографиялар, илмий журналлар ва тўпламлардаги мақолалар;
  - патентлар ва муаллифлик гувоҳномалари;
  - тезислар, сақланган ишлар.
10. Барча илмий ишларнинг нусхаси (журналларда, шунингдек, ОАК рўйхатига кирган чет эл журналларида чоп этилган мақолаларнинг нусхаси) (фан доктори учун асосий илмий ишларнинг нусхаси) (2 нусхада).
11. Ташкилот Илмий кенгашининг диссертация мавзусини тасдиқлаш тўғрисидаги қароридан кўчирма (ОАК Бюллетенида қаерда ва қайси рақам билан эълон қилинганлиги тўғрисида).
12. Фан доктори учун илмий маслаҳатчининг (фалсафа доктори учун илмий раҳбарнинг) фикри.
13. Тадқиқотчининг асосий иш жойидаги раҳбари томонидан вақти кўрсатилган ва муҳр қўйилган ҳолда имзоланган унинг илмий-педагогик, ишлаб чиқариш фаолиятининг тавсифи (1 нусхада)
14. Фан доктори илмий даражасини олиш учун номзодлик диссертациясининг автореферати (2 нусхада).
15. Ҳаммуаллифларнинг ёзма розилиги.
16. Паспорт нусхаси (2 нусхада).
17. Диссертация натижаларининг жорий этилганлиги тўғрисида далолатнома.
18. Фан доктори (DSc) учун монография керак бўлади.

## ҲИМОЯГА ТАЙЁРГАРЛИК КЎРИШ

Диссертация кенгашининг ҳимояга қабул қилиш тўғрисидаги қарори қабул қилинганидан кейин тадқиқотчи қуйидаги ишларни амалга оширади:

- диссертация авторефератини чоп этиш ва ҳимояга бир ойдан кечиктирмай тегишли ташкилотларга юбориш (Авторефератнинг тарқатилган санаси қвитанция ёки почта маркаси билан тасдиқланиши керак);

- диссертация матни ва авторефератнинг иккита нусхасини диссертация ҳимоя қилинадиган ташкилот кутубхонасига топшириш;
- диссертация матни ва авторефератини расмий оппонентларга ва етакчи ташкилотга юбориш;
- ҳимоядан 11-12 кун олдин диссертация кенгашига мурожаат қилиш ва расмий оппонентлар ва етакчи ташкилотнинг изоҳлари нусхаларини олиш.

Шундан сўнг тадқиқотчининг диссертация ҳимоясига тайёрланишидаги энг муҳим босқич бошланади. Асосий эътиборни кенгаш мажлисидаги сўзга чиқишга қаратиш керак. Бу босқичда тадқиқотчи ўзининг назарий жиҳатдан юқори даражадаги тайёргарлигини, билимдонлигини кўрсатиши ва тадқиқотдан олинган натижаларни чиройли тарзда тақдим этиши лозим. Нутқида диссертацияда ўзи томонидан ишлаб чиқилган янги назарий ва амалий қоидаларни гапиришга эътибор қаратиши зарур. Фикр-мулоҳазаларга жавоблар аниқ, асосли ва лўнда бўлиши шарт.

Бундан ташқари, диссертациясини ҳимоя қилаётган тадқиқотчи (илмий раҳбари билан биргаликда) қуйидаги бир қатор муҳим масалаларни назорат қилиши ва зарур бўлса ҳал қилиши керак бўлади:

- кенгашда диссертацияни ҳимояга қабул қилиш мақсадида дастлабки кўриб чиқиш бўйича ҳужжатларнинг лойиҳасини ишлаб чиқиш ва уларни расмийлаштириш;
- кенгашнинг ишида кенгаш аъзоларининг етарлича қисми иштироки (кворум)ни таъминлаш (масалан, транспорт масаласида ёрдам бериш);
- агар бошқа шаҳардан келадиган оппонентлар бўлса, уларни диссертация ҳимояси бўладиган жойга олиб келиш ва қайта олиб бориш (улар билан келишган ҳолда), уларнинг бу ерда қолиши масаласида ғамхўрлик қилиш;
- агар зарурат бўлса, кенгаш ишида таклиф қилинган мутахассисларнинг иштирокини ташкиллаштириш;
- кенгашда изланувчини диссертацияни ҳимоя қилиш учун етишмаётган техник воситалар билан таъминлаш (масалан, рақамли проекторга эга бўлган компьютер);
- диссертация кенгаши хулосасининг лойиҳасини тайёрлаш ва расмийлаштиришда иштирок этиш;
- тадқиқотчининг маърузасига иллюстратив материалларни тайёрлаш ва тарқатиш (агар деворга илиб қўйиладиган катта иллюстратив кўргазмалар қилинмаётган бўлса);

– *диссертация ҳимояси иштирокчилари учун сув ва бошқа шу каби нарсаларнинг мавжудлигини таъминлаш.*

**Диссертация кенгашини ҳимояга тайёрлаш тўлиғича илмий котиб зиммасига юкланади.** Унинг мажбуриятларига авторефератни почта орқали юборишдан олдин тасдиқлаш ва унинг тарқатилишини назорат қилиш, диссертация ва автореферат матнларини расмий оппонентларга ва етакчи ташкилотга юбориш киради.

Илмий котиб кенгаш аъзоларини бўлғуси ҳимоя тўғрисида огоҳлантиради, муассасанинг кўзга кўринадиган жойида бўлғуси ҳимоя тўғрисида маълумот (эълон)ни жойлаштиради.

Диссертация кенгаши оппонентлик қилишни мутахассислиги бўйича чуқур профессионал билимга ва илмий ютуқларга эга бўлган (диссертация тадқиқоти муаммоси бўйича илмий ишлар чоп эттирган), асосли ҳулоса беришга қодир ва қатъий илмий позициясига эга олимларга топшириши мумкин.

Расмий оппонентлар диссертацияни дастлабки кўриш ва ҳимояга қабул қилиш бўйича мажлисга кенгаш томонидан тайинланади. Шундан кейин кенгаш оппонентларга оппонент сифатида қатнашиш тўғрисидаги хат, диссертация ва авторефератни юборади.

Расмий оппонентларнинг кенгаш мажлисидаги диссертация ҳимояси бўйича нутқи тадқиқот муаммоси бўйича ижодий баҳс-мунозаранинг муҳим элементи ҳисобланади.

Расмий оппонентлар имзо ва муҳр қўйилган чоп этилган диссертация, автореферат ва илмий ишларни ўрганиб чиқиш асосида ҳимоядан 10 кун олдин кенгашга танланган мавзунинг долзарблиги, диссертацияда шакллантирилган илмий қоидаларнинг, ҳулоса ва таклифларнинг асосланганлик даражасини, уларнинг ишончлилиги ва илмий янгилиги акс эттирилган, диссертация ва авторефератнинг талабларга мувофиқлиги ва диссертация мазмунига авторефератнинг мувофиқлиги акс эттирилган изоҳни юборади.

Бундан ташқари, оппонент тадқиқотчи томонидан мазкур масалани тадқиқ қилишдаги қўшган ҳиссасига, илмий таҳлил ва адекватлик даражасига ва илмий тадқиқот методларидан фойдаланишнинг тўлиқлигига, эмпирик материалларнинг репрезентативлигига эътибор қаратиши керак. Шунингдек, тадқиқотнинг асосий илмий натижалари ва амалий таклифларнинг ҳусусиятини баҳолаши, ҳимоя қилинаётган диссертация мавзуси бўйича илмий тадқиқотларнинг ривожланишининг мақсадги мувофиқ-

лиги ҳақида фикр билдириши лозим. Агар диссертация илмий маъруза кўринишида тайёрланган бўлса, у ҳолда диссертацияни илмий маъруза шаклида ҳимояга тақдим этишнинг қонунийлигини асослаб бериш зарур.

Расмий оппонентнинг ўзининг изоҳида диссертациянинг мазмунини, ишнинг тугатилганлигини баҳолаши, диссертация ва авторефератни расмийлаштириш қоидаларига амал қилинганлигини белгилаши, тадқиқот чоп этилган асосий натижаларини тасдиқлаши керак. Номзодлик диссертацияси долзарб илмий муаммоларга (айнан қайси эканлиги аниқ айтилиши керак) янги ечим берилган, илм-фаннинг тегишли соҳасида муҳим аҳамиятга эга бўлган тугалланган илмий тадқиқот иши эканлигини таъкидлаши лозим.

## ДИССЕРТАЦИЯ ҲИМОЯСИ

*Диссертация ишингизни муваффақиятли ҳимоя қилишингиз илм-фан биносига яна битта гишт қўйганлигингизнинг тан олинисидир. Бу «гишт»нинг қанчалик катта ва мустақамлигини эса келгусида вақт кўрсатади.<sup>26</sup>*

Тадқиқотчи томонидан диссертация кенгашида диссертацияни очиқ ҳимоя қилиш юқори малакали илмий ва илмий-педагогик кардларни аттестациядан ўтказишнинг муҳим босқичи ҳисобланади.

Диссертациянинг ҳимояси илмий муҳокама характерида бўлиши ва юқори талабчанлик, илмий этикага риоя қилиш бўйича ўта талабчанлик муҳитида ўтиши, диссертацияда келтирилган илмий ва амалий характердаги барча хулосалар ва тавсияларнинг ишончлилиги тўлиқ таҳлил қилиниши керак. Шу билан бирга, тадқиқотчига чинакам ҳурмат ва эътибор унинг хизматлари бўрттирилиб кўрсатилиши ва асоссиз мақтовларда эмас, талабчанлик ва илмий этикага риоя қилишда ифодаланиши лозим.

<sup>26</sup> Новиков А.М. Докторская диссертация? Пособие для докторантов и соискателей ученой степени доктора наук. – М.: Эгвес, 2003. – С.22.

## ДИССЕРТАЦИЯНИ ҲИМОЯ ҚИЛИШ ЖАРАЁНИ

1. Раислик қилувчи диссертация кенгашининг йиғилишини очиб беради, кенгаш йиғилишида қатнашганлар сонини маълум қилади. Кенгашнинг ваколатлари аниқланади ва кун тартиби эълон қилинади.
2. Илмий котиб тадқиқотчи томонидан кенгашга берилган ҳужжатлар ҳақида маълумот беради.
3. Тадқиқотчи диссертациянинг асосий қоидаларини қисқача баён қилади. Аудитория томонидан берилган саволларга жавоб беради.
4. Илмий раҳбар ёки илмий маслаҳатчи тадқиқотчининг иши тўғрисида ўз изоҳлари билан сўзга чиқади.
5. Илмий котиб диссертацияга ёзма изоҳ (етақчи ташкилот ҳулосаси) ва авторефератга ёзма изоҳни ўқиб беради. Тадқиқотчи етақчи ташкилот томонидан диссертацияга берилган ёзма изоҳдаги танқидларга жавоб қайтаради.
6. Расмий оппонентлар сўзга чиқишади. Ўз нутқида оппонент диссертация бўйича ўзининг танқидий изоҳларини баён қилади, изоҳларнинг қолган қисми исталган шаклда баён қилиниши мумкин. Ҳар бир оппонент сўзга чиққанидан кейин тадқиқотчи ҳар бир саволга ва танқидий изоҳга нисбатан ўзининг жавобини баён қилади.
7. Оппонентлар сўзга чиқиб бўлганидан ва тадқиқотчи жавоб бериб бўлганидан кейин муҳокама бошланади. Унда кенгаш аъзолари ҳам, ҳимояда ўтирганлар ҳам иштирок этишлари мумкин. Раислик қилувчи муҳокама яқунларини чиқариши мумкин.
8. Тадқиқотчига яқукий сўз берилади. Яширин овоз бериш учун санок комиссияси тайинланади. Танаффус эълон қилинади ва овоз бериш ўтказилади. Овоз бериш натижалари эълон қилинади ва тадқиқотчи томонидан лойиҳаси тайёрланадиган ва кенгашга тақдим қилинадиган кенгаш ҳулосаси тасдиқланади.

## ҲИМОЯ БЎЙИЧА МАТЕРИАЛЛАРНИ ОАҚка ТАЙЁРЛАШ

Диссертация ҳимоясидан сўнг ОАҚка кенгаш мажлиси (ҳимоя)нинг стенограммасини ва кенгаш ҳулосасини юбориш керак бўлади. Ҳужжатлар диссертация ҳимояси жиҳатидан ҳам, расмий жиҳатдан ҳам эҳтиёткорлик билан тайёрланиши шарт.

## ҲИМОЯДАН СЎНГ ОАККА ТАҚДИМ ҚИЛИНАДИГАН ҲУЖЖАТЛАР РЎЙХАТИ

1. Илмий даража бериш учун илмий кенгаш раиси (йиғилиш раиси) томонидан имзоланган муассаса бланкидаги кузатув хати.
2. Тадқиқотчи ҳақида объективка.
3. Илмий кенгаш раиси (мажлис раиси) ва илмий котиб томонидан имзоланган илмий кенгаш мажлисининг стенограммаси (стенограммага Илмий кенгаш аъзоларини рўйхатга олиш варақаси илова қилинади).
4. Расмий оппонентлар ва етакчи ташкилотнинг изоҳи илова қилинади.
5. ОАК сайти ёки «ОАК Ахборотномаси» журналида ва республика марказий газетасида диссертация ҳимояси ҳақидаги эълоннинг нусхаси.
6. Диссертация натижаларидан амалиётда фойдаланилаётганлигини тасдиқловчи ҳужжатлар.
7. Тадқиқотчи паспортининг нусхаси.
8. Тадқиқотчи фаолиятининг натижалари ва сертификацияланган фаолиятини тасдиқловчи ҳужжат (олий таълим тўғрисидаги ҳужжат нусхаси; фан номзоди дипломининг ёки фан номзодига тенглаштирилган бошқа дипломининг нусхаси ёки фан доктори (DSc) илмий даражасини олиш учун фалсафа доктори (PhD) дипломининг нусхаси; малака имтиҳонларини топширганлиги тўғрисидаги гувоҳноманинг асл нусхаси; илмий ишларни диссертацияга ҳаммуаллифликка тўлиқ ёки қисман киритиш учун ҳаммуаллифларнинг ёзма розилиги).
9. Диссертациядан бир нусха, диссертация авторефератидан икки нусха ва тадқиқотчининг асосий илмий ишларининг нусхаси.
10. Фан доктори ёки фалсафа доктори ёки унга тенглаштирилган бошқа илмий даражага даъвогарлик қилаётган тадқиқотчи учун диссертация автореферати.
11. Диссертация, диссертация автореферати ва тадқиқотчи ҳақидаги объективканинг электрон версияси жойланган SD-диск.

Олий таълимдан кейинги таълимга қўйилган мазкур қонунчилик талабларини бажарган ва ўрнатилган тартибда диссертация ҳимоя қилган шахсларга тегишли **давлат таълимининг фалсафа доктори (PhD) ва фан доктори (DSc) дипломи** берилади.

## 1.4. ИЛМИЙ ЭТИКА ҚОИДАЛАРИ ЁКИ ИЛМИЙ ЖАМОА ЭТИКАСИ

*Тажриба – ҳақиқат гарови.*  
**Френсис Бэкон**

Академик жамоага қабул қилиниш ва олим сифатида тан олин-нишнинг энг муҳим шарти илмий этика қоидаларига сўзсиз риоя қилиш ҳисобланади. Олим илмий тадқиқотлар билан муваффақиятли шуғулланиши учун илмий этика тамойилларига амал қилиши лозим.

Диссертация устида ишлашни бошлашдан олдин ва у билан ишлаш жараёнида илмий этиканинг асосий тамойиллари билан танишиш ва унга қатъий риоя қилиш муҳим.

**Илмий этика** нафақат маъмурий қоидалар, балки олимлар илмий фаолиятда амал қиладиган ва фаннинг фаолият юрити-шини таъминлайдиган ахлоқий тамойиллар мажмуидан иборат.

Фан этикасига киритилган муаммолар қаторига олимлар фао-лиятининг ахлоқий мезонлари ва уларнинг кашфиётлари ва улар-ни қўллаш тақдири учун ижтимоий жавобгарлиги, шунингдек, олимнинг ахлоқий меъёрлари ва қадриятлари, унинг гуманистик интилишларини акс эттирувчи муносабатлари киради.<sup>27</sup>

Илм-фан ахлоқининг асосий ғоясини Аристотель қуйидаги-ча ифодалаган: «Афлотун менинг дўстим, лекин ҳақиқат ундан азиздир».

19-асрдан бошлаб илмий фаолият профессионал тус олди. Фан этикаси касбий этиканинг бир турига айланди.

Роберт Мертон ўзининг фан социологиясига оид асарларида тўртта ахлоқий тамойилни яратди:

*Коллективизм* – тадқиқот натижалари илмий жамоатчилик учун очиқ бўлиши керак.

*Универсализм* – ҳар қандай илмий ғоя ёки гипотезани баҳо-лаш фақат унинг мазмунига ва илмий фаолиятнинг техник стан-дартларига мувофиқлигига боғлиқ бўлиши лозим, бу жараён муаллифнинг хусусиятлари, масалан, унинг ижтимоий мавқеига боғлиқ бўлмаслиги керак.

<sup>27</sup> Слярова А.М. Этические нормы и принципы научной деятельности // БИБЛИОСФЕРА. 2006. №3. – С.26 – 29.

*Манфаатни кўзламаслик* – илмий натижаларни нашр этишда тадқиқотчи муаммони ҳал қилишдан қониқишдан бошқа ҳеч қандай шахсий манфаатни кўзламаслиги зарур.

*Уюшган скептицизм* – тадқиқотчилар ҳам ўз ғояларига, ҳам ҳамкасблари томонидан илгари сурилган фикрларга танқидий муносабатда бўлишлари даркор.<sup>28</sup>

Юқоридагиларга қўшимча равишда замонавий муаллифлар энг юқори профессионалик (касбий этикага қатъий риоя қилиш) тамойилини таъкидлайдилар.<sup>29</sup>

Тадқиқотчи ўз фаолиятининг ҳар бир босқичида илмий жамоадаги ҳамкасблари билан мулоқотда бўлганда ҳам, тадқиқот олиб бориш ва унинг натижаларини нашр этишда ҳам илмий этика қоидаларига риоя қилиши шарт.

Илмий маълумотларни сохталаштириш, шу жумладан, натижаларни алмаштириш ёки интеллектуал мулк ҳуқуқларини бузиш, хусусан, рухсатсиз фойдаланиш ҳамда муаллифлик ҳуқуқини эгаллаб олиш (плагиат) ва тадқиқот усуллари, ғояларини ўзлаштириш (ғояларни ўғирлаш) илмий этиканинг бузилиши сифатида кўрилиши мумкин.

Илмий этиканинг энг муҳим қоидаларидан бири **плагиатга йўл қўйилмаслигидир**.

Афсуски, бугунги кунда рақамли технологиялар ривожини ша-роитида олимнинг муаллифлик ҳуқуқи унинг хабарисиз кўп ҳолларда бузилади.

Европа тилларида ҳозирги маъносида «плагиат» сўзи XVII асрда қўлланила бошланди. Рим ҳуқуқида *plagium* (ўғирлаш) эркин одамни жиноий йўл билан қулликка сотишни англатган, бу эса калтаклаш орқали жазоланган (*ad plagas*).

Шу маънода «Кулаётган одам» романида бола ўғирлигига нисбатан эсга олинади. Дастлаб адабий мулкни ўғирлаш *plagium litterarium* деб номланган, шунингдек, лотинча *plagiator* «адабиёт ўғриси» демакдир.

Илмий, илмий-оммабоп ва ўқув ишларида плагиат бошқа одамларнинг асарлари ёки ғояларини келтирилган асарга тўғри ҳаво-

<sup>28</sup> Более подробно в следующих трудах Р.Мертон: Merton R.K. Social theory and social structure. – New York: The Free Press, 1949; Merton R.K. Science and technology in a democratic order // Journal of Legal and Political Sociology. 1942. Vol. 1. – P.115 – 126.

<sup>29</sup> Склярова А.М. Этические нормы и принципы научной деятельности // БИБЛИОСФЕРА. 2006. №3. – С.26 – 29.

лаларсиз тақдим этишга нисбатан ишлатилади. Плагиат бошқа бировнинг асарини ўз номидан нашр этишда, шунингдек, олинган манбани кўрсатмасдан бошқа одамларнинг асарларидан парчаларни олишда намоён бўлади. Плагиатнинг шартли белгиси муаллифлик ҳуқуқини беришдир. Плагиат олимнинг обрўсига салбий таъсир кўрсатадиган илмий этиканинг қўпол бузилишидир.

**Илмий мунозара қоидалари алоҳида аҳамиятга эга.** Илмий мунозара қоидаларини билиш турли илмий тадбирларда (семинарлар, конференциялар) иштирок этишда, шунингдек, диссертация ҳимоясида зарур бўлади. Илмий тадбирларнинг мазмуни ва самарадорлиги илмий мунозара қоидаларига риоя қилишга боғлиқ.

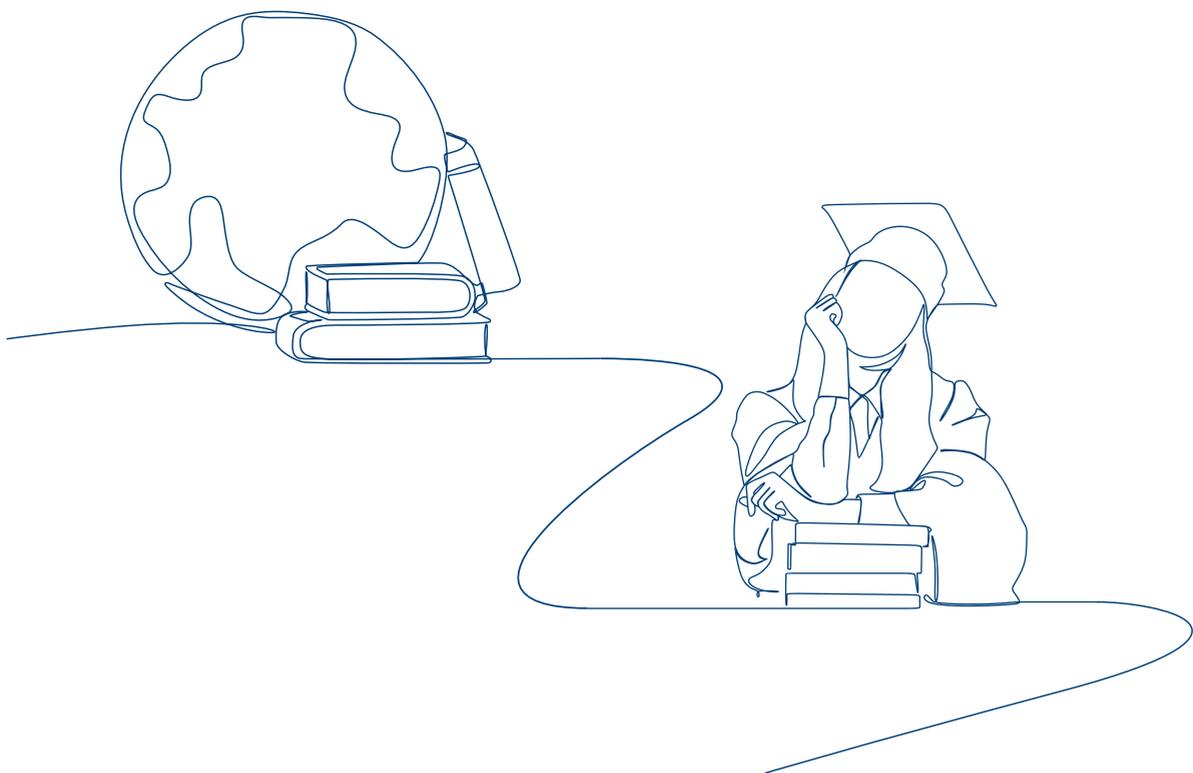
**Илмий мунозара ўз нуқтаи назарини ҳимоя қилиш ва рақиб фикрини рад этиш мақсадида ўткир оммавий низо шаклидаги мураккаб ва кўп қиррали ҳодисадир.**

**Илмий мунозара ўтказишда қуйидаги қоидаларга риоя қилиш керак:**

- муҳокама қилинаётган мавзудан четга чиқмаслик муҳим. У асосий нарса атрофида ўтказилиши ва тафсилотларга алмаштирилмаслиги керак;
- психологик босим усулларига, шахсиятга ўтишга, шеригини муҳокамани ўтказиш учун сабаблар этарли эмасликда айбланишга ва ҳоказоларга йўл қўйиб бўлмайди;
- ўта қатъиятчиликни эмас, балки муайян позицияни эгаллаш ва оқилона яхлитликни кўрсатиш лозим;
- пичирлаш, номақбул ҳазил қилиш тақиқланади. Муҳокама мавзуси билан боғлиқ ўткир ва ўринли сўз мамнуният билан қабул қилинади;
- хушмуомалалик, самимийлик, ишонч, ўзаро ҳурмат, босиқлик, чидамлилиқ, хайрихоҳлик ва бошқаларни кўрсатиш керак.

**Илмий ахлоқ қоидаларига риоя қилиш бўйича асосий тавсиялар**

1. *Ҳеч қачон илмий ишларингизда плагиатга йўл қўйманг.*
2. *Илмий нашрларингизда иқтибос келтириш маданиятига амал қилинг.*
3. *Илмий баҳсларда қатнашиш қоидаларини эгаллаш, бошқа ҳамкасблар фикрини тинглай олиш қоидаларини ўзлаштиринг.*
4. *Нафақат танқидчи, балки ўз-ўзини танқид қилувчи бўлинг.*
5. *Илмий журналларнинг нашр этикаси қоидалари билан танишинг.*



II БОБ

**ДОКТОРАНТ ВА МУСТАҚИЛ  
ИЗЛАНУВЧИЛАРНИНГ  
ДИССЕРТАЦИЯ ТАДҚИҚОТИ  
ДОИРАСИДАГИ ИЛМИЙ  
НАШРЛАРИ**

## 2.1. ИЛМИЙ НАШРЛАР: ТУШУНЧАСИ, ТУРЛАРИ ВА АҲАМИЯТИ

Бугунги кунда илмий ишларни чоп этиш (нашр қилиш) илмий ҳамжамиятда ўзининг ўрнига эга бўлишга интилаётган исталган мутахассис фаолиятининг асосий қисми ҳисобланади. Илмий тадқиқотлар ва уларнинг натижалари кенг тарқалиши ва бошқа олимлар томонидан баҳоланиши керак. Илмий тадқиқот натижалари билан таништириш эса уларни чоп этиш орқали амалга оширилади. Илмий ишнинг қиймати нашр этилганидан сўнг дарҳол ёки бир неча ўн йиллар ўтгач баҳоланиши мумкин.

Илмий ишнинг натижаси, албатта, тегишли кўринишда диссертация, илмий ҳисобот, илмий маъруза, реферат, мақола, монография ва бошқа шаклларда тақдим қилиниши керак. Мазкур талаб учта шарт билан ифодаланади.

**Биринчидан**, қатъий илмий тилдаги фикр ва натижалар фақатгина ёзма кўринишда баён этилиши мумкин.

**Иккинчидан**, нафақат янги илмий билимларни олиш, балки уларни одамларга етказиб бериш ҳам муҳим. Агар мазкур «янги илмий билим» фақатгина тадқиқотчининг онгида қоладиган бўлса ва у ҳақида кенг жамоатчилик хабар топмаса, бу билимга эҳтиёж бўлмайди.

**Учинчидан**, чоп этилган илмий ишларнинг сони ва ҳажми исталган илмий ходим самарадорлигининг расмий кўрсаткичи бўлади. Шунинг учун тадқиқотчи ўзининг чоп этилган илмий ишлари рўйхатини тўлдиришдан манфаатдор бўлади.<sup>30</sup>

Диссертация тадқиқотининг натижалари албатта чоп этилиши керак. Докторантлар ўзларининг тадқиқот натижаларини мақола, монография, услубий тавсия, ўқув қўлланма ёки дарслик шаклида чоп этиришлари мумкин. Барча кўринишдаги илмий нашрлар ичида муҳимроғи даврий илмий нашрлардаги мақоладир.<sup>31</sup>

<sup>30</sup> Резник С.Д. Докторант высшего учебного заведения: учеб. пособие / С.Д. Резник. – Пенза: ПГУАС, 2013. – С.113.

<sup>31</sup> Резник С.Д. Докторант высшего учебного заведения: учеб. пособие / С.Д. Резник. – Пенза: ПГУАС, 2013. – С.225.

## АСОСИЙ ТУШУНЧАЛАР # 1

**Илмий нашр** – маълум бир илмий муаммонинг моҳиятини, уни тадқиқ қилиш усуллари ва натижаларини таҳлил қилишни ва илмий асосланган хулосаларни ўз ичига олган илмий тадқиқотнинг нашр этилган тавсифи.

**Докторантлар ва мустақил изланувчилар томонидан диссертация тадқиқоти доирасида чоп этиладиган илмий нашрларнинг асосий турлари қуйидагилар:**

илмий маъруза;  
маъруза тезиси;  
мақола;  
монография;  
автореферат.

## ҲУҚУҚИЙ АСОС

**Ўзбекистон Республикасининг «Илм-фан ва илмий фаолият тўғрисида»ги Қонуни**

**14-модда. Илмий фаолият юритувчи шахсларнинг ҳуқуқ ва мажбуриятлари**

Илмий фаолият юритувчи шахслар:

агар қонунчиликда бошқача тартиб белгиланмаган бўлса, илмий фаолият натижаларини **илмий маъруза, мақола, монография ва диссертация ҳимояси кўринишида ҳамда бошқа шаклларда** тақдим этиш ҳуқуқига эга.<sup>32</sup>

Илмий нашрлар чиқарганлик ОАКнинг докторантурага қабул қилиш ва докторант/мустақил изланувчининг сўнгги уч йилдаги фаолиятини баҳолаш учун энг муҳим талабларидан бири ҳисобланади.

<sup>32</sup> Хужжат матни <https://lex.uz/docs/4571492> да мавжуд.

## ҲУҚУҚИЙ АСОС



Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 22.05.2017 йилдаги «Олий таълимдан кейинги таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ВМҚ-304-сонли Қарори

**38. Фалсафа доктори (PhD) илмий даражаси учун мустақил изланувчиликка қуйидагилар расмийлаштирилади:**

белгиланган илмий мақолаларига эга бўлганлар.

**41. Мустақил изланувчиликка талабгор қуйидаги ҳужжатларни илова қилган ҳолда ариза билан илмий ташкилот ёки таълим муассасасига Ягона электрон тизим орқали мурожаат қилади:**

...

илмий ишлар рўйхати ва уларнинг нусхаси.

**53. Фалсафа доктори (PhD) илмий даражаси учун изланувчилар фаолияти самарадорлигининг мониторинги қуйидаги мезонлар бўйича амалга оширилади:**

**а) ўқишнинг биринчи йилида:**

тегишли журналларда диссертация мавзуси бўйича **камида битта илмий мақоланинг** чоп этилганлиги;

**б) ўқишнинг иккинчи йилида:**

тегишли журналларда диссертация мавзуси бўйича ҳисобот даврида чоп этилган **камида битта илмий мақоланинг** мавжудлиги;

диссертация мавзуси бўйича ҳисобот даврида илмий конференция материалларида **камида битта чоп этилган маъруза тезисининг** мавжудлиги;

тегишли **хорижий журналда** диссертация мавзуси бўйича **камида битта чоп этилган илмий мақола** мавжудлиги;

**в) ўқишнинг учинчи йилида:**

журналларда, шу жумладан, хорижий журналларда сони белгиланган талабларга мувофиқ чоп этилган **илмий мақолалари** мавжудлиги.

**54. Фан доктори (DSc) илмий даражаси учун изланувчилар фаолиятининг самарадорлиги мониторинги қуйидаги мезонлар бўйича амалга оширилади:**

**а) ўқишнинг биринчи йилида:**

...

диссертация мавзуси бўйича тегишли журналларда **камида** учта илмий мақола чоп этилганлиги;

диссертация мавзуси бўйича республика ва халқаро илмий конференциялар материалларида **камида битта маъруза тезиси** чоп этилганлиги;

диссертация мавзуси бўйича илмий конференция ёки семинарда маъруза қилиш;

диссертация мавзуси бўйича таҳлилий шарҳ;

диссертация мавзуси бўйича таҳлилий шарҳ натижалари бўйича семинарда сўзга чиқиш;

**б) ўқишнинг иккинчи йилида:**

тегишли журналларда диссертация мавзуси бўйича ҳисобот даврида чоп этилган камида тўртта илмий мақола эълон қилинганлиги (жумладан, биттаси хорижда);

диссертация мавзуси бўйича халқаро ва республика илмий конференциялар материалларида чоп этилган **камида битта маъруза тезисининг** мавжудлиги;

конференция ёки семинарда **маъруза билан қатнашиш** (камида бир марта);

**в) ўқишнинг учинчи йилида:**

тегишли журналларда диссертация мавзуси бўйича ҳисобот даврида чоп этилган **камида учта илмий мақола эълон** қилинганлиги;

диссертация натижалари бўйича (ижтимоий-гуманитар фанлар бўйича) чоп этилган монографиянинг мавжудлиги.<sup>33</sup>

Илмий ишларни чоп эттиришдан олдин, одатда, мустақил мутахассислар томонидан амалга ошириладиган илмий тақризлаш жараёни туради. Яна шуни таъкидлашимиз керакки, илгари кўпчилик илмий ишлар қоғозда чоп эттирилган бўлса, ҳозирги даврда илмий нашрларнинг катта қисми электрон шаклда чоп этилмоқда.

Илмий ишларнинг аҳамияти шундаки, улар илм-фаннинг ҳолатини акс эттиради ва **илмий алоқа** воситаси бўлиб хизмат қилади.

## АСОСИЙ ҚОИДАЛАР #2

**Илмий алоқа** – илмий жамоатчилик ва ундан ташқарида, яъни жамиятда илмий ғояларнинг ҳаракатланиш жараёнлари ва механизмлари.

Илмий алоқани иккита босқичга ажратишади: ички ва ташқи. Ички илмий алоқа босқичида унинг субъектлари сифатида илмий жамоатчилик доирасида олимлар намоён бўлишади. Ташқи босқичда илмий жамоатчилик билан катта аудиториянинг ўзаро алоқаси намоён бўлади. Бу илмий билишни оммавий онга айлантириш, яъни илмни оммалаштириш босқичи ҳисобланади.

<sup>33</sup> Хужжат матни <https://lex.uz/docs/3213407> да мавжуд.

Ҳозирги вақтда илмий жамоатчиликни тадқиқот натижаларининг тўлиқ алмашувисиз, мунозараларсиз, замонавий илм-фан ривожланишининг долзарб масалаларини муҳокама қилмасдан тасаввур қилиш қийин.

### МАЪЛУМОТ УЧУН:



XVII асрдан бошлаб Европада шахсий алоқаларга асосланган ва шахсий учрашувлар ва хат алмашувлари орқали амалга оширилган илмий жамоатчилик амалиёти шаклланди. Бу амалиёт тарихга «Кўринмас коллежлар» (терминни 1646 йилда Роберт Бойль киритган) ёки «Хатлар республикаси» (биринчи марта 1684 йилда П.Бейл томонидан ишлатилган), кейинчалик «Олимлар республикаси» (М.Мерсенн, илмий ахборотнинг экрин тарқатувчиси, турли мамлакатдан 78 та мухбир билан қилинган илмий ёзишмаларнинг ташкилотчиси) номлари билан кирган Европадаги юқори маълумотли одамларнинг илмий жамоатчилик фаолияти бўлган.

Илмий нашрларнинг сони ва сифати илмий ташкилотлар, муаллифлар ва илмий журналлар самарадорлигининг муҳим мезони бўлган **чоп эттириш фаоллигининг** даражасини белгилаб беради.

### АСОСИЙ ҚОИДАЛАР #3

**Чоп эттириш фаоллиги** – муаллиф, жамоанинг илмий ишларни чоп эттириш кўринишидаги илмий тадқиқотчилик фаолиятининг натижаси. Чоп этилган илмий ишларнинг сони, «иқтибослар индекси» (ҳар бир чоп этилган илмий ишга ҳавола берилганлиги бўйича), илмий ишлар чоп этиладиган импакт-фактор журнали кўрсаткичлари бўйича чоп эттириш фаоллиги баҳоланади.

Чоп эттириш фаоллиги ва ҳаволалар индекси илмий ғояларнинг келгусида тарқалиши ва уларнинг илмий жамоатчилик, шунингдек, олимларнинг академик карьераси томонидан тан олинишига боғлиқ.

## 2.2. ИЛМИЙ МАҚОЛА ИЛМИЙ НАШРЛАРНИНГ АСОСИЙ ТУРИ СИФАТИДА

*Олимнинг ва ёзувчининг ҳаётидаги асосий биографик  
фактлар китоблар, муҳим воқеалар фиклардир.  
Василий Ключевский, рус тарихчиси*

Илмий тадқиқот доирасида докторант ёки мустақил изланувчи ОАК тавсия қилган илмий журналларда бир қатор илмий мақола-ларни чоп эттириши керак бўлади. Илмий мақолани чоп эттириш учун докторант/мустақил изланувчи диссертациянинг асосий ил-мий натижаларини чор эттириш учун Ўзбекистон Республикаси Олий Аттестация Комиссияси томонидан тавсия қилинган илмий нашриётлар рўйхати билан танишиб чиқиши зарур.<sup>34</sup> Ушбу рўй-хатда докторантлар/мутсақил изланувчилар ўзларининг илмий мақолаларини эълон қилишлари мумкин бўлган миллий ва хори-жий илмий журналлар кўрсатилган.

Илмий мақола ҳақиқий муаллифлик асари бўлиб, унда олиб борилган илмий тадқиқотлар тавсифи амалга оширилади. Бу илмий давомийлик доирасида муаллифнинг аниқ муаммоларни ва уларни ҳал қилиш йўлларини асослантиришни тушуниши ва изоҳидир.

### АСОСИЙ ТУШУНЧАЛАР #4

**Илмий мақола** – аниқ муаммога бағишланган, тугалланган ва мантиқий бутун асар.

Илмий мақола диссертация тадқиқоти (магистрлик, номзод-лик, докторлик) доирасида ёки алоҳида тайёрланиши мумкин.

<sup>34</sup> Асосий илмий натижаларни жорий қилиш учун Ўзбекистон Республикаси Олий Аттестация Комиссияси томонидан тавсия қилинган илмий нашрларнинг Рўйхати. Ўзбекистон Республикаси ОАК томонидан тасдиқланган. – Тошкент, 2019. – 160 б.

«Илмий мақолалар ҳимояга киритилган илмий қоидаларнинг апробацияси функциясини бажариши керак. Айнан уларни аниқлаштириш илмий мақоланинг вазифаси ҳисобланади».<sup>35</sup>

## МАЪЛУМОТ УЧУН



Илмий мақола XIX асрда илмий адабиётнинг жанри сифатида жорий қилинган. Унгача илмий хатлар (аниқ мақсадли), нашрлар (қасидалар, поэмалар) қўринишда тарқалган.<sup>36</sup>

Илмий мақоланинг муҳим хусусияти – кўриб чиқиладиган материалнинг янгилиги, гипотезаларнинг асосланганлиги, хулосаларнинг холислиги, етказиб беришнинг аниқлиги.

**Тадқиқот мавзуси ва услубига қараб нашр этилган илмий мақолаларнинг бир неча турлари мавжуд:**

**Илмий-назарий мақолалар** – аниқ соҳадаги мавжуд шаклда тақдим этиладиган илмий ишланмалар. Мазкур мақолаларнинг қиймати катта – унда муаллиф умумий қонуниятларни таҳлил қилади ва уларнинг сабабларини тушунтириб беради.

**Илмий-амалий мақолалар** – экспериментал тадқиқотларнинг наشري, бундай ишларда олинган тажрибалар тақдим этилади ва уларнинг аҳамияти очиб берилади.

**Кузатув тадқиқотлари** – тадқиқ қилинадиган масала бўйича турли олимларнинг фикри бериладиган ва муаллиф ўзининг фикрини тақдим этадиган умумлаштирувчи маълумотнома.

<sup>35</sup> Чистяков В.В., Ястребова Е.В. Еще раз о критериях к статьям, публикуемым в журналах, рекомендованных ВАК РФ // Бизнес в законе. 2008. №3. – С.12 – 14.

<sup>36</sup> Рощина Н.В. Научная периодика сегодня: виды статей, цели публикаций и мотивации авторов // Вестник УГТУ–УПИ. 2010. №3. – С.136.

## 2.3. ИЛМИЙ МАҚОЛАЛАРНИНГ ТУЗИЛИШИ ВА МАЗМУНИ

**Илмий мақола бу – аниқ тузилган материал.** Илмий мақоланинг тузилиши умумқабул қилинган характер касб этади. Одатда, у ўз ичига қуйидагиларни олади:

- **сарлавҳа (номи)** – муаллиф томонидан олиб борилаётган тадқиқотнинг умумий моҳиятини қисқача ифодаловчи қисм. Мақоланинг номи қисқа ва тушунарли бўлиши керак. Жуда кўп сўзларни ишлатишдан қочиш лозим. Сарлавҳа мақоланинг мазмунини акс эттириши, айти пайтда, жозибали, эътиборни тортадиган бўлиши даркор. Бу ҳозирда маълумот оқими жуда катталиги туфайли муҳимдир. Нотўғри сарлавҳа боис муҳим ва керакли мақола эътибордан четда қолиши мумкин. Дастлабки босқичда сиз «ички ном»дан фойдаланишингиз мумкин. Мақола бўйича ишларни тугатгач, унга ном қўйиш анча осон бўлади.
- **мақоланинг муаллифи ҳақида маълумотлар**, одатда, исм, фамилия ва отасининг исми, илмий унвони, илмий даражасини, иш / ўқиш жойини, алоқа учун маълумотларни ўз ичига олиши керак.

Муаллифларнинг сони чекланмаган. Одатда (илмий этика қоида-дасига кўра), рўйхатнинг бошида турган муаллиф мақолада баён қилинган ишнинг қатта қисмини бажарган бўлади. Етакчи муаллиф рўйхат бошида тўғри жойлаштирилиши зарур. Агар муаллифлар мақолага бир ҳил ҳисса қўшишган бўлса, унда уларнинг фамилиялари алифбо тартибида жойлаштирилиши лозим.

- **аннотация (резюме)** – асосий тадқиқ қилинаётган муаммонинг, фойдаланилган усуллар ва ишдаги хулосаларнинг қисқача мазмуни. Аннотация – мақоланинг қисқартирилган шакли эмас, белгиланган қоидаларга мувофиқ ёзилиши керак бўлган матннинг алоҳида тури. Аввал ҳам айтиб ўтилганидек, аннотация мақоланинг кенгайтирилган номи вази-фасини бажаради ва ишнинг мазмуни ҳақида сўзлайди. Умуман олганда, аннотация (резюме) ўзида тадқиқотнинг асосий мақсадлари ва ҳажмини кўрсатиши, фойдаланилган методологияни баён қилиши, асосий хулосаларни ифода-лаши керак. Ёмон ёзилган аннотация яхши мақола ҳақидаги тасаввурни бузиб юборади. Аннотация мақола хулосалари-

нинг нухаси эмас. Аннотация энг охирида – мақоланинг тўлиқ матни ёзиб бўлинганидан кейин ёзилади. Аннотацияни ёзишда «Минимум сўзлар, максимум мазмун» қоидасига амал қилиш керак. Одатда, унинг ҳажми 100 – 300 сўздан иборат бўлади.

- **калит сўзлар** – илмий базадаги материалларни излаш жараёнини осонлаштирадиган, объект, илмий соҳа ва тадқиқот усуллари нуқтаи назаридан матн мазмунини ифодаловчи сўз ва иборалар тўплами. Калит сўзларнинг тавсия қилинган миқдори 5 – 7 та. Мақола мавзуси бўйича адабиётларни умумлаштириш вақтида кейинчалик улардан калит сўзларни шакллантириш мумкин бўлган глоссарийни тузиш тавсия этилади. Калит сўзлар нафақат она тилида, балки инглиз тилида ҳам бўлиши керак. Терминларни таржима қилишга диққат билан ёндашиш керак бўлади.
- **асосий матн** кириш, асосий қисм ва хулосадан иборат бўлади.

**Кириш** ўқувчига ўрганилаётган муаммонинг долзарблигини кўрсатиши керак. У ўқувчини ишнинг мазмунини тушуниб олишига ва мақоланинг зарурлигини асослашга хизмат қилиши лозим. Киришни чўзиб юбормаслик шарт, акс ҳолда, асосий қисм ёки хулоса гижимланган бўлиб қолади. Матннинг ҳажмига қараб кириш икки хатбошидан бир саҳифагача жойни эгаллаши мумкин.

**Асосий қисмда** мавзу очиб берилади ва муаммо ҳал қилинади (ёки бу назарда тутилмаса, баён қилинади). Матнни ҳажмига кўра тенг бўлган қисмларга бўлиш ҳам мумкин. Матнни хатбошиларга бўлиш керак, бу маълумотни қабул қилишни енгиллаштиради. Бу моҳиятан ўқишни ва чоп қилинган ғояларни аудиторияга етказишни анча осонлаштиради.

**Муаммони қўйиш** мақолада турли усуллар билан амалга оширилади. Юридик масалалар бўйича мақолаларда муаммо ҳуқуқни қўллаш амалиётида мавжуд қонунчиликда келиб чиқаётган қийинчиликлар, ҳуқуқ илмидаги бўшлиқлар ёки давлат ва жамият олдидаги янги сиёсий-ҳуқуқий вазифаларнинг кўриниши бўлиши мумкин.

Мақолаларнинг «ядро»сини, асосини ўрганилаётган масалада **муаллифнинг шахсий қараши** эгаллайди. Мақолаларнинг қийматини мавжуд билимларнинг оддий тўплами эмас, балки муаллиф томонидан шакллантирилган янги қоидалар, хулосалар оширади, уни шунга ўхшаш барча илмий мақолалардан ажратиб туради. Мақолаларнинг муҳим қисмини муаллифга ўзининг қои-

даларини, хулосаларини асослашга ёрдам берадиган аргументлар эгаллайди.

Мақолани **хулосаларни шакллантириш** билан тугатиш керак. Ишнинг бўлғуси тадқиқотлар учун қандай аҳамиятга эгаллигини аниқлаштириш муҳимдир. Хулосалар қисқа бўлиши ва матнда ҳали айтиб ўтилмаган янги маълумотни ўз ичига олмаслиги керак. Хулосалар мантиқан юқорида айтиб ўтилганлардан келиб чиқиши зарур.

- **Фойдаланилган адабиётлар рўйхати (библиография).** Библиография танланган журнал ёки илмий нашр томонидан белгиланган қоидаларга амал қилган ҳолда келтирилади. Чунки турли хил халқаро тан олинган стандартлар мавжуд бўлиб, улар тадқиқотчи томонидан эътиборга олиниши керак. Тажрибали муштарий фойдаланилган адабиётлар рўйхатига қарайди ва муаллифнинг тадқиқот мавзуси бўйича манбалар ҳақидаги билимини баҳолайди. Илмий мақолада сўнгги йиллар мобайнида чоп этилган ишларга ҳавола бериш ҳам мумкин.
- **қўшимча иловалар** – қисқартмалар, иллюстрациялар, жадваллар, графиклар ва шу кабилар рўйхати.

#### ИЛМИЙ МАҚОЛАНING ЭНГ КЕНГ ТАРҚАЛГАН СХЕМАСИ ЮЗАСИДАН ТАВСИЯЛАР

номи;  
муаллифларнинг номи;  
аннотация;  
калит сўзлар;  
кириш;  
муаммони қўйиш;  
муаллифнинг муаммони ҳал қилиш ҳақидаги қарашлари;  
муаллиф қарор қилган фикрларни тасдиқловчи далиллар;  
муаллиф қарорининг илмий ёки амалий аҳамияти тўғрисида хулоса;  
фойдаланилган адабиётлар рўйхати (библиография)

**Мақола ўзининг предмети сифатида юридик фан ва/ёки амалиёт бўйича битта масалага эга бўлади.** Мақола ҳажмининг чекланганлиги тадқиқ қилинаётган предметни монографияга хос бўлган ҳар томонлама, комплекс кўриб чиқиш имконини бермайди. Бироқ бу мақоланинг илмий қийматини пасайтирмай-

ди. Аксинча, у бошқа нашрларга, шу жумладан, монографияга нисбатан маълум афзалликларга эга. Хусусан, мақола янги фикр ва ғояни тезда нашр этиш имконини беради.

Ҳуқуқ соҳасидаги илмий мақолаларда, одатда, қонунчиликка ва ҳуқуқни қўллаш амалиётига шарҳ берилади, ҳуқуқий ва бошқа ҳодисаларни статистик кузатиш натижалари келтирилади. Кўп ҳолларда илмий мақолаларни ёзиш диссертация ишлари (докторлик, номзодлик, магистрлик) асосига қурилади. Бу қандайдир тушунчани асослантириш (масалан, ҳуқуқий муносабатлар, юридик жавобгарлик, ҳуқуқий макон), аниқ бир долзарб муаммога муаллифнинг қараши, қонун ижодкорлиги ёки ҳуқуқни қўллаш амалиётини келажакда такомиллаштиришни талаб қилувчи алоҳида масала бўлиши мумкин.

Мақолани ёзишда умумқабул қилинган қолиплардан шаблон иборалар, яъни барқарор иборалар, сўзлар мавжуд бўлиб, улар матндаги мазмуннинг алоҳида кўринишларини фарқлашга, муаллиф фикрига эргашишга ёрдам беради. Ғоя қийин бўлиши мумкин, лекин ғояни шакллантириб олиш ва уни етказиш учун матн ёзиш қийин эмас. Шу сабабли ўзининг ёзиш стилини ривожлантириш муҳим ҳисобланади.

## ИЛМИЙ МАҚОЛАДА ҒОЙДАЛЕНИШ МУМКИН БЎЛГАН ЖУМЛАЛАР

### 1-маъновий блок – Кириш

Мавзунинг долзарблиги	Ҳозирги вақтда... энг долзарб бўлган муаммолардан бири... ҳисобланади ...масалалар катта аҳамиятга эга. ...масала муҳим аҳамият касб этади. Мавзунинг аҳамияти ... билан аниқланади. Сўнги йилларда тадқиқотчиларнинг диққат-этиборини тортаётган муаммолар орасида ... ... тўғрисида муаммо қатта аҳамиятга эга бўлди. ...муаммога қизиқиш ... билан ифодаланади. бугунги кунда ишимиз мавзусининг долзарблиги... Замонавий дунёда... муҳим аҳамиятга эга.... шу сабабдан ... Сўнги йилларда ... сўзини кўп бора эшитяпмиз ва ишлятяпмиз Кўпчилик ... қизиқади/ўйлайди/ўрганади/тадқиқ қилади/ ечим беради Бугунги кунда ... муаммоси энг долзарб муаммолардан бири ҳисобланади, сабаби...
-----------------------	---

Сўнги йилларда ... масаласи тадқиқотларнинг диққат марка-  
зида турибди  
Мавзу ... жонли мунозаралар предмети ҳисобланади  
Маълумки, ... бизнинг соғлигимизга/кайфиятимизга/омади-  
мизга таъсир қилади  
... муаммо ... сабабли олимлар ва жамиятнинг эътиборини  
тортмоқда  
Сўнги вақтларда ... пайдо бўлди ва одамлар ... устида бош  
қотирмоқдалар  
Шубҳасиз, ҳар бир киши умрида ҳеч бўлмаса, бир марта кўпчи-  
лик одамларда савол туғдирган... ҳақида ўйлаб кўрган бўларди.  
Бугунги кунда ... масалада иккита бир-бирига қарама-қарши  
қарашлар бор  
Бугунги кунда ... борасида баҳс-мунозалар кетмоқда/ягона  
фикр йўқ

Муаммога  
ечимини бериш  
пайтида кўп  
ишлатила-диган  
вариантлар

Маълумки, ...  
... каби усуллар маълум  
Кенг қўллаш орқали ... эришилди.  
... масаласида кўпгина илмий ишлар чоп этилган (1 – 15)  
...масалага илмий ишларда катта ўрин ажратилган (5 – 9)  
Сўнги йилларда мазкур масалага ... каби ишларда катта эъти-  
бор қаратилган (14 – 18)  
...муаммо бир қатор монографияларда (9 – 11), мақолаларда  
(12 – 18), диссертацияларда (3 – 5) ўз ечимини топган.

Ечим беришда  
афзаллигини  
кўрсатиб бе-  
радиган кўп  
ишлатила-диган  
вариантлар

Методда (19) таклиф қилинган ечим ...ни ошириб, ...ни барта-  
раф қилиб, ...дан фарқ қилади.  
Монографияда (7) баён қилинган ёндашувнинг афзалликлари  
қаторига ....ларни киритиш мумкин  
Олим Х. томонидан таклиф қилинган усулнинг устунлиги ....  
Монография (3) муаллифлари жамоаси томонидан ... концеп-  
цияси ...га имконият очиб беради

Берилаётган  
ечимнинг кам-  
чиликлари

... бўйича маълум усулларнинг камчилиги ...  
...дан фойдаланиш жиддий қийинчиликларга олиб келади  
... юқори иш ҳажми имконини бермайди  
Бироқ, ...га қарамасдан, .... тўсиқлар мавжуд.  
Афзалликлар билан бир қаторда ишнинг муаллифлари (8) томо-  
нидан таклиф қилинган ёндашув қуйидаги камчиликларга эга.  
Шунга қарамай, таклиф қилинган ечим ... имконини бермайди.  
Бироқ ... тўғрисидаги масалани ҳал қилишга бўлган ёндашув  
...га жавоб бермайди, ... имкониятларини торайтириб юборади.  
...усулига берилган таклиф (17) ... ни кескин равишда чеклаб  
юборади.

<p>Мақсад қўйиш</p>	<p>Мазкур мақоланинг мақсади... Мазкур илмий ишнинг мақсади ...дир. Ушбу ишнинг мақсади ...да ифодаланади. Мазкур нашрнинг вазифаларига ...га киради. Ушбу иш ... мақсадига эга. Тадқиқотнинг асосий вазифалари қаторига ... киради Мақоланинг асосий мақсади - ... Мақоланинг мақсади ...ни аниқлаш, чунки... Мақоланинг асосий мақсади ...саволига жавоб бериш ...ни иботлашдир</p>
<p>Вазифалар</p>	<p>Олдинга қўйилган мақсадларга эришишимиз учун қуйидаги вазифаларни бажаришимиз керак: Бу мақсадга эришишимиз учун олдимизга қуйидаги мақсад- ларни қўямиз: Ишнинг вазифалари: Ишнинг вазифаларига қуйидалилар киради: Мавзу бўйича адабиётларни ўрганиш ... атамаларнинг маъносини ўрганиш ...га мисоллар топиш/ материал тўплаш/ ...таркибини ўрга- ниш/ ... даражасини ўлчаш Сўров/ тажриба/ кузатиш ўтказиш Олинган натижаларни таққослаш/ солиштириш ... ҳақида хулосалар чиқариш</p>

**2-маъновий блок – Асосий қисм**

<p>Ечимнинг таклиф этилаётган варианти ёки кўриб чиқиш предметининг тавсифи</p>	<p>Таклиф қилинаётган шакл ...га асосланади ... метод таклиф қилинади Қуйида ...методлардан бири таклиф этилади Таклиф қилинаётган ёндашув ...га асосланади</p>
<p>Муаммони ҳал қилишга таклиф этилаётган ва- риантнинг ўзига хослиги</p>	<p>Таклиф қилинаётган усулнинг ўзига хослиги ...да кўринади Ўзига хослиги шундаки... Биз томондан таклиф қилинаётган методнинг фарқли жиҳати ...да ифодаланади Биз таклиф қилаётган методнинг ўзига хос фарқли жиҳати... Таклиф қилинаётган ёндашувнинг янгилиги ...да кўринади Биз томондан таклиф қилинаётган моделнинг асосий фарқи ва янгилиги ... Бугунги кунда ...га бағишланган ишлар мавжуд Бироқ биз ушбу мавзуни ... мисолида ўрганишга қарор қил- дик, унда тадқиқотнинг янгилиги ифодаланади.</p>

Тадқиқотнинг методи	<p>Ушбу ишда ... методидан фойдаланилади. Тадқиқотда ... каби комплекс методлардан фойдаланилган ...учун ... интервьюсидан фойдаланилди. Кузатиш ва синовдан ўтказиб кўриш биргаликда ...имокинин беради. Ушбу методлардан фойдаланиш ... имконини беради Мазкур илмий тадқиқот ишини амалга оширишишни таъминловчи методлар жумласига ... киради. ...методикасидан фойдаланилди. ... метод ...га асосланган.</p>
Мисоллар	<p>Масалан, ... ... мисолига қараймиз ... мисол келтирамиз Мазкур мисол шуни тасдиқлайдики... Мазкур мисол ... дейишга асос бўлади...</p>
Ахборотни визуал тарзда тақдим этиш	<p>...расмга қаранг: ...жадвал (график, схема)га қаранг. 1-расмда яққол кўриниб турибдики... 6-жадвалда келтирилган маълумотлар ...ни тасдиқлайди График ...га боғлиқликни кўрсатиб турибди Схемада ... яққол ифодаланган.</p>

### 3-маъновий блок – Хулоса

Натижалар	<p>Натижалар куйидагиларни кўрсатмоқда. Олинган натижалардан кўриниб турибдики... Тадқиқотнинг асосий натижалари куйидагиларда кўринади Ўтказилган таҳлилнинг асосий натижаси сифатида ...ни ҳисоблаш керак. Олинган натижалар ...ни тасдиқлашга имкон беради.</p>
-----------	--

Хулосалар	<p>Демак, хулоса қилиш мумкинки ... Ўтказилган тадқиқот ...тўғрисида хулоса қилишга имкон беради. Демак, хулоса қилиб куйидагиларга эътибор қаратишимиз мумкин. Юқоридаги мулоҳаларни умумлаштириб айтишимиз мумкинки, ... Таҳлилимыздан хулоса қилиб, ...ни белгилашимиз керак. Барча айтиб ўтилганлардан ... ҳақида хулоса қилишимиз мумкин. Шундай қилиб, хулоса қилишимиз мумкинки, ... Натижада ... деган хулосага келамиз. ... иш ... деган хулосага келишимизга имкон беради.</p>
-----------	--

<p>Таклиф этилаётган ечимнинг устунлик-лари</p>	<p>Бу усул ...да афзалликка эга. Шунинг учун ...да афзаллик бор. Таҳлил ... методининг афзаллигини кўрсатди. Таклиф қилинаётган усул ...ни ошириш, ...ни камайтиришни тезлаштириш имконини беради.</p>
<p>Тавсиялар</p>	<p>Тизимни ... учун тавсия қилиш мумкин. Ушбу метод ... учун тавсия қилиш мумкин. Муаммони келажакда ўрганиш истиқболларини ...ни чуқурроқ ўрганишда кўрамиз. Истиқболда қизиқ бўлардики... Назаримизда ...ни ўрганиш/тадқиқ қилиш/ кўриб чиқиш яхши бўларди. Мазкур ишда кўриб чиқилган ...лардан ташқари, фикримизча, ... ўрганилса мақсадга мувофиқ бўларди Мазкур иш муаммонинг фақат битта томонини кўриб чиқади. Мазкур йўналишдаги тадиқотлар яна давом эттирилиши мумкин. Адабиётларнинг назарий таҳлили шуни кўрсатадики, муаммо етарли кенг ўрганиб чиқилган. Айни вақтда, ...га оид бир қатор комплекс (услубий) масалалар ҳалигача яхши ўрганилмаган. Ушбу масалаларга, биринчи навбатда, ...ларни киритишимиз мумкин. ... бўйича деярли ҳеч қандай тадқиқот ишлари мавжуд эмас ... бўйича атиги битта (бир нечта) ишлар мавжуд Юқорида келтирилган ишларда ... зарурлиги масаласи кўриб чиқил(ма)ган. Адабиётларнинг назарий таҳлили қуйидаги масалаларни ишлаб чиқишнинг истиқболдаги йўналишини ажратиб беради: Келтириб ўтилган тадқиқот ишлари ...га ўзининг катта ҳиссасини қўшган, бироқ ... муаммоси ҳалигача долзарблигича қолмоқда. Номлари келтирилган тадқиқотчиларнинг ишлари кўплаб муамоларни ҳал қилмайди, муаммоларнинг аҳамияти ... билан боғлиқ равишда ошди. Шу тарзда, ... муаммосини ишлаб чиқишга бағишланган тадқиқотнинг ретроспектив таҳлили қуйидаги хулосаларни чиқариш имконини беради: ...ни тушунишда ахборот технологиялари / математика / физика / информатика / ... ҳақидаги фан ва амалиёт жуда қийин йўлни босиб ўтди. Аждодларимиз томонидан қилинган ишларга ҳурмат бажо келтирар эканмиз, бироқ ўйлаймизки .... Турли хил манбаларни ўрганиш натижасида ... деган хулосага келдик. Ўрганиш натижасида олинган материалларни таҳлил қилиб, ... қуйидаги хулосага келдик.</p>

## ИЛМИЙ МАҚОЛАНИ ТАЙЁРЛАШ БОСҚИЧЛАРИ

Илмий ишларни чоп эттириш – маълум қоидаларга амал қилган ҳолда амалга ошириладиган босқич. Мақолани ёзишга тайёргарлик **ишнинг мақсади** ҳақидаги саволга жавоб беришдан бошланади.

Мақола **мавзусини танлаш** жуда муҳим. Мавзуни танлаш вақтида муаллиф масала олдинги олимлар томонидан қанчалик ўрганилганини тушуниб олиши керак. Шу сабабли танланган мавзуга алоқадор асосий адабиётлар билан танишиб чиқиш даркор. **Мақолага ном танлаш** масъулияти мақолага ўзининг фикларини киритишдан кам эмас. Тўғри танланган ном савияли ўқувчиларни тадқиқот ишига жалб қилади. Бунда ёрқин сарлавҳалардан, жаргонлардан фойдаланиш ноўрин ва бадиий услубда ёзиш тавсия этилмайди.

### ИЛМИЙ МАҚОЛАНИ ТАЙЁРЛАШ ЖАРАЁНИ ЮЗАСИДАН ТАВСИЯЛАР

1. Мақолани қуриш учун батафсил режа тузинг.
2. Мавзу бўйича маълумот тўпланг ва диққат билан таҳлил қилинг.
3. Мақоланинг номи устида ишланг.
4. Мақолага кириш ёзинг ва унда ишни ёзишнинг зарурияти ва унинг асосий йўналишларини белгиланг.
5. Мақоланинг асосий қисмида тадқиқотнинг методикаси, олинган натижаларни ёзинг ва уларга тушунтириш беринг.
6. Адабиётлар рўйхатини тузинг.
7. Хулосалар қилинг.
8. Ишни таҳрирлаб чиқинг.
9. Фойдали бўлмаган маълумотларни қисқартиринг, ортиқча сўзларни, тушунарсиз сўзларни ва ноаниқликларни олиб ташланг.

Мақоланинг сифатига таъсир қиладиган энг муҳим ишлардан бири – мақолани ёзиш учун керакли ахборотни излаш. Бошланишига сизга иккита муҳим маслаҳатни беришни маъқул деб ҳисоблаймиз:

1. Эски тадқиқотлардан кўра бугунги кунда долзарб бўлган тадқиқотлардан фойдаланинг.
2. Рус тилидан кўра инглиз тилидаги манбаларнинг долзарблиги юқори бўлади.

Керакли адабиётларни исталган кутубхонада ёки электрон қидирув тизимлари орқали топиш мумкин. Маълумотлар базалааридаги илмий мақолаларга киришга рухсатни олиш учун регистрация ва авторизациядан ўтинг ва ўзингизнинг профилингизни очинг. Бу нафақат мазкур тизимларда жойлаштирилган илмий нашрлардан фойдаланиш, балки уларда мақолаларни жойлаштириш ва ушбу мақолаларга иқтибослар берилганлик даражасини кузатиш имконини беради.

## **МАЪЛУМОТ УЧУН: НИСБАТАН ОЧИҚ ВА КЎП ИШЛАТИЛАДИГАН ҚИДИРУВ ТИЗИМЛАРИ**

### **«КиберЛенинка»**

<https://cyberleninka.ru/>

Рунетдаги энг машҳур таълим сайтларидан бири. Тизим ўз дастури асосида қурилган бўлиб, унинг вазифаси, умуман, фанни, хусусан, илмий фаолиятни оммалаштиришдир.

Каталогда асосий фанлар берилган бўлиб, у РФ ОАК ва Россия илмий иқтибослари индекси (РИНЦ) томонидан индексланган илмий ишлар билан мунтазам тўлдириб борилади. Мақолаларнинг катта қисми рус тилида. Фойдаланиш бепул ва рўйхатдан ўтиш керак.

### **«eLibrary»**

<https://elibrary.ru/>

Бу ерда ОАК ва РИНЦ журналларидаги мақолалар мунтазам жойлаб борилади. Янгиликлар блогига ҳар доим индекслашнинг тугаши ҳақидаги сўнги янгиликлар жойлаб борилади. Мақолаларнинг катта қисмини кўриш бепул, лекин аввал рўйхатдан ўтиш керак.

Алоҳида мақолаларни кўриш учун ташкилотнинг ёки ўқув муассасининг махсус паролини олиш талаб этилади. Баъзи университетларда талабалар ва уларнинг илмий раҳбарлари томонидан ушбу сайтда илмий материалларини эълон қилиш ўқув кафедралари ва барча олий таълим муассасаларини лицензиялашда мажбурий босқич ҳисобланади.

### **«Scholar.ru»**

<http://www.scholar.ru/>

Керакли журнални излаш, оддий ва кенгайтирилган режимдан бепул фойдаланиш мумкин бўлган илмий нашрларнинг Россия электрон базаси. Сайт исталган мақола, тадқиқот иши ва монографияни индекслайди. Фойдаланиш учун сайтдан рўйхатдан ўтиш талаб этилади.

### «Онлайн университет кутубхонаси» ЭКТ»

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_blocks&view=main\\_ub](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub)

Университетнинг электрон кутубхона тизими ўқув муассасалари талабалари учун бошланғич манбаларга бепул киришни тақдим этади. Журналлар, маълумотлар базалари орқали маълумотномалар, луғатлар, энциклопедиялар, шунингдек, аудио ва видео материаллардан фойданиш мумкин.

### «Россия давлат кутубхонаси»

<https://www.rsl.ru/>

Илмий сайт ўзининг каталогда турли соҳаларни ўрганиш учун кўплаб фойдали ахборотларни билиш мақсадида яқин орада қидирувнинг янгиланган алгоритмини жорий қилди. Онлайн тартибда ўқиш мумкин бўлган катта ҳажмдаги муаллифлик мақолалари ва илмий ишлардан эркин фойдаланиш мумкин.

Керакли нашрни топиш учун қидирувга калит сўзларни киритиш керак, масалан, муаллифнинг Ф.И.Ш. ёки мақоланинг аниқ номини. Афсуски, барча нашрлар ҳам электрон шаклга ўтказилмаган. Бундан ташқари, Москвадаги кутубхоналарнинг биносида айрим адабиётларнинг асл нусхасини уйга олиб кетишга рухсат берилмайди.

### «Индикатор»

<https://indicator.ru/>

Россия ва дунёдаги илм-фан ҳақида рус тилидаги халқаро лойиҳа. Мақолалар каталоги орқали портал мавзулар бўйича янгиликлар билан фаол равишда тўлдириб борилади. Рақамли энциклопедия мунозара клубларининг натижалари ва илмий фаолият ютуқлари жойлаштириб бориладиган теглар бўйича бўлиб чиқилган.

### «Google академияси»

<https://scholar.google.com/>

Бу «эркин фойдаланиш» режимдаги қизиқарли ишларни топиш, кўриш ва аниқлаш мумкин бўлган илмий мутахассисларнинг ўзига хос платформасидир. Бунда сизга яхши ишлаб чиқилган қидирув алгоритми ёрдам беради. Шунчаки фаол Google-аккаунт орқали ишларни иш столига олиш ёки аксинча ўзингизникини базага юклашингиз ва эълон қилишингиз мумкин.

### «ScienceResearch»

<https://www.scienceresearch.com/scienceresearch/desktop/en/search.html>

Тўлов асосида чет эл олимларининг ишларини излаш мумкин бўлган инглиз тилидаги сервис. Сервис библиографик тавсифни тақдим этади.

Шуни ёдда тутингки, мақолани расмийлаштириш ишни чоп қилмоқчи бўлган журнал ёки мақолалар тўпламига мувофиқ бўлиши керак. Баъзи тадқиқотчилар журнални танлаш, унинг мазмунини, услубини, мавзусини ва талабларини ўрганиб, кейин мазкур журнал талабларига мувофиқ мақолани ёзишни бошлашни тавсия қилишади. Чунки бу мақолани расмийлаштириш ва мақолани ёзиб бўлгандан кейин журнал топиш учун вақтни тежайди.

## 2.4. ИЛМИЙ ЖУРНАЛЛАРДА ИЛМИЙ МАҚОЛАЛАРНИ ЧОП ЭТИШ

Мақола ёзиб бўлинганидан кейин уни чоп эттириш босқичи бошланади. Бу пайтда муаллиф олдида ўз мақоласини қайси журналда чоп эттириш керак деган савол туғилади.

**Илмий мақолалар қуйидагиларда чоп этилиши мумкин:**

- *ОАК журналларида, агар у диссертация ишини ҳимояга тайёрлаш босқичининг бир қисми бўлса;*
- *бошқа машҳур ва нуфузли босма нашрларда;*
- *олий таълим муассаларининг сайтларида ёки уларга тегишли бўлган босма нашрларнинг тўпламларида;*
- *Scopus ва Web of Science халқаро платформаларига кирувчи турли интернет сервисларида.*

Диссертация тадқиқотининг натижалари ОАК журнали ёки тўпламида чоп этилиши керак. **ОАК журналидаги илмий мақола – Олий аттестация комиссияси** томонидан белгиланган муайян юқори мезонларга жавоб берадиган нашрлар рўйхати-га киритилган журнал ёки илмий ишлар тўпламидан бирида чоп этилган мақола. Бошқача айтганда, бу ОАК томонидан тан олинган нуфузли илмий мақолалар нашри ёки тўпламидир.

Танланган нашрга мақолани кўриб чиқиш учун юборишдан олдин мақолани ортиқча қайта ишлашларсиз қабул қилиниши учун **расмийлаштириш стандартлари билан**, шунингдек, «Муаллифлар учун Қоидалар» билан **танишиб чиқиш керак**. Энг аввало, тадқиқот ишини чоп эттирмоқчи бўлган нашрнинг сайтига кириш ва мақолани расмийлаштириш қоидаларини диққат билан ўқиб чиқиш лозим.

Шуни ёдда тутингки, айрим нашрлар мақолага **тақриз талаб қилишади**. Бундай ҳолатда ушбу ҳужжатни олиш масаласини ҳал этиш керак бўлади.

Қуйида Ўзбекистон Республикаси Олий Аттестация Комиссияси томонидан диссертациянинг асосий илмий натижаларини чоп этиш учун **ҳуқуқ соҳасида илмий мақолаларни чоп этиш мумкин бўлган илмий журналлар** кўрсатилган<sup>37</sup>:

<sup>37</sup> Диссертациянинг асосий илмий натижаларини чоп этиш учун Ўзбекистон Республикаси Олий Аттестация Комиссияси томонидан тавсия қилинган илмий нашрларнинг РЎЙХАТИ. Ўзбекистон Республикаси ОАК раёсатининг қарорлари билан таслиқланган. – Тошкент, 2019. – 160 б.

1. Bola va zamon. Республика болалар ижтимоий мослашуви маркази, «Sen yolgʻiz emassan» Республика болалар жамоатчилиги жамғармаси.<sup>38</sup>
2. Huquq va burch. Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги, Бош прокуратураси, Конституциявий суди, Олий суди.<sup>39</sup>
3. Одил судлов – Правосудие (Ўзбекистон Республикаси Олий ҳўжалик суди ахборотномаси). Ўзбекистон Республикаси Олий суди.
4. Халқаро муносабатлар. Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети.<sup>40</sup>
5. Демократлаштириш ва инсон ҳуқуқлари. Инсон ҳуқуқлари бўйича Ўзбекистон Республикаси Миллий маркази, Ўзбекистон касаба уюшмалари Федерацияси, Олий Мажлиснинг Инсон ҳуқуқлари бўйича вакили (ОМБУДСМАН).<sup>41</sup>
6. Жамият ва бошқарув. Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси.<sup>42</sup>
7. Ижтимоий фикр. Инсон ҳуқуқлари. «Ижтимоий фикр» жамоатчилиги фикрини ўрганиш маркази, Инсон ҳуқуқлари бўйича Ўзбекистон Республикаси Миллий маркази.<sup>43</sup>
8. Қарақалпақ давлат университети хабаршыси Нукус. Қорақалпоқ давлат университети.
9. Ўзбекистон қонунчилиги таҳлили – Uzbek law review – Обзор законодательства Узбекистана. Тошкент давлат юридик университети.<sup>44</sup>
10. Ўзбекистон Республикаси Олий суди ахборотномаси. Ўзбекистон Республикаси Олий суди.
11. Ўзбекистон Республикаси Ҳуқуқни муҳофаза қилиш академияси.
12. Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар вазирлиги академиясининг ахборотномаси. Ўзбекистон Республикаси ИИВ академияси.

<sup>38</sup> Журнал ҳақида батафсил маълумот учун <http://rcsad.uz/info/journal-bola-va-zamon/index.htm> га қаралсин.

<sup>39</sup> Журнал ҳақида батафсил маълумот учун <https://huquqburch.uz/uz/onlajn-urnal/> га қаралсин.

<sup>40</sup> Журнал ҳақида батафсил маълумот учун <https://uwed.uz/uz/journal> га қаралсин.

<sup>41</sup> Журнал ҳақида батафсил маълумот учун <https://nhrc.uz/uz/magazines> га қаралсин.

<sup>42</sup> Журнал ҳақида батафсил маълумот учун <https://dba.uz/jurnal-nashr> га қаралсин.

<sup>43</sup> Журнал ҳақида батафсил маълумот учун <https://ijtimoiyfikr.uz/matbuot-uchun/yangiliklar/izhtimoiy-fikr-inson-uulari-zhurnali.htm> га қаралсин.

<sup>44</sup> Журнал ҳақида батафсил маълумот учун <https://library-tsul.uz/uzbekiston-onunchilik-talili-uzbek-law-review-obzor-zakonodatelstva-uzbekistana-1-2019-jil/> га қаралсин.

13. Фалсафа ва ҳуқуқ. Ўзбекистон Миллий университети.
14. Фуқаролик жамияти – Гражданское общество. Civil society. Фуқаролик жамияти шаклланишини мониторинг қилиш мустақил институти, Ўзбекистон Миллий университети, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Стратегик ва минтақалараро тадқиқотлар институти, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Амалдаги қонун ҳужжатлари мониторинги институти, ТДЮУ.
15. Юриспруденция. Тошкент давлат юридик университети.
16. Advokat. Ўзбекистон Республикаси Адвокатлар палатаси.
17. Қорақалпоғистон Республикаси олий таълим муассасалари олимларининг илмий тўплами Нукус. Қорақалпоқ давлат университети.
18. Ўзбекистон Республикаси Миллий гвардияси Ҳарбий-техника институти ахборотномаси.
19. Ҳуқуқий тадқиқотлар / Правовые исследования / Journal of Law Research. Ўзбекистон Республикаси Ахборот технологиялари ва коммуникацияларни ривожлантириш вазирлиги.<sup>45</sup>
20. Юридик фанлар ахборотномаси – Вестник юридических наук – Review of law sciences Тошкент. Тошкент давлат юридик университети.
21. Odillik mezoni. Ўзбекистон Республикаси Судьялар олий кенгаши.
22. Odillik mezoni. Тошкент. Ўзбекистон Республикаси Судьялар олий кенгаши ҳузуридаги Судьялар олий мактаби.<sup>46</sup>

Мазкур рўйхат ОАК томонидан ўзгартирилиши мумкин. Асосий илмий натижаларни чоп этиш учун Ўзбекистон Республикаси Олий Аттестация Комиссияси томонидан тавсия қилинган илмий нашрлар рўйхатини ОАКнинг сайти ([www.oak.uz](http://www.oak.uz))да кузатиб бординг.

<sup>45</sup> Журнал ҳақида батафсил маълумот учун <https://www.tadqiqot.uz/> га қаралсин.

<sup>46</sup> Диссертациянинг асосий илмий натижаларини чоп этиш учун Ўзбекистон Республикаси Олий Аттестация Комиссияси томонидан тавсия қилинган илмий нашрларнинг РЎЙХАТИ. Ўзбекистон Республикаси ОАК раёсатининг қарорлари билан тасдиқланган. – Тошкент, 2019.

## ОАК ТОМОНИДАН ТАВСИЯ ҚИЛИНГАН МИЛЛИЙ ЖУРНАЛЛАРДА ИЛМИЙ МАҚОЛАЛАРНИ ЧОП ЭТИШ УЧУН ТАВСИЯЛАР

1. ОАК томонидан тавсия этилган журналларни кўриб чиқинг. Бугунги кунда уларнинг кўпчилиги ўзларининг сайтларига, шунингдек, ижтимоий тармоқларда каналларига эга. Сайтларда, одатда, алоқа учун маълумотлар кўрсатилади. Ўзингизни қизиқтирган маълумотни олиш ёки аниқлаштириш учун қўнғироқ қилишдан тортинманг.
2. Мақолани расмийлаштириш қоидалари ва журнал талаблари билан танишиб чиқинг.
3. Мақолани журнал талабларига мувофиқ расмийлаштиринг. Баъзи журналларнинг сайтларида мақолани расмийлаштиришни енгиллаштириш учун мақоланинг макетлари берилган.
4. Мақолани сайтда кўрсатилган электрон почтага юборинг ёки телефон қилиб мақолани қандай шаклда юбориш кераклигини аниқлаштиринг.
5. Тақризчилар билан ишлашга ва уларнинг камчиликлар ҳақидаги изоҳларини ҳисобга олган ҳолда мақолани қайта ишлашга тайёр бўлинг.
6. Агар мақолани чоп этишга қабул қилишни рад этишса ёки қайта ишлаш учун камчиликларини кўрсатишса, ташвишланманг.
7. Рад этишларидан қўрқманг.

## ХОРИЖИЙ ЖУРНАЛЛАРДА ИЛМИЙ МАҚОЛАЛАРНИ ЧОП ЭТИШ

**Хорижий илмий нашрларда чоп этиш** – ўз фаолиятингиз натижаларини илмий жамоатчилик билан таништиришнинг энг замонавий ва тезкор усули. Илмий мақолани нашрларнинг тан олинган наукометрик базасига кирган кўп ҳавола бериладиган журналда чоп этиш илмий жамоатчилик фаолиятининг кундалик қисмига айланиб улгурган.

Бироқ ўз илмий ишларингизни юқори импакт-факторли журналда чоп этиш ва «йиртқич журналлар» деб номланадиган журналларда чиқаришдан қочиш керак. Ушбу «йиртқич журналлар» ҳақида ҳам маълумотлар келтирамиз.

**Мақолани чоп этиш хорижий журнални қандай танлаш лозим? Асосий илмий натижаларни чоп этиш учун Ўзбекис-**

тон Республикаси Олий Аттестация Комиссияси томонидан тавсия қилинган юқорида айтиб ўтилган Рўйхатда илмий мақолаларни чоп этиш мумкин бўлган хорижий журналларнинг рўйхати берилган.<sup>47</sup> Мақолаларингизни кўрсатилган рўйхатдаги журналларда чоп этиш тавсия қилинади.

**Импакт-фактор** журнал илмий табиатининг муҳим хусусияти ҳисобланади. Инглизчадан таржима қилганда «*impact factor*» «таъсир кўрсатиш омили» деган маънони англатади.

## АСОСИЙ ТУШУНЧАЛАР #5

**Импакт-фактор** – илмий даврий нашрлар машҳурлигининг миқдорий кўрсаткичи. Бошқача айтганда, бу муайян нашрда чоп этилган мақолаларнинг сўнгги йиллардаги иқтибослари сонининг ушбу журналда нашр қилинган мақолаларнинг умумий сонига нисбати.

Ушбу библиографик кўрсаткич 1960 йиллардан бери мавжуд. Ўшандан бери бу кўрсаткич Илмий ахборот институти томонидан ҳар йили ҳисоблаб келинади. Импакт-фактор журналларнинг нуфузи ва унда чиқарилаётган мақолаларнинг сифатини белгилайди. Тадқиқотчиларни молиялаштириш ва ўз илмий марказларида бундай ходимларга эга бўлиш истаги импакт-факторнинг даражасига боғлиқ.

Бироқ ҳар йили кўплаб илмий ишларнинг муаллифлари виждонсиз «йиртқич» журналларнинг қурбонига айланишмоқда. «Йиртқич» журналлар ва уларда чиқарилаётган ишлар нафақат олимларнинг вақти ва нақдини, балки профессионал мавқеини йўқотишига ҳам олиб келмоқда.

Виждонсиз журналларнинг қуйидаги белгилари мавжуд:

- *Журналда тақриз бўлмайд;*
- *Мақолалар жуда қисқа муддатда ўтади;*
- *Журнал муаллифлардан матнга тақризни ўзи тайёрлашини ёки ҳамкасбидан олишини сўрайди;*

<sup>47</sup> Диссертациянинг асосий илмий натижаларини чоп этиш учун Ўзбекистон Республикаси Олий Аттестация Комиссияси томонидан тавсия қилинган илмий нашрларнинг РЎЙХАТИ. Ўзбекистон Республикаси ОАК раёсатининг қарорлари билан тасдиқланган. – Тошкент, 2019.

- *Журнал ўзи ҳақида ишончсиз маълумот беради (масалан, Scopus ва Web of Science илмий базаларига кирганлиги тўғрисида), иқтибосларнинг ёлғон индексини, мажуд бўлмаган ёки муҳим бўлмаган кўрсаткичларни юритади, ISSN-ни кўрсатмайди;*
- *Журнал илмий фанларнинг жуда кенг доираси бўйича матнларни чоп этади (барча тематик йўналишлар бўйича).*

Ҳозирги кунда хорижий илмий журналларда мақолаларини чиқармоқчи бўлган тадқиқотчилар учун кўплаб консалтинг хизматлари мавжуд. Мазкур хизматлар муаллифларга хорижий журнал талабларига мувофиқ мақолани расмийлаштириш ва уни чоп этиш бўйича ёрдам кўрсатади. Бироқ, фирибгарлар ва «йиртқич» журналларнинг қурбони бўлиб қолмаслик учун ушбу хизматларга мурожаат қилишда эҳтиёт бўлиш ва шартнома шартларини аниқлаштириш керак.

Шундай қилиб, муаллиф ОАК тавсия қилган таҳририятга бевожоба ўзи мурожаат этиши ёки журнал талаблари бўйича мақолаларни расмийлаштиришга ёрдам берувчи консалтинг хизматларидан фойдаланиши мумкин.

ОАК Web of science ва Scopus каби халқаро иқтибослар маълумотлар базасида тақдим қилинадиган журналларда мақолалар чоп этиш тавсия қилинади.<sup>48</sup> Бу каби базаларда мавжуд бўлишлик журналларнинг аҳамияти ва уларнинг юқори рейтингга эгаллигини тасдиқлайди.

## АСОСИЙ ТУШУНЧАЛАР #6

**Web of Science** – тақризланган илмий адабиётлар бир қатор библиографик ва рефератлар маълумотлар базасини бирлаштирувчи пуллик қидирув тизими. Тўғра 1960 йилларда наукометрия асосчиларидан бири Южин Гарфилд томонидан ишлаб чиқилган илмий ишлар иқтибослари индексига асосланган. WoS (Web of Science) тақризланган етакчи журналлар, илмий китоблар, тадқиқотчилик мақолалари, китоблар шарҳлари, аннотациялар, таҳририй хатлар ва бошқа адабиётларни индекслайди. 2022 йил март ойи ҳолатига кўра, WoSда 1992 йилдан бери 80 дан ортиқ мамлакатда чиққан 21 877 та журнал борлиги ҳақида маълумотлар бор эди.

<sup>48</sup> Thomson Reuters (Web of Science ва б.), Scopus каби базалар билан ишлаш бўйича фойдали маълумотларни рус тилидаги <http://wokinfo.com/russian/> сайти ва Элзивер нашрининг рус тилидаги [http://health.elsevier.ru/electronic/product\\_scopus/](http://health.elsevier.ru/electronic/product_scopus/) сайтдан олишингиз мумкин.

## АСОСИЙ ТУШУНЧАЛАР #6

**Scopus** – энг йирик библиографик ва реферат маълумотлари базаси ва илмий нашрларда чоп этилган мақолаларга иқтибосларини кузатиш воситаси. Унда техника, тиббиёт ва гуманитар фанлар бўйича 18 мингта илмий нашрларнинг номлари индексланган. **10 йилдан бери фаолият юритади. Elsevierга тегишли. Scopus базасидаги журналлар учун импакт-фактор ҳисобланмайди.**

**Ушбу базадаги журналларни танлашда қуйидаги илмий метрик кўрсаткичларга эътибор қаратиш мумкин: h-index (Хирш индекси), SJR<sup>49</sup> ва SNIP<sup>50</sup>.**

Мақола ва унинг тавсифи Scopus ва Web of Science томонидан индексланган илмий журналда чоп этилиши учун сифатли тадқиқотнинг ўзи етарли эмас. Мақолани нашр қилишдан аввал унинг тузилишини IMRAD илмий ишларни расмийлаштириш стандартига мувофиқлаштириш лозим.

## АСОСИЙ ТУШУНЧАЛАР #7

**IMRAD** – инглиз тилидаги илмий дискурс фойдаланиладиган мақола тузилиши. IMRAD қисқартмаси мақоланинг муҳим тўрпта бўлимининг инглиз тилидаги номларининг бош ҳарфидан – Introduction, Methods, Results ва Discussion сўзларидан олинган. Илмий мақолаларни расмийлаштиришнинг мазкур стандарти (шаблони) 1970 йилларда ишлаб чиқилган ва эмпирик тадқиқотларга асосланган мақолалар учун мажбурий тусга кирган.

<sup>49</sup> SJR – SCImago Journal Ranking – Гранада университети томонидан ишлаб чиқилган журналлар рейтинги бўлиб, унда нафақат иқтибосларнинг умумий сони, балки уларнинг йили ва сифати бўйича салмоқли кўрсаткичлари ҳам ҳисобга олинади – Nature журналидаги «А» журналдаги мақолага ҳаволанинг кўрсаткичи Scopusда ҳаволаси йўқ ёки деярли йўқ бўлган «N-университети ахборотномаси» журналидаги худди шу мақолага ҳаволанинг кўрсаткичидан фарқ қилади. Умуман олганда, кенг қамровли журналлар ва улардан бутунлай очиқ фойдаланиш хусусияти билан эътиборли SJR импакт-омилдан унчалик фарқ қилмайди; нашрлардан интернетда эркин фойдаланиш мумкин.

<sup>50</sup> Scopus томонидан фойдаланиладиган янада юқори кўрсаткич – SNIP Лейден университети профессори Х.Ф.Мозд томонидан ишлаб чиқилган. Ушбу кўрсаткич ҳар бир илмий соҳадаги иқтибослар даражасини ҳисобга олади, шунинг учун ундан турли илмий йўналишлардаги нашрларни солиштириш учун фойдаланиш мумкин. <http://www.scimagojr.com/journalrank.php> сайтларида SNIP, IPP, SJR нашр қилинади.

Мазкур тузилишга кўра, кириш қисмида қуйидаги саволларга жавоб бериш керак:

2. Нима учун мазкур тадқиқот долзарб?
3. Объектни ўрганиш учун қандай тадқиқот амалиёти ва воситаларидан фойдаланиш керак деб ўйлайсиз?
4. Сизнинг ишингиз бошқа олимларникидан нимаси билан фарқ қилади?

**Методлар** ҳақидаги қисм сифатли тадқиқот ишини амалга оширган муаллифлар учун муаммо туғдирмайди. Бундай ҳолда тадқиқот ҳисоботини такрорлаш, тадқиқот объектини ўрганишга ёрдам берган усул ва услублар, маълумотларни келтириш кифоя қилади. Тадқиқот ишингиздаги маълумотлар яроқли бўлиши ва методларни ишончли тадқим этиш муҳим аҳамиятга эга. Буларнинг барчаси тақризчилар учун, ишингиз чоп этилганидан кейин бошқа олимлар ишингизни тасвирлашлари учун керак бўлади.

**Натижалар** – илмий мақоланинг энг қисқа, бироқ жуда муҳим бўлган асосий қисми. Муаллифдан бажарилган ишнинг натижаларини тақдим этиш, керак бўлса, маълумотларни жадвалларга, графикларга солиш талаб қилинади, иллюстрация ва маълумотлар тўпламига ҳаволалар беришга рухсат берилади.

Илмий мақоланинг **муҳокама** қисмида муаллиф ўзининг тадқиқоти натижасида олинган маълумотлар шарҳини беради. Бироқ илмий-даврий нашр учун «қуруқ» шарҳ етарли эмас: муаллиф ўзининг ёндашувининг бошқа ишлар билан ўхшаш ва фарқли жиҳатларини яна бир бор аниқлаштириши, бошқа олимларнинг тажрибаси билан ўзининг натижаларини солиштириш керак.

Ўзининг илмий ишларини хорижий журналларда чоп этиш илмий ишнинг ҳавола қилинганлик даражасини оширади. Ҳавола қилинганлик даражасини баҳолаш учун **Хирш индекси** ёки **h-индекс** киритилган бўлиб, ушбу илмий метрик кўрсаткич 2005 йилда америкалик физик, Калифорниянинг Сан-Диего университети ўқитувчиси Хорх Хирш томонидан таклиф қилинган.

## АСОСИЙ ТУШУНЧАЛАР #8

**Хирш индекси** илмий ишларнинг сони ва улардаги иқтибосларнинг сонига асосланган, олимлар самарадорлигининг миқдорий тавсифидир.

## ҲУҚУҚИЙ АСОС

### **3-§. Олий таълим муассасаларида илмий-тадқиқот ишлари натижадорлигини ошириш, ёшларни илмий фаолиятга кенг жалб этиш, илм-фаннинг инновацион инфратузилмасини шакллантириш**

Олий таълим муассасаларида илмий-тадқиқот ишлари натижадорлигини ошириш, ёшларни илмий фаолиятга кенг жалб этиш, илм-фаннинг инновацион инфратузилмасини шакллантириш бўйича қуйидаги тадбирлар амалга оширилади:

- халқаро **SciVal** ахборот-таҳлил тизими ёрдамида жаҳондаги илмий-тадқиқот натижаларини таҳлил қилиб бориш асосида илм-фаннинг илғор ютуқлари билан уйғун ривожланишни таъминлаш;
- олий таълим муассасалари илмий журналларининг **Scopus, ScienceDirect** ва бошқа халқаро илмий-техник маълумотлар базаларига босқичма-босқич киритилишини таъминлаш;
- халқаро илмий-техник маълумотлар базасига кирувчи нуфузли илмий нашрларда мақолалар эълон қилиш орқали фаолиятининг илмий натижалари халқаро даражада тан олиншини белгиловчи кўрсаткич – Хирш индекси (h-индекс) юқори бўлган олимлар, профессор-ўқитувчилар ҳамда ёш илмий изланувчиларни бюджетдан ташқари маблағлар ҳисобидан моддий рағбатлантириб бориш тизимини жорий этиш.<sup>51</sup>

(Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида»ги фармони)

Юқорида таъкидланган барча илмийметрик маълумотлар базаларида (Scopus, Web of Science, РИНЦ, Google Scholar ва бошқалар) профил очиб, авторизация қилганидан кейин муаллиф ўзининг Хирш индексини кузатиб бориши мумкин.

Олимнинг иқтибосларини баҳолашни осонлаштириш учун ORCID тизими киритилган.

<sup>51</sup> Ўзбекистон Республикаси Президентининг 08.10.2019 йилдаги ПФ-5847-сонли Фармони <https://lex.uz/docs/4545887>

## АСОСИЙ ТУШУНЧАЛАР # 9

**ORCID** – инглизча Open Researcher and Contributor Identifier сўзларининг бош ҳарфларидан ясалган қисқартма. Ўзбекчага сўзма-сўз таржима қилганда «Тадқиқотчи ва муаллифнинг очиқ идентификатори» деб таржима қилинади. Бу илмий ишлар муаллифларини идентификациялашнинг халқаро тизимидир. Orcid 16 та рақамдан иборат код бўлиб, унинг жойлашуви маълум бир муаллифни аниқ кўрсатади. Унинг ёрдамида сиз ушбу муаллифнинг барча матнларини маълумотлар базалари бўйича индексланган ҳолда топишингиз мумкин.

Бу каби кодлашнинг устунлиги шундаки, турли манбаларда келтирилган олимларнинг илмий ишлари тўғрисидаги маълумотларни битта жойда топишингиз мумкин. Бу маълумотларни, илмий ишлар халқаро базаларида, шунингдек, Scopusда мавжуд бўлса, кўриш мумкин. ORCID идентификатори муаллиф ва унинг турли сайтларда тарқалган барча илмий ишлари ўртасидаги шубҳасиз алоқани, яъни боғлиқликни аниқлашга ёрдам беради.

Очиқ идентификатор туфайли бу ишни қилишга ҳожат йўқ. Ушбу тизимда профилга эга бўлган олим ўзининг илмий фаолияти ҳақидаги маълумотни битта жойдан олади. Хизматдан яқка тадқиқотчи сифатида ҳам, илмий муассаса, университетлар, маълумотларни сақловчи муассасалар, бошқа ташкилотлар сифатида ҳам фойдаланиш мумкин.

Яқка тадқиқотчининг реестрга кириши бепул. Ўзининг кодини билиш учун <https://orcid.org/> га кириш ва рўйхатдан ўтиш керак. Бу ерда сақланадиган маълумотлар очиқ бўлиб, керак бўлганда муаллифлар бунинг ўзларининг профилларидаги махфийлик созиламаларидан ўзгартиришлари мумкин. Сайт рус тилида рўйхатдан ўтиш имкониятини ҳам тақдим этади, бироқ асосий тил инглиз тилидир.

## ИЛМИЙ КОНФЕРЕНЦИЯ ТЕЗИСЛАРИ

**Тезислар** – қисқача шакллантирилган илмий қоидалар, илмий иш, мақола, маъруза, курс иши ёки диплом ишининг тайёр маҳсули. Илмий мақолаларнинг тезислари тўлиқ матнли ишнинг асосланган ва далиллар келтирилган ўзаро алоқадор ва

мантиқан қурилган асосий қоидалари тўпламидир. Тезислар бўлажак маърузанинг ёки мақоланинг қисқача мазмуни бўлиши ёки тугалланган иш сифатида қабул қилиниши мумкин.

Илмий конференциялар ва семинарларда иштирок, биринчидан, илмий ўсиш, иккинчидан, диссертация учун ишлаб чиқилаётган тадқиқот материални апробация қилиш учун муҳим қисмга айланиши керак. Тадқиқот ишини апробациядан ўтказиш учун исталган имкониятдан фойдаланиб қолиш керак.

Илмий мақолаларни ёзишдан олдин тегишли фанни ривожлантириш учун бир қатор тезислар чиқариш талаб қилинади. Ўзининг илмий иши бўйича конференцияларда тезислар билан иштирок этиш докторант ва мустақил изланувчилар учун жуда муҳимдир. Тезисларни ёзишга киришишдан олдин маърузанинг керакли шакли учун конференция кўрсатмалари билан танишиб чиқинг. Бу сизга сўзларнинг сонига қўйилган чекловни ва ишни расмийлаштиришнинг ўзига хос жиҳатларини (масалан, тузилган салавҳалар ва тузилмаган аннотация) аниқлаштиришга ёрдам беради. Шунингдек, мисол тариқасида ўтган йиллардаги баъзи тезисларни ўқиш тавсия қилинади.

**Умуман олганда, конференцияларга тезисни тайёрлашнинг иккита алгоритми бор. Биринчи усул:** агар сиз аниқ бир тадқиқот ишини амалга оширган бўлсангиз ва унинг натижалари бўйича тўлиқ ва батафсил ҳисобот ёзган бўлсангиз. Бундан кейин мазкур матндаги асосий ғояларни ажратиб олиш, маълумотлар ҳажмини камайтириш ва кераксизларини чиқариб ташлаш керак, натижада тезисларни шакллантириш (агар сиз конференцияга оғзаки ҳисобот тақдим этмаётган бўлсангиз) ёки ҳисобот резюмесини (муҳрланган чоп этилган ишни режалаштираётган бўлсангиз) шакллантириш лозим. **Иккинчи усул:** агар сиз ҳали тадқиқотингизни тугатмаган бўлсангиз ва ишнинг бошида ёки охирида турган бўлсангиз. Ғояларингиз, таклифларингиз, гипотезаларингиз, натижалар ҳақида хулосаларингиз (балки, ҳали аниқ ва тугалланмагандир)ни тезисда шакллантириш керак. Бу тезислар орқали сиз оғзаки маъруза билан ёки интернет тармоғи орқали чоп этилган ишингиз билан чиқиш қилишингиз мумкин.

Одатда, университетлар, илмий муассасалар конференция ўтказилиши ҳақида эълон берадилар. Конференция ўтказилиши ҳақидаги маълумотни университетларнинг, илмий муассасаларнинг сайтларида ва ижтимоий тармоқлардаги саҳифаларида ўқишингиз мумкин. Ҳозирги вақтда бўладиган конференциялар ҳақида маълум қилувчи кўплаб манбалар мавжуд.

## ҚОНУНЧИЛИК

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 22.05.2017 йилдаги «Олий таълимдан кейинги таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ВМҚ-304-сонли Қарори

**53. Фалсафа доктори (PhD) илмий даражаси учун изланувчилар фаолияти самарадорлигининг мониторинги қуйидаги мезонлар бўйича амалга оширилади:**

**б) ўқишнинг иккинчи йилида:**

диссертация мавзуси бўйича ҳисобот даврида илмий конференция материалларида **камида битта чоп этилган маъруза тезисининг** мавжудлиги.

**54. Фан доктори (DSc) илмий даражаси учун изланувчилар фаолиятининг самарадорлиги мониторинги қуйидаги мезонлар бўйича амалга оширилади:**

**а) ўқишнинг биринчи йилида:**

...

диссертация мавзуси бўйича республика ва халқаро илмий конференциялар материалларида **камида битта маъруза тезиси** чоп этилганлиги;

**б) ўқишнинг иккинчи йилида:**

...

диссертация мавзуси бўйича халқаро ва республика илмий конференциялари материалларида чоп этилган **камида битта маъруза тезисининг** мавжудлиги;

конференция ёки семинарда **маъруза билан** қатнашиш (камида бир марта).<sup>52</sup>

Таъкидлаш керакки, илмий ишларнинг муҳимлиги асосида илмий даражаларни беришга йўл қўйилади.

<sup>52</sup> Хужжат матни <https://lex.uz/docs/3213407> да мавжуд.

**2017 йилдаги Илмий даражаларни бериш тартиби тўғрисидаги Қоидалар<sup>53</sup>**

**Тадқиқотлар амалга оширилган муассаса хулосаси ва Илмий кенгаш тақдимномаси асосида ОАК раёсати қарори билан истисно тариқасида қуйидагиларга диссертация ҳимоясисиз илмий даража берилиши мумкин:**

фан ва технологияларни ривожлантириш, иқтисодиёт тармоқларини модернизация қилиш ва ижтимоий соҳалар тараққиётига улкан ҳисса қўшган камида учта ихтиро ёки селекция ютуғи муаллифига фан доктори (DSc) илмий даражаси;

фан ва технологияларни ривожлантириш, иқтисодиёт тармоқларини модернизация қилиш ва ижтимоий соҳалар тараққиётига улкан ҳисса қўшган учтагача ихтиро ёки селекция ютуғи муаллифига фалсафа доктори (PhD) илмий даражаси;

салмоқли илмий янгиликлар олган ва **импакт-фактори тегишли даражада юқори ва халқаро тизимга кирган илмий журналларда камида 12 та** (ижтимоий-гуманитар фанлар бўйича 8 та) **илмий мақола** чоп эттирган мутахассисга эксперимент тариқасида фан доктори (DSc) илмий даражаси (илмий натижани амалиётга жорий қилиш бўйича талаблар бажарилган ҳолда);

муҳим илмий янгиликлар олган ва импакт-фактори тегишли даражада юқори ва халқаро тизимга кирган илмий журналларда **камида 6 та (ижтимоий-гуманитар фанлар бўйича 4 та) илмий мақола** чоп эттирган мутахассисга эксперимент тариқасида фалсафа доктори (PhD) илмий даражаси.

Маъруза – монологик нутқ турларидан бири, ҳужжатли маълумотларни олиш асосланган аниқ бир масала бўйича оммавий кенгайтирилган расмий хабар. Маърузанинг мақсади кимнидир нимадир ҳақида хабардор қилишдан иборат. Бироқ маърузалар ўз ичига тавсиялар, таклифлар ва бошқа мотивацион таклифларни ҳам олиши мумкин.

Маъруза комплекс жараён бўлиб, босқичма-босқич боради ва ўз ичига тайёргарлик ва маълумотлар тўплашни, тингловчилар ёки ўқувчилар кўтарилган мавзу бўйича ўзларининг изоҳ-

<sup>53</sup> Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий Аттестация Комиссияси раёсатининг 2017 йил 31 майдаги 239/4-сонли Қарори билан тасдиқланган. Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги томонидан 2017 йил 23 июнда 2894-сон билан рўйхатга олинган.

ларини берганида бевосита маъруза ва муҳокамани ўз ичига олади. Конференцияда ёш тадқиқотчилар ўзларининг илмий ишлари натижаларини кенг аудитория олдида ёритиб бериш имкониятига эга бўлишади. Бу уларни бўлғуси чиқишларида анча эҳтиёткор бўлишга, ўзларининг нотиклик қобилиятларини оширишга ундайди. Конференция доирасида тингланган маърузаларнинг ижодий муҳокамаси ўтказилади, саволлардан ва тингловчиларнинг чиқишларидан ҳар бир маърузачи асл ғояларни олиши мумкин.

Илмий маърузанинг ўзига хос хусусияти – унинг услуги ўқув ва илмий ишларни ёзиш учун мос бўлган академик услубдир. Маърузанинг умумий тузилиши қуйидагича бўлади:

1. Тадқиқот мавзусини шакллантириш (бундан ташқари, мавзу нафақат долзарб, балки оригинал, қизиқарли бўлиши керак).
2. Тадқиқотнинг долзарблиги (тадқиқот йўналиши нимаси билан қизиқ, унинг муҳимлиги нимада, қайси олимлар ушбу йўналишда илашган, мазкур мавзудаги қайси масала етарлича ўрганилмаган, нима учун докторант томонидан айнан мазкур мавзу танланган?).
3. Ишнинг мақсади (умуман олганда, ишнинг мақсади мавзунини шакллантиришга мос келади ва уни аниқлаштиришга имкон беради).
4. Тадқиқотнинг мақсадлари (тадқиқотни таркибий қисмларга «бўлиб», ишнинг мақсадини аниқлаштиради).
5. Гипотеза (тадқиқот ишининг натижалари ҳақидаги илмий асосланган таклиф).
6. Тадқиқот ишини амалга ошириш методикаси (натижаларни олишга оид бўлган барча қилинадиган ишларнинг батафсил баёни).
7. Тадқиқотнинг натижалари. Кузатиш ёки эксперимент қилиш давомида тадқиқотчи томонидан олинган янги маълумотларнинг қисқача мазмуни.
8. Тадқиқотнинг хулосалари. Умумлашлаштирилган. Қисқа шаклда тузилган хулосалар. Улар олинган асосий натижалар ва аниқланган тенденцияларни қисқача тавсифлайди.

Маърузани расмийлаштиришга қўйилган талаблар анчагина оддий: кириш, асосий қисм, хулоса, адабиётлар рўйхати.

Маъруза устида ишлаш босқичма-босқич амалга оширилади: мавзу бўйича асосий манбаларни танлаб олиш, библиография (адабиётлар рўйхати)ни шакллантириш, манбаларни ўрганиб чи-

қиш, материалларни қайта ишлаш ва тизимлаштириш, маърузанинг режасини ишлаб чиқиш, матнини ёзиш, хулоса ва тавсияларни тайёрлаш ва тадқиқот натижалари билан омма олдида чиқиш қилиш.

Ўз фикрларини тўплаш учун маърузачига олдиндан тайёрланган хариталар, диаграммалар, фотосуратлар ва бошқалар керак бўлиши мумкин. Ушбу материаллар жавобни шакллантириш учун қимматли вақтни тежашга ёрдам беради ва баъзида тайёр жавобни тақдим этади.

Агар маъруза аудиторияга таниш бўлган масалаларга тегишли бўлса, унда жамоатчиликка берилган саволлардан бошлаш яхшироқдир. Бундай ҳолда сиз уларнинг муҳокама қилинаётган масала бўйича позициясини баҳолашингиз мумкин. Маърузага мультимедиа тақдимоти тайёрланган бўлиши керак. Агар сизда намоёиш материаллари ва яхши ёзилган матн бўлса, ишингизни яхши баҳолашади.

Маърузага ёки чиқиш қилишга тайёрланаётганда тадқиқотчи материалларни тизимлаштириш ва умумлаштириш тажрибасини олади, илмий ижодкорлик кўникмаларига эга бўлади ва ниҳоят асослантирилган полемиканинг муҳим санъатини эгаллайди.

Бундан ташқари, маъруза билан чиқиш қилиш ва ушбу материални чоп этиш муаллифга шунчалик муҳимки, у ёш олимнинг жамоатчилик эътирофига эришишига имкон беради, шунингдек, илмий ижод натижаларига муаллифлик ҳуқуқини олишда ҳам муҳим роль ўйнайди.

## ИЛМИЙ ТАДҚИҚОТЛАР ДОИРАСИДА ИЛМИЙ МОНОГРАФИЯЛАР

**Монография** – битта ёки бир нечта муаллифларга тегишли бўлган битта муаммо ёки мавзу бўйича қилинган илмий китоб шаклидаги тадқиқот иши.

**Илмий монография** – битта муаммо ёки мавзуга бағишланган тўлиқ ва чуқур тадқиқотни ўз ичига олган китоб шаклидаги илмий иш.

Илмий монографиянинг анъанавий тузилиши қуйидагича бўлади: титул варақаси, аннотация, шартли белгилар (агар керак бўлса), кириш ёки муқаддима, асосий қисм, хулоса, фойдаланилган адабиётлар рўхати, иловалар, мундарижа.

## ҚОНУНЧИЛИК

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 22.05.2017 йилдаги «Олий таълимдан кейинги таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ВМҚ-304-сонли Қарори

**54. Фан доктори (DSc) илмий даражаси учун изланувчилар фаолиятининг самарадорлиги мониторинги қуйидаги мезонлар бўйича амалга оширилади:**

**в) ўқишнинг учинчи йилида:**

...

диссертация натижалари бўйича (ижтимоий-гуманитар фанлар бўйича) **чоп этилган монографиянинг** мавжудлиги).<sup>54</sup>

Монографияни чиқаришдан мақсад олий таълим муассалаарида, бошқа илмий ва саноат муассасаларида бажарилган асл илмий ва амалий ишларнинг натижаларини умумлаштиришдир. Монографиянинг ижтимоий-функционал мақсади эса илмий изланишлар ва ютуқларнинг яқунларини чоп этиш, илмий тадқиқотларни истиқболда ривожлантиришга кўмаклашишдир.

Монографияда маълум бир масала бўйича адабиётлар умумлаштирилади ва таҳлил қилинади, илм-фанни ривожлантирадиган янги гипотезалар ва ечимлар илгари сурилади. Шунингдек, улар илмий назариялар ва гипотезалар ҳам бўлиши мумкин.

Монография, одатда, кенг библиографик рўйхатлар, эслатмалар ва бошқалар билан келади. Илмий монография нашр этилган асардир. Илмий жанр ва илмий нашр сифатидаги монографиялар мавжуд.

**Монографиянинг илмий жанр сифатида тузилиши** кириш, асосий қисм (боблар, қисмлар, кичик боблар, бўлимларга бўлинган), хулосалар, ҳаволалар рўйхатидан иборат.

Илмий монографиянинг **нашр сифатида тузилиши** иккита компонентни бирлаштиради: илмий иш (монографиянинг ўзи) ва илмий монография тузилмаси.

**Илмий монография аппарати қуйидаги элементларни ўз ичига олади:**

Чиқиш маълумотлари (муаллиф ҳақидаги маълумотлар, номи, сарлавҳа ва сарлавҳа маълумотлари, нашрнинг такрорийлиги ҳақидаги маълумотлар, чиқиш маълумотлари (жой, йил, ташкилот,

<sup>54</sup> Хужжат матни <https://lex.uz/docs/3213407> да мавжуд.

сарлавҳанинг орқа томонида – КБК (Кутубхона-библиографик классификация), УЎК (Универсал ўнлик классификация), изоҳли каталог картасининг макети (нашрнинг библиографик тавсифи, муаллифлик белгиси), аннотация (агар аннотация бўлмаса, унда монография техник, аниқ ёки табиий фанларга бағишланган бўлса, реферат), сарлавҳа саҳифасининг орқа томонида – муаллифлик ҳуқуқи (муаллифлик ҳуқуқини ҳимоя қилиш белгиси).

Муқаддима (муаллифдан, ноширдан, таҳририятдан, таҳрирчидан).

Кириш мақоласи (ушбу билим соҳасидаги нуфузли мутахассис томонидан ёзилади).

Асосий қисм (кириш асосий матннинг таркиби ҳисобланади).

Библиографик аппарат – монография ёзишда фойдаланиладиган манбалар рўйхати, маълумотномалар тизими. Ҳаволаларнинг уч тури мавжуд: матн ичида (қавс ичида берилади), матндан ташқарида (квадрат қавс ичида матнда адабиёт манбаи рақами берилади) ва пастки ёзув (юлдузча билан берилади).

## ДИССЕРТАЦИЯ АВТОРЕФЕРАТИ

Диссертация автореферати диссертация илмий ишининг «визиткаси» ҳисобланади.

### АСОСИЙ ТУШУНЧАЛАР # 10

**Диссертация автореферати** қўлёзма ҳуқуқи асосида белгиланган талабларга мувофиқ расмийлаштирилган илмий иш бўлиб, унда диссертация тадқиқоти бўйича умумий маълумотлар келтирилади, қисқача ишнинг илмий янгилиги ва амалий натижалари тизимли умумлаштирилган шаклда, шунингдек, нашр этилган асарлар тўғрисидаги маълумотлар келтирилади.<sup>55</sup>

**Диссертация автореферати қуйидаги функцияларни бажаради:**

- ахборот функцияси (ўқувчиларга диссертациянинг асосий тузилиши, ишлаб чиқиладиган мавзунинг долзарблиги, тадқиқот мавзуси ва мақсади, муаллифнинг тадқиқот муаммо-

<sup>55</sup> 2017 йилдаги Илмий даражаларни бериш тартиби тўғрисидаги Низом.

сини ривожлантиришга қўшган шахсий ҳиссаси тўғрисида маълумот беради);

- индикатив функция (муаллиф томонидан ишлаб чиқилган усуллар);
- сигнал функцияси (диссертация диссертация кенгашининг иш жойида тайёрланганлиги ва кутубхонасига топширилганлиги, ҳимоя қилинган вақт ва жой, оппонент сифатида иштирок этган олимлар ҳақида хабарнома);
- таништирув функцияси (тадқиқотчи томонидан илмий тадқиқот ўтказилганлиги ва олинган натижалар тўғрисида маълумотнома келганлиги учун);
- билим бериш функцияси (муаллифнинг илмий салоҳияти ҳақида тасаввур беради).<sup>56</sup>

Авторефератда диссертациянинг асосий ғоялари ва хулосалари киритилиши, муаллифнинг ўтказилган тадқиқотдаги ҳиссаси, тадқиқот натижаларининг янгилиги ва амалий аҳамияти даражаси кўрсатилиши керак.

Соф расмий ҳолатдаги автореферат ҳимоянинг якуний босқичида тайёр бўлади, кейинчалик диссертация ва автореферат диссертация кенгашига тақдим этилади ҳамда автореферат ва унинг иловаларини фикрларни қабул қилиш мақсадида чоп этиш учун (аниқроғи, кўпайтирилиши учун) рухсатнома олинади. Бироқ аслида автореферат уни чоп этишдан олдин унчалик ҳам осон бўлмаган матннинг ёзилиши билан анча илгарироқ пайдо бўлади.

Авторефератнинг ҳажми тахминан диссертация ҳажмининг 15% ни олиши керак, агар диссертацияни ёзиш бир неча йил олган бўлса, унда автореферат матнини тайёрлашга 2-3 ой вақт кетади. Аслида, бу муддатни авторефератда диссертация қисмларидан фойдаланиб сезиларли даражада қисқартириш мумкин, лекин барибир диссертациянинг ўзидан кўра унинг авторефератини ўқийдиганларнинг кўплигини, деярли 10 – 20 баробар ортиқлигини инобатга олиб ҳар бир жумлани яхшилаб ўйлаб ёзишга тўғри келиши сабабли авторефератни тайёрлашга кўп вақт кетади. Бу одамлар автореферат асосида диссертацияни муҳокама қилади.

**Одатда, диссертация уч қисмдан иборат бўлади.**

**Биринчи қисмда** тадқиқот мавзусининг долзарблиги ва унинг илм-фан учун аҳамияти очиб берилади ва тадқиқотнинг объек-

<sup>56</sup> Кориков А.М., Мицель А.А. Диссертация и ученая степень. Методическое пособие для соискателей ученой степени. – Томск: ТУСУР, 2007. – С.52.

ти, предмети, мақсади, гипотезаси, вазифалари кўрсатилади; диссертациянинг методологик базаси шакллантирилади ва фойдаланилган методлар санаб берилади; олинган натижаларнинг ишончлилиги асослантирилади; ишнинг илмий янгилиги ва амалий аҳамияти шакллантирилади; ҳимояга киритилган қоидалар шакллантирилади ва асослантирилади; диссертациянинг тузилиши берилади.

**Иккинчи қисм** диссертациянинг таркиби ва тузилишига мувофиқ унинг асосий мазмунига бағишланади.

**Учинчи қисм** диссертация тадқиқоти мавзуси бўйича муаллиф томонидан чоп эттирилган ишларнинг библиографик тавсифидан иборат бўлади.

## ҲУҚУҚИЙ АСОС

### **2017 йилдаги Илмий даражаларни бериш тартиби тўғрисидаги Низом.**<sup>57</sup>

Диссертация авторефератида илмий ишлар рўйхати хронологик тарзда қуйидаги тартибда келтирилади:

биринчи бўлимда – илмий нашрларда чоп этилган илмий ишлар ҳамда интеллектуал мулк объектларига бўлган муҳофаза (эғалик) ҳужжатлари (патентлар);

иккинчи бўлимда – диссертация мавзуси бўйича нашр этилган бошқа илмий ишлар.

Диссертация авторефератида келтирилган барча илмий ишлар диссертация мавзусига мувофиқ бўлиши керак.

Агар изланувчининг мақолалари ҳаммуаллифликда ёзилган бўлса, у ҳар бир ҳаммуаллифнинг ҳиссасини холис акс эттириши ва мақолалардан ўз диссертациясида қисман ёки тўла фойдаланиш учун ҳаммуаллифларнинг ёзма равишда билдирган розилигини олиши зарур.

Автореферат Илмий кенгашга диссертация билан биргаликда тақдим этилади. Агар диссертация ҳимояга тавсия этиладиган бўлса, автореферат тадқиқотчи ва Илмий кенгаш котиби томонидан имзоланади ва чоп этишга берилади.

<sup>57</sup> Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий Аттестация Комиссияси раёсатининг 2017 йил 31 майдаги 239/4-сонли Қарори билан тасдиқланган. Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги томонидан 2017 йил 23 июнда 2894-сон билан рўйхатга олинган.

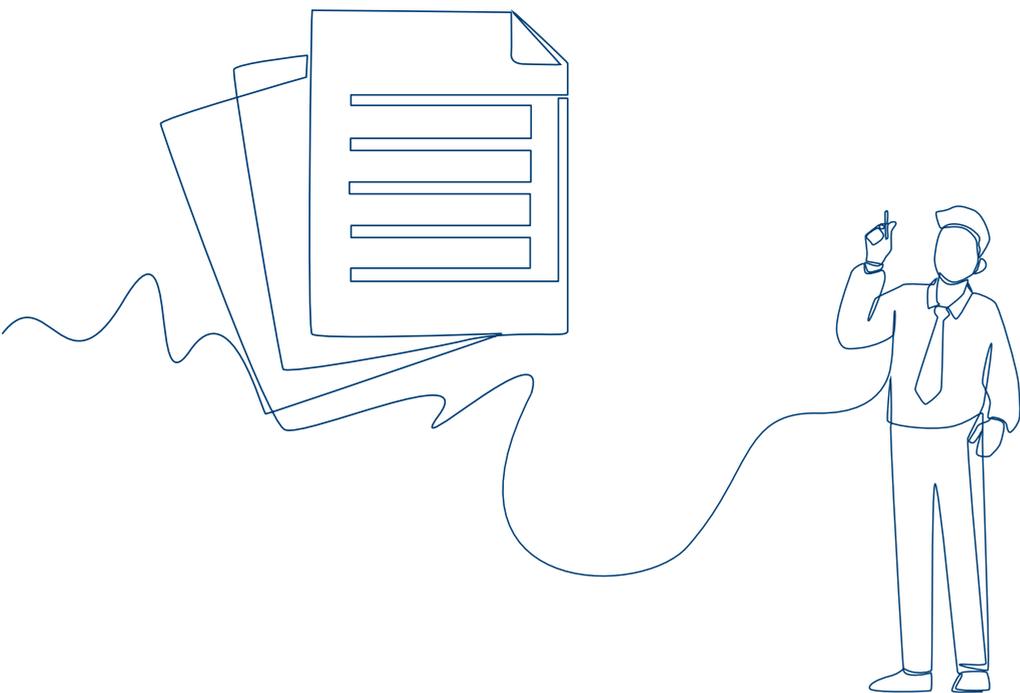
Автореферат Илмий кенгашга диссертация билан биргаликда тақдим этилади. Диссертация ҳимояга тавсия этилган тақдирда, талабгор ва Илмий кенгаш котиби томонидан имзоланади, Илмий кенгаш раиси томонидан тасдиқланади ва чоп этишга берилади. Диссертация авторефератини тайёрлаш диссертация бўйича қилинадиган якуний босқичдир. Авторефератда орфографик хатолар, ноаниқликлар, жаргон иборалардан фойдаланишга йўл қўйилмайди.

Диссертация авторефератининг аҳамияти шундаки, авторефератни ўқувчи ва у орқали диссертация ҳақида ўзларининг фикрларини ҳосил қилувчи шахслар доираси диссертациянинг ўзини ўқувчиларга нисбатан бир неча баробар кўп бўлади, чунки унинг чекланган сондаги нусхалари ва бошқа қўйилган чекловлар сабабли диссертацияни чекланган доирадаги шахслар кўришлари мумкин бўлади.

Автореферат диссертация кенгаши аъзоларига ва манфаатдор ташкилотларга диссертацияни ҳимоя қилишдан камида бир ой олдин юборилади. Автореферат мажбурий тартибда юбориладиган ташкилотлар рўйхати фан номзоди, фан доктори илмий даражасини олиш учун диссертация ҳимояси бўйича кенгаш тўғрисидаги Низом билан белгиланади. Автореферат юборилиш керак бўлган бошқа шахслар диссертация кенгаши томонидан белгиланади.

Бундан ташқари, авторефератни тақризчи ва оппонентлар ҳам ўқишади, диссертация ҳимоясига катта эътибор қаратишади, унинг ОАҚда ҳимоя қилинишига ҳам эътибор беришади. Буларнинг ҳаммаси авторефератни расмийлаштиришга жиддий қараш кераклигини кўрсатади. Диссертация автореферати юридик ҳужжат мақомига эга бўлиб, усиз диссертация ҳимояга қўйилмайди.

Авторефератнинг асосий мақсади – диссертация кенгаши аъзоларига изланувчи томонидан олинган илмий натижалар тўғрисида маълумот бериш. Авторефератда келтирилган маълумотларга бўйича диссертациянинг даражаси ва унинг муаллифининг илмий малакасини баҳолашади. Шунинг учун бунда диссертация матнининг мазмуни аниқ ва лўнда қилиб жойлаштирилиши керак. Тадқиқотчи матнни таҳлил қилиб, ўз нуқтаи назаридан келиб чиққан ҳолда ишидаги асосий нарсаларни аниқлаб олиши керак.



III БОБ

**ДИССЕРТАЦИЯНИНГ  
ТУЗИЛИШИ, МАЗМУНИ ВА  
ОҒЗАКИ ТАҚДИМОТИ**

## 3.1. ДИССЕРТАЦИЯНИНГ ТУЗИЛИШИ

*Эскисини такрорлаб, янгисини ўрганган  
киши одамларга устоз бўлади.*

**Конфуций, хитой донишманди<sup>58</sup>**

Классик маънода диссертация қуйидаги элементларни ўз ичига олади:

- титул варағи,
- мундарижа,
- диссертациядаги қисқартмалар тўйхати (агар керак бўлса),
- кириш, асосий қисм (одатда, 3-4 бўлимдан иборат бўлади),
- хулоса,
- адабиётлар рўйхати,
- иловалар.

### ТИТУЛ ВАРАҒИ

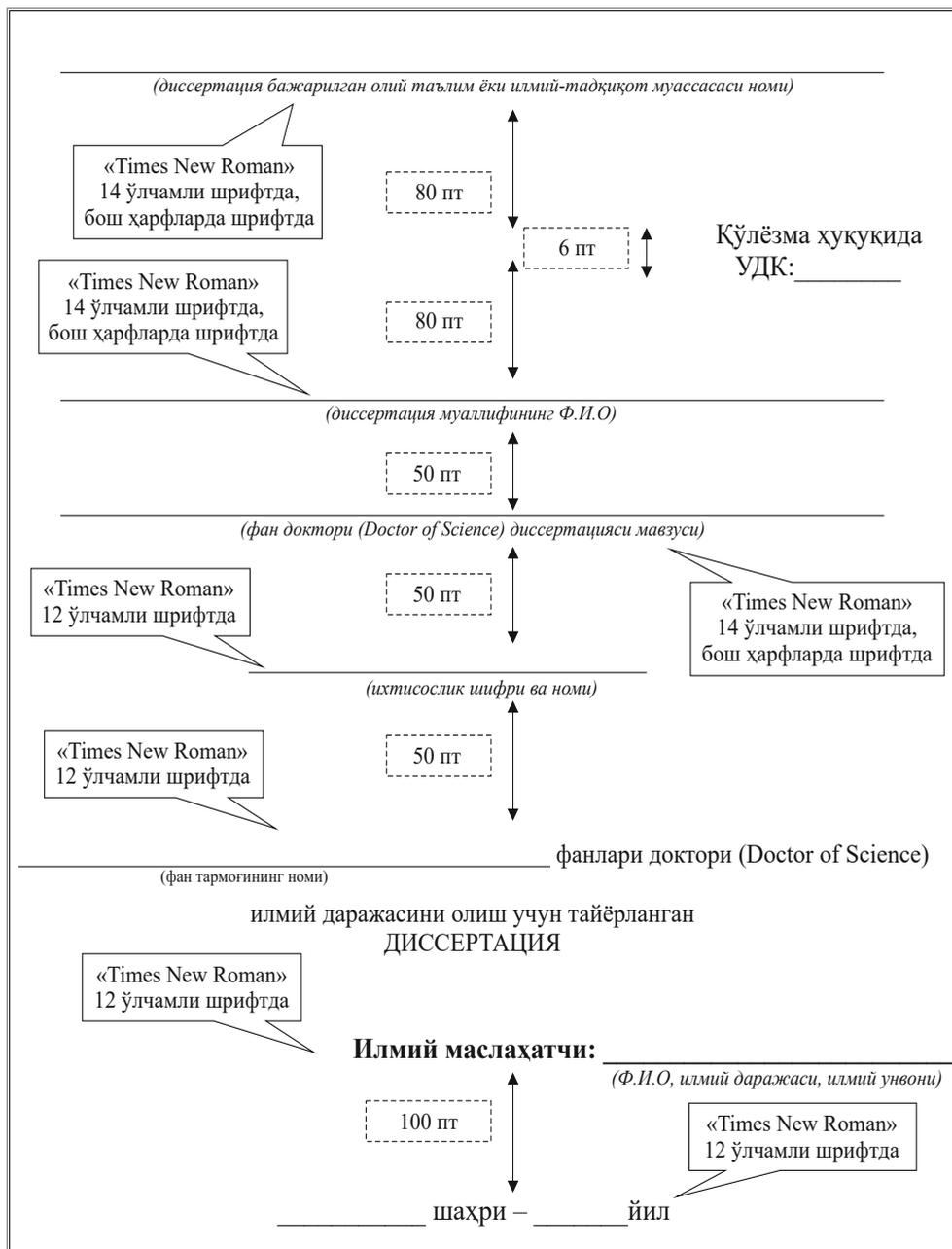
Тадқиқот ишининг биринчи саҳифаси титул варағи ҳисобланади. Титул варағини расмийлаштириш қатъий регламент асосида бўлади.<sup>59</sup> **Титул варағининг мажбурий таркиби:**

- илмий иш қилинган муассасанинг номи;
- муаллифнинг имзоси;
- диссертантнинг Ф.И.Ш.;
- тадқиқотнинг мавзуси;
- ихтисослик;
- даъвогарлик қилинаётган илмий даража;
- илмий раҳбар (илмий маслаҳатчи) тўғрисидаги маълумотлар;
- диссертация ҳимояси ўтказиладиган йил ва ҳимоя жойи.

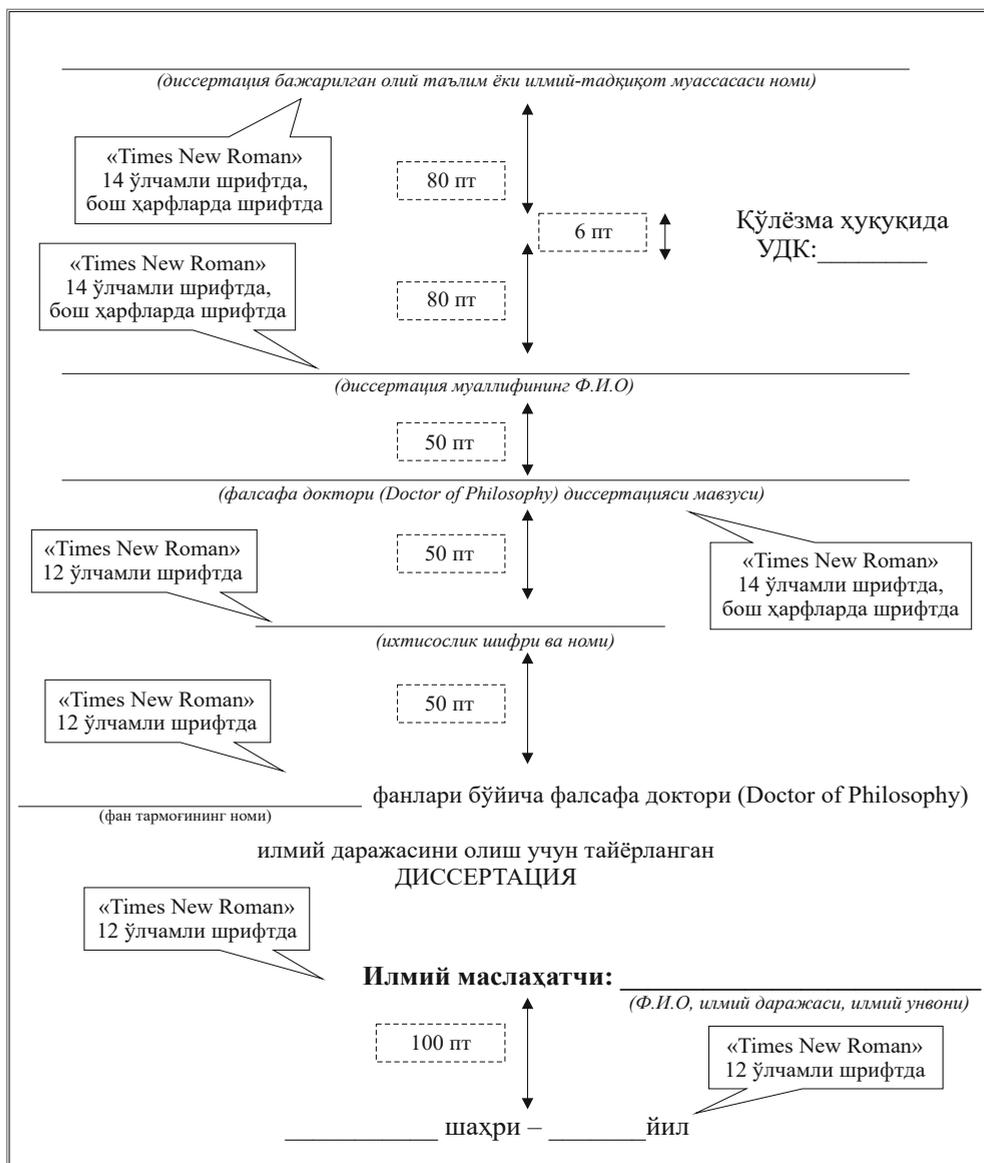
<sup>58</sup> Антология мудрости / сост. В.Ю. Шойхер. – М.: Вече, 2007. – С.618.

<sup>59</sup> «Докторлик диссертацияси ва диссертация авторефератини расмийлаштириш қоидаларини тасдиқлаш тўғрисида»ги қарорга ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш ҳақида» Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий Аттестация Комиссияси раёсатининг қарори/ <https://lex.uz/acts/3244430>

## Фалсафа доктори (Doctor of Philosophy) диссертацияси титул варагининг ШАКЛИ



## Фан доктори (Doctor of Science) диссертацияси титул варагининг ШАКЛИ



**Мундарижа.** Титул варагидан кейин мундарижада диссертациянинг режаси келади. Унда саҳифа рақамларини келтириш билан ишнинг барча сарлавҳалари акс эттирилади. Барча боблар рақамланган бўлиши керак. Кириш, хулоса, фойдаланилган адабиётлар рўйхати ва иловалар рақамланмайди.

## 3.2. КИРИШ

Диссертацияда кириш бўлиши шарт. У муҳим бўлим бўлиб, унда ўқувчи иш ҳақида дастлабки тасаввурга эга бўлади. Диссертациянинг кириши диссертациянинг барча асосий маълумотларини ўз ичига олади:

**ОАК талабларига мувофиқ, диссертациянинг кириш қисмида қуйидагилар бўлиши керак:**

- диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати;
- тадқиқотнинг республика илм-фан ва технологияларини ривожлантиришнинг устувор йўналишларига мослиги;
- диссертация мавзуси бўйича хорижий илмий тадқиқотларнинг қисқача баёни (фақат фан номзоди диссертацияси учун);
- муаммонинг ўрганилганлик даражаси;
- диссертация тадқиқотининг тадқиқот бажарилган олий таълим муассасаси ёки илмий тадқиқот муассасаси тадқиқот режалари билан алоқаси;
- тадқиқотнинг мақсади;
- тадқиқотнинг вазифалари;
- тадқиқотнинг объекти;
- тадқиқотнинг предмети;
- тадқиқот методлари;
- тадқиқотнинг илмий янгилиги;
- тадқиқотнинг амалий натижалари;
- тадқиқот натижаларининг ишончлилиги;
- тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти;
- тадқиқот натижаларининг жорий этилиши;
- тадқиқот натижаларининг апробацияси;
- тадқиқот натижаларининг чоп этилганлиги;
- тадқиқотнинг тузилиши ва ҳажми.<sup>60</sup>

Диссертациянинг кириш қисми ўқувчини тадқиқот натижалари билан қисқа ва ихчам шаклда танишиб чиқиш имконини беради. Бу ишнинг энг кўп ўқиладиган қисми бўлганлиги сабабли уни кўриб чиқиш ва текшириш керак.

<sup>60</sup> «Докторлик диссертацияси ва диссертация авторефератини расмийлаштириш қоидаларини тасдиқлаш тўғрисида»ги қарорга ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш ҳақида» Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий Аттестация Комиссияси раёсатининг қарори/ <https://lex.uz/acts/3244430>

**Диссертация мавзусининг долзарблиги илмий ёки амалий билишда юқори эҳтиёжни акс эттиради.** Агар диссертация тадқиқотининг эришилаётган мақсади илм-фан ва амалий қўлланилиши учун муҳим ва ўз вақтида бўлса, ушбу диссертация мавзуси долзарб ҳисобланади.

## ТАВСИЯЛАР

### **Мавзу танлашда бир нечта қоидаларга амал қилишингиз керак:**

- Агар ёш олим бирор илмий-тадқиқот муассасасида ишлаётган бўлса, унда мавзуни иш соҳаси доирасида излаши афзалроқдир.
- Агар тадқиқотчи бирор соҳага чуқур шўнғиб кетган бўлса, унинг вазифаси мавзу излаш эмас, уни тўғри шакллантиришдир.
- Диссертант қила оладиган ишлар орасидан мавзуни танлаш керак.
- Илмий ишнинг мавзуси қисман бўлса ҳам ўрганилган бўлиши керак. Умуман ўрганилмаган мавзуни исботлаш диссертант учун қийинчилик туғдиради. Танланган мавзу бўйича назарий материаллар борлигига ишонч ҳосил қилиш керак.
- Мавзу «замонга хос» бўлиши шарт эмас, чунки бу каби тадқиқотлар ўткинчи бўлади. Кўпчилик диссертациялар бир неча йиллар давомида ёзилади. Агар диссертация вақтида ҳимоя қилинмаса, тадқиқотнинг «замони» ўтади, тадқиқотчи эса аросатда қолади.

Тадқиқотнинг долзарблиги кириш қисмининг тасодифий жойида эмас, бошида туриши керак. Исботлаш керак бўлган биринчи қоида – ўрганилаётган мавзуга бугунги кунда фундаментал ёки амалий илм-фанда эҳтиёж борлиги.

Мавзунинг муҳимлиги тадқиқотнинг объекти ва предметини аниқлаш, мақсади ва вазифаларини шакллантиришда асос бўлади. Одатда, мавзунинг илм-фандаги муҳимлигини баён этишда умумийдан хусусийга қараб борилади. Уларни қуйидаги шартли жиҳатларга бўлиш мумкин:

- *тадқиқотчи дуч келадиган муаммонинг бутун фан соҳаси учун аҳамияти;*
- *тадқиқот мавзуси билан боғлиқ ҳал қилинмаган масалаларга эътибор қаратилганлиги;*

- *миллий ва хорижий илм-фан тажрибасини сарҳисоб қилиш, унинг ривожланиш омилларига таъсир қилувчи вариантларини таҳлил қилиш (иқтисодиёт, техник ривожланиш);*
- *илм-фан ва тегишли соҳалардаги ўрганилаётган соҳадаги инновацияларнинг таҳлили.*

## ТАДҚИҚОТ МАВЗУСИНING ДОЛЗАРБЛИГИНИ ТАВСИФЛОВЧИ ИБОРАЛАР

...бугунги кунда ҳаётимизнинг ажралмас қисмига айланди. Биз иккиланмасдан ...дан фойдаланамиз.

Мавзуимизнинг долзарблиги бугунги кунда ... билан белгиланади Бугунги замонавий дунёда ... катта аҳамиятга эга, чунки ...

Бугунги муаммо ... энг долзарб масалалардан биридир, сабаби ...  
... масаласи охириги йилларда тадқиқотчиларнинг диққат марказида турибди ...

Мавзу жонли мунозараларнинг предметиدير.

Бугунги кунда ... масаласига иккита қарама-қарши қарашлар мавжуд.

Бугунги кунда мазкур масала бўйича кўплаб баҳслар олиб борилмоқда / яқдил фикр мавжуд эмас.

Тадқиқотнинг долзарблиги асослантирилгандан сўнг тадқиқотнинг республика илм-фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослигини кўрсатиш керак.

## НАМУНА

Тадқиқотларнинг республика илм-фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги. Республика илм-фани ва техникасини ривожлантириш тўғрисидаги бу тадқиқот «Ахборотлашган жамият ва демократик давлатнинг ижтимоий-ҳуқуқий, иқтисодий, маданий, маънавий-маърифий ривожланишида инновацион ғояларни шакллантириш ва уларни амалга ошириш йўллари» деб номланган биринчи устувор йўналишига тўғри келади.

Бундан кейин **диссертация мавзуси бўйича хорижий илмий тадқиқотларнинг қисқача тавсифи** келтирилади (фақат фан доктори диссертацияси учун).

**Тадқиқотнинг долзарблиги асослаб бўлинганидан сўнг муаммонинг илмий ўрганилганлик даражасини кўриб чиқиш керак бўлади.** Бунда мазкур муаммонинг турли жабҳаларини ўрганган аввалги ва ҳозирги, миллий ва чет эл олимларини санаб ўтиш, етарли ёритилмаган нарсаларни, шунингдек, агар миллий адабиётда мавзунинг яхши ёритилмаганлиги натижасидаги камчиликлар бор бўлса, уларни кўрсатиш керак бўлади.

Тадқиқотнинг бу қисмида сиз мавзуни яхши ўзлаштирганлигингиз, матнлар ва библиографик материаллар билан илмий иш методларини ўзлаштирганлигингиз, мазкур муаммони ҳал қилишда сиздан олдинги ва замондош олимларнинг қўшган ҳиссасини баҳолай олишингизни намойиш қилишингиз керак. Айниқса, ўта муҳим ишлардан шунчаки ўтиб кетмаслик, уларга асослаш, танқидий баҳо бериш, уларнинг асосий ютуқ ва камчиликларини кўрсатиб ўтиш керак бўлади.

Ўзининг мавзуни ўрганишда қўшган ҳиссасини баҳолашда холис бўлиш керак. Баъзида тадқиқотчилар етарли асосларсиз уларгача ҳеч ким бу мавзуга эътибор қаратмаганлиги ва бу каби хулосаларга ҳеч ким келмаганини даъво қилишади. Агар сизда ҳам шу каби фикрлар вужудга келадиган бўлса, кириш матнида бу ҳақида маълум қилишга шошилманг. Диққат билан мавжуд адабиётларни таҳлил этинг, илмий раҳбарингиз билан маслаҳатлашинг, кейин катта масшабли баёотлар қилиш керак ёки керак эмаслигини ҳал этинг.

**Мавзунинг илмий ишлаб чиқилганлик даражаси диссертация кириш қисмининг муҳим қисми ҳисобланади.** Мавзунинг илмий ўрганилганлик даражаси ўрганилаётган соҳадаги бўшлиқларнинг қисқача рўйхати бўлиб, уларни тўлдириш эҳтиёжи тадқиқотчининг тадқиқот вазифаларини белгилаб беради.

Мавзунинг илмий ишлаб чиқилганлик даражаси тадқиқотчи томонидан ўрганилаётган масалада ўз муносабатига эга бўлган муаллифларни санаб ўтиш, улар томонидан ўрганилган мавзунинг қисқача хусусияти, шунингдек, тадқиқотчининг фикрига кўра, у томонидан тадқиқ қилиниши керак бўлган масалаларни кўрсатишда ифодаланади.

«Санъат бу – «мен»; илм-фан бу – «биз».<sup>61</sup>

Клод Бернар

Тадқиқотчилар рўйхатида машҳур олимларни кўрсатиш, бу рўйхат каттариб кетадиган бўлса, унда олимларни ҳаммасини кўрсатмасдан, «ва бошқалар» деб саноқни келтириш мумкин.

Агар муаммо биринчи маротаба кўриб чиқиладиган бўлса ва тадқиқ қилинадиган масала бўйича адабиётлар манбаси бўлмаса, унда буни албатта кўрсатиш керак. Агар диссертация тадқиқот ишида ўрганиладиган масаланинг бир нечта йўналишлари кўриб чиқиладиган бўлса, унда муаллифларни улар томонидан кўриб чиқилган масалаларни ва мавжуд бўшлиқларни кўрсатиш билан йўналишлар бўйича муаллифларни гуруҳларга бўлиб чиқиш лозим.

Одатда, мавзунинг илмий муаммо даражасини 2-3 та бўлимга бўлишади. Унда бошида илгари ушбу тадқиқот билан шуғулланган олимлар, сўнгра ҳозирги вақтдаги тадқиқотчилар таъкидлаб ўтилади. Бундан ташқари, одатда, муаммони кўриб чиққан чет эл олимлари алоҳида гуруҳга қўйилади. Тадқиқотчилар рўйхатида тадқиқотчи бириктирилган кафедра олимлари ва диссертация ҳимоя қилинадиган диссертация кенгашнинг аъзоларини киритиш ҳам мақсадга мувофиқ бўлади.

## МАВЗУНИНГ ИШЛАБ ЧИҚИЛГАНЛИГИ ДАРАЖАСИНИ ТАВСИФЛАШ УЧУН ЖУМЛАЛАР

**Мавзунинг ишлаб чиқилганлик даражасини тавсифлашда тадқиқотчилар рўйхатида, одатда, қуйидаги жумлалар ишлатилади:**

... самарадорлигини ошириш муаммосига ... муаллифларнинг бир қатор ишлари бағишланган.

... муаммосини ўрганишда ... муҳим ҳисса қўшишган.

Сўнгги йилларда ... муаммосига ... диққат қаратишган.

... муаммони ҳал қилишда ... маълум таъсир кўрсатишган.

**Мавзунинг илмий ишлаб чиқилганлиги даражасини тавсифлашда аввалги бажарилган тадқиқот ишларининг қисқача хусусиятини кўрсатишда қуйидаги жумлалардан фойдаланилади:**

Уларнинг ишлари ... фундаментал асосларини ташкил қилган.

Уларнинг ишлари ...ни ўрганишда юқори даражада ёрдам берди.

<sup>61</sup> Душенко К.В. Большая книга афоризмов. 5-е изд., испр. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001. – С.488.

## МАВЗУНИНГ ИШЛАБ ЧИҚИЛГАНЛИГИ ДАРАЖАСИНИ ТАВСИФЛАШ УЧУН ЖУМЛАЛАР

Мазкур ишларда ... хусусияти ифодаланган.  
Илмий ишлаб чиқилганлик даражасини тавсифлашда соҳадаги бўшлиқларни кўрсатганда қуйидаги жумлалардан фойдаланилади:  
Бироқ ушбу олимларнинг ишларида ... кўриб чиқилмаган.  
Ушбу ишлар ...ни ҳал қилишда соф шаклда қўлланилмайди, чунки ...  
Муҳим жойида ушбу тадқиқотлар ...ни ҳисобга олмасдан, фақатгина ...ни қамраб олади.

Мавзунинг ишлаб чиқилганлик даражаси тавсифлангандан сўнг **диссертация тадқиқотининг диссертация бажарилган олий таълим муассаси ёки илмий-тадқиқот муассасаси режалари билан алоқаси** кўрсатилади.

### НАМУНА

Тадқиқотнинг диссертация бажарилган олий таълим муассасаси режалари билан алоқаси. Диссертация иши Тошкент давлат юридик университети илмий-тадқиқот режасига киритилган «Давлат ва жамият қурилиши тизимини ислоҳ қилишда қонунчилик жараёнини янада такомиллаштиришнинг устувор йўналишлари» илмий-тадқиқот иши доирасида амалга оширилди.

**Тадқиқот ишининг мақсади ва вазифалари.** Диссертация ишининг мақсади – нима учун тадқиқот амалга оширилаётганини тушунтириш: қандай долзарб муаммони ҳал қилади ва илмий фаолият натижаси нима бўлади каби саволларга жавоб беради. Яхши шакллантирилган мақсад ва вазифалар тадқиқотчига муаммони тўла ҳажмда қўйишга имкон яратади.

**Тадқиқотнинг мақсади – нима учун тадқиқот иши амалга оширилаётганига жавоб, унинг якуний натижага йўналтирилганлиги.** Мақсад қўйилган муаммодан келиб чиқади, муаммо эса диссертация мавзусидан аниқлаштирилади. Илмий тадқиқотда фақатгина битта мақсад бўлиши мумкин. Бу янги ҳодисанинг тавсифи, янги усулнинг ривожланиши ва бошқалар бўлиши мумкин. Мақсад аниқ, илмий услубда баён этилган бўлиши керак. Мақсадни шакллантиришни феъл билан бошлаш (ишлаб

чиқиш, ўрнатиш, асослаш) ва илгари сурилган илмий гипотезанинг семантик чегараларидан ташқарига чиқмаслик муҳим.

Мақсадни шакллантириб бўлгач, тадқиқотнинг вазифаларини қўйиш керак. Вазифалар қўйилган мақсадларни амалга ошириш режаси, берилган саволларга жавоб олиш учун бажарилиши керак бўлган босқичма-босқич ҳаракатлардир. Уларни амалга ошириш режаси диссертация мундарижасида, унинг боблари ва параграфларининг номларида акс этади ва улар текшириш, тизимлаштириш, топиш, тавсифлаш, ўтказиш каби феъллар билан бошланади. Битта тадқиқотда бир нечта вазифалар берилиши мумкин, уларнинг сони тадқиқотнинг мураккаблиги билан белгиланади.

*Олим тўғри жавобларни берган эмас,  
тўғри саволларни қўя олган кишидир.*

**Клод Леви-Стросс,  
француз этнографи, социолог ва маданиятшунос<sup>62</sup>**

**Диссертация тадқиқотининг объекти ва предмети. Объект** – муаммоли вазиятни келтириб чиқарадиган ва тадқиқотчи томонидан ўрганиш учун қабул қилинган жараён ёки ҳодиса. **Тадқиқот предметининг** тадқиқот объектидан асосий фарқи – предмет объектнинг бир қисмидир. **Предмет** – объект доирасида, чегарасида бўлган нарса. **Объект** – тадқиқотчи шуғулланадиган илмий билимларнинг бир қисми. Тадқиқот объекти бирламчи (кенгроқ тушунча), тадқиқот предмети иккиламчи бўлиб, унда тадқиқот объектининг маълум бир хусусияти таъкидланади.

**Тадқиқот ишининг методологик асоси**, яъни тадқиқотчи томонидан диссертация тадқиқотининг мақсадига эришиш учун фойдаланилган илмий билиш методлари тўплами автореферат ва диссертация кириш қисмининг мажбурий қисми ҳисобланади. Диссертация матнида тадқиқотчи ўзи томонидан фойдаланилган, унинг тадқиқ қилинаётган масаладаги дунёқарашини ва тадқиқот методларини тўғри танлашдаги салоҳиятини тасдиқлайдиган, диссертация тадқиқоти натижаларининг ишончлилигини белгилайдиган ҳар бир методни батафсил асослантириши керак.

Асосий методлар сифатида қуйидагиларни кўрсатиш мумкин:

<sup>62</sup> Душенко К.В. Большая книга афоризмов. 5-е изд., испр. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001. – С.870.

**1. Қиёсий метод** – солиштириш мумкин бўлган ҳуқуқий тушунчалар, ҳодисалар, жараёнларни солиштириш ва улар орасидаги ўхшашлик ва фарқларни аниқлашга асосланади.

**2. Тарихий метод** – аниқ тарихий материални ўрганишга ва ҳуқуқий ҳодисаларнинг пайдо бўлишидан ҳозирги ҳолатгача бўлган эволюциясини ўрганишга асосланади.

**3. Анализ ва синтез усули:**

- a) таҳлил – яхлитни қисмларга ажратиш ва унинг тузилиши ва тизимини аниқлаш, уни ташкил этувчи нарса ва ҳодисаларни таснифлаш. Бу ҳуқуқий давлатнинг таркибий элементларини (гипотеза, диспозиция, санкция), норматив-ҳуқуқий ҳужжатнинг таркибий элементларини, ҳуқуқий тартибга солиш механизмининг таркибий қисмларини ва бошқаларни аниқлаш имконини беради;
- b) синтез – таҳлил натижасида аниқланган қисмларни бир бутунга бирлаштириш. Бу сизга янги тушунчаларни яратишга имкон беради. Синтез натижасида «ҳуқуқий давлат», «ҳуқуқ-тартибот», ҳуқуқий тизимлар (оилалар) ва бошқа шу каби тушунчалар келиб чиқди.

**4. Мантиқий метод** давлатлар, уларнинг ҳуқуқий тизимлари ва ҳуқуқий ҳодисалари расмий мантиқ ёрдамида текширилишини назарда тутди. Ушбу методологияда дедукция ва индукция техникаси сифатида аналогия ва ўзига хослик тамойиллари қўлланилади.

**Индукция ва дедукция методлари:**

- a) индукция – хусусий билимлар асосида умумий билим олиш. Шу тарзда бир қатор алоҳида субъектларнинг хусусиятлари орқали уларнинг умумий хусусиятларини билиб олишимиз мумкин;
- b) дедукция – умумий билимлар асосида алоҳида билимга ўтиш. А. Конан Дойл ҳикоялари қаҳрамони детектив Ш. Холмс жинойтларни очишда дедуктив методдан фойдаланганини айтиш мумкин.

**5. Ҳуқуқ фанида тизимли тадқиқот методи**

Тизимли методнинг бошида мураккаб ҳуқуқий ҳодисаларни ягона тизимнинг таркибий қисмлари сифатида ўрганиш туради. Ушбу методология ўзаро таъсир қилувчи омилларни ўрганиш зарур бўлганда қўлланилади. Масалан, ҳуқуқни турли соҳалар, муассасалар ва қоидалар тўплами сифатида кўриб чиқиш мумкин.

**6. Ҳуқуқ фанида функционал тадқиқот методи**

Функционал метод доирасида тадқиқотчилар ҳуқуқий институтлар ва ижтимоий ҳодисаларнинг турли функцияларини,

шунингдек, уларнинг бир-бири билан ўзаро таъсирини махсус ўрганадилар. Бу ўрганилаётган элементлар жамиятнинг қандай эҳтиёжларини ҳал қилишини тушунишга ёрдам беради.

## **7. Юриспруденцияда тадқиқотнинг тизимли-таркибий методи**

Юриспруденцияда тадқиқотнинг тизимли-таркибий методи давлат-ҳуқуқий элементларини яхлит тизим ва иерархик тузилма сифатида ўрганишдан иборат.

### **Ҳуқуқшунослик тарихида куйидаги махсус тадқиқот методлари алоҳида аҳамиятга эга:**

- *қиёсий ҳуқуқий метод;*
- *расмий ҳуқуқий метод;*
- *ҳуқуқий герменевтика методи;*
- *ижтимоий-ҳуқуқий эксперимент методи.*

**Шу билан бирга, замонавий шароитда тадқиқотда статистикадан фойдаланиш каби методларнинг роли ортиб бормоқда.** Ҳуқуқий статистиканинг аҳамияти шундан иборатки, у ҳуқуқий муаммоларнинг моҳиятини ва кўламини аниқлашга кўмаклашади, лекин ўз-ўзидан уларни қандай ҳал қилиш кераклиги ҳақидаги саволга жавоб бермайди.

Бундан ташқари, илмий тадқиқотларнинг энг муҳим тенденцияларидан бири барча тадқиқотларда гендер масалаларини асосий оқимга киритишдан иборат. Юридик тадқиқотларга гендер масалалари ёки гендер омилларини киритиш ҳуқуқий тадқиқотлар сифатини, айниқса, инсон ҳуқуқлари соҳасидаги тадқиқотларни яхшилаши мумкин. Гендер омилларини ҳисобга олиш ўрганилаётган муаммони чуқурроқ таҳлил қилишга, муаммонинг сабабларини кенгроқ аниқлашга ва янада самарали тавсиялар ишлаб чиқишга олиб келиши мумкин. Шу муносабат билан гендер омилни аниқлаш ва гендер масалаларини кўриб чиқиш ҳуқуқий тадқиқотларнинг асосий тамойил ва усулларидан бирига айланиши керак.

Қолаверса, бугунги кунда ҳуқуқий таъсир объекти тобора кўпроқ табиатан кўп қиррали ижтимоий жараён ва ҳодисаларга айланиб бормоқда. Шу муносабат билан сўнгги пайтларда ҳуқуқий масалаларни ўрганишга фанлараро ёндашувнинг аҳамияти масаласи кенг муҳокама қилинмоқда. Бу ёндашув ҳуқуқ тизимида табиатан кўп қиррали муаммоларни ҳал қилишга қаратилган мураккаб тузилмаларнинг шаклланиши шароитида, айниқса, долзарб ҳисобланади. Ушбу ёндашув мураккаб ижтимоий жараёнларни, шунингдек, чегара тармоқлари, давлат ва хусусий

ҳуқуқ институтлари кесишмасида юзага келадиган муаммоларни самарали бошқаришга эришишга имкон беради. Демак, ҳуқуқий тадқиқотлар олиб борилаётганда юридик адабиётлар билан чекланиб қолмаслик шарт. Муаммоларни яхшироқ тушуниш ва яхшироқ ечимларни топиш учун тадқиқот мавзуси билан боғлиқ бошқа соҳаларни ўрганиш муҳимдир.

**Назарий ва амалий аҳамияти.** Тадқиқотнинг амалий аҳамияти деганда **мавзуга оид материални очиб бериш, тадқиқотнинг объекти ва предмети ҳақидаги янги маълумотларни тақдим қилиш** тушунилиши керак. Илмий-тадқиқот ишига қўйилган муҳим зарурий талаблардан бири илмий тадқиқотнинг қийматини назарий жиҳатдан тавсифлаш ҳисобланади. Тадқиқотнинг назарий аҳамияти тадқиқотчига мавжуд билишга қўшган ҳиссаси нимада эканлигини аниқлаштиришда ёрдам беради.

**Илмий янгилик – илм-фаннинг аввал ҳеч ким қилмаган ёки ўрганмаган соҳаси.**

*«Илм-фан Ватаннинг энг юксак тимсоли бўлиши керак, чунки барча даврларда ҳар доим фикрлаш ва ақлий фаолият соҳасида бошқалардан устун турадиган халқ биринчи ўринда бўлади».*

**Луи Пастер,  
француз микробиологи и кимёгар олими<sup>63</sup>**

Илмий янгиликни шакллантириш ҳам диссертация матнида ёзилиши керак бўлган, ҳам ҳимояга киритиладиган энг муҳим элементлардан биридир. Яъни агар тадқиқотчи ўз ишининг хусусиятига тўлиқ асос қилиб **«биринчи марта»** тушунчасидан фойдаланади ва бу диссертация ишида илмий янгилик бор эканлигини билдиради. Бундан ташқари, тадқиқотчи унинг тадқиқот мавзуси бўйича чоп эттирган ишларидан аввал бу каби тадқиқотлар ёки натижалар мавжуд бўлмаганлигини тасдиқлаши керак.

**Диссертация ҳар томонлама янги бўлиши шарт эмаслигини эътиборга олиш керак. Ишда янгилик элементлари борлигининг ўзи** етарли. Бу каби элементлар тадқиқотчи томонидан қўлланилган янги тушунчалар, янги мустақил эксперимент

<sup>63</sup> Ершин. О. Афоризмы. Золотой фонд мудрости. – М.: Просвещение, 2006. – С.1267.

каби нарсалар бўлиши мумкин. Бу янгиликка илм-фанда эҳтиёж ҳам бўлиши керак. Шу билан бирга, диссертацияда янгилик қилинганлигини шунчаки айтиш етарли эмас. Илмий янгилик тан олинishi учун уни пухта асослаш, қонунийлигини исботлаш зарур. Одатда, ишнинг илмий янгилиги адабий манбалар, илмий ишлар, ҳимоя қилинган диссертациялар, диссертация тадқиқотлари мавзусидаги нашрларни синчковлик билан таҳлил қилиш билан тасдиқланади.

**Агар диссертация ишида қуйидагилар бўлса, диссертациянинг илмий янгилиги исботланган ҳисобланади:**

- қўйилган вазифаларнинг янги ечимлари асосланганлиги;
- муаммоларни ҳал қилишнинг янги тамойиллари ишлаб чиқилганлиги, янги ҳодисалар ўрганилганлиги;
- янги методлар тақдим этилганлиги.

Диссертация тадқиқот ишида илмий янгилигини тақдим этишда унинг бошқа мавжуд ишлардан фарқи берилиши керак. Бунда илмий янгилик тушунчасида «мавжуд тушунчалардан фарқли равишда ...»; «самарали ...га ёрдам берувчи янги метод» ва шу каби жумлалардан фойдаланилади.

Ундан кейин **тадқиқотнинг амалий натижалари ва тадқиқот натижаларининг ишончлилиги** ёзилиши лозим.

## НАМУНА

**Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги.** Ҳар бир бобдаги хулосаларда, шунингдек, диссертациянинг хулоса қисмида қонунчилиқни ва ҳуқуқни қўллаш амалиётини такомиллатириш бўйича умумназарий хулосалар ва тақлифлар бўлади. Улар назарий қарашлар, ушбу соҳадаги халқаро ҳужжатлар, хорижий давлатлар қонунчилиги, миллий қонунчилик нормалари, шунингдек, уларнинг ҳуқуқни қўллаш амалиёти таҳлили бўлади.

Тадқиқот базасида келтирилган ахборот базасининг ишончлилиги фақатгина расмий босма ва электрон нашрларда чоп этилган статистик маатериаллар, шунингдек, монография тадқиқотларида тасдиқланган ва чоп этилган натижалардан фойдаланиш орқали аниқланади.

Хулосалар, тақлифлар ва тавсиялар апробациядан ўтказилади, уларнинг натижалари етакчи миллий ва хорижий нашрларда чоп этилади. Олинган натижалар ваколатли муассасалар томонидан тасдиқланади ва амалиётга жорий қилинади.

**Тадқиқотнинг назарий аҳамияти қуйидагиларда ифодалангани:**

- *Муаммони ёритиш, вазифалар қўйиш (масалан, зўравонликни йўқ қилиш, ҳуқуқбузарликларнинг олдини олиш ва ҳоказо);*
- *муаммони илгари ўрганилмаган томондан кўрсатиш. Ушбу соҳада янги ишланмаларни бошлаш;*
- *хулосалар амалий қисмини оптималлаштиришини исботлаш;*
- *назарияни ривожлантиришга, мавжуд билимни тўлдиришга ҳисса қўшиш;*
- *ушбу соҳада изланишни давом эттиришга қизиқиш уйғотиш, стимул яратиш.*

Шу тарзда муваффақиятни амалга оширилган изланишлар ушбу соҳада бўлғуси ишлар учун асос бўлиб хизмат қилади.

**Натижаларнинг амалий аҳамияти (қиймати)** автореферат ва диссертациянинг кириш қисми учун мажбурий бўлим ҳисобланиб, унда тадқиқот натижаларини амалиётда қўллаш масалалари ифодаланади: олинган натижаларни амалиётда қўллаш ёки улардан фойдаланиш бўйича тавсиялар келтирилади.

Илмий фаолиятнинг энг муҳим жойи тадқиқот натижаларидан амалиётда фойдаланиш бўлади, чунки бунда илм-фандан халқ хўжалигининг тармоғи сифатида фойдаланишнинг якуний мақсади ётади. Албатта, барча тадқиқот ишлари ҳам амалиётга жорий этилмаслиги мумкин. Баъзи тадқиқотлар фаннинг ўзини, унинг фактлари базасини, унинг назариясини ривожлантириш учун амалга оширилади. Фактларнинг, концепцияларнинг маълум «танқидий массаси» тўпланиб қолгандагина илм-фан ютуқларини оммавий амалиётга жорий қилиш содир бўлади.<sup>64</sup>

Олинган натижаларнинг амалий аҳамияти автореферат ва диссертациянинг кириш қисмида қисқача кўринишда берилади. Икки ёки учта жумлада тадқиқот натижаларидан фойдаланиш ёки амалий фойдаланиш бўйича тавсиялар тавсифланади, агар мавжуд бўлса, фойдаланиш шакли ва фойдаланишни тасдиқловчи ҳужжатларнинг тафсилотлари кўрсатилади.

Тадқиқот натижаларидан амалиётда фойдаланиш диссертация ишининг амалий натижалар жорий қилинган ташкилотларнинг ишида фойдаланишда бўлган аниқ натижалари кўрсатилган жорий қилиш ҳужжатлари билан расмийлаштирилади.

<sup>64</sup> Резник С.Д. Докторант высшего учебного заведения: учеб. пособие / С.Д. Резник. – Пенза: ПГУАС, 2013. – С.114.

Натижалардан амалий фойдаланиш турли хил дастурлар, қоидалар, ривожланиш прогнозлари, норматив ҳужжатлар, инструкция ва бошқаларга киритиш орқали тасдиқланиши мумкин. Натижалардан амалиётда фойдаланилаётганини тасдиқловчи ҳужжатлар тадқиқотнинг натижалари киритилган амалиётга жорий этиш ҳужжатлари, давлат ҳокимияти органлари, хўжалик юритувчи субъектлар, шунингдек, тасдиқланган норматив ҳужжатлар, тавсиялар, услубий кўрсатмалар бўлиши мумкин. Натижалардан амалиётда фойдаланиш, шунингдек, натижалар ўқув ва илмий муассасаларнинг маълумотномалари билан тасдиқланган ўқув-услубий адабиётларга (дарсликлар, ўқув ва услубий қўлланмалар ва бошқ.) киритиш орқали ҳам тасдиқланиши мумкин.

Ундан кейин **«Натижаларни жорий қилиш»** қисми келади. Ушбу қисмда диссертантнинг қандай таклифи қабул қилингани ва натижалар жорий этилгани тўғрисидаги маълумотномани кўрсатиш керак бўлади.

*Охир-оқибат барча олинган билимлардан хотирамизда биз  
фақат амалда қўллаганларимизгина қолади.*

**Иоганн Эккерман,  
немис ёзувчиси<sup>65</sup>**

Тадқиқот натижаларини жорий қилиш деганда уларни аниқ бир ташкилотлар ёки муассасалар фаолиятида фойдаланиш тушунилади. Бу тадқиқот натижалари жорий қилинганлиги ҳақидаги далолатнома ёки маълумотнома кўринишида расмийлаштирилади, ташкилот раҳбари томонидан имзоланади ва муҳрланади. Диссертация тадқиқотининг натижалари қуйидаги соҳаларда жорий қилиниши мумкин:

- ташкилотларнинг ишлаб чиқариш фаолиятида;
- ташкилотларнинг илмий фаолиятида;
- олий ва ўрта таълим муассасаларининг, умумтаълим мактабларининг ва бошқаларнинг ўқув жараёнида.<sup>66</sup>

<sup>65</sup> Антология мудрости / сост. В.Ю. Шойхер. – М.: Вече, 2007. – С.618.

<sup>66</sup> Резник С.Д. Докторант высшего учебного заведения: учеб. пособие / С.Д. Резник. – Пенза: ПГУАС, 2013. – С.238.

## НАМУНА

Миллий қонунчилик нормаларини такомиллаштириш бўйича диссертация таклифлари қабул қилинди:

«Эркаклар ва аёллар учун тенг ҳуқуқлар ва тенг имкониятларнинг қафолатлари тўғрисида»ги қонун лойиҳасига гендер статистикаси ҳақидаги қоидаларни киритиш ҳақидаги таклифлар аёлларнинг ҳуқуқларини таъминлаш ва аниқ ифоадаланган индикаторлар асосида қонунчилик нормаларини бажаришни таҳлил қилиш мақсадида қонун лойиҳасининг 3-моддасида «Асосий тушунчалар»ни ишлаб чиқишда фойдаланилди (2019 йил 19 мартдаги 07/411-сонли тадқиқот натижаларини жорий қилиш тўғрисидаги маълумотнома, Инсон ҳуқуқлари бўйича Ўзбекистон Республикаси Миллий маркази). Мазкур таклифларни қабул қилиш келгусида қонунчиликни самарали мониторинг қилишда ёрдам беради.

**Натижаларнинг апробацияси.** Апробация – диссертацияни ёзиш жараёнида олинган тадқиқот натижаларига берилган холис баҳо. Апробация олиш учун маълум мавзу бўйича маъруза билан чиқиш, оммавий мунозарада иштирок этиш ёки илмий журналда натижаларни нашр қилиш керак. Апробация тадқиқотчининг илмий тадқиқотига илмий ҳамжамият томонидан берилган баҳо сифатида тушунилади.

## НАМУНА

**Илмий ишнинг апробацияси.** Тадқиқот натижалари 4 та илмий конференциялар давомида маърузалар ва тезислар шаклида апробациядан ўтган бўлиб, конференцияларнинг иккитаси халқаро, иккитаси республика доирасидаги конференциялардир.

Диссертация иши материалларини илмий жамиятга етказишнинг энг кенг тарқалган йўли тадқиқотчининг илмий конференциялар, симпозиумлар, кафедралар мажлисларида чиқишларда иштирок этиши, илмий ҳамжамиятнинг турли кўринишдаги тадбирларида қатнашиши, тадқиқот мавзуси бўйича турли органларга таклифларни тайёрлаши ва юборишидир. Тадқиқотчининг китоб, конференциялардаги маърузалар тезисини чоп этиши, илмий тадқиқотлар қисмларини жойлаштириши ҳам тадқиқот натижаларининг апробацияси ҳисобланади.

## «НАТИЖАЛАР АПРОБАЦИЯСИ» БЎЛИМИДА ИШЛАТИЛАДИГАН ЖУМЛАЛАР

Диссертация тадқиқотининг асосий натижалари ... илмий-амалий конференциясига, ...симпозиумига, ... учрашувига тақдим қилинди.

Диссертация мавзуси бўйича ишнинг назарий принциплари ва натижаларини акс эттирган монография, иккита ўқув қўлланма, бешта мақола чоп этилди.

Тадқиқот натижалари ... илмий-тадқиқот иши ҳақидаги ҳисоботга киритилган.

Тадқиқот натижаларининг чоп этилганлиги кириш қисмининг мажбурий қисми ҳисобланади.

### НАМУНА

**Тадқиқот натижаларининг чоп этилганлиги.** Диссертант томонидан мазкур мавзуда 22 та илмий иш чиқарилган. Хусусан, докторлик диссертациясининг асосий натижаларини чоп этиш учун Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасида ҳузуридаги Олий Аттестация Комиссияси тавсия қилган илмий журналларда 17 та мақола чоп этилган, шулардан 5 таси чет элда, 2 та илмий тезис республика илмий конференцияларида, 2 та илмий тезис халқаро илмий конференцияларда чиқарилган.

### ҲУҚУҚИЙ АСОС

Эълон қилинган илмий ишлар диссертациянинг илмий янгилигини акс эттириши керак. Диссертация натижалари халқаро ва республика доирасида ўтказилган илмий конференцияларда ва семинарларда апробациядан (муҳокамадан) ўтказилиши шарт.

Диссертациянинг асосий илмий натижалари даврий илмий нашрларда эълон қилиниши лозим. Ижтимоий-гуманитар фанлар соҳасида эълон қилинган асосий илмий ишлар яқка муаллифликда бажарилган бўлиши керак (археология ихтисослиги бундан мустасно).

## ҲУҚУҚИЙ АСОС

Фалсафа доктори (PhD) илмий даражасини олиш учун тайёрланган диссертация бўйича эълон қилинган илмий ишларнинг умумий сони 7 тадан кам бўлмаслиги керак. Улардан камида 3 та илмий мақола (жумладан, нуфузли хорижий илмий журналларда 1 та мақола) илмий нашрларда чоп этилиши лозим. Диссертация натижаларининг халқаро ва республика илмий ва илмий-амалий конференцияларида кенг муҳокамаси асосида камида 2 та материал (мақола, маъруза ёки маъруза тезиси) халқаро конференция материаллари тўпламида эълон қилинган бўлиши шарт.

Фан доктори (DSc) илмий даражасини олиш учун тайёрланган диссертация бўйича эълон қилинган илмий ишларнинг умумий сони 15 тадан кам бўлмаслиги ҳамда улардан илмий нашрларда камида 10 та мақола, улардан 1 таси тегишли фан тармоғи ривожланган хорижий мамлакатларнинг нуфузли ихтисослашган илмий журналларида эълон қилинган бўлиши керак.

Диссертация натижаларининг халқаро ва республика илмий ва илмий-амалий конференцияларида кенг муҳокамаси асосида камида 2 та материал (мақола, маъруза ёки маъруза тезиси) халқаро конференция материаллари тўпламида эълон қилинган бўлиши шарт. Ижтимоий-гуманитар фанлар соҳалари бўйича диссертация натижалари юзасидан монография эълон қилиниши керак.

**2017 йилдаги Илмий даражаларни бериш тўғрисидаги Низом<sup>67</sup>**

Кириш қисмининг якунида **диссертациянинг тузилиши ва ҳажми** кўрсатилади.

## НАМУНА

**Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми.** Мазкур диссертация кириш, учта боб, тўққизта параграф, хулоса, шунингдек, фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат. Диссертациянинг ҳажми 148 саҳифадан иборат.

<sup>67</sup> Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий Аттестация Комиссияси раёсатининг 2017 йил 31 майдаги 239/4-сонли Қарори билан тасдиқланган. Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги томонидан 2017 йил 23 июнда 2894-сон билан рўйхатга олинган.

### 3.3. АСОСИЙ ҚИСМ

*Билим қайтариш ва такрорлаш мевасидир.*

**Абу Райҳон Беруний**

Ҳажм бўйича ишнинг асосий қисми умумий матннинг 70 – 80% ни ташкил қилади ва тузилишиг кўра диссертация режаси билан мос келади. Ушбу қисмда тадқиқотингизнинг бориши тавсифланади, унинг оралиқ натижалари асослантирилади ва шакллантирилади. Асосий қисмга қатъий талаблар қаторига исботланганлик, кетма-кетлик, ортиқча, мажбурий бўлмаган ва баландпарвоз материал матнининг бўлмаслиги киради.

Асосий қисм иккита мазмуний қисмни ўз ичига олиши керак – назарий ва амалий. Назарий қисм илмий адабиётлар таҳлилини ўтказиши, масаланинг ўрганилганлик ҳолатини кўриб чиқади, тадқиқот олдида турган методологияни таҳлил қилади. Одатда, назарий қисм биринчи келади ва у «...нинг назарий-ҳуқуқий асослари» деб номланади.

Қолган боблар амалий қисм бўлиб, манбаларни таҳлил қилишни ва ушбу таҳлил асосида янги қоидалар ва хулосаларни ишлаб чиқишни назарда тутди.

**Биринчи боб**, одатда, адабий манбаларни таҳлил қилиш асосида тадқиқот объектининг назарий жиҳатларини ўрганишга бағишланади. Диссертация матнини ёзишда муаллиф томонидан фойдаланилган барча манбалар ҳаволалар рўйхатида кўрсатилиши шарт. Кейинги тадқиқотлар учун тегишли бўлган барча маълумотлар ушбу бобда тақдим этилиши керак.

Биринчи бобда янги таъриф ишлаб чиқиши, мавжуд таъриф тўлдирилиши, тасниф кенгайтирилиши, методика ишлаб чиқиши, шунингдек, муаммонинг ривожланиш босқичлари, қонунияти аниқланиши мумкин.

Диссертациянинг **иккинчи бобида**, одатда, ўрганилаётган соҳадаги ишларнинг ҳолати, социологик тадқиқотлар натижалари, такомиллаштирилган ёки ўрганиш мавзусига мослаштирилган усулларнинг қўлланилиши ва бошқалар ўрганилади.

Диссертациянинг **учинчи боби** ўрганилаётган объектнинг ривожланиш лойиҳалари ва сценарийлари, методология, принциплар ва қонуниятларни ҳисобга олган ҳолда кириш қисмида мақсад сифатида белгилаб олинган муаммони ҳал қилишни ўз ичига олади.

## ХУҚУҚИЙ АСОС

Фан доктори (DSc) илмий даражасини олиш учун тайёрланган диссертация кириш қисми, камида тўртта боб, асосий хулосалар ва фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат бўлган шаклда расмийлаштирилади. Диссертациянинг матни 100 варақдан (варақнинг олди ва орқа томонига матн туширилади) ошмаслиги керак (фойдаланилган адабиётлар рўйхати ва иловалар кўрсатилган ҳажмга кирмайди).

Фалсафа доктори (PhD) илмий даражасини олиш учун тайёрланган диссертация кириш қисми, камида учта боб, асосий хулосалар ва фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат бўлган шаклда расмийлаштирилади. Диссертациянинг матни 60 варақдан (варақнинг олди ва орқа томонига матн туширилади) ошмаслиги керак (фойдаланилган адабиётлар рўйхати ва иловалар кўрсатилган ҳажмга кирмайди).

Ижтимоий-гуманитар фанлар соҳасидаги диссертация ҳажми кўпи билан 30 фоизга оширилиши мумкин.

**(2017 йилдаги Илмий даражаларни бериш тўғридаги Низом<sup>68</sup>)**

<sup>68</sup> Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2017 йил 31 майдаги 239/4-сонли Қарори билан тасдиқланган. Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги томонидан 2017 йил 23 июнда 2894-сон билан рўйхатга олинган.

### 3.4. ХУЛОСА

*Илмга мойилликдан кўра табиийроқ интилиш бўлмайди.*

**Мишель Монтень**

Диссертациянинг хулоса қисми бутун ишнинг натижалари бўйича қилинган хулосалардан иборат бўлади. У ҳажм бўйича энг катта қисм бўлмаса ҳам, энг муҳим аҳамиятга эга бўлган қисмдир. Чунки унда ишингизнинг якуний натижалари якуний ва мантиқан мукамал шаклда илмий ҳамжамиятга тақдим этилиши керак.

*Илм-фанда ғояларни излаш керак. Ғоя бўлмаса, илм-фан ҳам йўқ. Фактларни билишнинг қиймати уларда ғояларнинг яширинганлигидандир: ғояларсиз фактлар бош ва хотира учун ахлатдир.*

**Виссарион Григорьевич Белинский,  
рус адабиёт танқидчиси<sup>69</sup>**

Хулоса нафақат эришилган натижаларни умумлаштириш, балки баён қилишнинг эксплицит ва имплицит даражаларини уйғун ҳолда бирлаштирувчи синтез тури, мавзу бўйича алоҳида натижалар, умуман, ишингизнинг умумлаштирилган якуни ҳамдир. Хулосада олинган фикрларни кириш қисмида қўйилган мақсад ва вазифалар билан боғлаш, келтирилган хулосаларни бир бутун ҳолга келтириш, ўз ишининг муваффақиятини баҳолаш керак. Баъзида хулосанинг матнини хулосаларнинг рўйхати сифатида ҳар бири аниқ бир хулосанинг асоси бўладиган пунктларга бўлиб чиқиш мақсадга мувофиқ бўлади. Агар иш назарий натижалар билан бир қаторда амалий натижаларга ҳам эга бўлса, буни ҳам хулосада айтиб ўтиш керак. Бундан ташқари, натижалар асосида мазкур мавзу бўйича келгуси тадқиқотларнинг истиқболларини баҳолаш, бу борада юзага келадиган янги муаммоларни белгилаш, мавжуд иккиламчи таъсирлар ва ғояларни тавсифлаш ва уларнинг илмий истиқболларини баҳолаш керак.

<sup>69</sup> Мудрость России / авторы-составители А.Ю. Кожевников, Т.Б. Линдберг – СПб.: Издат. Дом «Нева», 2005. – С.214.

Кириш қисмида қўйилган ҳар бир мақсадга эришилиши ва бу хулоса қисмида келтирилиши керак. Диссертациянинг кириш ва хулосаси бир-бирига тўлиқ мос келиши ва қарама-қаршилиқ бўлмаслиги керак. Баъзида диссертация кенгаши аъзолари диссертантнинг малакасини баҳолаш учун фақатгина шу иккита бўлимни ўқишади. Бу асосида тўлиқ диссертация ҳақида хулоса қилиш мумкин бўлади.

Одатда, хулоса 2 қисмдан иборат бўлади. Биринчи қисмда хулосалар, иккинчи қисмда қонунчиликни ва ҳуқуқни қўллаш амалиётини такомиллаштириш бўйича тавсиялар берилади.

*Муаммони у вужудга келган даражада ҳал қилиш мумкин эмас. Кейинги даражага кўтарилган ҳолда бу муаммодан юқорироқда бўлиш керак.*  
**Альберт Эйнштейн, немис физик олими<sup>70</sup>**

Хулоса асосида диссертация кенгаши диссертантга илмий даража бериш тўғрисида ҳал қилувчи хулоса қилиши мумкин, шунинг учун ушбу бўлим мавзунинг ўзига хослигини ҳисобга олиб ва ҳар бир ёзилган сўзни ўқиб, максимал даражада расмийлаштиришни талаб қилади.

<sup>70</sup> Антология мудрости / сост. В.Ю. Шойхер. – М.: Вече, 2007. – С.598.

## 3.5. АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ

### (библиографик рўйхат)

Хулосадан кейин, одатда, фойдаланилган адабиётлар рўйхати келади. Бу рўйхат муаллиф томонидан ишни амалга ошириш жараёнида фойдаланилган адабиётлар манбасининг рўйхатидир.

Библиографик аппарат – диссертациянинг жуда муҳим қисми. Биринчидан, ўқувчилар учун тадқиқот мавзуси бўйича манбаларнинг қимматли кўрсаткичидир; иккинчидан, у муаллифнинг илмий маданиятини, унинг мавзуга қанчалик кириб борганлигини ва фойдаланилган манбаларнинг муаллифларига нисбатан позициясининг ахлоққа мувофиқлигини муҳокама қилиш имконини беради.

Ушбу рўйхатга кирган ҳар бир адабиёт манбаси диссертация қўлёзмасида акс этиши керак. Бошқа олимларнинг ишларидан олинган фактларга ҳавола қилаётганда изоҳда материаллар қаердан олинганини кўрсатиш керак. Библиографик рўйхатга диссертация матнида ҳавола берилмаган ва фойдаланилмаган манбаларни, шунингдек, энциклопедиялар, маълумотномалар, илмий-оммабоп китоблар, газеталарни келтирмаслик керак. Агар шу каби нашрлардан фойдаланишга эҳтиёж бор бўлса, уларни саҳифа остидаги ҳаволада келтириш мумкин.

Адабиётлар рўйхатида диссертант уларнинг асосида ишини бажарган барча муҳим манбаларни қайд этади. Одатда, булар китоблар, журналлар, мақолалар, даврий нашрлар, дастурлар, маълумотнома адабиётлар, статистикалардир. Адабиётлар рўйхати 100 – 600 пунктдан иборат бўлади. Одатда, гуманитар тадқиқотларда 600 га яқин манбалардан фойдаланилади. Техник тадқиқотларда эса анчагина кам бўлади.

**Ҳуқуқ соҳасидаги тадқиқотларда, қоидага кўра, адабиётлар рўйхати қуйидаги турдаги манбаларни ўз ичига олади:**

I. Раҳбарий адабиётлар. Бунда Ўзбекистон Республикаси Президентининг асарлари кўрсатилади.

## НАМУНА

### I. РАҲБАРИЙ АДАБИЁТЛАР

1.1. Мирзиёев Ш.М. Эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. Ўзбекистон Республикаси Президенти лавозимига киришиш тантанали маросимига бағишланган Олий Мажлис палаталарининг қўшма мажлисидаги нутқи. – Тошкент, 2016. – 56 б.

1.2. Мирзиёев Ш.М. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қондаси бўлиши керак. Мамлакатимизни 2016 йилда ижтимоий-иқтисодий ривожлантиришнинг асосий яқунлари ва 2017 йилга мўлжалланган иқтисодий дастурнинг энг муҳим устувор йўналишларига бағишланган Вазирлар Маҳкамасининг кенгайтирилган мажлисидаги маърузаси. 2017 йил 14 январь. – Тошкент: Ўзбекистон, 2017. – 104 б.

1.3. *Мирзиёев Ш.М.* Ўзбекистон Республикасининг сайланган Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Ўзбекистон Республикаси Конституцияси қабул қилинганининг 24 йиллигига бағишланган тантанали маросимдаги маърузаси. 2016 йил 7 декабрь. – Тошкент: Ўзбекистон, 2017. – 48 б.

1.4. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Бирлашган Миллатлар Ташкилотининг Бош Ассамблеяси 72-сессиясидаги нутқи. *Нью-Йорк ш., 2017 йил 19 сентябрь // Халқ сўзи. 2017 йил 20 сентябрь.*

II. Халқаро ҳужжатлар

## НАМУНА

### II. ХАЛҚАРО ҲУЖЖАТЛАР

1.10. Бирлашган Миллатлар Ташкилотининг Низоми ва БМТ Халқаро Судининг Статути. – Тошкент: Оммавий ахборот маркази, 2012. – 52 б.

1.11. 1948 йил 10 декабрдаги Инсон ҳуқуқлари Умумжаҳон декларацияси // Ўзбекистон ва инсон ҳуқуқлари бўйича халқаро шартномалар / Масъул муҳаррир А.Х. Саидов. – Тошкент: Адолат, 1998. – Б.9 – 16.

## НАМУНА

1.12. 1966 йил 16 декабрдаги Фуқаролик ва сиёсий ҳуқуқлар тўғрисидаги Халқаро Пакт // Ўзбекистон ва инсон ҳуқуқлари бўйича халқаро шартномалар / Масъул муҳаррир А.Х. Саидов. – Тошкент: Адолат, 1998. – Б.440 – 465.

### III. Миллий қонунчилик

## НАМУНА

### III. МИЛЛИЙ ҚОНУНЧИЛИК

1.45. Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси. – Тошкент: Ўзбекистон, 2017. – 46 б.

1.46. Ўзбекистон Республикасининг 1995 йил 22 декабрдаги «Ўзбекистон Республикасининг халқаро шартномалари тўғрисида»ги Қонуни // Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг Ахборотномаси. 1995 й., №12 – Б.262; 2003 й., №5. – Б.67; 2004 й., №1 – 2. – Б.18; Ўзбекистон Республикаси қонунчилик ҳужжатлари тўплами, 2005 й., №49 – 50. – Б.365; 2017 й., №37. – Б.978; Қонунчилик маълумотлари миллий базаси. 19.04.2018 й., №03/18/476/1087.

1.47. Ўзбекистон Республикасининг 1999 йил 14 апрелдаги «Хотин-қизларга қўшимча имтиёзлар тўғрисида»ги ЎРҚ-760-І сонли Қонуни // Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг Ахборотномаси, 1999 й., №5. – 112 б.

1.48. Ўзбекистон Республикасининг 2003 йил 29 августдаги «Ўзбекистон Республикасининг Олий Мажлисига сайлов тўғрисида»ги Ўзбекистон Республикаси Қонунига ўзгартишлар ва қўшимчалар киритиш ҳақида»ги Қонуни // Ўзбекистон Республикаси қонунчилик ҳужжатлари тўплами. 2004 й., №37. – Б.408; №51. – Б.514; 2008 й., №52. – Б.510; 2012 й., №51. – Б.574; 2015 й., №52. – Б.645.

1.49. Ўзбекистон Республикасининг 2008 йил 17 апрелдаги «Одам савдоси қарши курашиш тўғрисида»ги Қонуни // Ўзбекистон Республикаси қонунчилик ҳужжатлари тўплами. 2008 й., №16. – Б.118; 2017 й., №37. – Б.978.

#### IV. Махсус адабиётлар

### НАМУНА

#### **II. МОНОГРАФИЯЛАР, ИЛМИЙ МАҚОЛАЛАР, ПАТЕНТЛАР, ИЛМИЙ ТЎПЛАМЛАР**

2.75. Воевода Е.В. и др. Женщины-дипломаты в России: к вопросу о гендерном дисбалансе // Женщина в российском обществе. 2018. №4. – С.24 – 35.

2.76. Гнедаш А. Национальный механизм гендерного равенства в современной России и странах мира: акторы, глобальный и локальный уровни, сетевые ресурсы // Женщина в российском обществе. 2016. №4. – С.3 – 21.

2.77. Головинова Ю.В. К характеристике международно-правовых актов, закрепляющих социально-экономические права женщин // Научно-методический журнал «NovalInfo.Ru». 2017. №59. – С.241 – 244.

2.78. Гончарова Ю. Становление и развитие института защиты прав женщин в системе обеспечения прав человека // Национальный юридический журнал: теория и практика. Декабрь 2014. – С.45 – 50.

Шунингдек, тадқиқот мавзусидан келиб чиқиб ва тадқиқотчининг хоҳишига кўра тадқиқотнинг мавзуси бўйича ахборот берадиган электрон манбалар, сайтларни ўз ичига олувчи «Бошқа манбалар» бўлимини ҳам қўшиш мумкин.

**ИЛОВАЛАР.** Диссертациянинг асосий қисми матнини кўпайтириб юборадиган ёрдамчи ёки қўшимча материаллар иловага жойлаштирилади. Илованинг мазмуни жуда хилма-хил: асл ҳужжатларнинг нусхалари, ҳисобот материалларидан парчалар, ишлаб чиқариш режалари ва протоколлари, кўрсатмалар ва қоидалардан алоҳида қоидалар, илгари нашр этилмаган матнлар, ёзишмалар ва бошқалар. Иловалар рўйхатига, одатда, турли сабабларга кўра асосий қисмга киритилмаган мисоллар, графикалар, расмлар, диаграммалар киритилади.

Иловалар шаклига кўра матн, жадваллар, графикалар, хариталар шаклида бўлиши мумкин. Иловалар диссертация охирида жойлаштирилади. Ҳар бир илова янги саҳифадан, юқори ўнг бурчагида «Илова» сўзи билан бошланиши ва тематик сарлавҳага эга бўлиши керак.

Агар иловалар бирдан ортиқ бўлса, улар араб рақамлари билан (№ белгисиз) рақамланади, масалан: «1-илова», «2-илова» ва ш.к. Иловаларнинг саҳифа рақами асосий қисмнинг саҳифа

рақамини давом эттириши лозим. Асосий матн билан иловаларнинг алоқаси «қаранг» сўзи билан ишлатилувчи ҳаволалар орқали амалга оширилади. Масалан, (1-иловага қаранг).

Агар материал муаллифнинг шахсан ўзи томонидан тайёрланган бўлса, иловада тестлар ёки анкеталар келтирилади. Барча иловалар тартиб бўйича рақамланади. Агар битта илова бир нечта саҳифадан иборат бўлса, илованинг биринчи саҳифасига «1-илова» деб ёзилади, кейинги саҳифага эса «1-илова (давоми)» деб ёзилади. Агар иловалар жуда кўп саҳифаларни эгаллайдиган бўлса, уларни алоҳида материал сифатида чиқариш мумкин.

## ҲУҚУҚИЙ АСОС

Диссертация тадқиқотида замонавий талабларга жавоб берадиган адабиётлардан фойдаланиш тавсия этилади.

Диссертацияда фойдаланилган адабиётлар рўйхати изланувчининг хоҳишига кўра алифбо тартибида, систематик ёки матнда ҳавола қилиниш кетма-кетлиги тартибида келтирилади. Фойдаланилмаган ва ҳавола қилилмаган адабиётларни рўйхатга киритиш тақиқланади.

Диссертацияда фойдаланилган материалларнинг манбаси, уларнинг муаллифи ва номи тўлиқ кўрсатилиши, шунингдек, ҳаммуаллифларнинг ғоя ёки ишланмаларидан фойдаланилган тақдирда, диссертация ва диссертация авторефератида бу ҳақда қайд этилиши шарт.

Изланувчи ҳаммуаллифликда яратилган (ёзилган) илмий ишидаги фақат ўзининг ҳиссасини диссертациясига киритиши мумкин.

Ўзганинг материалдан унинг муаллифи ва манбасини кўрсатмасдан фойдаланилган ҳолларда диссертация, у қайси босқичда кўрилатган бўлишидан қатъи назар, муҳокамадан олиб ташланади ва талабгор ушбу мавзу бўйича диссертацияни қайта ҳимоя қилиш ҳуқуқидан маҳрум этилади.

**(2017 йилдаги Илмий даражалар бериш тўғрисидаги Низом<sup>71</sup>)**

<sup>71</sup> Утверждено Постановлением Президиума Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан от 31 мая 2017 года №239/4 ЗАРЕГИСТРИРОВАНО Министерством юстиции Республики Узбекистан 23 июня 2017 года, №2894.

## 3.6. ҲИМОЯДА ОҒЗАКИ ТАҚДИМОТ

*Файласуфлик қилишни истовчи аввало ҳамма  
нарсга шубҳа билан қарамоғи жоиз.  
Жордано Бруно*

Илмий даража олишга даъвогар бўлган кўплаб тадқиқотчилар уларнинг асосий вазифаси яхши диссертация иши ёзиш эканлигига ишонишади. Аслида, битта эмас, балки камида иккита вазифани ҳал қилиш керак. Биринчидан, яхши иш тайёрлаш керак бўлса, иккинчидан, уни муваффақиятли ҳимоя қилиш керак бўлади. Лекин бу илмий эмас, балки ўзининг ҳал қилиш йўллари ва усулларини талаб қиладиган бошқарув масаласидир.

*Илм-фанда шон-шухратга ғояни биринчи бўлиб олиб  
келганга эмас, балки ушбу ғояга дунёни ишонтиролган  
киши эришади.  
Фрэнсис Дарвин,  
инглиз ботаниги, Ч. Дарвиннинг ўғли*

Диссертация ҳимояси – сўнги босқич ва унга жиддий ёндашиш керак. Барча экспериментлар, натижалар таҳлили, кўплаб адабиётларни ўрганиш тадқиқотингизнинг моҳиятини қанчалик тушунишингизга олиб боради. Мақсад – фалсафа доктори ва фан доктори даражасини олиш учун комиссия ва академик жамоатчиликка тадқиқотнинг сифатли бажарилганини ва ишни тўлиқ тушунгани ҳақида ҳеч иккиланмасдан гапира олишини, исталган эҳтимолий саволларга жавоб бера олишини намойиш қилган ҳолда натижаларни тақдим этиш.

### ТАВСИЯЛАР

#### 1. Тайёрланинг ва машқ қилинг

Диссертация ҳақидаги ҳужжатни комиссияга тақдим қилгунингизгача, шунингдек, ҳужжатни топширгандан кейин ҳимояга бўлган оралиқ даврда ҳар бир дақиқани диссертация ҳимоясига тайёрланиш ва машқ қилиш билан ўтказинг.

## ТАВСИЯЛАР

### 2. Турли тақдимотларда қатнашинг

Диссертация ҳимоясини хотиржам қабул қилиш учун бошқа диссертация ҳимояларини кузатиб боринг, бошқа тадқиқотчиларнинг чиқишларни олиб бориш тактикасини ўрганинг ва диссертация ҳимоя қилишнинг жамият учун аҳамиятини ангаб олинг. Чиқиш қилишга тайёрланар экан, тадқиқотчи ҳеч бўлмаса бир марта ўзининг диссертация ҳимояси режалаштирилаётган кенгашдаги диссертация ҳимоясида иштирок этиши керак. Бунда нафақат бошқа даъвогарлар ўз чиқишларини қай тарзда амалга оширганлигига, балки кенгаш аъзолари ўзларини қандай тутганликларига, диссертантлар жавоб берган саволларга ҳам эътибор қаратишлари керак.

### 3. Тақдимнома тайёрлаш учун ўзингизга етарлича вақт ажратинг

Диссертация учун мукамал слайдлар тайёрлашга қўшимча вақт сарфланг. Тақдимотнинг мантиқий оқимини яратиш учун слайдларда керакли маълумотлар борлигини ва таклифларингиз ишончлилигини текширинг.

### 4. Яхши чиқиш қилишга эътибор қаратинг

Биринчи яхши таассурот қолдириш жуда муҳим, шунинг учун нутқингиз энг муҳим нарсаларга қаратилганига ва ишингиз ҳақида кўпроқ билишга қизиқиш уйғотишига ишонч ҳосил қилинг.

### 5. Кераксиз мавзулардан қочинг

Ортиқча гапларни айтишдан қочиш керак. Ўз ишингизга, ажойиб тадқиқот ишини тақдим этишга эътибор қаратинг. Профессионал ва аниқ хатти-ҳаракатларни сақланг.

**Диссертация** ҳимоя қилиш, шу жумладан, юриспруденция бўйича ҳимоя қилиш илмий даражаларни олиш учун диссертация ҳимояси бўйича давлат даражасида тегишли вазирликнинг буйруғи билан белгиланган. У кенгаш йиғилишидан бошланади, у ерда кириш қисмида раис диссертация ҳимоясини эълон қилади, иш мавзуси ва талабгор-тадқиқотчининг исми эълон қилинади. Унга расмий оппонентлар, раҳбар ва етакчи ташкилотнинг маълумотлари кўрсатилади.

Шундан кейин илмий кенгашнинг илмий котиби кириш сўзини олади, унда муаллиф томонидан тақдим этилган материалларни ўз ичига олувчи маълумотни эълон қилади. Диссертация ва автореферат ҳақида, илмий тадқиқот натижаларини амалиётга жорий

қилиш ҳужжатлари бўйича кенгашга берилган, сайтга жойлаштирилган ва электрон почтага келиб тушган изоҳлар маълум қилинади. Илмий котибнинг нутқидан кейин унга миннатдорчилик билдирган ҳолда изланувчи ўзининг ҳимоя нутқини бошлайди.

Ҳар бир диссертациянинг ҳимояси ўзига хос, бироқ бу каби муҳим ва аҳамиятли воқеага тайёрланиш стратегиялари мавжуд. Амалиёт кўрсатиб турибдики, ҳимоя нутқи ихтиёрий шаклда амалга оширилади, тадқиқотчи томонидан тадқиқотнинг асосий илмий ва якуний қоидалари тақдим қилинади. Айтилаётган сўзлар авторефератдаги сўзлар билан бир хил бўлмаслиги керак, чунки автореферат тадқиқотчининг нутқи бошланишидан олдин ёки нутқи вақтида кенгашнинг кўплаб аъзолари томонидан ўрганган бўлади.

### **Диссертация ҳимоясида нутқнинг тузилишига мисоллар**

Шартли равишда диссертация ҳимояси нутқини учта асосий қисмга бўлиш мумкин:

1. кириш қисми;
2. асосий қисм;
3. якуний қисм.

**Кириш қисмида** муаллиф нутқини танланган мавзунинг долзарблигини кўрсатиш ва бунга тасдиқ келтиришдан бошлаши керак. Бунда тадқиқотчи томонидан диссертация ишининг объект ва предмети фойдаланилган методологияга эътибор қаратилган ҳолда тавсифланиши керак. Кириш қисмининг якуни ҳимояга киритилган аниқ шакллантирилган илмий қоидалар ва уларнинг илмий янгилигини очиб бериш бўлади.

**Асосий қисмда** ҳажм жиҳатидан энг катта бўлган назарий ва амалий ишланмаларининг натижалари, ҳимояга киритилган қоидаларни тасдиқловчи ўтказилган таҳлиллар акс эттирилади. Ўзининг нутқида диссертант ҳар бир бобнинг якунида акс эттирган натижалари ва хулосаларига асосланиши лозим. Бу билан у барча тинловчиларда ишнинг натижалари ҳақида яхши таассурот шакллантиради. Тасвирий материалларни танлаб, турли хил графикалар ва жадвалларга эътибор қаратишингиз, уларнинг парчаларини илмий тадқиқотнинг ўзидан бирлаштиришингиз мумкин.

*Диссертант жавоб бериши мумкин бўлмаган саволлар юзага келмаслиги учун нутқининг барча тезисларини олдиндан ўйлаб олиши зарур.*

Кенгаш мажлисининг якунида изланувчи барча иштирокчиларга миннатдорчилигини билдириши керак.

**Якуний қисм** тадқиқотчининг хулосаларига асосланади. Ушбу қисмда муаллифнинг эришган барча муҳим натижалари, илм-фан ва амалий соҳалар учун назария ва амалиёт нуқтаи назаридан келиб чиқиб тадқиқотнинг аҳамияти айтилиши керак. Муаллифнинг эришган ютуқларидан юриспруденцияда ўқитиш методикасида акс эттирилиши бунга мисол бўлади. Агар диссертация бўйича қандайдир ишланма жорий қилинган жой бўлса, унда муаллиф бунинг қайси ташкилот ёки корхонада бўлганлигини, муассасанинг номини ва амалиётда қўллаш истиқболларини кўрсатган ҳолда айтиши фойдали бўлади. Муаллиф томонида ёзилганлиги тўғрисидаги маълумотлар, агар шундай материаллар бор бўлса, диссертант учун катта самара беради. Илмий-тадқиқот институтлари ва университетларнинг, шунингдек, чет эл илмий-тадқиқот ишлари ва илмий ишлари тўпламларида монографиялар, илмий журналларда ва чет элда чиқарилган нашрларнинг мавжудлиги талабгорнинг илмий жамоатчиликка маълум бўлган юқори ютуқларга эга эканлигидан далолат беради. Шунингдек, агар диссертантда педагогик тажриба бўлса, буни ҳам эслатиб ўтиши керак.

*Илм-фан ҳеч қачон муаммони ўнта янгисини яратмасдан  
туриб ҳал этмайди.*

**Бернард Шоу,  
ирланд драматурги, файласуфи ва ёзувчиси<sup>72</sup>**

**Диссертация натижаларининг оммавий ҳимояси** – диссертант учун ҳаяжонли воқеа. Фан доктори илмий даражасига даъвогар тадқиқотчида фалсафа доктори илмий даражасига даъвогар бўлган тадқиқотчига нисбатан омма олдида нутқ сўзлашда тажриба кўпроқ бўлишига қарамай, қилинадиган ишнинг кўплиги ва чарчоқ даражаси кўпинча тажрибали маърузачининг нутқ хатти-ҳаракатларига жиддий салбий таъсир кўрсатади.

Шунинг учун биз нутқнинг бутун матнини олдиндан тайёрлашни бошлаш мақсадга мувофиқ деб ҳисоблаймиз. Бу қуйидагиларда ёрдам беради:

1. вақтни тўғри тақсимлашда;
2. кучли ҳаяжонланиш қоғоздан фойдаланмасдан гапиришга йўл қўймайдиган ҳолатларда.

<sup>72</sup> Антология мудрости / сост. В.Ю. Шойхер. – М.: Вече, 2007. – С.591.

Чиқишнинг тезислари нутқнинг асосидир. Айнан унинг мазмуни тадқиқот натижаларини омма олдида оғзаки етказиб беришда муҳим ва етарли ҳисобланади.

Ҳимояда илмий даражага даъвогарнинг нутқи хотиржамлик, шошилмаслик, аниқлик, саводхонлик ва ишонч билан ажралиб туриши керак, бу эса нутқни ҳозир бўлганлар учун янада расмий ва тушунарли қилади. Шошқалоқлик, охирини «ютиб юбориш», дудуқланиш ва сўзларни такрорлашга йўл қўйилмайди. Ёзма ҳисобот жуда содда ёзилмаслиги керак. У илмий қатъийлик элементларини кенгаш мутахассислари томонидан ҳимояда қўриб чиқилган масалаларни тушуниш имконияти билан кесиб ўтиши лозим.

Оммавий нутқ матни ўзингизни ва маърузангизни тингловчиларни сизнинг илмий етуклигингизга ва илмий ишнинг амалий қўлланилиши нуқтаи назаридан муҳимлигига ишонтирадиган тарзда тақдим этиш қобилиятига асосланган бўлиши керак. Бундай ҳисобот учун диссертантга 15 – 20 дақиқа вақт берилади. Берилган вақтдан камроқ ёки кўпроқ гапириш тавсия этилмайди. Маслаҳат сифатида илмий раҳбарингизнинг ҳимоя нутқи билан танишишингизни тавсия қилиш мумкин.

Шундай қилиб, диссертантнинг кириш сўзи ва малакали тузилган нутқи диссертацияни муваффақиятли ҳимоя қилишнинг кафолатидир.

### МУВАФФАҚИЯТЛИ ҲИМОЯ УЧУН БИР НЕЧТА МАСЛАҲАТЛАР

Оғзаки ҳимоя вақтида диссертация мазмунини кераксиз такрорлаб ўтириш берилган вақтнинг тугаб қолиши, оқибатда натижа ва хулосаларни мужмал қилиб айтишга олиб келади. Тафсилотларни билмоқчи бўлган киши ўзи савол беради. Умумий манзара, муаммо ва эришилган натижаларни тасвирлаб беринг, қолганини **«саҳна ортида»** қолдиринг.

Вақт масаласига жиддий эътибор қаратинг. Маърузангиз 20 минутдан бир минут ҳам кўп бўлмасин, яхшиси, 15 минут маъруза қилинг. Агар гапиришни жуҳа хоҳласангиз, нутқингизни тугатганингиздан кейин кенгаш аъзолари ва ҳимояда ҳозир бўлганлар томонидан берилган саволларга жавоб беришда айтишга улгурмаган фикрларингизни айтинг.

## МУВАФФАҚИЯТЛИ ҲИМОЯ УЧУН БИР НЕЧТА МАСЛАҲАТЛАР

Агар бутун бошли ишингизни ва илмий даража олиш имкониятингизни шубҳа остига қўймаса, ким бўлишидан қатъи назар, танқидий изоҳларга рози бўлинг. Кенгаш аъзоларига кейинги ишларингизда билдирилган изоҳларга эътибор қаратишга ваъда беринг. Ишингизни муваффақиятли ҳимоя қилишингиз боғлиқ бўлган кишилар ишингизни нафақат сиз томонингиздан айтилган гапларга қараб, балки илмий раҳбарингиз, уларга таниш бўлган оппонентлар, етакчи ташкилот, ҳамкасбларининг фикрларига ҳам ишонган ҳолда баҳолайдилар.

Сизнинг биринчи вазифангиз – нотўғри хатти-ҳаракатлар билан ўзингизни обрўсизлантIRMаслик, ишингиз ва шахсан сиз ҳақингизда бошқалар томонидан билдирилган ижобий фикрни бузмаслик.

Ушбу маънода ишонч билан ўзини тутиб туриш энг оқилона йўлдир. Тадқиқотчиларнинг нутқларида кузатиладиган ўта миннатдорчилик ва мақтовлар тавсия этилмайди. Бироқ, айти пайтда, илмий раҳбар, оппонентлар ва кенгаш аъзоларига билдириладиган камтарона сўзлар жуда ўринлидир.<sup>73</sup>

### **Илмий нутқ маданиятини белгилайдиган сифатлар – аниқлик, тушунарлилик ва қисқалик.**

**Маъновий аниқлик** – диссертация иши маърузаси матнидаги маълумотларнинг илмий ва амалий аҳамиятини таъминлайдиган асосий шартлардан бири. Дарҳақиқат, нотўғри танланган сўз ёзилган нарсанинг маъносини сезиларли даражада бузиши, маълум бир иборани икки хил талқин қилишга олиб келиши ва бутун матнга номақбул оҳанг бериши мумкин.

Илмий нутқнинг бошқа бир керакли сифати **унинг аниқлиги**, яъни тушунарли ва равон ёза олишдир. Кўп ҳолларда тушунарлилик ва равонликни оддийлик деб аташади. Сўзлаб беришнинг оддийлиги маъруза матни ва муаллифнинг фикрлари осон ва қийинчиликларсиз қабул қилинишига имкон беради. Бироқ оддийлик ва жўнликни бир-бирига тенглаштириб бўлмайди. Диссертация иши маърузаси матнининг лингвистик ва стилистик дизайнидаги асосий нарса шундаки, унинг мазмуни тақдимот шаклида бундай асарлар яратилган олимлар доираси учун очикдир.

<sup>73</sup> Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: Пособие для Р12 соискателей. 9-е изд., доп. и испр. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 240 с.

Диссертация ишининг маъруза матнини лингвистик-стилистик расмийлаштиришда асосийси – маърузарнинг мазмуни уни тақдим этиш шаклига кўра у мўлжалланган олимлар доираси учун қулай бўлиши керак.

**Лаконизм (қисқалик)** илмий нутқ маданиятини бошқалардан кўра кўпроқ аниқлаб берадиган унинг учинчи хусусиятидир. Ушбу хусусиятни амалга ошириш кераксиз такрорлашлардан, ортиқча тафсилотлардан ва оғзаки нутқда ишлатиладиган кераксиз сўзлардан қочиш қобилятини англатади. Ортиқча сўзлилиқ, одатда, кераксиз сўзларни жуда кўп ишлатиб юборишда намоён бўлади. Унинг бошқа бир кўриниши – тавтология, яъни битта нарсани бошқача сўзлар билан такрорлаш.

Диссертация кенгаши аъзолари ва залда ҳозир бўлганларни ўзининг маъруза матни билан таништириб, изланувчи диссертация кенгашининг барча аъзолари ва таклиф қилинганларнинг бир қисми диссертация авторефератини олганларини ва манфаатдор мутахассислар ҳам диссертация ҳимоя қилинадиган жойдаги кутубхонада диссертация ва унинг автореферати мазмуни билан танишиб чиқа олишларини назардан қочирмаслиги керак. Бундан келиб чиққан ҳолда диссертант ўзининг нутқини тайёрлаши ва нутқини асосан шахсан ўзи томонидан ишлаб чиқилган янги назарий ва амалий қоидаларга қаратиши керак. Албатта, зарур бўлганда автореферат матнига ва диссертациянинг ўзига ҳавола қилиш керак.

**Маърузада иллюстрациядан фойдаланиш.** График қисм диссертацияни расмийлаштиришнинг зарурий шартидир. У расм, схема, жадвал, графика ва диаграммалар кўринишида тақдим этилиши мумкин, булар маъруза матнида келтирилган материални очиқча тўлдириши ва тасдиқлаши керак. Тадқиқотчи диссертация ҳимоясида илгари сурилган қоидалар ва қилинган ҳулосалар, таклиф этилган тавсияларнинг асосланишини исботлаш учун қандай иллюстрациялардан фойдаланиш кераклигини пухта ўйлаши лозим. Замонавий техника имкониятлари тадқиқотчига ҳимояда нафақат анъанавий кўргазмалардан (А1 форматдаги), балки махсус тайёрланган слайдлар, кино ва видеороликлардан, мультимедиа тақдимотларидан фойдаланиш имконини беради. Бунда диссертация кенгашининг ҳар бир аъзоси учун иллюстрациялар (А4 форматда) ва диссертация рефератидан иборат тарқатма материаллар тўпламини тайёрлаш тавсия этилади.

**Диссертация ҳимоясини машқ қилиш.** Нафақат маъруза матни, балки уни сўзлаб бериш хусусияти, қоғозчалардан фойда-

ланмасдан ўз фикрини тингловчиларга саводли ва аниқ етказиб бера олиш ҳимоянинг баҳосига таъсир қилиши сабабли ўз нутқини ҳимоягача машқ қилишнинг аҳамияти катта. Дастлабки машқни керакли оҳангни танлаб ва вақтни ҳисобга олиб уйда ўтказиш мумкин. Сўнгги (асосий) машқни диссертация кенгаши бўладиган залда ўтказиш мақсадга мувофиқ. У ерда ички муҳит билан танишилади, трибунада туриб техника воситалари билан ишланади, яъни максимал равишда олдинда турган ҳимоянинг атмосфераси яратилади. Бунда илмий раҳбар, ҳамкасблар, ота-она, дўстларни таклиф қилиб, конструктив изоҳлар ва тавсиялар олиш мумкин.

Ҳимояда қандай кийимда бўлиш, маъруза билан чиқиш қилаётганда қандай позада туриш, шунингдек, қандай имо-ишоралар, хатти-ҳаракатлар ва ўзини тутишнинг бошқа ташқи шаклларида фойдаланишга ҳам эътибор қаратиш керак. Буларнинг бари изланувчи учун муҳим. Кийинишдаги нафислик, тартиблилик ва камтаринлик кенгаш аъзоларида, шунингдек, ҳимояда қатнашаётганларнинг барчасида яхши таассурот қолдиради.

Одатда, диссертация кенгаши фаолият кўрсатадиган ташкилотларда махсус мажлислар зали бўлади. Кенгаш мажлиси вақтида қандай кўриниши кераклигини билиш мақсадида бир-иккита мажлисларда қатнашиш керак.

Одатда, диссертация кенгашида диссертация кенгаши мажлисининг залини тайёрлашга масъул шахс бўлади. Ҳимоядан бир кун олдин зални тартибга келтириш: стол ва стулларни қўйиб чиқиш, тадқиқотчининг кўргазмалари учун планшетларни тайёрлаш, кенгаш аъзоларида яхши кайфият бўлиши учун чангларни тозалаш ва мажлислар залини безатиш керак. Мажлислар залини тайёрлашнинг энг муҳим жиҳатларидан бири кенгаш аъзолари ўтирадиган жойни аниқлаш бўлади. Улар ўтириши керак бўлган жойда уларнинг исми кўрсатилган тахтачалар қўйиб чиқилса, улар жойларини излаб шошилиб қолишмайди.

**Кенгашнинг ҳар бир аъзоси учун қуйидагиларни ўз ичига олган тарқатма материалларни қўйиб чиқиш керак:**

1. Тугмачали шаффоф папка.
2. Кенгаш мажлисининг кун тартиби.
3. Диссертация автореферати.
4. Диссертация учун иллюстрациялар.
5. Диссертация кенгаши хулосасининг лойиҳаси.
6. Ёзувлар учун блокнот.
7. Шарикли ручка.
8. Икки-уч дона тоза оқ қоғоз.

## ХУЛОСА

Хуқуқшунослик соҳасида илмий кадрлар тайёрлашнинг бугунги ҳолатидан келиб чиқиб муаллифлар томонидан соҳа ривожига оид қуйидаги таклифлар илгари сурилади:

- ташкилот ва ОТМда ёш илмий кадрлар тайёрлаш тизимини такомиллаштириш;
- тадқиқотчилар учун илмий тадқиқотларни режалаштириш ва ташкил этиш усулларини ўрганиш мақсадида тимбилдинглар ташкил қилиш;
- илмий фаолиятни амалга оширишнинг асосий назарий қоидалари, қонунлари, тамойиллари, атамалари, тушунчалари, жараёнлари, усуллари, технологиялари, воситалари билан таништириш;
- илмий тадқиқот натижалари асосида нашрлар тайёрлаш;
- семинарлар ва конференцияларда маърузалар билан иштирок этиш;
- илмий ишланмалар, илмий алоқаларни кенгайтириш;
- турли даражадаги илмий грантларда иштирок этиш;
- замонавий фан ютуқларини танқидий таҳлил қилиш ва баҳолаш, янгиларини яратиш қобилиятини ривожлантириш;
- касбий фаолиятда ахлоқий меъёрларга риоя қилиш;
- докторантларни тайёрлаш жараёнида уларнинг касбий тайёргарлигига кўпроқ эътибор қаратиш мақсадида илмий семинарлар, ёзги мактаблар ташкил этиш;
- илмий мулоқот, илмий мавзулар бўйича муҳокамалар ташкил этиш;
- докторантлар алмашинуви, илмий стажировкаларни ташкил этиш, илмий раҳбар, тақризчи ва маърузачи сифатида дунёнинг турли мамлакатларидан машҳур олимларни жалб қилиш мақсадида хорижий илмий марказлар билан илмий алоқаларни кенгайтириш;

- илмий кадрларнинг халқаро конференциялар, симпозиумлар, семинарлар ва давра суҳбатларида тез-тез иштирок этишларини таъминлаш;
- таълим жараёнида янги стратегиялар ва юқори технологияларни қўллаш;
- академик мобилликни ошириш;
- илмий мулоқот, илмий ҳамкорликни ривожлантириш (тимбилдинг, ёзги мактаб, конференцияларда иштирок, таниқли олимлар билан мулоқот қилиш, маъруза курсларини тинглаш имкониятига эга бўлиш).

## Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

### Норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар<sup>1</sup>

#### Ривожланиш концепциялари

1. Илм-фанни 2030 йилгача ривожлантириш концепцияси. Ўзбекистон Республикаси Президенти Фармони билан тасдиқланган, 2020 йил 29 октябрь, ПФ-6097-сон.
2. Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепцияси. Ўзбекистон Республикаси Президенти Фармони билан тасдиқланган, 2019 йил 8 октябрь, ПФ-5847-сон.

#### Қонунлар

1. Ўзбекистон Республикасининг «Таълим тўғрисида»ги Қонуни, 2020 йил 23 сентябрь, ЎРҚ-637-сон. Қонунчилик палатаси томонидан 2020 йил 19 майда қабул қилинган. Сенат томонидан 2020 йил 7 августда маъқулланган.
2. Ўзбекистон Республикасининг «Илм-фан ва илмий фаолият тўғрисида»ги Қонуни, 2019 йил 23 октябрь, ЎРҚ-576-сон. Қонунчилик палатаси томонидан 2019 йил 22 июлда қабул қилинган. Сенат томонидан 2019 йил 11 октябрда маъқулланган.

#### Президент Фармонлари

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Ўзбекистон Республикасининг Вазирлар Ваҳамаси ҳузурида Олий Аттестация Комиссияси (Ўзбекистон Республикаси ОАК)ни ташкил қилиш тўғрисида»ги Фармони (1992 йил 31 март, №ПФ-371)
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Олий ўқув юртидан кейинги таълим тизимини янада такомиллаштириш тўғрисида»ги Фармони (2017 йил 16 февраль, №ПФ-4958)

#### Вазирлар Маҳкамасининг Қарорлари

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Вазирлар Маҳкамасининг «Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий Аттестация Комиссияси фаолиятини ташкил этиш масалалари тўғрисида»ги Қарори (1992 йил 9 сентябрь, №421)

<sup>1</sup> Иловада кўрсатилган норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар <https://oak.uz/pages/46> да мавжуд.

2. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг «Олий таълимдан кейинги таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги Қарори (2012 йил 28 декабрь, №365)
3. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг «Олий таълимдан кейинги таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги Қарори (2017 йил 22 май, №304)
4. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг «Олий малакали илмий ва илмий-педагог кадрларни тайёрлаш ва аттестациядан ўтказиш тартибини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги Қарори (2017 йил 22 ноябрь, №937)

### **Идоравий ҳужжатлар**

1. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий Аттестация Комиссияси раёсатининг 2017 йил 31 майдаги 239/3-сон Қарори билан тасдиқланган «Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш тўғрисида»ги Низом.
2. ОАК раёсатининг 2017 йил 31 майдаги 239/4-сон Қарори билан тасдиқланган «Илмий даражалар бериш тартиби тўғрисида»ги Низом.
3. ОАК раёсатининг 2016 йил 28 апрелдаги 224/8-сонли Қарори билан тасдиқланган, 2017 йил 31 майдаги 239/5-сонли ва 2017 йил
4. 29 августдаги 241/4-сонли Қарорлари билан ўзгартириш ва қўшимчалар киритилган «Илмий унвонлар бериш тартиби тўғрисида»ги Низом.
5. ОАК раёсатининг 2016 йил 28 январдаги 220/2-сонли Қарори билан тасдиқланган, 2017 йил 31 майдаги 239/6-сонли Қарори билан ўзгартиришлар киритилган «Малака имтиҳонларини ўтказиш тартиби тўғрисида»ги Низом.
6. ОАК раёсатининг 2013 йил 31 январдаги 195/5-сонли Қарори билан тасдиқланган, 2016 йил 28 январдаги 220/3-сонли ва 2017 йил 31 майдаги 239/7-сонли Қарорлари билан ўзгартиришлар киритилган «Эксперт кенгаши тўғрисида»ги Низом.
7. ОАК раёсатининг 2015 йил 20 мартдаги 214/8-сонли Қарори билан тасдиқланган, 2017 йил 31 майдаги 239/8-сонли Қарори билан ўзгартириш ва қўшимчалар киритилган Диссертация ва диссертация авторефератини расмийлаштириш Қоидалари.

6. ОАК раёсатининг 2015 йил 20 мартдаги 214/9-сонли Қарори билан тасдиқланган, 2017 йил 31 майдаги 239/9-сонли Қарори билан ўзгартириш ва қўшимчалар киритилган Диссертация илмий натижаларини амалиётга жорий қилишни баҳолаш бўйича услубий кўрсатмалар.

### **Махсус адабиётлар**

1. Осипов М.Ю. Научно-исследовательская работа в юриспруденции: учебное пособие / М.Ю. Осипов. – М.: РИОР, 2020. – 72 с.
2. Основы исследовательской деятельности: уч. пособие / С.А. Петрова, И.А. Ясинская. – М.: ФОРУМ, 2010. – 208 с.
3. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология: словарь системы основных понятий. – М.: Либроком, 2013. – 208 с.
4. Вернадский В.И. Научная мысль как планетное явление / Отв. ред. А.Л. Яншин. – М.: Наука, 1991. – С.7.
5. Аристотель. Сочинения. В 4 т. (Серия «Философское наследие»). Т. 2 (Органон). – М.: Мысль, 1978. – 688 с.
6. Diogenes Laertius. Vitae philosophorum, IX, 71 – 73.
7. Кириллов В.И., Старченко А.А. Логика: Учебник для юридических вузов. 5-е изд. – М.: Юристъ, 2002. – 256 с.
8. Хеллман, Хал. Великие противостояния в науке. Десять самых захватывающих диспутов. – М.: Диалектика, 2007. – 320 с.
9. Джамбаттиста Вико. Основания новой науки об общей природе наций. – М.-Киев, 1994. – 628 с.
10. Кастельс М. Информационная эпоха. Экономика, общество, культура. – М.: ГУВШЭ, 2000. – 608 с.
11. Махлуп Ф. Производство и распространение знаний в США. – М.: Прогресс, 1966. – 462 с.
12. Халикова М. Концептуальные проблемы общества и человека в дискурсе постиндустриальной цивилизации // Журнал социальных исследований. Том 5. №1 (2022). – С.45 – 54 (Mokhira Khalikova. Conceptual problems of society and man in the discourse of post-industrial civilization // Journal of Social Research. Vol. 5 No. 1 (2022)).
13. Халикова М., и др. Гендерное равенство: от идеи к закону. – Ташкент: Akademnashr, 2021. – 203 с.
14. Холиқова М. XXI аср ахборот-таълим муҳитини ташкил этишининг парадигмал аспекти // Замоновий таълим. Илмий-услубий журнал. №5 (102). 2021. – Б.3 – 8 (Mokhira Khalikova. Paradigmatic aspects of the 21 century's information

- and educational environment creation. Vol. 5 No. 102 (2021) <https://cyberleninka.ru/article/n/xxi-asr-ahborot-talim-mu-itini-tashkil-etishning-paradigm-al-aspektlari>).
15. Холиқова М. Lifelong Learning парадигмаси контекстида XXI аср компетенцияларининг дунё таълим дастурларига имплементацияси (контент-таҳлил) // Замоनावий таълим. Илмий-услубий журнал. №12 (109) (Khalikova M. Implementation of the XXI century competences into world educational programs in the context of the lifelong learning paradigm (content analysis).
  16. Холиқова М.К. Ҳаёт давомида таълим парадигмаси. – Тошкент: Инновацион ривожланиш, Фан, 2022. – 212 б.
  17. Popper K. R., The logic of scientific discovery, L., [1959]; Boston Studies in the Philosophy of Science. V. 1–8. – N.Y.-Dordrecht, [1963–71].
  18. Юваль Ной Харари. Sapiens: Краткая история человечества. 2016.
  19. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 29 октябрдаги «Илм-фанни 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида»ги ПФ-6097-сон Фармони. <https://lex.uz/docs/5073447>.
  20. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 28 январдаги ПФ-60-сон Фармони. 2022 – 2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси. <https://lex.uz/docs/5841063>.
  21. <http://uis.unesco.org/en/blog/global-framework-measure-digital-literacy>.

### **Академик тадқиқотлар, турли илмий нашрлар ва китобларни қамраб олувчи сайтлар рўйхати**

1. [www.refseek.com](http://www.refseek.com) – академик манбаларни қидирувчи сайт. Миллиарддан ортиқ манбалар: энциклопедиялар, монографиялар, журналлар мавжуд.
2. [www.worldcat.org](http://www.worldcat.org) – жаҳондаги 20 минг кутубхонани ўз ичига олган қидирув тизими. Сизга керак бўлган китобни қаердан топиш кераклигини билиб олинг.
3. <https://link.springer.com> – 10 миллиондан ортиқ илмий ҳужжатларга: китоблар, мақолалар, тадқиқот баённомаларига кириш.
4. [www.bioline.org.br](http://www.bioline.org.br) – ривожланаётган мамлакатларда чиқариладиган bioscience бўйича илмий журналлар кутубхонаси.

5. <http://repec.org> – 102 мамлакатдан кўнгиллилар иқтисодиёт ва тегишли фанлар бўйича деярли 4 миллионта нашрларни тўплашган.
6. [www.science.gov](http://www.science.gov) – 2200 дан ортиқ илмий сайтлар бўйича америка давлат қидирув тизими. 200 миллиондан ортиқ мақола-лар индексланган.
7. [www.pdfdrive.com](http://www.pdfdrive.com) – PDF шаклидаги бепул китобларни юклаб олиш учун энг катта сайт. 225 миллиондан ортиқ номлар эълон қилинган.
8. [www.base-search.net](http://www.base-search.net) – академик тадқиқотларнинг матни бўйича изловчи энг кучли қидирув тизимларидан бири. 100 миллиондан ортиқ илмий ҳужжатлар бор. Уларнинг 70% бепул.







**USAID**  
ОТ АМЕРИКАНСКОГО НАРОДА



# ПРАКТИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО ПО ПОДГОТОВКЕ НАУЧНОЙ ДИССЕРТАЦИИ



Ташкент  
«Akademnashr»  
2023

*Данное практическое руководство разработано коллективом авторов в качестве справочника, который поможет докторантам и соискателям пройти сложный путь от подготовки научной работы до защиты диссертации. В руководстве рассматривается понятие научного исследования, его цели и задачи, компетенции научного исследователя, проблемы проектирования научных исследований в юриспруденции, подготовка научных статей к публикации. Авторами подобраны полезные ссылки и ресурсы, охватывающие академические исследования, различные научные публикации и книги.*

*В руководстве также даны методические рекомендации по проведению теоретико-эмпирических исследований.*

*Практическое руководство предназначено для представителей в области науки, ученых-правоведов, докторантов и независимых исследователей.*

Данная публикация стала возможной благодаря помощи американского народа, оказанной через Агентство США по международному развитию (USAID). Tetra Tech DPK несет ответственность за содержание публикации, которое не обязательно отражает позицию USAID или Правительства США.

#### **Авторы:**

**Мохира Холикова** – Директор Регионального центра переподготовки и повышения квалификации работников народного образования г.Ташкента, доктор философии

**Лукмонжон Исоков** – Начальник Центра координации научно-инновационных исследований и подготовки научных кадров Академии правоохранительных органов Республики Узбекистан, доктор юридических наук

**Фируза Хамдамова** – Эксперт по гендерному равенству, доктор философии по юридическим наукам

**Наргиза Алимухамедова** – Руководитель курса магистратуры по методам исследования Ташкентского международного Вестминстерского университета, доктор экономических наук

Практическое руководство рекомендовано к изданию решением №20 от 22 декабря 2023 года Учебным и научно-методическим советом Центра повышения квалификации юристов при Министерстве юстиции Республики Узбекистан.

#### **Рецензенты:**

**Акмал Саидов** – директор Национального центра Республики Узбекистан по правам человека, доктор юридических наук, академик

**Жахонгир Мусаев** – ответственный сотрудник Министерства высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан, доктор педагогических наук, профессор

Руководство подготовлено при поддержке Программы USAID по правовой реформе в Узбекистане.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ .....	131
ГЛАВА 1. ПУТЬ ДОКТОРАНТА/СОИСКАТЕЛЯ: ОТ ВЫБОРА ТЕМЫ ДО ПОЛУЧЕНИЯ ДИПЛОМА О ПРИСВОЕНИИ НАУЧНОЙ СТЕПЕНИ .....	133
1.1. ЭТАП ДО НАЧАЛА НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ РАБОТЫ НАД ДИССЕРТАЦИОННЫМ ИССЛЕДОВАНИЕМ .....	134
1.2. ЭТАП РАБОТЫ НАД ДИССЕРТАЦИОННЫМ ИССЛЕДОВАНИЕМ .....	146
1.3. ЭТАП ПОСЛЕ ЗАВЕРШЕНИЯ НАПИСАНИЯ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ .....	152
1.4. ПРАВИЛА НАУЧНОЙ ЭТИКИ ИЛИ ЭТИКА НАУЧНОГО СООБЩЕСТВА .....	163
ГЛАВА 2. НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ ДОКТОРАНТОВ И ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ В РАМКАХ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ .....	167
2.1. НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ: ПОНЯТИЕ, ВИДЫ И ЗНАЧИМОСТЬ .....	168
2.2. НАУЧНАЯ СТАТЬЯ КАК ОСНОВНОЙ ВИД НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ .....	173
2.3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНОЙ СТАТЬИ .....	175
2.4. ОПУБЛИКОВАНИЕ НАУЧНОЙ СТАТЬИ В НАУЧНЫХ ЖУРНАЛАХ .....	187
ГЛАВА 3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ И УСТНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ .....	207
3.1. СТРУКТУРА ДИССЕРТАЦИИ .....	208
3.2. ВВЕДЕНИЕ .....	211
3.3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ .....	228
3.4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	230
3.5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (библиографический список) .....	231
3.6. УСТНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НА ЗАЩИТЕ .....	236

ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	244
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	245
Список сайтов, охватывающих академические исследования, различные научные публикации и книги.....	246

## ВВЕДЕНИЕ

*Нет и никогда не будет в мире спасения,  
кроме знания.*  
**Имам аль-Бухари**

Научное знание является одной из важнейших ценностей в современном мире, поскольку наука призвана способствовать решению множества социальных проблем с помощью производства новых знаний. Как отмечает глава Узбекистана Ш. Мирзиёев «стабильной экономика будет тогда, когда Узбекистан начнет развивать науку».<sup>1</sup> В этой связи подготовка специалистов высшей квалификации для научной и научно-педагогической деятельности, повышение эффективности докторантуры – одна из ключевых задач, стоящих перед нашим государством.

Особенно возрастает актуальность правового обеспечения кардинальных реформ, осуществляемых в стране, в контексте глобальных трансформационных процессов. Возрастает роль методологии правовых исследований и развития юридической науки. Развитие юридического образования и науки в нашей стране является одним из ключевых факторов обеспечения эффективности кардинальных социально-экономических и политико-правовых реформ, определяющих её дальнейшие перспективы.

Данное руководство подготовлено в целях содействия докторантам и исследователям, занимающимся исследованиями в области юридических наук, предоставив им целостное описание всего процесса работы над диссертационным исследованием и практические рекомендации для эффективной организации данного процесса. Отдельное внимание уделено вопросам научной этики.

**В первой главе** дается описание всех этапов работы над диссертационным исследованием – от выбора темы диссертации и научного руководителя до ее публичной защиты.

**Вторая глава** посвящена научным публикациям, над которыми работает докторант-исследователь в ходе работы над

<sup>1</sup> Выступление Президента Узбекистана Ш. Мирзиёева на встрече с академиками, учеными и руководителями высших учебных заведений в Институте ядерной физики Академии наук, 20 июня 2018 г. [Эл.ресурс] URL: <https://www.gazeta.uz/ru/2018/07/24/science/>

диссертацией. В главе описаны виды научных публикаций, их структура, даны практически значимые рекомендации по их написанию, оформлению и опубликованию.

**Третья глава** посвящена структуре и содержанию диссертационного исследования. В пособии изложены возможные подходы к планированию работы по созданию диссертации и ее защите. Рассмотрены организационные аспекты подготовки диссертации к защите и процедура защиты диссертации.

Руководство предназначено для докторантов и соискателей ученой степени доктора наук, научных консультантов докторантов, руководителей подразделений вуза, отвечающих за подготовку научно-педагогических кадров.



## ГЛАВА 1

# **ПУТЬ ДОКТОРАНТА/ СОИСКАТЕЛЯ: ОТ ВЫБОРА ТЕМЫ ДО ПОЛУЧЕНИЯ ДИПЛОМА О ПРИСВОЕНИИ НАУЧНОЙ СТЕПЕНИ**

## 1.1. ЭТАП ДО НАЧАЛА НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ РАБОТЫ НАД ДИССЕРТАЦИОННЫМ ИССЛЕДОВАНИЕМ

*«Наука – дело очень нелегкое.  
Наука пригодна лишь для сильных умов».*  
**М. Монтень, французский философ**

Диссертация представляет собой работу научного содержания, которая отражает результаты научной разработки выбранной темы исследования. Диссертацию отличает от других научных работ то, что она в системе науки выполняет квалификационную функцию, то есть, готовится с целью публичной защиты и получения ученой степени.

### ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ



**Закон Республики Узбекистан, от 29.10.2019 г. №ЗРУ-576  
«О науке и научной деятельности»<sup>2</sup>**

#### **Статья 24. Ученая степень и ученые звания**

Присуждение ученых степеней доктора философии (Doctor of Philosophy (PhD)), доктора наук (Doctor of Science (DSc)) и присвоение ученых званий профессора, доцента и старшего научного сотрудника по соответствующим направлениям науки осуществляется в порядке, установленном законодательством.

Основная задача автора диссертации – продемонстрировать при защите диссертации свой уровень научной квалификации и, прежде всего, умение самостоятельно ставить научные проблемы и решать конкретные научные задачи.

<sup>2</sup> Выступление Президента Узбекистана Ш. Мирзиёева на встрече с академиками, учеными и руководителями высших учебных заведений в Институте ядерной физики Академии наук, 20 июня 2018 г. [Эл.ресурс] URL: <https://www.gazeta.uz/ru/2018/07/24/science/>

Для начала работы над диссертационным исследованием следует поступить в докторантуру или оформить соискательство.

## ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ

### **Указ Президента Республики Узбекистан, от 16.02.2017 г. №УП-4958 «О дальнейшем совершенствовании системы послевузовского образования»**

в базовую докторантуру в соответствии с установленными требованиями принимаются **лица, имеющие степень магистра или высшее образование** (по программам специальности), либо завершившие клиническую ординатуру (для медицинских наук);

в докторантуру в соответствии с установленными требованиями принимаются лица **со степенью кандидата наук или доктора философии (PhD)** или другими приравненными к ним учеными степенями, полученными в зарубежных государствах;

к защите докторских диссертаций на соискание ученой степени доктора философии (PhD) допускаются также лица, **имеющие степень магистра или высшее образование** (по программам специальности), либо завершившие клиническую ординатуру (для медицинских наук), и оформленные в установленном порядке в качестве самостоятельного соискателя;

к защите докторских диссертаций на соискание ученой степени доктора наук (Doctor of Science) допускаются также **лица, имеющие ученую степень доктора философии (PhD) или кандидата наук или другие приравненные к ним ученые степени**, полученные в зарубежных государствах и оформленные в установленном порядке в качестве самостоятельного соискателя.<sup>3</sup>

**До поступления в докторантуру или оформления соискательства необходимо решить несколько вопросов.**

**Во-первых**, следует понять, **для чего** Вы хотите начать работу над диссертацией и для чего она Вам нужна. Постарайтесь ответить на следующие вопросы: *Для чего Вам нужна научная/ученая степень? Имеются ли у Вас склонности к научно-исследовательской деятельности? Готовы ли Вы посвятить несколько*

<sup>3</sup> Текст документа доступен на <https://lex.uz/ru/docs/4571492>

*лет своей жизни научному исследованию? Готовы ли регулярно и систематически работать над диссертацией?*

Многие считают, что главное – это поступить в докторантуру. Если сумел поступить – значит, написание диссертации и успешная защита гарантированы. Однако это не так. Не все поступившие в докторантуру выходят на защиту. Диссертация рассматривается не только как научно-квалификационная и научно-исследовательская работа, но и как учебная деятельность. Работая над исследованием нерегулярно, Вы не придете к продуктивным результатам. Важно помнить, что в науке нет готовых, проторенных дорог, но плох тот аспирант или соискатель, который не стремится стать великим ученым.

**Как правило, можно выделить несколько основных групп людей, заинтересованных в получении ученой степени доктора наук:**

- преподаватели высших учебных заведений, избравшие работу в вузе и научную деятельность делом своей жизни;
- руководители и ведущие специалисты научно-исследовательских и проектно-конструкторских организаций, имеющие существенные научные заделы;
- предприниматели, менеджеры, руководящие работники министерств, ведомств, предприятий, целенаправленно относящиеся к получению дополнительных знаний и квалификации;
- профессиональные консультанты по различным сферам деятельности (например, управлению), эксперты;
- специалисты производства высокого класса, которые после завершения карьеры по основному месту работы хотели бы продолжить профессиональную деятельность в вузе;
- руководители образовательных учреждений.<sup>4</sup>

**В целом преимущества от результатов защиты могут заключаться в следующем:**

- Рост самооценки.
- Повышение социального статуса, поддержание имиджа, репутации.
- Бóльшая независимость и бóльший душевный комфорт.
- Бóльший простор для творчества и инициативы.

<sup>4</sup> Резник С.Д. Докторант высшего учебного заведения: учеб. пособие / С.Д. Резник. – Пенза: ПГУАС, 2013. – С.37.

- Появление возможности с меньшими физическими и моральными затратами пробивать дорогу своим идеям.

Обладателю высокой ученой степени проще выпустить книгу. А книга – это сразу несколько ступенек вверх. В редакциях отраслевых журналов с большим вниманием относятся к материалам докторов наук.

- Публикации помогают занять позицию эксперта, и авторитет ученого работает на имидж организации.
- Ученая степень при наличии соответствующих способностей позволяет заниматься преподаванием в вузах, на различных курсах.<sup>5</sup>

**Во-вторых**, необходимо решить, поступать ли **на очную докторантуру** или вести работу над диссертационным исследованием **в качестве самостоятельного соискателя/исследователя**.<sup>6</sup>

## ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ

**Закон Республики Узбекистан, от 29.10.2019 г. №ЗРУ-576 «О науке и научной деятельности»**

### **Статья 23. Подготовка кадров с ученой степенью**

Подготовка кадров с ученой степенью осуществляется **на основе базовой докторантуры, докторантуры и самостоятельного исследования**.

Научная деятельность в рамках базовой докторантуры и докторантуры проводится **с отрывом от производства**.

Научная деятельность в рамках самостоятельного исследования проводится **без отрыва от производства**.

**Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан, от 22.05.2017 г. №304 «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы послевузовского образования»<sup>7</sup>**

**базовая докторантура** – форма послевузовского образования по специальности научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, организуемого в ВОУ или НИУ для соискателей ученой степени доктора философии (Doctor of Philosophy, далее – PhD) по углубленному изучению специальности и ведению ими научных

<sup>5</sup> Тимофеев М. Доцентом можешь ты не быть, но кандидатом быть обязан...// Образование и карьера. 2006. №4 (97).

<sup>6</sup> Текст документа доступен на <https://lex.uz/docs/3213407>

<sup>7</sup> Бюллетень ВАК доступен на <https://oak.uz/pages/53>

## ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ



изысканий в целях подготовки и защиты докторской диссертации с отрывом от производства, финансируемая за счет средств Государственного бюджета Республики Узбекистан;

**докторантура** – форма послевузовского образования по специальности научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, организуемого в ВОУ или НИУ для соискателей ученой степени доктора наук (Doctor of Science, далее – DSc) по углубленному изучению специальности и ведению ими научных изысканий в целях подготовки и защиты докторской диссертации с отрывом от производства, финансируемая за счет средств Государственного бюджета Республики Узбекистан;

**самостоятельное соискательство** – форма послевузовского образования по специальности научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, организуемого в ВОУ или НИУ для соискателей ученых степеней доктора философии (PhD) или доктора наук (DSc) по углубленному изучению специальности и ведению ими научных изысканий в целях подготовки и защиты докторской диссертации без отрыва от производства;

**докторант** – лицо, зачисленное в установленном порядке в базовую докторантуру или докторантуру ВОУ или НИУ;

**самостоятельный соискатель** – лицо, оформленное в установленном порядке в ВОУ или НИУ на самостоятельное соискательство;

**соискатель** – лицо, подготавливающее докторскую диссертацию на соискание ученой степени доктора философии (PhD) или доктора наук (DSc).

**В-третьих**, важно определиться с **темой исследования**. Для этого важно определиться, над решением какой проблемы Вам бы хотелось работать. Если Вы имеете практический опыт работы, тема исследования может быть связана со сферой Вашей деятельности. Помощь в выборе темы и ее формулировке могут оказать коллеги, имеющие опыт научной деятельности, и научный руководитель.

Некоторые считают, что легче защитить диссертацию, если она соответствует «модному течению» в науке, о котором охотно пишут в газетах и журналах. Это не совсем так и к таким направлениям надо относиться осторожно, ведь некоторые модные течения угасают в течение года, а работа над диссертацией мо-

жет занять несколько лет и к моменту защиты эта тема уже не будет актуальной.

Рекомендуем посмотреть **Бюллетень Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан (далее ВАК)**.<sup>8</sup> ВАК издает журнал «Бюллетень ВАК» по вопросам аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации. В журнале «Бюллетень ВАК» также публикуется информация о темах диссертационных исследований соискателей, о защитах диссертаций с аннотациями к диссертациям, о присуждении соискателям ученых степеней и присвоении ученых званий и другие данные. Ознакомившись с Бюллетенем ВАК, Вы получите представление и информацию о темах диссертаций, возможно близких к теме Вашего исследования.

Также рекомендуем ознакомиться с **Номенклатурой специальностей научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации**.<sup>9</sup>

**В-четвертых**, нужно выбрать **научного руководителя** (для получения степени доктора философии/PhD) или **научного консультанта** (для получения степени доктора наук/DSc).

## ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ

**Положение о порядке присуждения учёных степеней, 2017 г. научный руководитель** – доктор наук, а также имеющий ученое звание кандидат наук или доктор философии (PhD), активно занимающийся научной или научно-педагогической деятельностью и закрепленный в установленном порядке с целью оказания научной и учебно-методической помощи соискателю, ведущему научные изыскания для получения ученой степени доктора философии (PhD);

**научный консультант** – доктор наук, ведущий научную и научно-педагогическую деятельность и закрепленный в установленном порядке с целью оказания научной и учебно-методической помощи соискателю, ведущему научные изыскания для получения ученой степени доктора наук (DSc);

<sup>8</sup> Бюллетень ВАК доступен на <https://oak.uz/pages/53>

<sup>9</sup> Текст документа доступен на [https://oak.uz/userfiles/files/lxtisosliklar\\_ro'yxati\\_2021.pdf](https://oak.uz/userfiles/files/lxtisosliklar_ro'yxati_2021.pdf)

**Научный руководитель** – это опытный педагог и ученый, который может помочь определиться с темой, выбрать методики исследования, дать советы по организации эксперимента, а возможно, порекомендовать некоторую необходимую литературу. Однако научный руководитель лишь направляет докторанта, помогает ему сориентироваться, но не делает работу за него. Научные руководители утверждаются ученым советом вуза в самом начале обучения вместе с темой диссертации.

По мнению И.Д. Котлярова, основные функции, которые должен выполнять научный руководитель, можно разбить на три группы:

- «функции учителя» – собственно научное руководство, которое включает «выбор темы, помощь в подборе литературы, содействие в выборе темы и материалов для сдачи экзаменов кандидатского минимума по истории и философии науки и иностранному языку, обеспечение требуемого научного уровня диссертации, наличия в ней актуальности и научной новизны, обеспечение соответствия диссертации паспорту специальности»;
- «функции инструктора» – своего рода организационное руководство, предполагающее «контроль соблюдения графика выполнения индивидуального плана, обеспечение бюрократических формальностей (публикация требуемого числа статей и т. д.), помощь в подборе диссертационного совета»;
- «функции наставника» – привитие аспиранту знания научной этики (отказ от плагиата и самоплагиата, направление статей только в один журнал одновременно, умение корректно определять степень участия каждого исследователя в работе, выполненной совместно, понимание того, что основной мотивацией к занятиям научной деятельностью должны быть не карьерные, финансовые или конъюнктурные соображения, а стремление к приращению знаний о природе, обществе и человеке).<sup>10</sup>

<sup>10</sup> Резник С.Д. Докторант высшего учебного заведения: учеб. пособие / С.Д. Резник. – Пенза: ПГУАС, 2013. – С.177.

## ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ

**Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан, от 22.05.2017 г. №304 «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы послевузовского образования»<sup>11</sup>**

В целях обеспечения качественной подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, а также оказания им научной и учебно-методической помощи в проведении исследований соискатели ученой степени доктора философии (PhD) прикрепляются решениями Коллегиального органа к **научным руководителям**, а соискатели ученой степени доктора наук (DSc) – к **научным консультантам**.

Диссертационные исследования на соискание ученой степени доктора наук (DSc) могут также проводиться и **без назначения научных консультантов**.

Доктор наук может быть научным руководителем и консультантом не более чем четырех соискателей одновременно. На основании заключения коллегиального органа научной или образовательной организации к научным руководителям и научным консультантам может быть прикреплено не более шести исследователей, научные сотрудники которых защитили в срок свои научные работы в течение последних трех лет.

Кандидат наук или доктор философии (PhD) с научным званием может одновременно руководить не более чем двумя исследователями. На основании заключения коллегиального органа образовательной или научной организации к научным руководителям может быть прикреплено не более трех научных сотрудников, научные сотрудники которых защитили в срок в течение последних трех лет.

**В-пятых**, следует выбрать место для работы над диссертационным исследованием, точнее научную организацию или образовательное учреждение, при котором имеется соответствующий научный совет по присуждению ученых степеней.

**Научный совет** – научно-организационная структура, созданная решением Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан при ведущих высших образовательных и научно-исследовательских учреждениях для осуществления аттестационных мероприятий, предусмотренных для соискателей учёной степени по соответствующим специальнос-

<sup>11</sup> Текст документа доступен на <https://lex.uz/docs/3213407>

тям определённой отрасли (отраслей) науки, и функционирующая в течение определённого срока на общественных началах. С Перечнем научных советов можно ознакомиться на сайте ВАК.<sup>12</sup>

## ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ



**Закон Республики Узбекистан, от 29.10.2019 г. №ЗРУ-576 «О науке и научной деятельности»**

**Статья 25. Научный совет по присуждению ученых степеней**  
Диссертация, подготовленная для получения ученой степени, защищается в научном совете по присуждению ученых степеней, созданном по соответствующей специализации **при научной организации и образовательном учреждении.**

Более половины членов научного совета по присуждению ученых степеней должны состоять из ученых, осуществляющих свою деятельность в научной организации и образовательном учреждении, создавших данный совет.

Научный совет по присуждению ученых степеней действует на общественных началах и считается ответственным за соответствие диссертации выбранной специальности, качество и объективность экспертизы, обоснованность принятого решения.

**Положение о порядке присуждения учёных степеней, 2017 г.<sup>4</sup>**

**Научный совет** – научно-организационная структура, созданная решением Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан (далее по тексту – ВАК) при ведущих высших образовательных и научно-исследовательских учреждениях для осуществления аттестационных мероприятий, предусмотренных для соискателей по соответствующим специальностям определённой отрасли (отраслей) науки, и функционирующая в течение определённого срока на общественных началах;

**В-шестых**, согласно требованиям законодательства, нужно опубликовать **научные статьи** и **тезисы**. В частности, согласно законодательству, в базовую докторантуру принимаются лица, имеющие:

- диплом магистра, либо клинической ординатуры (для медицинских наук) или диплом о высшем образовании (по программам специальности);
- научные результаты, в том числе **минимум 1 научную статью, опубликованную в научном журнале, и не ме-**

<sup>12</sup> Официальный сайт ВАК <https://oak.uz/pages/5145>

нее **2 тезисов докладов в сборниках научных трудов** по соответствующим научным направлениям, которые могут составить основу диссертационного исследования на соискание ученой степени доктора философии (PhD).

**В докторантуру принимаются лица:**

- имеющие ученую степень кандидата наук, либо доктора философии (PhD) или другие приравненные к ним ученые степени, полученные в зарубежных государствах;
- добившиеся значительных научных достижений после получения ученой степени кандидата наук или доктора философии (PhD) или других приравненных к ним ученых степеней, полученных в зарубежных государствах, в том числе **не менее 3 научных статей, опубликованных в научных журналах, и не менее 2 тезисов в сборниках научных и научно-практических конференций**, в иных сборниках научных трудов по соответствующим научным направлениям, которые могут составить основу диссертационного исследования на соискание ученой степени доктора наук (DSc).<sup>13</sup>

После решения вышеуказанных задач, нужно собрать **необходимые документы**. Претенденты на обучение в базовой докторантуре предоставляют в приемную комиссию ВОУ или НИУ следующие документы:

- *заявление;*
- *справку-объективку;*
- *копию трудовой книжки, заверенную в установленном порядке (для работающих претендентов);*
- *копию диплома магистра, либо клинической ординатуры (для медицинских наук) или диплома о высшем образовании (по программам специальности);*
- *список опубликованных научных работ, а также их копии.*
- *Обладатели Государственной стипендии Президента Республики Узбекистан предоставляют копию соответствующего документа.*

**Претенденты на обучение в докторантуре предоставляют в приемную комиссию ВОУ или НИУ следующие документы:**

- *заявление;*
- *справку-объективку;*
- *копию трудовой книжки, заверенную в установленном порядке (для работающих претендентов);*

<sup>13</sup> Текст документа доступен на <https://lex.uz/docs/3213407>

- копию диплома о высшем образовании, кандидата наук, либо доктора философии (PhD) или других приравненных к нему ученых степеней, полученных за рубежом;
- научный доклад по теме исследования и развернутый проект плана диссертации на соискание ученой степени доктора наук (DSc);
- список опубликованных научных работ, а также их копии.<sup>14</sup>

Претенденты на обучение в базовой докторантуре сдают вступительные экзамены по специальности и иностранному языку (изученному на предыдущих уровнях образования). Вопросы вступительных экзаменов составляются приемной комиссией высшего учебного заведения или научно-исследовательского учреждения на основе программ, разработанных исходя из сущности специальности, и утверждаются Коллегиальным органом. Претенденты на обучение в докторантуре проходят собеседование по специальности, проводимое Коллегиальным органом.

После зачисления нужно утвердить тему диссертационного исследования в выбранном научном или образовательном учреждении. После утверждения темы она будет опубликована в Бюллетене ВАК.<sup>15</sup>

## ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ



### **Закон Республики Узбекистан, от 29.10.2019 г. №ЗРУ-576 «О науке и научной деятельности»**

#### **Статья 14. Права и обязанности лиц, осуществляющих научную деятельность**

**Лица, осуществляющие научную деятельность, имеют право:**  
выбирать вид, направление или средства научной деятельности;  
осуществлять научную деятельность на индивидуальной или коллективной основе;

отказаться от участия в научной деятельности, которая может причинить вред жизни и здоровью человека, окружающей природной среде;

получать материальное поощрение в зависимости от уровня и качества выполненной работы, а также вознаграждение или выгоду за внедрение в практику результатов своей научной деятельности;

<sup>14</sup> Текст документа доступен на <https://lex.uz/docs/3213407>

<sup>15</sup> Бюллетени ВАК доступны на <https://oak.uz/pages/53>

## ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ

участвовать в установленном законодательством порядке в конкурсах по научным проектам, финансируемым за счет средств Государственного бюджета Республики Узбекистан, фондов поддержки научной деятельности и других источников, не запрещенных законодательством;

свободно использовать, распространять и публиковать в средствах массовой информации результаты своих или же выполненных в соавторстве научных разработок, если они не содержат государственную, служебную, коммерческую и иные тайны, охраняемые в соответствии с законодательством;

осуществлять в соответствии с законодательством предпринимательскую деятельность в сфере науки;

заниматься педагогической деятельностью, быть консультантом и экспертом;

представлять результаты научной деятельности в виде научного доклада, статьи, монографии и защиты диссертации и других формах, если иное не установлено законодательством.

### **Лица, осуществляющие научную деятельность, обязаны:**

не причинять вред жизни и здоровью человека, окружающей природной среде;

не допускать плагиат, присвоения чужих научных разработок, не опираться на ложную информацию;

соблюдать права интеллектуальной собственности и правила научных этических норм.

### **Статья 15. Трудовые права физических лиц, осуществляющих научную деятельность**

Оплата труда лиц, осуществляющих научную деятельность, предоставление им **ежегодного оплачиваемого трудового отпуска**, а также творческого отпуска осуществляются в соответствии с законодательством.

Лицам, осуществляющим научную деятельность в государственных научных организациях, предоставляется **ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью сорок восемь рабочих дней**, предусматривающий материальную помощь.

В государственных научных организациях предоставляется **отпуск на срок до одного года** для прохождения стажировки или повышения квалификации научных работников в ведущих высших образовательных учреждениях, научно-исследовательских центрах и лабораториях, в том числе за рубежом.

## 1.2. ЭТАП РАБОТЫ НАД ДИССЕРТАЦИОННЫМ ИССЛЕДОВАНИЕМ

*К вершинам величия ведет трудная дорога.  
Сенека, древнегреческий философ*

После опубликования темы диссертационного исследования в Бюллетене ВАК можно начинать работу над диссертацией.

Слово «диссертация» происходит от латинского «dissertatio», буквально означающего «рассуждение, исследование». Диссертации писались и оформлялись как специальные научные работы, выполненные в виде рукописного труда, результаты которого соискателю ученой степени требовалось отстаивать в процессе публичной устной дискуссии, проходившей обычно в стенах университетов.

Известно, что первая докторская степень на основании публичной защиты диссертации была присуждена в университете г. Болонья в 1130 г.

В Парижском университете ученые степени доктора наук присуждаются с 1231 г. Постепенно происходит упорядочение процесса подготовки и публичной защиты диссертаций, которые к XVI веку оформляются не только в виде рукописей, но и печатных работ. Требования к подготовке диссертаций стали фиксироваться в университетских уставах.

Первоначально эта система получила распространение в немецкоязычных странах, а затем, в XVII веке, утвердилась и в других странах. Уже в тот период сформировалось представление о диссертации, как о самостоятельной письменной работе, которую соискатель ученой степени должен был опубликовать за свой счет и распространить, передать компетентным в данной области ученым, чтобы они могли участвовать в публичной дискуссии при защите диссертации.

Диссертация подготавливается на основе проведенных исследований и опубликованных научных работ соискателя. Оформ-

ление диссертации и её защита осуществляется по выбору соискателя на узбекском, русском, каракалпакском, английском языках либо по согласованию с ВАК на другом языке.<sup>16</sup>

## ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ

**Диссертация** – научный труд на правах рукописи в качестве завершённой и цельной по содержанию научной работы, проведенной автором единолично, с системным обоснованием научной новизны и практических результатов по сути исследований, и удовлетворяющей соответствующим требованиям.<sup>17</sup>

Для работы над диссертацией очень важно планирование. Помимо официального **индивидуального плана работы и рабочего плана** рекомендуем сделать более подробный план работы для себя, и распределить свое время, чтобы плодотворно работать над темой.

Нужен также **предварительный план диссертационного исследования** или его содержание. В процессе работы план может быть изменен или скорректированы формулировки названий глав и параграфов. Как правило диссертационное исследование для получения степени PhD состоит из 3-4 глав, для получения степени доктора наук (DS) – 4-5 глав. Ознакомьтесь с правилами оформления диссертации.<sup>18</sup>

После согласования плана диссертационного исследования начинается процесс сбора и изучения литературы по теме диссертации. В ходе изучения литературы по теме диссертации следует подготовить **литературный обзор по теме исследования и составить библиографию** (список литературы).

На данном этапе также важно активно участвовать на конференциях с тезисами и докладами. Наличие научных тезисов в сборниках материалов конференций – это не только требование ВАК, но и возможность улучшить свое ораторское мастерство,

<sup>16</sup> Положение о порядке присуждения учёных степеней, 2017 г.

<sup>17</sup> Положение о порядке присуждения учёных степеней, 2017 г.

<sup>18</sup> Постановление Президиума Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан «Об утверждении Правил оформления докторской диссертации и автореферата диссертации» // <https://lex.uz/docs/2622520>

необходимое на защите. Кроме того, участие на конференциях способствует налаживанию научных коммуникаций.

Работа над диссертационным исследованием сопровождается также **опубликованием научных статей по теме диссертации**. Опубликование научных статей – это не только условие для выхода на успешную защиту, но и возможность улучшить навыки изложения научных идей.

Планирование работы над диссертацией должно предусматривать, чтобы первый вариант всего текста диссертации был представлен в проблемную группу кафедры за 8-10 месяцев до предполагаемой защиты. Это позволит доработать диссертацию и представить ее для обсуждения на кафедру не менее чем за 3-4 месяца до защиты.

Согласно законодательству<sup>19</sup>, Министерства, ведомства и организации, имеющие в своем ведении высшее образовательное учреждение или научно-исследовательское учреждение, совместно с Министерством инновационного развития Республики Узбекистан проводят мониторинг эффективности деятельности соискателей.

Для проведения мониторинга создается рабочая группа, состав которой утверждается соответствующими министерствами, ведомствами и организациями, имеющими в своем ведении высшее образовательное учреждение или научно-исследовательское учреждение.

**Согласно законодательству, мониторинг эффективности деятельности соискателей ученой степени доктора философии (PhD) осуществляется по следующим критериям:**

**а) в первый год обучения:**

- наличие утвержденного индивидуального плана по теме диссертации и ход его выполнения;
- наличие утвержденной теоретико-методологической программы по специальности и ее выполнение;
- наличие публикаций в количестве минимум одной научной статьи, опубликованной по теме диссертации в профильных научных журналах, указанных в перечне ВАК;
- участие с докладом по теме диссертации в научной конференции;
- наличие аналитического обзора по теме диссертации;

<sup>19</sup> Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан, от 22.05.2017 г. №304 «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы послевузовского образования».

- выступление на семинаре в ВОУ или НИУ по результатам аналитического обзора по теме диссертации (совместно с научным руководителем);

**б) во второй год обучения:**

- наличие публикации в количестве минимум одной научной статьи, опубликованной в отчетный период по теме диссертации в профильных научных журналах, указанных в перечне ВАК;
- наличие публикации в количестве минимум одного тезиса доклада по теме диссертации в материалах научных конференций в отчетный период;
- наличие публикации в количестве минимум одной научной статьи в зарубежном журнале, указанном в перечне ВАК;
- участие с докладом на научном семинаре научно-организационного подразделения (кафедра, лаборатория, отдел, сектор) ВОУ или НИУ по предварительным результатам диссертационной работы (самостоятельно);
- отчет о ходе выполнения индивидуального плана по теме диссертации;

**в) в третий год обучения:**

- наличие публикаций в журналах, в том числе зарубежных, в количестве в соответствии с требованиями ВАК;
- наличие завершенной диссертационной работы, автореферата, подготовленных в соответствии с требованиями ВАК;
- рассмотрение и обсуждение диссертации и автореферата на заседаниях научно-организационного подразделения ВОУ или НИУ.

**Мониторинг эффективности деятельности соискателей ученой степени доктора наук (DSc) осуществляется по следующим критериям:**

**а) в первый год обучения:**

- наличие утвержденного индивидуального плана по теме диссертации и его выполнение;
- наличие готовой первой и второй глав диссертации;
- наличие публикаций в количестве не менее трех научных статей, опубликованных по теме диссертации в журналах, указанных в перечне ВАК;
- наличие публикации в количестве минимум одного тезиса доклада по теме диссертации в материалах республиканских и международных научных конференций;

- участие с докладом по теме диссертации на научной конференции или семинаре;
- аналитический обзор по теме диссертации;
- выступление на семинаре по результатам аналитического обзора по теме диссертации;

**б) во второй год обучения:**

- наличие готовой третьей и четвертой глав диссертации;
- наличие публикаций в количестве не менее четырех научных статей, опубликованных по теме диссертации (в том числе одну из них за рубежом) в журналах, указанных в перечне ВАК;
- наличие не менее одного опубликованного тезиса доклада по теме диссертации в материалах республиканских, международных научных конференций;
- проведение семинара по предварительным результатам диссертационной работы;
- участие с докладом на конференции или семинаре (не менее одного раза);
- отчет о ходе выполнения индивидуального плана по теме диссертации;

**в) в третий год обучения:**

- наличие публикаций в количестве не менее трех научных статей, опубликованных по теме диссертации в журналах, указанных в перечне ВАК;
- наличие опубликованной монографии по результатам диссертации (по общественно-гуманитарным наукам);
- завершенная диссертационная работа и автореферат, подготовленные в соответствии с требованиями ВАК;
- рассмотрение и обсуждение диссертации и автореферата на заседаниях научно-организационного подразделения ВОУ или НИУ.

Итоги мониторинга рассматриваются и утверждаются Коллегиальным органом. По отношению к соискателям, не выполнившим индивидуальный план, принимаются соответствующие решения.

При невыполнении индивидуальных планов докторанты решением Коллегиального органа отчисляются из базовой докторантуры или докторантуры и не подлежат восстановлению.

Лица, отчисленные из докторантуры по результатам мониторинга или не защитившие диссертацию в срок, могут быть оформлены на период ее завершения и защиты в качестве са-

мостоятельного соискателя. Лица, отчисленные по мотивам нарушения внутреннего порядка и правил ВОУ или НИУ, восстановлению на обучение не подлежат.

По отношению к научным руководителям и консультантам самостоятельных соискателей, не выполнивших индивидуальные планы, решением Коллегиального органа оплата за руководство и консультации приостанавливается.

Научные руководители и консультанты, систематически (два раза подряд и более) не обеспечивающие своевременную защиту диссертационных работ соискателей, решением Коллегиального органа могут быть отстранены от научного руководства или консультирования на период до трех лет.<sup>20</sup>

На данном этапе также необходимо внедрить результаты диссертационного исследования в практику и получить подтверждающие справки с соответствующих ведомств. Также нужно сдать квалификационные экзамены.<sup>21</sup>

<sup>20</sup> Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан, от 22.11.2017 г. №937 «О мерах по дальнейшему совершенствованию порядка подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации» // <https://lex.uz/docs/3422653>

<sup>21</sup> Постановление Президиума Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан «Об утверждении Положения о порядке проведения квалификационных экзаменов» // <https://lex.uz/docs/2903349>

## 1.3. ЭТАП ПОСЛЕ ЗАВЕРШЕНИЯ НАПИСАНИЯ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

*Науку нужно строить века, и каждый должен принести в нее свой камень, а этот камень часто стоит ему целой жизни.*

**Анри Пуанкаре,**  
французский математик, физик и астроном<sup>22</sup>

### ОБСУЖДЕНИЕ НА КАФЕДРЕ

После того, как диссертация написана и подготовлен авто-реферат, диссертация должна быть подготовлена к рассмотрению на заседании кафедры вуза, где она выполнялась. Аспирант или соискатель учёной степени предоставляет руководителю кафедры **текст диссертации и автореферата, все научные работы**, в которых опубликованы результаты диссертационного исследования.

Руководитель организации назначает 2-3 рецензентов из числа специалистов, способных провести квалифицированный анализ диссертации. В число рецензентов вносятся не менее одного доктора наук, специалиста по теме диссертации. Рецензенты проверяют качество проведения научного исследования и репрезентативность полученных результатов, научную ценность диссертации и полноту отражения результатов диссертационного исследования в представляемых публикациях. Письменные рецензии на рассмотренную диссертацию должны быть предъявлены соискателю за 10 дней до обсуждения диссертации на заседании кафедры.

**В рецензии должны найти отражение следующие вопросы:**

- актуальность темы исследования и связь с научно-исследовательской работой организации, где выполнялась работа,

<sup>22</sup> Антология мудрости / сост. В.Ю. Шойхер. – М.: Вече, 2007. – С.593.

- конкретное личное участие автора в получении новых научных результатов,
- степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации,
- вывод о полноте публикации основных положений и результатов диссертационного исследования в научных изданиях,
- научная и практическая значимость полученных результатов исследования и рекомендации по дальнейшему их использованию,
- оценка структуры диссертации, языка и стиля изложения научного материала,
- соответствие темы диссертации специальности, по которой диссертационному совету разрешено принимать диссертации к защите.

При наличии у рецензента практических замечаний по диссертации, они отражаются в выступлении или письменной рецензии. Рецензент обязан чётко сформулировать в своём выступлении **вывод: рекомендовать к защите или не рекомендовать.**

Обсуждение диссертации считается правомерным, если в заседании участвовали доктора наук, специалисты по профилю специальности диссертации или по теме научного исследования. В случае, если диссертация выполнена под научным руководством руководителя кафедры, то заседание, на котором обсуждается данное исследование, может вести его заместитель или один из членов кафедры.

### ПРОЦЕДУРА ОБСУЖДЕНИЯ ДИССЕРТАЦИИ НА КАФЕДРЕ

По мере подготовки рецензий руководитель кафедры назначает заседание кафедры. Открывает заседание и объявляет повестку дня, называет ФИО соискателя, тему диссертации и рецензентов.

Слово предоставляется соискателю для сообщения по теме диссертации. Затем ему задают вопросы по содержанию диссертации, методологии и методике научного исследования, на которые ему необходимо ответить.

Выступление рецензентов. Ответы соискателя на замечания, предложения и пожелания рецензентов.

Выступление присутствующих на заседании.

Подведение итогов дискуссии.

При обсуждении проекта заключения обсуждается каждый его пункт с учётом предложений и замечаний. Заключение принимается открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании и оформляется в виде выписки из протокола заседания кафедры с указанием процесса рассмотрения.

Организация, в которой выполнялась работа, может принять решение: рекомендовать диссертацию к защите с учётом композиционных, редакционно-стилистических, технических, грамматических поправок. В таком случае о реализации вышеуказанных поправок автор диссертации должен проинформировать руководителя и рецензентов в рабочем порядке.

Организация может принять решение: не рекомендовать диссертацию к защите и рекомендовать соискателю произвести её существенную доработку.<sup>23</sup>

### **Заседание кафедры оформляют протоколом.**

- В протокол заносится пофамильный список всех присутствующих на заседании с указанием учёной степени и учёного звания. Определяется правомочность и обеспеченность специалистами (докторами наук) по профилю рассматриваемой диссертации.
- Указывается повестка дня: обсуждение диссертации, её тема, вид диссертации (рукопись, научный доклад, монография, учебник), на соискание какой степени претендует и по какой специальности выполнена диссертация, место её выполнения, основное место работы и должность соискателя, обучался ли в аспирантуре (докторантуре) или выполнил диссертационное исследование самостоятельно.
- Указывается научный руководитель или научный консультант.
- Приводится список рецензентов.
- Прилагается сообщение соискателя по теме диссертации.
- Вопросы рецензентов и всех присутствующих на обсуждении.
- Информация об отзывах рецензентов, стенограмма выступлений.
- Выступление научного руководителя или консультанта.

<sup>23</sup> Постановление Президиума Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан «Об утверждении Положения о порядке присуждения ученых степеней» // <https://lex.uz/docs/3244221>

- Излагается ход обсуждения проекта заключения.
- Подводятся итоги открытого голосования при утверждении заключения и рекомендации диссертации к защите.
- Протокол подписывает руководитель кафедры.
- Получив заключение организации, где выполнялась диссертация, автор вправе обратиться в любой диссертационный совет по профилю выполненной диссертации для представления её к защите.

### НАУЧНЫЙ СЕМИНАР ПРИ НАУЧНОМ СОВЕТЕ<sup>24</sup>

После получения одобрения на кафедре работа рекомендуется к представлению на **научный семинар**. На научный семинар следует представить: диссертационное исследование, автореферат, рецензии, презентацию.

По итогам обсуждения научного семинара принимается решение о рекомендации работы к защите или необходимости доработки. В случае рекомендации диссертации к защите назначаются оппоненты докторанта/соискателя и ведущая организация.

В случае рекомендации к защите нужно подготовить документы **для представления диссертации в Научный совет**.

Диссертационный совет принимает диссертацию к предварительному рассмотрению при наличии документов по установленному перечню.

Руководитель диссертационного совета предоставляет на рассмотрение совета диссертацию.

Диссертационный совет назначает **официальных оппонентов и ведущую организацию**.

**Оппонент** – ученый-специалист в определенной сфере науки, который должен оценить соответствие диссертации требованиям Высшей аттестационной комиссии. Диссертационные советы назначают официальных оппонентов по диссертации из числа компетентных в соответствующей отрасли науки учёных, давших на это свое согласие, обладающих научными достижениями и глубокими профессиональными знаниями по специальности, которой соответствует диссертация, способных дать объективное заключение, проявить высокую научную принципиальность и требовательность.

<sup>24</sup> Положения о порядке присуждения ученых степеней. // <https://lex.uz/docs/3244221>

**Ведущая организация** – назначаемая диссертационным советом организация, профиль которой соответствует тематике диссертационной работы, известная своими достижениями в соответствующей отрасли науки и народного хозяйства, призванная дать отзыв о диссертации с отражением в нем значимости полученных автором диссертации результатов для науки и производства и конкретных рекомендаций по использованию результатов и выводов диссертации.

Решение совета считается положительным, если за него проголосовало **большинство** членов совета. Голосование, как правило, проводится открыто.

Если диссертационный совет принимает решение отказать соискателю в приёме его диссертации к защите, то он должен вручить соискателю заключение, в котором обосновывается причина отказа в приёме диссертации к защите, и возвратить все материалы, которые соискатель учёной степени предоставил в диссертационный совет. Данное решение принимается по результатам голосования. Заседание совета протоколируется.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ ПРЕТЕНДЕНТОМ В НАУЧНЫЙ СОВЕТ

1. Заявление
2. Сопроводительное письмо от организации, в которой выполнена диссертация.
3. Личный листок по учету кадров.
4. Справка – объективка.
5. Копия диплома магистра, либо о высшем образовании (PhD), копия диплома кандидат наук или диплома доктора философии (PhD) или других приравненных к ним ученых степеней, полученных за рубежом для ученой степени доктора наук (DSc).
6. Удостоверения о сдаче квалификационных экзаменов.
7. Диссертация и автореферат.
8. Заключение организации, где выполнена диссертация, с указанием темы диссертации, где и когда она была утверждена и в каком номере журнала «ВАК» опубликовано (2 экз.) Заключение оформляется в виде развернутой выписки из протокола заседания научного семинара (лаборатории, сектора, отдела), утверждается руководителем организации и скрепляется гербовой печатью организации.

## ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ ПРЕТЕНДЕНТОМ В НАУЧНЫЙ СОВЕТ

9. Список научных работ, подписанный соискателем и утвержденный руководителем (форма 3.4). Список должен состоять из 3-х разделов.
  - статьи в монографиях, научных журналах и сборниках;
  - патенты и авторские свидетельства;
  - Тезисы, депонированные работы.
10. Копии всех научных работ (копии статей, опубликованных в журналах и за рубежом, включенных в список ВАК) (Копии основных научных работ для доктора наук) (2 экз.).
11. Выписка из решения Ученого совета организации об утверждении темы диссертации. (Об опубликовании в бюллетене ВАК, где и в каком номере журнала).
12. Отзыв научного консультанта для доктора наук (научного руководителя для доктора философии).
13. Характеристика о научно-педагогической, производственной деятельности соискателя, подписанная руководителем организации с основного места работы скрепленная датой выдачи и печатью (1 экз.)
14. Автореферат кандидатской диссертации на соискание ученой степени доктора наук (2 экз.).
15. Письменное согласие соавторов.
16. Копия паспорта (2 копии).
17. Акт о внедрении результатов диссертации.
18. Для доктора наук (DSc) необходимо иметь монографию.

## ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ

После принятия решения диссертационного совета соискатель должен:

- Напечатать автореферат диссертации и, не позднее, чем за месяц до защиты разослать его в соответствующие организации. Дата рассылки автореферата должна быть подтверждена квитанцией или штампом почтового отделения.
- Сдать текст диссертации и два экземпляра автореферата в библиотеку организации, где предстоит защита диссертации.

- Направить текст диссертации и автореферат официальным оппонентам и в ведущую организацию.
- За 11-12 дней до защиты обратиться в диссертационный совет и получить копии отзывов официальных оппонентов и ведущей организации.

После этого наступает самый ответственный этап в подготовке соискателя к защите диссертации. Необходимо обратить особое внимание на свое выступление на заседании совета, в ходе которого соискатель должен показать высокий уровень теоретической подготовки, эрудицию, способность доступно изложить полученные результаты исследования. В выступлении следует сосредоточить внимание на новых теоретических и прикладных положениях, которые разработаны лично автором диссертации. Ответы на замечания должны быть чёткими, аргументированными и лаконичными.

Кроме этого, защищающийся (вместе с научным руководителем) должен контролировать ряд принципиальных вопросов и при необходимости участвовать в их разрешении:

- *разработка проектов документов по предварительному рассмотрению диссертации в совете, с целью решения вопроса о принятии ее к защите, и оформление этих документов;*
- *обеспечение кворума при работе совета (например, помощь в транспорте);*
- *доставка оппонентов к месту защиты и обратно (по договоренности с ними) и забота об устройстве и пребывании иногородних оппонентов, если такие имеются;*
- *организация участия в работе совета приглашенных специалистов, если в этом есть необходимость;*
- *обеспечение недостающих в совете технических средств, которые необходимы для доклада защищающегося (например, компьютер с цифровым проектором);*
- *участие в подготовке и оформлении (размножении) проекта заключения диссертационного совета;*
- *подготовка и размножение иллюстративного материала для членов совета к докладу диссертанта (если не делаются большие развешиваемые на стенах иллюстративные плакаты, что уже становится редкостью);*
- *наличие в зале заседания минеральной воды и т.п. для участников защиты.*

**Подготовка диссертационного совета к защите целиком возложена на его учёного секретаря.** В его обязанности входит визирование автореферата перед рассылкой и контроль за его рассылкой, направление текстов диссертации и автореферата официальным оппонентам и ведущей организации.

Учёный секретарь предупреждает членов совета о предстоящей защите диссертации, готовит наглядную информацию (объявления) для сообщения о предстоящей защите по месту защиты, которые вывешиваются на видном месте в вузе.

Диссертационный совет может доверить оппонирование диссертации учёным, обладающим глубокими профессиональными знаниями и научными достижениями по специальности (имеющим публикации по проблеме диссертационного исследования), способным дать аргументированное заключение, проявить научную принципиальность.

Официальные оппоненты назначаются советом на заседании по предварительному рассмотрению диссертации и принятии решения о её защите. После чего совет направляет оппонентам письмо с просьбой выступить в качестве оппонента, диссертацию и автореферат.

Выступление официальных оппонентов на заседании совета по защите диссертации является важным элементом творческой дискуссии по проблеме диссертационного исследования.

Официальные оппоненты на основе изучения диссертации, автореферата и научных работ, опубликованных в печати, предоставляют совету за 10 дней до защиты отзыв, в котором отражается актуальность избранной темы, степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, их достоверность и научная новизна, делается заключение о соответствии диссертации и автореферата требованиям и соответствии автореферата содержанию диссертации.

Кроме того, оппонент должен обратить внимание на личный вклад соискателя в разработку данной проблемы, уровень научного анализа, адекватность и полноту использованных методов научного исследования, репрезентативность эмпирического материала. Оценить характер основных научных результатов исследования и характер практических рекомендаций, высказать соображения о целесообразности развития научных исследований по теме защищаемой диссертации. Если диссертация подготовлена в виде научного доклада, то нужно обосновать право-

мерность представления диссертации к защите в виде научного доклада.

В отзыве официального оппонента необходимо оценить содержание диссертации, её завершённость, отметить правильность оформления диссертации и автореферата, подтвердить публикацию основных результатов исследования в печати. Отметить, что кандидатская диссертация является законченным научным исследованием, которое содержит новое решение актуальной научной задачи (уточнить, какой именно), имеющей важное значение для соответствующей отрасли знания.

## ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИИ

*Успешная защита Вашей диссертации означает лишь факт признания, что в здание Науки положен еще один кирпич. А насколько этот «кирпич» велик и прочен – в дальнейшем покажет время.<sup>25</sup>*

Публичная защита соискателем диссертации на диссертационном совете является важным этапом аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Публичная защита диссертации должна носить характер научной дискуссии и проходить в обстановке высокой требовательности, принципиальности о соблюдении научной этики, при этом обстоятельному анализу должны подвергаться достоверность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в диссертации. При этом подлинное уважение и внимание к соискателю выражаются не в преувеличении его заслуг и необоснованных восхвалениях, а в соблюдении должной требовательности и научной этики.

<sup>25</sup> Новиков А.М. Докторская диссертация? Пособие для докторантов и соискателей ученой степени доктора наук. – М.: Эгвес, 2003. – С.22.

## ПРОЦЕСС ЗАЩИТЫ ДИССЕРТАЦИИ

Председательствующий открывает заседание диссертационного совета, извещает о количестве присутствующих на заседании совета. Определяется правомочность заседания. Объявляется повестка дня.

Учёный секретарь сообщает о документах, поступивших в совет от соискателя.

Соискатель кратко излагает основные положения диссертации. Отвечает на вопросы аудитории.

Выступает научный руководитель или консультант с отзывом о работе соискателя.

Учёный секретарь оглашает письменные отзывы на диссертацию (заключение ведущей организации) и на автореферат. Соискатель отвечает на замечания в отзыве ведущей организации и отзывах на автореферат.

Выступают официальные оппоненты. При выступлении оппонент зачитывает ту часть отзыва, в которой содержатся критические замечания по диссертации, а остальную часть отзыва может излагать в произвольной форме. После выступления каждого оппонента соискателю предоставляется слово для ответа на вопросы и замечания.

После выступления оппонентов и ответов соискателя открывается дискуссия, в которой могут участвовать как члены совета, так и все присутствующие на защите. Председатель совета может подвести итоги дискуссии.

Заключительное слово предоставляется соискателю.

Избирается счётная комиссия для проведения тайного голосования. Объявляется перерыв и проходит голосование. После перерыва оглашаются итоги голосования, утверждается Заключение совета, проект которого готовит и предоставляет совету соискатель.

## ПОДГОТОВКА МАТЕРИАЛОВ ПО ЗАЩИТЕ В ВАК

После защиты диссертации в ВАК нужно отправить стенограмму заседания совета (защиты) и заключение совета. Документы необходимо готовить тщательно как по сути защиты, так и по формальным признакам.

## СПИСОК ДОКУМЕНТОВ ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ В ВАК ПОСЛЕ ЗАЩИТЫ

1. Сопроводительное письмо на бланке учреждения, подписанное председателем Ученого совета (председателем заседания) по присуждению ученых степеней.
2. Объективка о соискателе.
3. Оригинал стенограммы заседания Ученого совета, подписанный Председателем Ученого совета (председателем заседания) и Ученым секретарем (лист регистрации членов Научного совета прилагается к стенограмме).
4. Отзывы официальных оппонентов и ведущей организации.
5. Копии объявлений о защите диссертации на сайте ВАК или в журнале «Вестник ВАК» и в центральной газете республики.
6. Документы, подтверждающие, что результаты диссертации используются на практике.
7. Копия паспорта соискателя.
8. Документы, подтверждающие результаты деятельности соискателя и сертификационной деятельности (копия документа о высшем образовании; копия диплома кандидата наук или иного равноценного ему диплома кандидата наук или доктора философии (PhD) для соискателя ученой степени доктора наук (DSc); оригиналы свидетельств о сдаче квалификационных экзаменов; письменное согласие соавторов на полное или частичное включение научных работ в соавторстве в диссертацию)
9. Один экземпляр диссертации и два экземпляра автореферата диссертации и копии основных научных работ соискателя.
10. Автореферат диссертации для соискателя научной степени доктора наук (DSc) или доктора философии (PhD) или другая научная степень, приравненной к ней.
11. CD-диск с электронной версией диссертации, авторефератом диссертации и объективкой о соискателе.

Лицам, выполнившим предусмотренные законодательством требования к послевузовскому образованию и защитившим диссертацию в установленном порядке, выдается соответствующий **диплом доктора философии (PhD) и доктора наук (DSc) государственного образца.**

## 1.4. ПРАВИЛА НАУЧНОЙ ЭТИКИ ИЛИ ЭТИКА НАУЧНОГО СООБЩЕСТВА

*Опыт – гарантия истины.*  
**Френсис Бэкон**

Важнейшим условия принятия в академическое сообщество и признания в качестве ученого является беспрекословное соблюдение правил научной этики. Учёный должен следовать принципам научной этики, чтобы успешно заниматься научными исследованиями.

До начала работы над диссертацией и в ходе работы с ней важно ознакомиться с основными принципами научной этики и неуклонно соблюдать ее.

**Научная этика** – это не только административные правила, но и совокупность моральных принципов, которых придерживаются учёные в научной деятельности и которые обеспечивают функционирование науки.

Спектр проблем, которые входят в этику науки, это нравственные критерии деятельности ученых и их социальная ответственность за судьбу своих открытий и их применение, а также нравственные нормы и ценности ученого, его установки, отражающие гуманистические устремления.<sup>26</sup>

Основная идея этики науки была выражена ещё Аристотелем: «Платон мне друг, но истина дороже». С XIX века научная деятельность стала профессиональной. Этика науки стала видом профессиональной этики.

**Роберт Мертон в своих работах по социологии науки создал четыре моральных принципа:**

*Коллективизм* – результаты исследования должны быть открыты для научного сообщества.

*Универсализм* – оценка любой научной идеи или гипотезы должна зависеть только от её содержания и соответствия техническим стандартам научной деятельности, а не от характеристик её автора, например, его социального статуса.

<sup>26</sup> Склярова А.М. Этические нормы и принципы научной деятельности // БИБЛИОСФЕРА. 2006. №3. – С.26 – 29.

*Бескорыстность* – при опубликовании научных результатов исследователь не должен стремиться к получению какой-то личной выгоды, кроме удовлетворения от решения проблемы.

*Организованный скептицизм* – исследователи должны критично относиться как к собственным идеям, так и к идеям, выдвигаемым их коллегами.<sup>27</sup>

Современные авторы также, помимо вышеупомянутых, подчеркивают принцип высочайшего профессионализма (строгое соблюдение профессиональной этики).<sup>28</sup>

Исследователь должен соблюдать правила научной этики на каждом этапе своей деятельности, как при общении с коллегами из научного сообщества, так и при проведении исследования и опубликовании его результатов.

В качестве нарушения научной этики могут рассматриваться, например, фальсификация научных данных, в том числе путем подмены результатов или нарушение прав интеллектуальной собственности, в частности несанкционированное использование, в том числе узурпация авторства (плагиат) и незаконное присвоение методов исследования и идей (кража идей).

Одно из важнейших правил научной этики – это **недопустимость плагиата**. К сожалению, сегодня в условиях развития цифровых технологий авторские права ученого нередко нарушаются без его ведома.

В нынешнем значении в европейских языках слово «плагиат» стали употреблять в XVII веке. В римском праве *plagium* (букв. похищение) обозначалась преступная продажа в рабство свободного человека, которое наказывалось бичеванием (*ad plagas*). В этом значении оно упоминается в романе «Человек, который смеется» по отношению к краже ребёнка. Первоначально кража литературной собственности получила название *plagium litterarium*, ср. также лат. *plagiator* – «литературный вор».

В научных, научно-популярных и учебных работах плагиатом является представление чужих работ или идей без корректных

<sup>27</sup> Более подробно в следующих трудах Р.Мертон: Merton R.K. Social theory and social structure. – New York: The Free Press, 1949; Merton R.K. Science and technology in a democratic order // Journal of Legal and Political Sociology. 1942. Vol. 1. – P.115 – 126.

<sup>28</sup> Складорова А.М. Этические нормы и принципы научной деятельности // БИБЛИОСФЕРА. 2006. №3. – С.26 – 29.

ссылок на цитируемую работу. Плагиат выражается в публикации под своим именем чужого произведения, а также в заимствовании фрагментов чужих произведений без указания источника заимствования. Обязательный признак плагиата – присвоение авторства. Плагиат является грубым нарушением научной этики, которое негативно влияет на репутацию ученого.

**Особую значимость имеют правила научной полемики.** Знание правил научной полемики необходимо во время участия на различных научных мероприятиях (семинарах, конференциях), а также на защите диссертации. От соблюдения правил научной полемики зависит содержательность и эффективность научных мероприятий.

**Научная полемика** представляет собой сложное и многоплановое явление в виде острого публичного спора с целью защитить свою точку зрения и опровергнуть мнение оппонента.

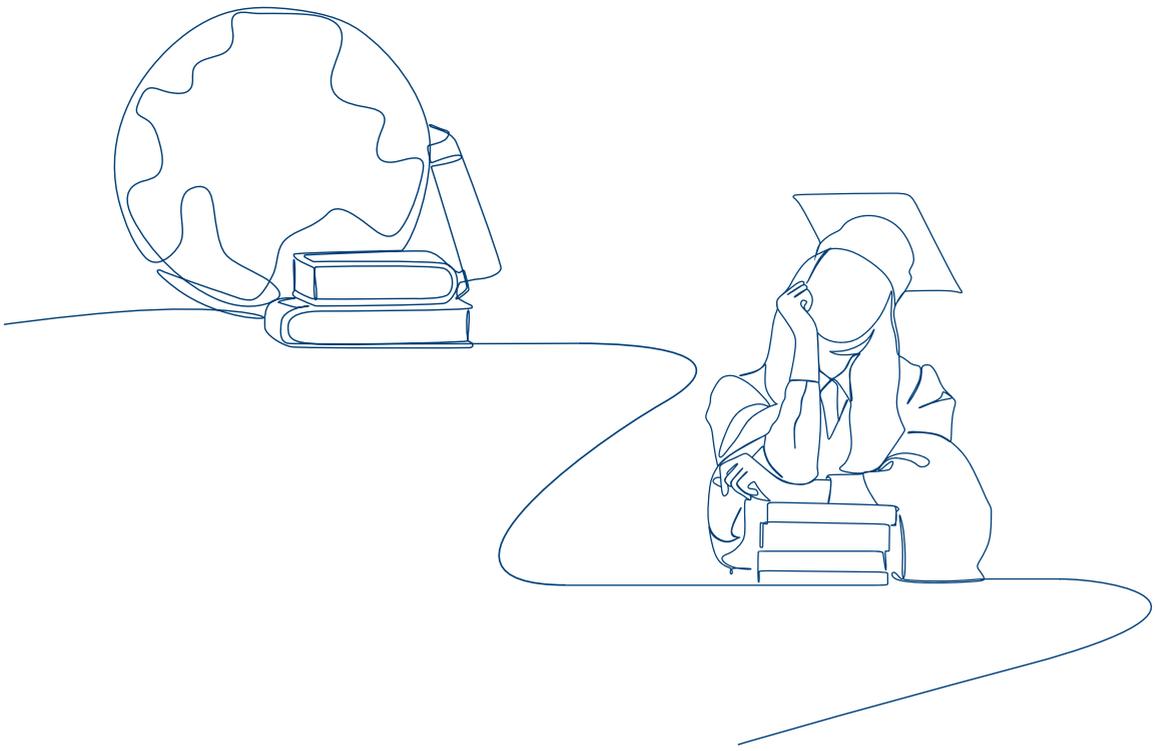
**При ведении научной полемики необходимо соблюдать следующие правила:**

- важно точно придерживаться обсуждаемого вопроса (проблемы), не уходить от предмета обсуждения. Его необходимо вести вокруг главного и не размениваться на частности;
- нельзя допускать приемы психологического давления, переход на личность, обвинение партнера в недостаточных мотивах ведения обсуждения и др.;
- нужно занимать определенную позицию и проявлять разумную принципиальность, но не упорство;
- перешептывание, неуместные шутки запрещены. Приветствуется только острое и меткое слово, связанное с темой обсуждения;
- необходимо проявлять тактичность, искренность, доверие, взаимную вежливость, спокойствие, выдержку, доброжелательность и др.

**Основные рекомендации по соблюдению правил научной этики:**

1. *Никогда не допускайте плагиата в своих публикациях.*
2. *Соблюдайте культуру цитирования в своих публикациях.*
3. *Освойте правила участия в научной полемике, умейте выслушать мнение других коллег.*
4. *Будьте не только критичны, но и самокритичны.*
5. *Ознакомьтесь с правилами публикационной этики научных журналов.*





## ГЛАВА 2

# **НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ ДОКТОРАНТОВ И ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ В РАМКАХ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

## 2.1. НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ: ПОНЯТИЕ, ВИДЫ И ЗНАЧИМОСТЬ

Сегодня научные публикации являются неотъемлемым элементом деятельности любого специалиста, который стремится получить или подтвердить свое положение в научном обществе. Научные исследования и их результаты должны получить распространение и оценку других ученых. Ознакомление с итогами научного исследования происходит через научные публикации. Ценность научной работы может выявиться сразу после публикации или получить оценку через несколько десятилетий.

Результат научной работы должен быть обязательно представлен в определенном виде – диссертация, научный отчет, научный доклад, реферат, статья, монография и т.д. Такое требование обуславливается двумя обстоятельствами.

**Во-первых**, только в письменном виде можно изложить свои идеи и результаты на строго научном языке.

**Во-вторых**, важно не только получить, но и довести до людей новое научное знание. И если это «новое научное знание» остается только в голове исследователя и о нем не сможет узнать общественность, то это знание окажется невостребованным.

**В-третьих**, количество и объем научных публикаций являются формальным показателем продуктивности любого научного работника. Поэтому каждый исследователь заинтересован в постоянном пополнении списка своих опубликованных работ.<sup>29</sup>

Результаты диссертационного исследования должны быть опубликованы. Докторанты могут опубликовать результаты своего исследования в статье, монографии, методических рекомендациях, учебном пособии или учебнике. При всем многообразии форм научных публикаций наиболее важная – статья в научном периодическом издании.<sup>30</sup>

<sup>29</sup> Резник С.Д. Докторант высшего учебного заведения: учеб. пособие / С.Д. Резник. – Пенза: ПГУАС, 2013. – С.113.

<sup>30</sup> Резник С.Д. Докторант высшего учебного заведения: учеб. пособие / С.Д. Резник. – Пенза: ПГУАС, 2013. – С.225.

## ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ # 1

**Научная публикация** – это опубликованное описание научного исследования, которое содержит анализ сути определенной научной проблемы, методы и результаты ее исследования, научно обоснованные выводы.

**Основными видами научных публикаций, публикуемыми докторантами и соискателями в рамках диссертационного исследования являются:**

- научный доклад;
- тезисы докладов;
- статья;
- монография;
- автореферат.

## ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

**Закон Республики Узбекистан «О науке и научной деятельности»<sup>6</sup>**

**Статья 14. Права и обязанности лиц, осуществляющих научную деятельность**

Лица, осуществляющие научную деятельность, имеют право: представлять результаты научной деятельности в виде **научного доклада, статьи, монографии и защиты диссертации и других формах**, если иное не установлено законодательством.

Наличие научных публикаций – одно из важнейших требований ВАК для зачисления в докторантуру и критериев оценки докторанта /соискателя в последующие три года.

## ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан, от 22.05.2017 г. №304 «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы послевузовского образования»

38. На самостоятельное соискание ученой степени доктора философии (PhD) оформляются лица:

**имеющие определенные научные публикации;**

## ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

**41. Претендент на самостоятельное соискательство обращается с заявлением в приемную комиссию ВОУ или НИУ с приложением следующих документов:**

...

**список научных работ и их копии;**

**53. Мониторинг эффективности деятельности соискателей ученой степени доктора философии (PhD) осуществляется по следующим критериям:**

**а) в первый год обучения:**

наличие публикаций в количестве минимум одной научной статьи, опубликованной по теме диссертации в профильных научных журналах, указанных в перечне ВАК;

**б) во второй год обучения:**

наличие публикации в количестве минимум одной **научной статьи**, опубликованной в отчетный период по теме диссертации в профильных научных журналах, указанных в перечне ВАК;

наличие публикации в количестве **минимум одного тезиса** доклада по теме диссертации в материалах научных конференций в отчетный период;

наличие публикации в количестве **минимум одной научной статьи в зарубежном журнале**, указанном в перечне ВАК;

**в) в третий год обучения:**

наличие публикаций в журналах, в том числе зарубежных, в количестве в соответствии с требованиями ВАК;

**54. Мониторинг эффективности деятельности соискателей ученой степени доктора наук (DSc) осуществляется по следующим критериям:**

**а) в первый год обучения:**

...

наличие публикаций в количестве **не менее трех научных статей**, опубликованных по теме диссертации в журналах, указанных в перечне ВАК;

наличие публикации в количестве минимум **одного тезиса доклада** по теме диссертации в материалах республиканских и международных научных конференций;

участие с докладом по теме диссертации на научной конференции или семинаре;

аналитический обзор по теме диссертации;

выступление на семинаре по результатам аналитического обзора по теме диссертации;

**б) во второй год обучения:**

наличие публикаций в количестве не менее четырех научных статей, опубликованных по теме диссертации (в том числе одну из них за рубежом) в журналах, указанных в перечне ВАК;

**наличие не менее одного опубликованного тезиса** доклада по теме диссертации в материалах республиканских, международных научных конференций;

участие с докладом на конференции или семинаре (не менее одного раза);

**в) в третий год обучения:**

наличие публикаций в количестве **не менее трех научных статей**, опубликованных по теме диссертации в журналах, указанных в перечне ВАК;

наличие **опубликованной монографии** по результатам диссертации (по общественно-гуманитарным наукам);<sup>31</sup>

Публикации, как правило, предшествует процесс научного рецензирования, осуществляемый независимыми специалистами. Отметим также, ранее большинство публикаций печатались на бумаге, а на современном этапе – значительная часть научных публикаций подается в электронном виде.

Значимость научных публикаций заключается в том, что они отражают состояние науки и служат средством **научной коммуникации**.

## ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ #2

**Научная коммуникация** – процессы и механизмы продвижения научных идей внутри научного сообщества и за его пределами, то есть в обществе.

Выделяют два этапа научной коммуникации: внутренний и внешний. На внутреннем этапе субъектами коммуникации выступают ученые в рамках научного сообщества. Второй этап, внешний, характеризуется взаимодействием научного сообщества с широкой аудиторией, это трансляция научного знания в массовое сознание, то есть популяризация науки.

<sup>31</sup> Текст документа доступен на <https://lex.uz/docs/3213407>.

В настоящее время научное сообщество сложно представить без полноценного обмена результатами научных исследований, дискуссий, обсуждения актуальных проблем развития современной науки.

### СПРАВОЧНО:



Начиная с XVII века, в Европе формируется практика научной коммуникации, основанная на личных связях и закрепляемая личными встречами, обменом письмами. Деятельность неформальных сообществ наиболее образованных людей Европы, которые вошли в историю под такими названиями, как «Невидимые колледжи» (Незримая Коллегия) (термин ввел Роберт Бойль, 1646 год), или «Республика писем» (впервые у П. Бейля, 1684 год), а позже – «Республика ученых» (М. Мерсенн, который был добровольным распространителем научной информации, организатором научной переписки с 78 корреспондентами в разных странах). Дерек Джон де Солла Прайс выдвинул гипотезу о «невидимых колледжах» – самоорганизующихся коммуникативных объединениях исследователей, работающих над новой перспективной проблематикой; это группы учёных, работающих одновременно над одним кругом проблем в разных организациях и странах.

Количество и качество научных публикаций определяют уровень **публикационной активности**, которая является важнейшим критерием эффективности деятельности научных организаций, авторов и научных журналов.

### ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ #3

**Публикационная активность** – результат научно-исследовательской деятельности автора, коллектива, воплощенный в виде научной публикации – оценивается по показателям: количество публикаций; «индекс цитирования» (цитируемость по каждой публикации); импакт-фактор журнала, где опубликована работа.

От публикационной активности и индекса цитирования зависит дальнейшее распространение научных идей и их признание научным сообществом, а также и академическая карьера ученого.

## 2.2. НАУЧНАЯ СТАТЬЯ КАК ОСНОВНОЙ ВИД НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ

*В жизни ученого и писателя главные биографические факты – книги, важнейшие события – мысли.*

**Василий Ключевский,  
русский историк**

В рамках диссертационного исследования докторант или соискатель должен опубликовать ряд статей по теме диссертации в рекомендуемых ВАК научных журналах. Для опубликования статьи докторант/соискатель должен ознакомиться с перечнем научных изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан для публикации основных научных результатов диссертаций.<sup>32</sup> В данном перечне указаны как национальные, так и зарубежные научные журналы, в которых докторанты/соискатели могут опубликовать свои научные статьи в рамках диссертационного исследования.

Научная статья является оригинальным авторским произведением, в котором проводится описание проведенного научного исследования. Она отражает авторское аргументированное понимание или интерпретацию определенной научной задачи или проблемы и способов ее решения в рамках научного континуума.

### ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ #4

**Научная статья** – это законченное и логически цельное произведение, посвященное конкретной проблеме.

<sup>32</sup> Перечень научных изданий рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан для публикации основных научных результатов диссертаций. Утвержден постановлениями Президиума ВАК Республики Узбекистан. – Ташкент, 2019. – 160 с.

Научная статья может быть подготовлена как в рамках написания диссертационного исследования (магистерская, кандидатская, докторская) диссертации, так и обособленно. «Научная статья должна выполнять функцию апробации научных положений, выносимых на защиту. Именно отточить их – задача научной статьи».<sup>33</sup>

## СПРАВОЧНО:



Научная статья утвердилась как жанр научной литературы в XIX веке. До этого были распространены научные письма (с конкретной адресностью), публикации (оды, поэмы) и памфлеты.<sup>34</sup>

Необходимое качество научной статьи – новизна рассматриваемого материала, обоснованность гипотезы, объективность выводов, точность изложения.

**В зависимости от предмета и метода исследования выделяют несколько видов опубликованных научных статей:**

**Научно-теоретические статьи** – это изложенные в доступной форме теоретические разработки в определенной области. Ценность таких статей неоспорима – в них автор может проанализировать закономерности и объяснить их причины.

**Научно-практические статьи** – это публикации экспериментальных исследований, в таких работах приводятся результаты полученных опытов, раскрывается их практическая значимость.

**Обзорные исследования** – это обзорение, в котором приводится мнение различных ученых по исследуемому вопросу и, как правило, излагается мнение автора.

<sup>33</sup> Чистяков В.В., Ястребова Е.В. Еще раз о критериях к статьям, публикуемым в журналах, рекомендованных ВАК РФ // Бизнес в законе. 2008. №3. – С.12 – 14.

<sup>34</sup> Рощина Н.В. Научная периодика сегодня: виды статей, цели публикаций и мотивации авторов // Вестник УГТУ–УПИ. 2010. №3. – С.136.

## 2.3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНОЙ СТАТЬИ

**Научная статья – это четко структурированный материал.** Структура научной статьи, как правило, носит общепринятый характер. Как правило, она включает

- **заголовок (название)**, кратко отражающий общую сущность проведенного автором исследования. Название должно быть кратким и понятным. Следует избегать нагромождения слов. Название должно отражать содержание статьи и в то же время быть привлекательным, броским. Это особенно важно сейчас, в связи с огромным потоком информации. Из-за неточного названия важная и нужная статья может оказаться незамеченной. На начальном этапе можно использовать «рабочее название». Заканчивая работу над статьей, определить название будет намного легче.
- **сведения об авторах статьи**, как правило, должны содержать полные фамилию, имя и отчество, ученое звание, ученую степень, место работы, учебы, контактные данные.

Количество авторов может быть любым. Обычно считается (по правилам научной этики) автор, стоящий в начале списка, выполнил большую часть работы, описанной в статье. Автора-руководителя правильно поставить в начало списка. Если ранги авторов равнозначны, а вклад в статью одинаков, то их фамилии следует расположить по алфавиту.

- **аннотацию (резюме)** – краткое содержание главной исследуемой проблемы, использованных методов и итогов работы. Аннотация – это не сокращенная версия статьи, это отдельный вид текста, который нужно писать согласно установленным правилам. Она, как уже было сказано, выполняет функцию расширенного названия статьи и повествует о содержании работы. В целом резюме должно: указывать основные цели и объем исследования, описать используемую методологию, подвести итоги, обобщить основные выводы. Плохо написанная аннотация может испортить впечатление о хорошей статье. Аннотация – это не копия заключения статьи. Аннотацию пишут в последнюю очередь – когда имеется весь текст статьи. При написании аннотации следует руководствоваться правилом «Минимум

слов, максимум содержания». Обычно объем аннотации – от 100 до 300 слов.

- **ключевые слова**, облегчающие процесс поиска материала в научной базе; набор слов и фраз, отражающих содержание текста в терминах объекта, научной области и методов исследования. Рекомендуются количество ключевых слов – 5 – 7. Рекомендуются в ходе обзора литературы по теме статьи составлять глоссарий, из которого позже можно выделить ключевые слова. Как правило, ключевые слова должны быть представлены не только на национальном, но и английском языках. Следует внимательно относиться к переводу терминологии.
- **основной текст**, состоящий из введения, основной части и заключения.

**Введение** должно показать читателю актуальность изучаемой проблемы. Введение служит для того, чтобы ввести читателя в курс дела и обосновать необходимость статьи. Не стоит растягивать введение, иначе основная часть или заключение получатся скомканными. В зависимости от объема текста вступление может занимать от двух абзацев до одной страницы.

В **основной части статьи** раскрывается тема и решается (или, если это не предусмотрено, описывается) проблема. Желательно разделить текст на примерно равные по объему подразделы. Текст нужно делить на абзацы, разделы – это облегчает восприятие информации. Это существенно упрощает чтение и донесение публикуемых идей до аудитории.

**Постановка проблемы** в статье может осуществляться различными способами. В статьях по юридическим вопросам это может быть констатация либо затруднений, возникающих в правоприменительной практике, либо несовершенств действующего законодательства, либо пробелов правовой науки, либо фактов несоответствия наличного теоретического знания практике, либо появление новых политико-правовых задач у государства и общества.

Основу, «ядро» статьи составляет **авторское видение исследуемого вопроса**. Не простая компиляция наличного знания, а новые положения, выводы, сформулированные автором, придают статье особую ценность, выделяют ее из всей совокупности подобных научных публикаций. Значительную часть статьи занимают **аргументы**, с помощью которых автор обосновывает свои положения, выводы.

Закончить статью следует **формулировкой выводов**, сопоставлением полученных результатов с заявленной целью и информацией о вкладе проведенного исследования в науку. Важно определить значение работы для будущих исследований. При этом, выводы должны быть краткими и не должны содержать новой информации, которая не упоминалась до этого в тексте. Выводы должны логически вытекать из написанного выше.

- **список использованной автором литературы (библиография)**. Библиография будет процитирована в соответствии с правилами, установленными выбранным журналом или научной редакцией, поэтому существуют различные международно-признанные стандарты, которые должны быть приняты во внимание исследователем. Опытный читатель обратит внимание на этот список и оценит авторское знание источников по теме исследования. Желательно, чтобы в научной статье присутствовали ссылки на работы, опубликованные в течение последнего года.
- **дополнительные приложения** (список сокращений, иллюстрации, таблицы, графики и т.д.).

#### РЕКОМЕНДАЦИИ КАСАТЕЛЬНО НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННОЙ СХЕМЫ НАУЧНОЙ СТАТЬИ

1. название;
2. указание авторов;
3. аннотация;
4. ключевые слова
5. введение;
6. постановка проблемы;
7. авторское видение путей ее решения;
8. аргументы в пользу авторского решения
9. вывод о научной или практической значимости авторского решения.
10. библиография

**Статья имеет своим предметом чаще всего какой-либо один вопрос правовой науки и/или практики.** Ограниченный объем статьи не позволяет рассматривать исследуемый предмет комплексно, всесторонне, что характерно для монографии.

Однако этим научная ценность статьи никак не умаляется. Наоборот, она имеет определенные преимущества перед другими публикациями, в том числе и перед монографией. В частности, статья позволяет оперативно обнародовать новую, свежую мысль, идею.

В научных статьях в сфере права, как правило, даются комментарии к законодательству и правоприменительной практике, излагаются результаты статистических наблюдений правовых и иных явлений. Наиболее часто написание научных статей строится на базе диссертационной работы (докторской, кандидатской, магистерской). Это может быть обоснование содержания какого-либо понятия (например, правоотношения, юридической ответственности, правового пространства), авторское видение конкретной актуальной проблемы, отдельный, требующий дальнейшего совершенствования вопрос законотворческой или правоприменительной практики.

При написании статьи можно использовать общепринятые клише/шаблонные фразы, т.е. устойчивые словесные обороты, своего рода словесные клише, штампы, позволяющие различать отдельные аспекты содержания в тексте, проследить развитие авторской мысли в тексте. Идея может быть сложной, но не текст для формулировки и передачи идеи. При этом, важно вырабатывать свой стиль написания.

## ПРИМЕРЫ КЛИШЕ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В НАУЧНОЙ СТАТЬЕ

### Семантический блок 1 – Введение

Актуальность проблемы	Одной из актуальных проблем... в настоящее время является...
	Огромную важность приобретают вопросы...
	Особое значение приобретает вопрос...
	Социальная значимость темы определяется...
	Среди проблем, связанных с пристальное внимание исследователей в последние годы привлекает вопрос о ...
	В связи с... большое значение приобрела проблема...
	Интерес к проблеме... обусловлен...
Актуальность темы нашей работы определяется тем, что в настоящее время ...	



В современном мире ... имеет большое значение, так как ...  
 В последние годы мы часто слышим и употребляем слово ...  
 Многие интересуются/ увлекаются/ задумываются / исследуют /  
 предлагают решение проблемы ...  
 Сегодня проблема ... является одной из самых актуальных, пото-  
 му что ...  
 Вопрос ... в последние годы оказывается в фокусе исследова-  
 тельского внимания ...  
 Тема является предметом оживленных дискуссий ...  
 Объясняется это тем, что ... влияет на наше здоровье / настроение  
 / успешность  
 Проблема ... привлекает к себе пристальное внимание учёных и  
 общественности из-за того, что ...  
 В последнее время появилось ... и люди стали все чаще задумы-  
 ваться над тем ...  
 Наверное, каждый человек хотя бы один раз в жизни задумывался  
 над тем ... всегда вызывало у людей множество вопросов ...  
 На сегодняшний день существует два противоположных взгляда  
 на данную проблему ...  
 Сегодня ведутся споры / нет единого мнения по данному вопросу ...

Известный  
вариант  
решения

Известно, что...  
 Известны способы...  
 Широкое применение получили...  
 Проблеме... посвящено значительное число публикаций (1 – 15)  
 Вопросу ... отводится большое место в работах (5 – 9)  
 В последние годы данной проблеме уделялось большое внима-  
 ние в таких работах, как (14 – 18)  
 Освещение проблемы... нашло отражение в монографиях  
 (9 – 11); в ряде статей (12 – 18); диссертаций (3 – 5)

Достоинства  
известного  
варианта  
решения

Предложенный в (19) метод выгодно отличается от..., позволяя  
 повысить улучшить..., устранить...  
 К числу достоинств описанного в монографии (7) подхода сле-  
 дует отнести...  
 Преимуществом предложенного ученым X. способа является...  
 Концепция ... , сформированная коллективом авторов моногра-  
 фии (3), позволяет открывает возможности...  
 Недостатком известных способов ... является ...

Недостатки известного варианта решения

Использование... связано с серьезными трудностями  
Высокая трудоемкость ... не позволяет, не дает возможности  
Однако, несмотря на существующие препятствия...  
Наряду с достоинствами предложенной авторами работы (8) подход обладает следующими недостатками...  
Тем не менее предлагаемое в (4) решение не позволяет, не дает возможность...  
Однако подход к решению вопроса о ... , описанный в (11), не дает ответа на неоправданно... сужает возможности...  
Предложенный в (17) способ ... ограничивает.. отрицательно сказывается на...

Целевая установка

Цель настоящей статьи...  
Целью настоящей публикации является...  
Цель данной работы состоит в...  
В задачу данной публикации входит...  
Настоящая работа имеет целью...  
К числу основных задач исследования относятся...  
Основная задача статьи –...  
Цель работы – выяснить, почему ...  
Основная цель работы – ответить на вопрос ... / доказать, что ...

Задачи

Для достижения поставленной цели нам необходимо решить следующие задачи:..  
Для достижения этой цели мы ставим перед собой следующие задачи:...  
Задачи работы:..  
К задачам работы относятся:...  
Изучить литературу по теме...  
Выяснить значение терминов  
Найти примеры ... в ... / собрать материал ... / изучить состав ... / измерить уровень ...  
Провести опрос / эксперимент / наблюдение.  
Сравнить/ сопоставить /проанализировать полученные результаты  
Сделать выводы о ...

**Семантический блок 2 – Основная часть**

<p>Описание предлагаемого варианта решения или предмета рассмотрения</p>	<p>Предлагаемая ... форма ... базируется на... Предлагается такой метод, при котором... Ниже предлагается один из методов... Предлагаемый подход ... основан на...</p>
<p>Особенность (новизна) предлагаемого варианта решения</p>	<p>Особенность предлагаемого способа ... состоит в... Особенностью ... является... Отличительная черта предлагаемого нами метода ... состоит в... Отличительная черта предлагаемого нами метода ... состоит в... Характерным признаком, отличающим наш способ является... Новизна предлагаемого подхода состоит в... Новизна ... проявляется в... Принципиальное отличие и новизна предложенной нами модели заключается в... На сегодняшний день существуют работы, посвященные ... Однако мы решили изучить эту тему на примере ..., в этом и заключается новизна исследования.</p>
<p>Метод исследования</p>	<p>В данной работе используется метод... Исследование предполагало комплексное использование таких методов, как... Для ... использовалось интервью... Сочетание наблюдения и тестирования позволило... Применение таких методов, как ...дало возможность... В состав методов, обеспечивших проведение данной НИР, входили... ...применялась методика... ... метод основан на...</p>
<p>Примеры</p>	<p>Например,.. Рассмотрим на примере... Приведем пример... Обратимся к примеру... Этот пример подтверждает, что... Данный пример дает основание говорить...</p>

Наглядное представление информации	<p>См. рис.:</p> <p>См. табл. (график, схему...)</p> <p>На рис. 1 наглядно видно</p> <p>Данные, приведенные в табл. 6, позволяют утверждать, что...</p> <p>График демонстрирует зависимость...</p> <p>На схеме наглядно отражена...</p>
------------------------------------	---

### Семантический блок 3 – Заключение

Результаты	<p>Результаты показали следующее</p> <p>Результаты ... оказались следующие...</p> <p>Из полученных результатов видно, что...</p> <p>Основные результаты исследования заключаются в следующем...</p> <p>Главным результатом проведенного анализа следует считать...</p> <p>Полученные результаты ... позволяют утверждать, что...</p>
------------	--

Выводы	<p>Итак, можно сделать вывод, что...</p> <p>Проведенные исследования позволяют сделать вывод о...</p> <p>Итак, подводя итоги, можно констатировать следующее:..</p> <p>В заключение отметим, что...</p> <p>Резюмируя предшествующие рассуждения, можно сказать...</p> <p>Подводя итоги нашего анализа, следует отметить...</p> <p>Из всего сказанного следует вывод о...</p> <p>Таким образом, можно сделать вывод...</p> <p>Следовательно, мы приходим к выводу...</p> <p>... работа позволяет сделать вывод, что...</p>
--------	---

Преимущества предложенного варианта решения	<p>Этот способ имеет то преимущество, что...</p> <p>Следовательно, преимущества состоят в...</p> <p>Анализ показал преимущества метода...</p> <p>Предлагаемый способ позволяет повысить ... ускорить... снизить...</p>
---	--

Рекомендации	<p>Система может быть рекомендована для...</p> <p>Как..., так и ... могло бы быть рекомендовано для...</p> <p>Этот метод может быть рекомендован для... .. может найти применение для...</p> <p>Перспективы дальнейшего исследования проблемы мы видим в более подробном / детальном изучении ...</p>
--------------	---

Рекомендации

В перспективе было бы интересно ...

На наш взгляд было бы интересно изучить / исследовать / рассмотреть ...

Кроме ..., рассмотренных в данной работе, по нашему мнению было бы интересно изучить ...

Работа рассматривает лишь один из аспектов проблемы.

Исследования в этом направлении могут быть продолжены.

Это могло бы быть изучение не только ..., но и ...

Теоретический анализ литературы показывает, что проблема рассматривалась достаточно широко.

В то же время целый ряд конкретных (методических) вопросов, связанных с ... остается мало разработанным.

К этим вопросам можно, прежде всего, отнести ...

Практически отсутствуют исследования по ...

Имеется лишь одна (несколько) работ по ...

В упомянутых выше работах (не) рассматривался вопрос о необходимости ...

Теоретический анализ литературы позволяет выделить перспективное направление разработки: ...

Перечисленные исследования внесли серьезный вклад в ..., однако по-прежнему актуальной является проблема ...

При всей значимости работ названных исследователей, они не исчерпывают многих проблем, значение которых повысилось в последнее время в связи с ...

Определение такого подхода к исследованию ..., а также результаты проведенного теоретического анализа ... (методической ...) литературы позволяет приступить к решению поставленной проблемы следующим образом: ...

Таким образом, ретроспективный анализ исследований, посвященных разработке проблемы ..., позволяет сделать следующие выводы; ...

В осмыслении ... информационные технологии/математика/ физика/информатика/наука о .../... и практика прошла довольно сложный путь ....

Отдавая должное тому, что было сделано предшественниками, мы тем не менее считаем, что ...

В результате изучения различных источников мы пришли к ...

В результате изучения был получен материал, анализ которого позволил заключить, что ..., ...

## ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНОЙ СТАТЬИ

Публикация научных статей – это процесс, который подчиняется определенным правилам. Подготовка к написанию статьи должна начинаться с ответа на вопрос о **цели работы**.

Крайне важен **выбор темы**. При выборе темы автор должен четко понимать, насколько вопрос исследован учеными ранее. В связи с этим необходимо ознакомиться с основной литературой, касающейся выбранной темы. **Выбор названия** статьи – дело не менее ответственное, чем изложение самой идеи. Правильно выбранное название привлечет к исследованию потенциальных читателей. Здесь неуместны яркие заголовки, использование жаргонизмов, художественный стиль написания не приветствуется.

### РЕКОМЕНДЦИИ КАСАТЕЛЬНО ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ НАУЧНОЙ СТАТЬИ

1. Составьте подробный план построения статьи.
2. Соберите информацию по теме и тщательно проанализируйте.
3. Поработайте над названием статьи
4. Напишите введение, в котором сформулируйте необходимость проведения работы и ее основные направления.
5. В основной части статьи опишите методику исследования, полученные результаты и дайте их объяснение.
6. Составьте список литературы.
7. Сделайте выводы.
8. Проведите авторское редактирование.
9. Сократите все, что не несет полезной информации, вычеркните лишние слова, непонятные термины, неясности.

Один из самых решающих моментов, которые влияют на качество статьи, – поиск необходимой информации для написания статьи. Для начала – вот два очевидных, но очень важных совета, которые мы хотели бы вам дать.

1. Более «свежие» исследования более актуальны, чем старые.
2. Источники на английском языке более актуальны, чем на русском.

Соответствующую литературу можно найти либо в библиотеке, либо через электронные поисковые сервисы. Для получения доступа к научным статьям в данных системах следует пройти

регистрацию, авторизацию и создать свой профиль. Это дает возможность не только получить доступ к научным публикациям, размещенным в этих системах, но и следить за размещением своих статей и уровнем их цитируемости.

### **СПРАВОЧНО: ПРИМЕРЫ НАИБОЛЕЕ ДОСТУПНЫХ И ЧАСТО ИСПОЛЗУЕМЫХ ПОИСКОВЫХ СИСТЕМ**

#### **«КиберЛенинка»**

<https://cyberleninka.ru/>

Один из самых известных образовательных сайтов в Рунете. Система выстроена на основе собственной программы, задача которой – популяризация науки в целом и научной деятельности в частности.

В каталоге представлены основные дисциплины, он регулярно пополняется публикациями из журналов с индексированием ВАК и РИНЦ. Большая часть статей – на русском языке. Ресурс бесплатный, необходима регистрация.

#### **«eLibrary»**

<https://elibrary.ru/>

Сюда активно вносятся статьи из журналов ВАК и РИНЦ. В новостном блоге всегда можно узнать последние новости о прекращении индексирования. Просмотр большинства статей является бесплатным, но необходима предварительная регистрация.

Для просмотра отдельных статей необходимо предварительно получить специальный пароль организации или учебного заведения. В некоторых университетах публикация материалов на этом сайте студентами и их научными руководителями считается обязательным этапом к лицензированию учебных кафедр и всего вуза.

#### **«Scholar.ru»**

<http://www.scholar.ru/>

Российская электронная база научных публикаций, в которой можно искать необходимый журнал и работать бесплатно в режимах простого и расширенного поиска. Сайт индексирует любую статью или исследование, рефераты диссертаций и монографии. Для работы необходима предварительная регистрация.

#### **«ЭБС «Университетская Библиотека Онлайн»**

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_blocks&view=main\\_ub](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub)

Университетская электронно-библиотечная система предоставляет бесплатно доступ к первоисточникам для студентов учебных заведе-

ний. Помимо журналов, база данных, содержит справочники, словари, энциклопедии, а также аудио и видеоматериалы.

### **«Российская государственная библиотека»**

<https://www.rsl.ru/>

Научный сайт внедрил с недавнего времени обновленный алгоритм поиска в собственном каталоге для того, чтобы узнавать много полезной информации для изучения различных отраслей. В свободном доступе есть огромная коллекция авторитетных статей и научных работ, которые можно почитать в режиме онлайн.

Чтобы найти нужное издание, нужно ввести в поиске ключевые слова, например ФИО автора или точное название статьи. К сожалению, не все издания оцифрованы в электронный формат. К тому же даже в здании библиотеки в Москве нельзя брать некоторые оригиналы на дом.

### **«Индикатор»**

<https://indicator.ru/>

Международный проект о науке в России и мире на русском языке. Помимо каталога статей, портал активно заполняется новостями по тематикам. Цифровая энциклопедия распределена по тегам, в которой размещены результаты дискуссионных клубов и достижения научной деятельности.

### **«Академия Google»**

<https://scholar.google.com/>

Это уникальная платформа для научных специалистов, в которой можно находить, смотреть и определять интересные работы в режиме «открытый доступ». В этом поможет грамотно составленный алгоритм поиска. Работы можно экспортировать на рабочий стол или самому загрузить в базу и опубликовать, имея лишь активный Google-аккаунт.

### **«ScienceResearch»**

<https://www.scienceresearch.com/scienceresearch/desktop/en/search.html>

Англоязычный сервис, который на платной основе способен помочь вести поиск публикаций иностранных ученых. Сервис предоставляет библиографическое описание.

Необходимо помнить, что оформление должно соответствовать тому журналу или сборнику статей, в котором автор намерен опубликовать работу. Некоторые исследователи рекомендуют выбрать журнал, изучить его содержание, стиль, тематику, требования и затем начать писать статью согласно требованиям данного журнала, что может сэкономить время на оформление статьи и поиск журналов после написания статьи.

## 2.4. ОПУБЛИКОВАНИЕ НАУЧНОЙ СТАТЬИ В НАУЧНЫХ ЖУРНАЛАХ

После написания статьи начинается этап опубликования. Перед автором стоит вопрос – в каком журнале опубликовать свою статью.

### **Научные статьи могут публиковаться:**

- в журналах ВАК, если труд является частью подготовки к защите диссертации;
- в иных популярных и авторитетных печатных изданиях;
- на сайтах или в сборниках печатных изданий, принадлежащих высшему учебному заведению;
- на различных интернет-сервисах, включая международные платформы *Scopus* и *Web of Science*, о которых речь пойдет ниже.

Результаты диссертационного исследования должны быть опубликованы в журнале или сборнике ВАК. **Научная статья в журнале ВАК** – это работа, опубликованная в одном из журналов или сборнике научных трудов, включённых **Высшей аттестационной комиссией** в перечень изданий, отвечающих определенным высоким критериям, установленным ВАК. Иными словами, это авторитетные, признанные ВАК издания или сборники научных статей.

Прежде чем отправить статью на рецензирование в выбранное издание, необходимо **ознакомиться со стандартами оформления**, а также «Правилами для авторов», чтобы статья была принята к публикации без лишних доработок. Прежде всего, необходимо зайти на сайт издания, в которое планируется опубликовать свое исследование и внимательно прочитать правила оформления статей.

Следует иметь в виду, что некоторые издания требуют **наличия рецензий** к статье. В таком случае следует позаботиться о наличии данного документа.

На данный момент в Перечне научных изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан для публикации основных научных результатов дис-

сертаций указаны **следующие научные журналы, в которых можно опубликовать научные статьи в сфере права:**<sup>35</sup>

1. Vola va zamon. Республика болалар ижтимоий мослашуви маркази, «Sen yolg'iz emassan» Республика болалар жамоатчилиқ жамғармаси.<sup>36</sup>
2. Нуқуқ ва бурч. Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги, Бош про
3. Одил судлов – Правосудие (Ўзбекистон Республикаси Олий ҳўжалиқ суди ахборотномаси). Ўзбекистон Республикаси Олий суди.
4. Xalqaro munosabatlar. Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети.<sup>37</sup>
5. Демократлаштириш ва инсон ҳўқуқлари. Инсон ҳўқуқлари бўйича Ўзбекистон Республикаси Миллий маркази, Ўзбекистон қасаба уюшмалари Федерацияси, Олий Мажлиснинг Инсон ҳўқуқлари бўйича вакили (ОМБУДСМАН).<sup>38</sup>
6. Жамият ва бошқарув. Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳўзуридаги Давлат бошқаруви академияси.<sup>39</sup>
8. Ижтимоий фикр. Инсон ҳўқуқлари. «Ижтимоий фикр» жамоатчилиқ фикрини ўрганиш маркази, Инсон ҳўқуқлари бўйича Ўзбекистон Республикаси Миллий маркази.<sup>40</sup>
9. Қарақалпақ давлат университети хабаршысы Нукус. Қорақалпоқ давлат университети Ўзбекистон қонунчилиги таҳлили – Uzbek law review – Обзор законодательства Узбекистана. Тошкент давлат юридик университети.<sup>41</sup>
10. Ўзбекистон Республикаси Олий суди ахборотномаси. Ўзбекистон Республикаси Олий суди.
11. Ўзбекистон Республикаси Бош прокуратура Академияси Ахборотномаси (Ўзбекистон Республикаси Бош прокуратурасининг Олий ўқув курслари ахборотномаси). Ўзбекистон

<sup>35</sup> ПЕРЕЧЕНЬ научных изданий рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан для публикации основных научных результатов диссертаций. Утвержден постановлениями Президиума ВАК Республики Узбекистан. – Ташкент, 2019. – 160 с.

<sup>36</sup> Более подробная информация о журнале на <http://rcsad.uz/info/journal-bola-va-zamon/index.htm>

<sup>37</sup> Более подробная информация о журнале на <https://uwed.uz/uz/journal>

<sup>38</sup> Более подробная информация о журнале на <https://nhrc.uz/uz/magazines>

<sup>39</sup> Более подробная информация о журнале на <https://dba.uz/jurnal-nashr>

<sup>40</sup> Более подробная информация о журнале на <https://ijtimoiyfikir.uz/matbuot-uchun/yangiliklar/izhtimoiy-fikr-inson-uulari-zhurnali.htm>

<sup>41</sup> Более подробная информация о журнале на <https://library-tsul.uz/uzbekiston-onunchilik-ta-lili-uzbek-law-review-obzor-zakonodatelstva-uzbekistana-1-2019-jil/>

- тон Республикаси Ўзбекистон Республикаси Бош прокуратураси Академияси.
12. Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар вазирлиги Академиясининг ахборотномаси. Ўзбекистон Республикаси ИИБ Академияси.
  13. Фалсафа ва ҳуқуқ. Ўзбекистон Миллий университети.
  14. Фуқаролик жамияти – Гражданское общество. Civil society. Фуқаролик жамияти шаклланишини мониторинг қилиш мустақил институти, Ўзбекистон Миллий университети, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Стратегик ва минтақалараро тадқиқотлар институти, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Амалдаги қонун ҳужжатлари мониторинги институти, ТДЮУ
  15. Юриспруденция. Тошкент давлат юридик университети.
  16. Advokat. Ўзбекистон Республикаси Адвокатлар палатаси.
  17. Қорақалпоғистон Республикаси олий таълим муассасалари олимларининг илмий тўплами Нукус. Қорақалпоқ давлат университети
  18. Ўзбекистон Республикаси Миллий гвардияси Ҳарбий-техника институти ахборотномаси Тошкент. Ўзбекистон Республикаси Миллий гвардияси Ҳарбийтехника институти
  19. Ҳуқуқий тадқиқотлар /Правовые исследования/ Journal of Law Research. Ўзбекистон Республикаси Ахборот технологиялари ва коммуникацияларни ривожлантириш вазирлиги.<sup>42</sup>
  20. Юридик фанлар ахборотномаси – Вестник юридических наук – Review of law sciences Тошкент. Тошкент давлат юридик университети
  21. Odillik mezoni. Ўзбекистон Республикаси Судьялар олий кенгаши
  22. Odillik mezoni Тошкент. Ўзбекистон Республикаси Судьялар олий кенгаши ҳузуридаги Судьялар олий мактаби.<sup>43</sup>

Данный перечень может пересматриваться ВАК. Важно отслеживать на сайте ВАК ([www.oak.uz](http://www.oak.uz)) перечень научных изданий

<sup>42</sup> Более подробная информация о журнале на <https://www.tadqiqot.uz/>

<sup>43</sup> Перечень научных изданий рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан для публикации основных научных результатов диссертаций. Утвержден постановлениями Президиума ВАК Республики Узбекистан. – Ташкент, 2019.

рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан для публикации основных научных результатов диссертаций.

### РЕКОМЕНДЦИИ ДЛЯ ОПУБЛИКОВАНИЯ СТАТЬИ В НАЦИОНАЛЬНЫХ ЖУРНАЛАХ, РЕКОМЕНДОВАННЫХ ВАК

1. Просмотрите журналы, рекомендованные ВАК. На сегодняшний день большинство из них имеет сайты, а также каналы в социальных сетях, где можно получить об этих журналах информацию. На сайтах, как правило, указаны контактные данные. Не стесняйтесь позвонить, чтобы получить или уточнить интересующую Вас информацию.
2. Внимательно ознакомьтесь с правилами оформления статьи и требованиями журнала.
3. Оформите статью согласно требованиям журнала. На сайтах некоторых журналов представлены макеты статьи, что может облегчить оформление статьи.
4. Отправьте статью по указанной на сайте электронной почте или уточните по телефону, в какой форме представляются статьи.
5. Будьте готовы к работе с рецензентами и доработке статьи с учетом их замечаний.
6. Не переживайте в случае отказа в приеме статьи к опубликованию или представления замечаний для доработки статьи.
7. Не бойтесь отказов.

### ОПУБЛИКОВАНИЕ НАУЧНЫХ СТАТЕЙ В ЗАРУБЕЖНЫХ ЖУРНАЛАХ

**Публикации в зарубежных научных изданиях** – это самый современный и быстрый способ ознакомить научное сообщество с результатами своей деятельности. Опубликование научной статьи в высокоцитируемый журнал, входящий в признанные наукометрические базы публикаций, становится повседневным элементом деятельности для научного сообщества.

Но важно публиковать свои научные работы в журналах с высоким импакт-фактором и избегать так называемых «хищнических журналов», о которых речь пойдет ниже.

**Как выбрать зарубежный журнал для опубликования своей статьи?** В вышеупомянутом Перечне научных изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан для публикации основных научных результатов диссертаций дан список зарубежных журналов, где можно опубликовать свои научные статьи.<sup>44</sup> Рекомендуется публиковать свои статьи именно в указанных в Перечне журналах.

Важной характеристикой научности журнала является **импакт-фактор**. В переводе с английского «*impact factor*» – это «фактор влияния».

## ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ #5

**Импакт-фактор** – это числовой показатель популярности научной периодики. Другими словами, это количество цитирований статей определенного издания за последние несколько лет в соотношении с общим количеством статей, опубликованных в этом журнале.

Появился этот библиографический показатель с 1960-х годов. С тех пор он рассчитывается каждый год Институтом научной информации. В зависимости от импакт-фактора определяется престижность журналов и качество статей, которые в них публикуются. От уровня импакт-фактора зависит финансирование исследователей и желание работодателей иметь таких сотрудников в своих научных центрах.

Однако, каждый год множество авторов научных работ становятся жертвами недобросовестных «хищнических» журналов. Хищнические журналы и публикации в них приводят к тому, что ученый не только теряет время, средства, но и профессиональную репутацию.

Признаки недобросовестных изданий:

- *В журнале нет рецензирования.*
- *Критически быстрый срок прохождения статьи.*
- *Журнал просит автора самостоятельно подготовить или получить от коллег рецензии на свой текст;*

<sup>44</sup> Перечень научных изданий рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан для публикации основных научных результатов диссертаций. Утвержден постановлениями Президиума ВАК Республики Узбекистан. – Ташкент, 2019.

- Журнал указывает о себе недостоверную информацию (например, о включении в базы данных Scopus и Web of Science), приводит ложные индексы цитирования или несущественные показатели, не указывает ISSN;
- Журнал публикует тексты по очень широкому кругу научных дисциплин (всеобъемлющий охват тематических областей).

В настоящее время много консалтинговых служб для исследователей, желающих опубликовать статью в зарубежном научном журнале. Данные службы оказывают помощь за определенную плату авторам статей оформить статью согласно требованиям зарубежного журнала и опубликовать ее. Но следует быть осторожным при обращении в такие службы и тщательно уточнять условия договора, чтобы не стать жертвой мошенников и «хищнических журналов».

Таким образом, автор может обратиться в редакцию рекомендуемого ВАК журнала непосредственно сам/сама, либо воспользоваться услугами консалтинговых служб, оказывающих помощь в оформлении статьи согласно требованиям журнала.

ВАК рекомендует публиковать свои статьи в журналах, представленных в международных базах данных цитирования, в таких как Web of science и Scopus.<sup>45</sup> Представленность в таких базах подтверждает значимость журналов и их высокий рейтинг.

## ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ #6

**Web of Science** – платная поисковая платформа, объединяющая несколько библиографических и реферативных баз данных рецензируемой научной литературы. Коллекция основана на индексе цитирования научных работ, разработанном одним из основателей наукометрии Юджином Гарфилдом в 1960-х годах. WoS индексирует ведущие рецензируемые журналы, научные книги, исследовательские статьи, обзоры книг, аннотации, редакционные письма, другую литературу. На март 2022 года WoS содержал информацию о 21 877 журналах, выходящих с 1992 года в более чем 80 странах.

<sup>45</sup> Полезную информацию по работе с ресурсами: Thomson Reuters (Web of Science и др.) можно получить на русскоязычном сайте <http://wokinfo.com/russian/>; Scopus – на русскоязычном сайте издательства Эльзевир [http://health.elsevier.ru/electronic/product\\_scopus/](http://health.elsevier.ru/electronic/product_scopus/)

## ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ #6

**Scopus** – крупнейшая библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. В нем индексируется 18 тыс. названий научных изданий по техническим, медицинским и гуманитарным наукам. **Существует около 10 лет, принадлежит компании Elsevier. Для журналов из базы Scopus импакт-фактор не рассчитывается, при выборе журнала в этой базе можно ориентироваться на следующие наукометрические показатели: h-index (индекс Хирша), SJR<sup>46</sup> и SNIP<sup>47</sup>.**

Качественного исследования недостаточно, чтобы статья с его описанием вышла в научном журнале, индексируемом Scopus и Web of Science. Перед публикацией нужно привести структуру статьи в соответствие стандарту оформления научных работ IMRAD.

## ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ #7

**IMRAD** – используемая в англоязычном научном дискурсе структура статьи. Аббревиатура IMRAD состоит из первых букв четырех ключевых разделов статьи – Introduction, Methods, Results and Discussion. Данный стандарт (шаблон) оформления научных статей был разработан в 1970-х годах и фактически стал обязательным для статей, основанных на эмпирических исследованиях.

<sup>46</sup> SJR – SCImago Journal Ranking – разработанный университетом Гранады рейтинг журналов, в котором учитываются не только общее количество цитирований, но и взвешенные показатели цитирований по годам и качественные показатели, такие как авторитетность ссылок – вес ссылки в журнале Nature на статью в журнале «А» будет отличаться от веса ссылки на ту же статью в журнале «Вестник N-ского университета», на который ссылок в Scopus совсем или почти нет. В целом SJR не очень сильно отличается от привычного импакт-фактора, весьма привлекая более широким спектром журналов и полностью открытым характером – публикацией в свободном доступе в интернете.

<sup>47</sup> Еще более продвинутый показатель, используемый Scopus, SNIP, разработан в Лейденском университете профессором Х.Ф. Моэдом. Этот показатель учитывает уже и уровень цитирований в каждой научной области, так что может быть использован для сравнения публикаций в разных научных направлениях. SNIP, IPP, SJR, которые публикуется на <http://www.scimagojr.com/journalrank.php>

Согласно данной структуре, во Введении следует ответить на следующие вопросы:

1. Почему тема исследования актуальна?
2. Какие исследовательские практики и инструменты, на ваш взгляд, необходимо использовать для изучения объекта?
3. Чем ваш труд отличается от работ других ученых?

Часть касательно методов не вызывает проблем у авторов, которые провели качественное исследование. В этом случае достаточно просто пересказать отчет исследования, перенести из него описания методов, приборов, с помощью которых вы изучали объект, данных. Важно, чтобы данные в вашем исследовании были валидными, а методы были верно представлены. Все это необходимо для того, чтобы рецензенты, а после публикации – другие ученые могли воспроизвести ваше исследование.

Результаты – самый короткий, но от этого не менее важный, ключевой раздел научной статьи. От автора требуется представить результаты проделанной работы, если это необходимо, сделать раскладку данных в таблицы, графики, допускаются иллюстрации и ссылки на наборы данных (датасеты).

В части обсуждения научной статьи автор представляет свою интерпретацию полученных в результате исследования данных. Но «голой» интерпретации для научной периодики недостаточно: необходимо еще раз объяснить сходства и различия авторских подходов и в целом видения работы. Сравнить результаты с опытом других ученых.

Опубликование своих научных работ в зарубежных журналах способствует цитируемости научных работ. Для оценки цитируемости введен Индекс Хирша или h-индекс – наукометрический показатель, предложенный в 2005 американским физиком Хорхе Хиршем из университета Сан-Диего, Калифорния.

## ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ #8

**Индекс Хирша** является количественной характеристикой продуктивности учёного, основанной на количестве его публикаций и количестве цитирований этих публикаций.

## ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

### УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН ДО 2030 ГОДА»

#### §3. Повышение результативности научно-исследовательских работ, широкое привлечение молодежи к научной деятельности, формирование инновационной инфраструктуры науки в высших образовательных учреждениях

В целях повышения результативности научно-исследовательских работ, широкого привлечения молодежи к научной деятельности, формирования инновационной инфраструктуры науки в высших образовательных учреждениях проводятся следующие мероприятия:

- обеспечение развития науки в сочетании с передовыми достижениями на основе проведения анализа результатов международных научных исследований с помощью международной информационно-аналитической системы «**SciVal**»;
- обеспечение поэтапного включения научных журналов высших образовательных учреждений в **Scopus**, **ScienceDirect** и другие международные научно-технические базы данных;
- внедрение системы материального поощрения за счет внебюджетных средств ученых, профессоров-преподавателей и молодых научных соискателей с высоким **индексом Хирш (h-индексом)** – показателя, свидетельствующего о признании на международном уровне результатов научной деятельности путем публикации статей в престижных научных изданиях, включенных в международную базу данных научно-технической информации.<sup>48</sup>

Во всех вышеупомянутых наукометрических базах данных (Scopus, Web of Science, ПИНЦ, Google Scholar и др.) после регистрации, авторизации и создания своего профиля автор может следить за своим Индексом Хирша.

Для облегчения оценки цитируемости ученого введен ORCID.

<sup>48</sup> Указ Президента Республики Узбекистан, от 08.10.2019 г. №УП-5847/<https://lex.uz/docs/4545887>

## ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ #9

ORCID – аббревиатура английской фразы Open Researcher and Contributor Identifier. На русский язык переводится буквально как «Открытый идентификатор исследователя и автора». Это международная система идентификации авторов научных трудов. Orcid представляет собой код, состоящий из 16 цифр, расположение которых однозначно указывает на конкретного автора. Благодаря этому можно найти все его тексты, индексируемые базами данных.

Преимущества подобного кодирования в том, что информация о публикациях ученых, вышедших в разных источниках, становится доступной для заинтересованных лиц в одном месте. Это возможно, если они наличествуют в международных базах данных, включая Scopus. Идентификатор ORCID позволяет зафиксировать несомненную связь между конкретным автором и всеми его работами, разбросанными порой по разным сайтам весьма широко.

Благодаря открытому идентификатору делать этого не нужно. Имея профиль в данной системе, ученый собирает всю информацию о своей научной деятельности в одном месте. Сервисом могут пользоваться как индивидуальные исследователи, так и научные учреждения, университеты, хранилища данных, различные организации.

Доступ к реестру для индивидуальных исследователей бесплатный. Чтобы узнать свой код, надо зайти на сайт <https://orcid.org/> и зарегистрироваться. Хранящаяся здесь информация имеет открытый характер, однако при необходимости авторы могут управлять настройками конфиденциальности в своем профиле. Сайт предоставляет возможность регистрации на русском языке, но основным является английский.

## ТЕЗИСЫ НАУЧНЫХ КОНФЕРЕНЦИЙ

**Тезисы – кратко сформулированные основные положения, концентрат научного труда, статьи, доклада, курсовой или дипломной работы.** Тезисы научной статьи включают

совокупность взаимосвязанных и логически выстроенных основных положений полнотекстовой работы, в которой те должны быть аргументированы и обоснованы. Тезисы могут либо представлять краткое содержание будущего доклада или статьи, либо восприниматься как законченное произведение.

Участие в научных конференциях и семинарах должно стать для пишущего диссертацию важнейшей частью, во-первых, научного роста, во-вторых, апробации нарабатываемого для диссертации исследовательского материала. Нужно использовать любую возможность для апробации исследования.

До написания научных статей рекомендуется опубликовать ряд тезисов для выработки соответствующих навыков. Участие на конференциях по тематике своей научной работы с тезисами важно для докторанта/соискателя. Перед тем, как приступить к написанию тезисов, обязательно ознакомьтесь с инструкцией к конференции на предмет требуемого формата доклада. Это позволит вам определить лимит на количество слов и специфику оформления работы (например, структурированные заголовки и неструктурированные аннотации). Также рекомендовано прочитать некоторые тезисы с совещаний прошлых лет в качестве примеров.

**Вообще есть два алгоритма подготовки тезиса на конференцию. Первый способ:** если вы провели определенное исследование и написали полный и детальный отчет по его результатам. После этого необходимо выделить в этом тексте главные идеи, сжать информацию и убрать из нее лишнее, и в результате сформировать тезисы (если вы презентуете устный доклад на конференции) или резюме отчета (если планируется печатная публикация). **Второй способ:** если вы еще не завершили ваше исследование и находитесь где-нибудь в начале или середине работы. Ваши идеи, предположения, гипотезы, выводы о результатах (возможно, еще не точные и не окончательные) необходимо сформировать в тезис. С этими тезисами вы можете выступать либо с устным докладом, либо сделать небольшую анонсированную интернет-публикацию.

Как правило, университеты, научные учреждения объявляют о проведении конференции. Информацию о проведении конференции можно получить на сайтах и в социальных сетях университетов, научных учреждений. В настоящее время много каналов в социальных сетях, информирующих о предстоящих конференциях.

## ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан, от 22.05.2017 г. №304 «О МЕРАХ ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ СИСТЕМЫ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**53. Мониторинг эффективности деятельности соискателей ученой степени доктора философии (PhD) осуществляется по следующим критериям:**

**б) во второй год обучения:**

наличие публикации в количестве минимум одного тезиса доклада по теме диссертации в материалах научных конференций в отчетный период.

**54. Мониторинг эффективности деятельности соискателей ученой степени доктора наук (DSc) осуществляется по следующим критериям:**

**а) в первый год обучения:**

наличие публикации в количестве минимум одного тезиса доклада по теме диссертации в материалах республиканских и международных научных конференций;

**б) во второй год обучения:**

**наличие не менее одного опубликованного тезиса** доклада по теме диссертации в материалах республиканских, международных научных конференций;

участие **с докладом** на конференции или семинаре (не менее одного раза).<sup>49</sup>

Отметим также, что допускается присуждение ученой степени на основе важности научных публикаций.

<sup>49</sup> Текст документа доступен на <https://lex.uz/docs/3213407>

**Положение о порядке присуждения ученых степеней, 2017 г.<sup>50</sup>**

**Ученая степень может быть присуждена решением Президиума ВАК в виде исключения без защиты диссертации на основе заключения учреждения, где осуществлены исследования, и представления Научного совета:**

автору не менее трех изобретений или селекционных достижений, внесшему значительный вклад в развитие науки и технологий, в модернизацию отраслей экономики и в развитие социальной сферы – ученая степень доктора наук (DSc);

автору до трех изобретений или селекционных достижений, внесшему значительный вклад в развитие науки и технологий, в модернизацию отраслей экономики и в развитие социальной сферы – ученая степень доктора философии (PhD);

специалисту, получившему значительные научные результаты и опубликовавшему не менее 12 (8 – по общественно-гуманитарным наукам) **научных статей в научных журналах, имеющих соответствующий высокий уровень импакт-фактора и вошедших по перечню в международную систему** (при выполнении требований по внедрению научных результатов в практику), в виде эксперимента – ученая степень доктора наук (DSc);

специалисту, получившему важные научные результаты и **опубликовавшему не менее 6 (4 – по общественно-гуманитарным наукам) научных статей в научных журналах, имеющих соответствующий высокий уровень импакт-фактора** и вошедших по перечню в международную систему, в виде эксперимента – ученая степень доктора философии (PhD).

Доклад – один из видов монологической речи, публичное развернутое официальное сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – информирование кого-либо о чем-либо. Тем не менее, доклады могут включать в себя такие элементы, как рекомендации, предложения или другие мотивационные предложения.

<sup>50</sup> УТВЕРЖДЕНО Постановлением Президиума Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан от 31 мая 2017 года №239/4 ЗАРЕГИСТРИРОВАНО Министерством юстиции Республики Узбекистан 23 июня 2017 года, №2894.

Доклад – это комплексный процесс, который происходит поэтапно и подразумевает собой подготовку и сбор информации, затем непосредственный доклад и обсуждения, когда слушатели или читатели вносят свои комментарии по поводу затронутой темы. На конференции молодые исследователи получают возможность выступить с освещением результатов своей работы перед широкой аудиторией. Это заставляет их более тщательно прорабатывать будущее выступление, оттачивать свои ораторские способности. В рамках конференции проводится творческое обсуждение прослушанных докладов, из вопросов и выступлений слушателей каждый докладчик может почерпнуть оригинальные идеи.

Отличительной чертой научного доклада является академический стиль, особый способ подачи текстового материала, наиболее подходящий для написания учебных и научных работ. Общая структура доклада может быть следующей:

1. Формулировка темы исследования (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).
2. Актуальность исследования (чем интересно направление исследований, в чем заключается его важность, какие ученые работали в этой области, каким вопросам в данной теме уделялось недостаточное внимание, почему докторантом выбрана именно эта тема).
3. Цель работы (в общих чертах соответствует формулировке темы исследования и может уточнять ее).
4. Задачи исследования (конкретизируют цель работы, «раскладывая» ее на составляющие).
5. Гипотеза (научно обоснованное предположение о возможных результатах исследовательской работы).
6. Методика проведения исследования (подробное описание всех действий, связанных с получением результатов).
7. Результаты исследования (краткое изложение новой информации, которую получил исследователь в процессе наблюдения или эксперимента).
8. Выводы исследования (умозаключения, сформулированные в обобщенной, конспективной форме). Они кратко характеризуют основные полученные результаты и выявленные тенденции.

Требования к оформлению доклада достаточно просты: введение, основная часть, заключение, список литературы.

Работа над докладом проводится поэтапно: подбор основных источников по теме, составление библиографии; изучение источников, обработка и систематизация материала, разработка плана доклада, написание текста, подготовка выводов и рекомендаций; публичное выступление с результатами исследования.

Для того чтобы собраться с мыслями, докладчику могут пригодиться заранее подготовленные карты, схемы, диаграммы, фотографии и т.д. Эти материалы помогут выиграть драгоценное время для формулировки ответа, а иногда и подскажут готовый ответ.

Если доклад касается проблем, которые вашей аудитории известны, лучше начните с вопросов, обращенных к публике. В этом случае вы сможете оценить их позицию относительно обсуждаемой проблемы. К докладу должна быть сделана мультимедиа презентация. Если у вас будут демонстрационные материалы и хорошо поставленный текст, то доклад оценят по достоинству.

При подготовке к докладу или выступлению исследователь получает опыт систематизации и обобщения материала, приобретает навыки научного творчества и, наконец, овладевает очень важным искусством аргументированной полемики.

Кроме того, выступление с докладом и публикация этого материала позволяют автору приобрести столь важное для молодого человека общественное признание в среде профессионалов и, что также очень важно, авторские права на результаты научного творчества.

## НАУЧНЫЕ МОНОГРАФИИ В РАМКАХ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

**Монография** – научно-книжное издание определенного исследования одной проблемы или темы, принадлежащее одному или нескольким авторам.

**Научная монография** – это научный труд в виде книги, который содержит полное или углубленное исследование одной проблемы или темы.

Традиционно сложилась композиционная структура научной монографии: титульный лист, аннотация, перечень условных обозначений (при необходимости), вступление или предисло-

вие, основная часть, выводы или заключение, литература, вспомогательные указатели, приложение, содержание.

## ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан, от 22.05.2017 г. №304 «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы послевузовского образования»

**54. Мониторинг эффективности деятельности соискателей ученой степени доктора наук (DSc) осуществляется по следующим критериям:**

**в) в третий год обучения:**

...наличие **опубликованной монографии** по результатам диссертации (по общественно-гуманитарным наукам).<sup>51</sup>

Целью издания монографии является обобщение результатов оригинальных научных и прикладных работ, выполненных в вузах, других научных и промышленных организациях. К социально-функциональному назначению монографии относятся публикация итогов научных изысканий и достижений, содействие дальнейшему развитию научных исследований.

В монографии обобщается и анализируется литература по определенному вопросу, выдвигаются новые гипотезы и решения, способствующие развитию науки. В ней обязательно отражена история вопроса, современное состояние проблемы, наличие перспектив развития отрасли или решения проблемы. Могут быть также научные теории, гипотезы.

Монография обычно сопровождается обширными библиографическими списками, примечаниями и т.д. Научная монография является опубликованным произведением. Существует понятие монографии как научного жанра и как научного издания.

**Структура монографии** как научного жанра состоит из введения, основной части (поделенной на главы, части, подглавы, разделы, подразделы), заключения, выводы, список использованной литературы.

<sup>51</sup> Текст документа доступен на <https://lex.uz/docs/3213407>

**Структура научной монографии как издания объединяет две составные части: научное произведение (собственно монография) и аппарат научной монографии.**

**Аппарат научной монографии включает следующие элементы:**

Выходные сведения (сведения об авторе, название, подзаголовок и подзаголовочные данные, сведения о повторности издания, выходные данные (место, год, организация, на обороте титула – ББК, УДК), макет аннотированной каталожной карточки (содержит библиографическое описание издания, авторский знак, аннотацию (если нет аннотации, то реферат в случае, если монография посвящена техническим, точным или естественным наукам), на обороте титульного листа – копирайт (знак охраны авторского права).

Предисловие (от автора, от издателя, от редакции, от редактора).

Вступительная статья (пишет авторитетный специалист в этой области знаний).

Основной текст (введение является элементом основного текста).

Библиографический аппарат – список источников, используемых при написании монографии, система ссылок.

Выделяют три вида ссылок: внутритекстовые (в круглых скобках), затекстовые (в тексте в квадратных скобках номер источника литературы) и подстрочные (со звездочкой).

## АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ

Автореферат диссертации – это «визитная карточка» диссертационной научной работы.

### ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ # 10

**Автореферат диссертации** – оформленный на основе установленных требований научный труд на правах рукописи, в котором приводятся общие сведения по диссертационному исследованию, кратко, в системно обобщённом виде изложены научная новизна работы и практические результаты, а также приведены сведения об опубликованных работах.

Автореферат диссертации выполняет следующие функции:

- информационную (информирует читателей об основной структуре диссертации, актуальности разрабатываемой тематики, предмете и цели исследований, личном вкладе автора в разработку проблемы исследования);
- индикативную (разработанных автором методик);
- сигнальную (извещение о том, что диссертация подготовлена и поступила в библиотеку по месту работы диссертационного совета, что защита состоится в такое-то время, в таком-то месте, что оппонентами по диссертации выступают такие-то ученые);
- ознакомительную (является источником для поступления справочных данных о проведенном научном исследовании и полученных результатах);
- познавательную (представление о научном потенциале автора).<sup>52</sup>

В автореферате должны быть изложены основные идеи и выводы диссертации, показан вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость результатов исследований».

С чисто формальных позиций автореферат появляется в финальной стадии процесса подготовки к защите, когда диссертация вместе с авторефератом поступают в диссертационный совет и последний дает разрешение на печатание (точнее размножение) автореферата и его рассылку для получения отзывов. Однако в действительности автореферат возникает несколько ранее уже хотя бы по той простой причине, что его печатанию должно предшествовать не столь уж легкое написание текста.

Объем автореферата составляет примерно 15% объема диссертации, так что, если написание диссертации занимает пару лет, то по объемному критерию на подготовку текста автореферата надо отвести два-три месяца. Реально этот срок можно существенно сократить, используя в автореферате целиком фрагменты диссертации, но все равно подготовка автореферата требует много времени, так как приходится обдумывать почти каждую фразу, имея в виду, что круг лиц, читающий автореферат, в 10 – 20 раз шире читателей самой диссертации.

<sup>52</sup> Кориков А.М., Мицель А.А. Диссертация и ученая степень. Методическое пособие для соискателей ученой степени. – Томск: ТУСУР, 2007. – С.52.

И эти люди будут судить о диссертации только на основании автореферата.

**Обычно автореферат состоит из трех частей.**

В **первой части** раскрывается актуальность темы исследования и ее значимость для науки и указываются объект, предмет, цель, гипотеза, задачи исследования; формулируется методологическая база диссертации и перечисляются использованные методы; обосновывается достоверность полученных результатов; формулируются научная новизна и практическая значимость работы; формулируются и обосновываются положения, выносимые на защиту; приводится структура диссертации.

Во **второй части** освещается основное содержание диссертации в соответствии с ее композицией и структурой.

**Третья часть** состоит из библиографического описания публикаций автора по теме диссертационного исследования.

**ПОЛОЖЕНИЕ о порядке присуждения учёных степеней, 2017 г.<sup>53</sup>**

Список опубликованных работ в автореферате диссертации приводится по хронологии в следующем порядке:

в первом разделе – научные статьи, опубликованные в научных изданиях, включённых в Перечень, а также охранные документы на объекты интеллектуальной собственности (патенты);

во втором разделе – другие научные работы, опубликованные по теме диссертации.

Все научные работы, приведенные в автореферате диссертации, должны соответствовать тематике диссертации.

Если статьи соискателя написаны в соавторстве, то он должен объективно отразить вклад каждого соавтора и получить письменное согласие соавторов на частичное или полное использование статей в своей диссертации.

Автореферат представляется в диссертационный Совет вместе с диссертацией. В случае рекомендации диссертации к защите автореферат подписывается соискателем, ученым секретарем диссертационного совета и сдается в печать.

<sup>53</sup> Утверждено Постановлением Президиума Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан от 31 мая 2017 года №239/4 ЗАРЕГИСТРИРОВАНО Министерством юстиции Республики Узбекистан 23 июня 2017 года, №2894.

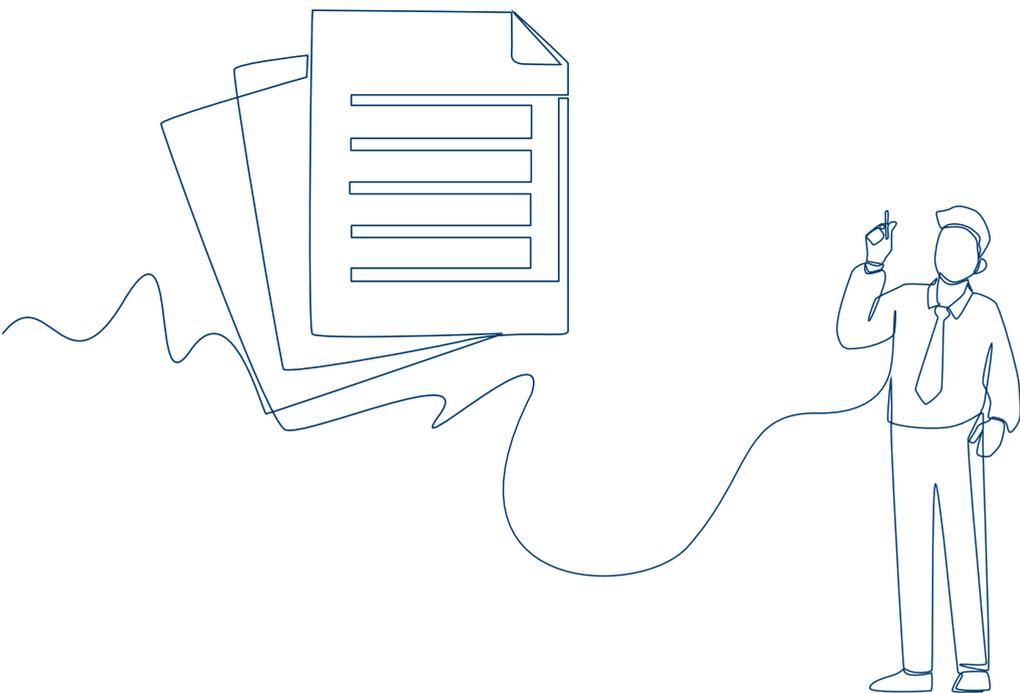
Автореферат представляется в диссертационный совет вместе с диссертацией. В случае рекомендации диссертации к защите автореферат подписывается соискателем и ученым секретарем диссертационного совета, утверждается председателем диссертационного совета и сдается в печать. Подготовка автореферата диссертации является завершающим этапом работы над диссертацией. В автореферате недопустимы орфографические ошибки, опечатки, жаргонные выражения.

Важность автореферата диссертации заключается в том, что круг лиц, читающих автореферат и благодаря ему формирующих свое мнение о диссертации, будет в несколько раз больше количества читателей самой диссертации, поскольку просмотр диссертации будет доступен лишь очень ограниченному кругу лиц ввиду минимального количества ее копий и накладываемых ограничений.

Автореферат рассылается членам диссертационного совета и заинтересованным организациям не позднее чем за месяц до защиты диссертации. Перечень организаций, которым авторефераты рассылаются в обязательном порядке, определяется Положением о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. Других адресатов, которым необходимо направить автореферат, определяет диссертационный совет.

Кроме того, автореферат наверняка прочтут рецензенты и оппоненты, на него обратят пристальное внимание на защите диссертации, а может быть, и в ВАКе. Все это объясняет необходимость максимально серьезного подхода к его оформлению. Автореферат диссертации имеет статус юридического документа, без которого диссертация не может быть допущена к защите.

Основное назначение автореферата – дать информацию членам диссертационного совета о полученных соискателем научных результатах. По приводимым в автореферате данным судят об уровне диссертации и о научной квалификации ее автора. Поэтому здесь должно быть предельно сжато и точно изложено содержание текста диссертации. Соискатель, анализируя текст, выделяет то, что с его точки зрения является главным в его работе.



## ГЛАВА 3

# **СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ И УСТНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

## 3.1. СТРУКТУРА ДИССЕРТАЦИИ

*Тот, кто, повторяя старое, узнаёт новое, –  
может быть наставником людей.*  
**Конфуций, китайский мудрец, мыслитель**<sup>54</sup>

В классическом понимании диссертация включает в себя следующие элементы:

- титульный лист,
- оглавление,
- список сокращений в диссертации (в случае необходимости),
- введение, основная часть (обычно это 3-4 раздела),
- заключение,
- список литературы,
- приложения.

### ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Первая страница исследовательской работы – титульная. Оформление титульного листа диссертации строго регламентируется.<sup>55</sup> **Обязательные составляющие титульной страницы:**

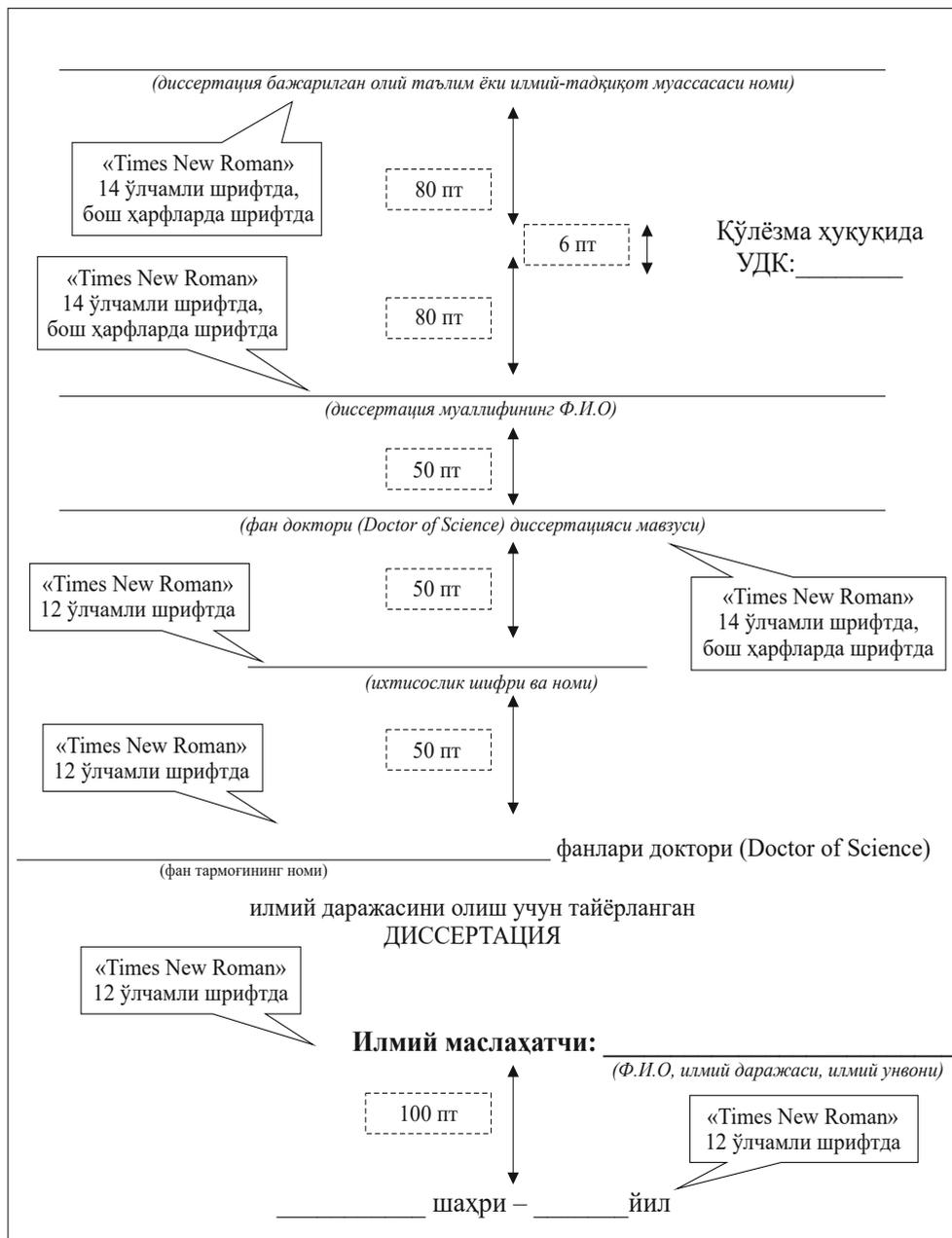
- название учреждения, где выполнялась научная работа;
- подпись автора;
- Ф.И.О. диссертанта;
- тема исследования;
- специальность;
- искомая ученая степень;
- сведения о научном руководителе;
- год, в котором происходит защита диссертации и место ее защиты.

<sup>54</sup> Антология мудрости / сост. В.Ю. Шойхер. – М.: Вече, 2007. – С.618.

<sup>55</sup> Постановление Президиума Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан «О внесении изменений и дополнений в постановление «Об утверждении Правил оформления докторской диссертации и автореферата диссертации» / <https://lex.uz/acts/3244430>

## ФОРМА

### титульного листа диссертации соискателей ученых степеней доктора философии (Doctor of Philosophy)



## ФОРМА титульного листа диссертации соискателей ученых степеней доктора наук (Doctor of Science)

*(диссертация бажарилган олий таълим ёки илмий-тадқиқот муассасаси номи)*

«Times New Roman»  
14 ўлчамли шрифтда,  
бош ҳарфларда шрифтда

80 пт

6 пт

«Times New Roman»  
14 ўлчамли шрифтда,  
бош ҳарфларда шрифтда

80 пт

Қўлёзма ҳуқуқида  
УДК: \_\_\_\_\_

*(диссертация муаллифининг Ф.И.О.)*

50 пт

*(фалсафа доктори (Doctor of Philosophy) диссертацияси мавзуси)*

«Times New Roman»  
12 ўлчамли шрифтда

50 пт

«Times New Roman»  
14 ўлчамли шрифтда,  
бош ҳарфларда шрифтда

*(ихтисослик шифри ва номи)*

«Times New Roman»  
12 ўлчамли шрифтда

50 пт

фанлари бўйича фалсафа доктори (Doctor of Philosophy)

*(фан тармоғининг номи)*

илмий даражасини олиш учун тайёрланган  
**ДИССЕРТАЦИЯ**

«Times New Roman»  
12 ўлчамли шрифтда

**Илмий маслаҳатчи:** \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О, илмий даражаси, илмий унвони)*

100 пт

\_\_\_\_\_ шаҳри – \_\_\_\_\_ йил

«Times New Roman»  
12 ўлчамли шрифтда

**ОГЛАВЛЕНИЕ.** За титульным листом следует содержание – план диссертации. В нем отражаются все заголовки работы с расстановкой номеров страниц. Все главы должны быть пронумерованы. Введение, заключение, список литературы и приложение не нумеруются.

## 3.2. ВВЕДЕНИЕ

Структура диссертации обязательно включает введение. Это важный раздел, на основе которого у читателя формируется первое впечатление о работе. Введение диссертации содержит в себе всю основную информацию о проведенном исследовании:

- Согласно требованиям ВАК, во вводной части диссертации следует выделить следующее:
- актуальность и необходимость темы диссертации;
- совместимость исследований с приоритетными направлениями развития республиканской науки и техники;
- обзор зарубежных научных исследований по теме диссертации (только для диссертации доктора наук);
- степень изученности проблемы;
- связь диссертационного исследования с исследовательскими планами вуза или научно-исследовательского учреждения, в котором выполнена диссертация;
- цель исследования;
- задачи исследования;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- методы исследования;
- научная новизна исследования;
- практические результаты исследования;
- достоверность результатов исследования;
- научная и практическая значимость результатов исследований;
- внедрение результатов исследований;
- апробация результатов исследований;
- опубликованность результатов исследований;
- структура и объем диссертации».<sup>56</sup>

Введение диссертации предоставляет читателю возможность ознакомиться с итогами диссертационного исследования в сжатой и лаконичной форме. Это часть работы, которая читается

<sup>56</sup> Постановление Президиума Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан «О внесении изменений и дополнений в постановление «Об утверждении Правил оформления докторской диссертации и автореферата диссертации» / <https://lex.uz/acts/3244430>

наиболее часто, поэтому она должна быть тщательнейшим образом вычитана и выверена.

**Актуальность темы диссертации отражает высокую востребованность в научном или прикладном знании.** Если достигаемая цель диссертационного исследования важна и своевременна для науки или практического применения, то такая тема диссертации является актуальной.

## РЕКОМЕНДАЦИИ

**При выборе темы следует придерживаться нескольких правил:**

1. Если молодой ученый работает в каком-либо НИИ, то предпочтительнее поискать проблему в рамках рабочей сферы.
2. Если соискатель уже глубоко погружен в какую-то сферу, то задача – не поиск темы, а грамотная формулировка.
3. Выбирать нужно среди таких работ, которые по силам диссертанту.
4. Важно, чтобы тематика была хотя бы частично проработана. Абсолютно неизученный предмет внимания соискателя будет очень трудно доказать. Нужно убедиться, что по выбранной теме есть теоретический материал.
5. Не должна быть тема и «модной», подобные исследования скороутечны. Большинство диссертаций пишутся несколько лет. И если не успеть защититься вовремя, «мода» может уйти, а соискатель окажется в двусмысленном положении.

Актуальность стоит в начале Введения, это не случайно. Первое положение, которое нужно доказать, это – востребована ли на сегодняшний день изучаемая проблема для фундаментальной или прикладной науки.

Важность темы является основанием для последующего определения объекта и предмета исследования, для формулирования цели и задач. Обычно при написании востребованности наукой данной темы идут от общего к частному. Можно выделить ее условные аспекты:

- *значимость для всей области науки той проблемы, что стоит перед исследователем;*
- *нацеленность на нерешенные вопросы, связанные с предметом изучения;*

- *суммирование опыта национальной и зарубежной науки, анализ вариантов ее развития, разных влияющих на нее факторов (экономика, технический прогресс);*
- *анализ инноваций в изучаемой сфере науки и смежных областях.*

## **ФРАЗЫ-КЛИШЕ ДЛЯ ОПИСАНИЯ АКТУАЛЬНОСТИ ТЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ**

... стало сегодня неотъемлемой частью нашей жизни. Мы используем ... не задумываясь ...

Актуальность темы нашей работы определяется тем, что в настоящее время ...

В современном мире ... имеет большое значение, так как ...

Сегодня проблема ... является одной из самых актуальных, потому что ...

Вопрос ... в последние годы оказывается в фокусе исследовательского внимания ...

Тема является предметом оживленных дискуссий ...

На сегодняшний день существует два противоположных взгляда на данную проблему ...

Сегодня ведутся споры / нет единого мнения по данному вопросу

После обоснования актуальности следует отметить совместимость исследований с приоритетными направлениями развития республиканской науки и техники.

## **ОБРАЗЕЦ**

Совместимость исследований от приоритетных направлений развития науки и техники республики. Это исследование о развитии республиканской науки и техники соответствует приоритетному направлению

I. «Формирование системы инновационных идей и способов их реализации в социально-правовом, экономическом, культурном, духовно-образовательном развитии информированного общества и демократического государства»

Далее следует **обзор зарубежных научных исследований по теме диссертации** (только для диссертации доктора наук).

**За обоснованием актуальности должно следовать рассмотрение степени научной разработанности проблемы.** Здесь нужно перечислить прошлых и современных, отечественных и зарубежных ученых, занимавшихся данной проблемой в различных ракурсах, указать недостаточно освещенные пункты, а также искажения, обусловленные слабой освещенностью темы в отечественной литературе, если таковые имеют место.

*Тот, кто, повторяя старое, узнаёт новое, может быть наставником людей.*

**Конфуций, китайский мудрец, мыслитель<sup>57</sup>**

Здесь нужно продемонстрировать, что вы хорошо освоились в теме и овладели методами научной работы с текстами и библиографическим материалом, можете верно оценить вклад ваших предшественников и современников в решении данной проблемы. Принципиально важно не пройти мимо особо значимых работ, дать им обоснованную критическую оценку, отметить их главные достоинства и недостатки.

Необходимо быть объективным и в оценке собственного вклада в рассмотрение темы. Иногда соискателю без достаточных на то оснований кажется, что до него никто не обращался к этой теме и не приходил к таким выводам. Если у вас возникло аналогичное ощущение, не торопитесь сообщать об этом в тексте введения. Тщательно проанализируйте всю имеющуюся литературу, проконсультируйтесь с научным руководителем, а потом уже решайте, делать или нет столь широкомасштабные заявления.

**Степень научной проработанности темы является обязательным элементом введения в диссертацию.** Степень научной проработанности темы является кратким перечнем пробелов в исследуемой области, потребность восполнения которых и определяет круг задач исследований соискателя.

Степень научной проработанности темы отражается во введении перечислением авторов, имевших отношение к исследуе-

<sup>57</sup> Антология мудрости / сост. В.Ю. Шойхер. – М.: Вече, 2007. – С.618.

тому соискателем вопросу, краткой характеристикой рассмотренных ими вопросов, а также указанием вопросов, которые по мнению соискателя необходимо исследовать.

*«Искусство – это «я»; наука – это «мы»».*<sup>58</sup>

**Клод Бернар**

В список исследователей включаются наиболее известные ученые, если список получается большим, то можно перечислять не всех, а после перечисления указать «и др.».

Если проблема рассматривается впервые и не существует литературных источников по исследуемым вопросам, то это необходимо указать. Если в диссертационном исследовании рассматриваются несколько направлений исследуемой проблемы, то необходимо сгруппировать авторов по направлениям с указанием рассмотренных ими вопросов и существующих пробелов.

Обычно описание степени научной проблемы темы подразделяют на 2-3 подраздела, в которых сначала упоминаются ученые, занимавшиеся данными исследованиями в более ранний период времени, а затем исследователи современного периода. Кроме того, обычно в отдельную группу выделяют зарубежных ученых, исследовавших рассматриваемую проблему. Целесообразно в перечень исследователей включить ученых кафедры, к которой прикреплен соискатель, и членов диссертационного совета, на котором будет защищаться диссертация.

## **ФРАЗЫ-КЛИШЕ ДЛЯ ОПИСАНИЯ СТЕПЕНИ РАЗРАБОТАННОСТИ ТЕМЫ**

**При описании степени научной проработанности темы в части перечня исследователей обычно используются следующие фразы:**

Проблемам повышения эффективности..... посвящены труды авторов .....

Существенный вклад в изучение проблемы..... внесли....

<sup>58</sup> Душенко К.В. Большая книга афоризмов. – 5-е изд., испр. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2001. – С.488.

В последние годы проблеме... уделяли внимание.....

Определенное влияние на решение проблемы.... оказали....

**При описании степени научной проработанности темы в части краткой характеристики выполненных ранее исследований обычно используются следующие фразы:**

Их работы содержат фундаментальные основы...

Их работы в значительной мере способствовали изучению....

В этих работах отражен характер....

При описании степени научной проработанности темы в части характеристики пробелов обычно используются следующие фразы:

Однако в трудах этих ученых не рассматриваются...

Эти работы не могут быть в чистом виде применены для решения..., так как ...

В значительной части эти исследования охватывают только..., не учитывая

После описания степени разработанности темы указывается **связь диссертационного исследования с исследовательскими планами вуза или научно-исследовательского учреждения**, в котором выполнена диссертация.

## ОБРАЗЕЦ

Связь исследования с исследовательскими планами вуза, где выполнена диссертация. Диссертационная работа выполнена в рамках научно-исследовательской работы «Приоритетные направления дальнейшего совершенствования законотворческого процесса в реформе системы государственного и общественного строительства», включенной в план НИР Ташкентского государственного юридического университета.

**Цели и задачи диссертационного исследования.** Цель диссертационной работы – это объяснение для чего проводится исследование: какую актуальную проблему решает и каким будет продукт научной деятельности (научный результат). Грамотно сформулированные цели и задачи помогают исследователю решить поставленные проблемы в полном объеме.

**Цель исследования – это ответ на вопрос, зачем проводится исследование, его направленность на конечный результат.** Цель вытекает из поставленной проблемы, а проблема определяется темой диссертации. У научного исследования может быть только одна цель. Ею может быть описание нового явления, разработка нового метода и т.д. Цель должна быть понятной, изложенной научным стилем. Формулировку цели важно начинать с глагола (разработать, установить, обосновать) и не выходить за смысловые границы выдвинутой научной гипотезы.

После формулирования цели ставятся **задачи исследования.** Задачи – это план реализации поставленных целей, пошаговые действия, которые необходимо выполнить, чтобы получить ответы на поставленные вопросы. План их реализации отражается в оглавлении диссертации, названиях ее разделов и подразделов, а формулировка начинается с глаголов: исследовать, систематизировать, найти, описать, провести и т.д. Поставленных задач может быть несколько, их число определяется трудоемкостью исследования.

*Ученый – это не тот, кто дает правильные ответы, а тот, кто ставит правильные вопросы.*

**Клод Леви-Стросс,**  
**французский этнограф, социолог и культуролог<sup>59</sup>**

**Объект и предмет диссертационного исследования.**  
**Объект** – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и взятое исследователем для изучения. Основным отличием **предмета исследования** от объекта исследования является то, что предмет исследования является частью объекта исследования. **Предмет** – это то, что находится в рамках, в границах **объекта.** **Объект** – это та часть научного знания, с которой исследователь имеет дело. Первичным является объект исследования (более широкое понятие), вторичным – предмет исследования, в котором выделяется определенное свойство объекта исследования.

<sup>59</sup> Душенко К.В. Большая книга афоризмов. 5-е изд., испр. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2001. – С.870.

Обязательным разделом введения в автореферате и диссертации является **методологическая основа диссертационного исследования**, т.е. совокупность методов научного познания, используемых соискателем для достижения цели диссертационного исследования. В тексте диссертации соискатель должен подробно обосновать каждый применяемый им метод, что подтверждает его кругозор в исследуемом вопросе и способность к правильному выбору методов исследования, что и определяет достоверность результатов диссертационного исследования.

Среди основных методов можно упомянуть следующие методы:

**1. Сравнительный метод** основан на сравнении сопоставимых правовых понятий, явлений, процессов и выявлении между ними сходства и различий.

**2. Исторический метод** основан на исследовании конкретно-исторического материала и изучении эволюции правовых явлений от зарождения до современного состояния;

**3. Метод анализа и синтеза:**

а) анализ – разложение целого на части и выявление его структуры и системы, классификация входящих в него предметов и явлений. Это позволяет, например, выявить составные элементы нормы права (гипотеза, диспозиция, санкция), структурные элементы нормативного правового акта, составные части механизма правового регулирования и др.;

б) синтез – объединение в единое целое частей, выявленных в результате анализа. Это позволяет создавать («синтезировать») новые понятия. Результатом синтеза стало, например, выведение понятий «правовое государство», «правовопорядок», «правовые системы» (семьи) и др.

**4. Логический метод исследования в юриспруденции**

Логический метод предполагает, что государства, их правовые системы и юридические явления исследуются с помощью формальной логики. В качестве приемов в данной методологии используют дедукцию и индукцию, принципы аналогии и тождества.

**Методы индукции и дедукции:**

а) индукция – получение на основе частного знания общих знаний. Так, зная характеристики ряда индивидуальных субъектов, мы можем вывести их родовые признаки;

а) дедукция – переход к частным знаниям на основе общего знания. Напомним, что герой рассказов А. Конан Дойла сыщик Ш. Холмс пользовался при раскрытии преступлений именно дедуктивным методом.

### **5. Системный метод исследования в юриспруденции**

Во главе системного метода – изучение сложных правовых явлений как составных частей единой системы. Эта методология применяется, когда необходимо исследовать взаимодействующие факторы. Например, рассмотреть право, как совокупность различных отраслей, институтов и нормативных положений.

### **6. Функциональный метод исследования в юриспруденции**

В рамках функционального метода исследователи специально изучают различные функции правовых институтов и социальных явлений, а также то, как они взаимодействуют друг с другом. Это помогает понять, какие потребности общества решают изучаемые элементы.

### **7. Системно-структурный метод исследования в юриспруденции**

Системно-структурный метод исследования в юриспруденции – это изучение государственно-правовых элементов как цельной системы и иерархической структуры.

**Особую значимость имеют специальные методы исследования в истории юриспруденции. Таковыми являются:**

- *сравнительно-правовой метод;*
- *формально-юридический метод;*
- *метод юридической герменевтики;*
- *метод социально-правового эксперимента.*

**Вместе с тем, в современных условиях возрастает роль таких методов, как применение статистики в исследованиях.** Значимость правовой статистики заключается в том, что она помогает определить характер и масштаб юридических задач, но сама по себе не дает ответа на вопрос о путях их решения.

Кроме того, одной из важнейших тенденций в научных исследованиях является учет гендерной проблематики во всех исследованиях. Учет гендерной проблематики или гендерных аспектов в правовых исследованиях может повысить качество

правовых исследований, особенности исследований в области прав человека. Учет гендерных аспектов может обеспечить более глубокий анализ изучаемой проблемы, более точное определение причин проблемы и разработку более эффективных рекомендаций. В этой связи, считаем, что выявление гендерных аспектов и учет гендерной проблематики должен стать одним из главных принципов и методов в правовых исследованиях.

Кроме того, сегодня объектом правового воздействия все чаще становятся многогранные по своей природе общественные процессы и явления. В этой связи последнее время активно обсуждается вопрос о значении междисциплинарного подхода для изучения юридической проблематики. Такой подход особенно актуален в условиях формирования комплексных образований в системе права, направленных на регулирование многогранных по своей природе проблем. Данный подход позволяет достичь эффективности управления сложными общественными процессами, а также проблем, возникающих на стыке пограничных отраслей, институтов как публичного, так и частного права. Это означает, что при проведении правовых исследований, важно не ограничиваться только правовой литературой. Важно изучать и другие сферы, имеющие отношение к теме исследования, чтобы глубже понять проблемы и найти более оптимальные решения.

**Теоретическая и практическая значимость.** Под теоретической значимостью исследования следует понимать **раскрытие тематического материала, предложение новых данных о предмете и объекте исследования.** Одно из необходимых требований к научно-исследовательскому труду – описание ценности научного исследования с точки зрения теории. Под теоретической значимостью исследования следует понимать раскрытие тематического материала, предложение новых данных о предмете и объекте исследования. Теоретическая значимость исследования позволяет исследователю объяснить, в чем состоит его вклад в существующее знание.

**Научная новизна – это то, что ранее никто не делал или не изучал.**

«Наука должна быть самым возвышенным воплощением отечества, ибо из всех народов первым будет всегда тот, который опередит другие в области мысли и умственной деятельности».

Луи Пастер, французский микробиолог и химик<sup>60</sup>

Формулировка научной новизны – один из важных элементов, который должен быть прописан как в тексте диссертации, так и вынесен на защиту. То есть, если соискатель может с полным на то основанием использовать в характеристике своей работы (отдельных ее положений) понятие «впервые», то это характеризует наличие научной новизны в диссертационной работе. Причем, соискатель должен подтвердить, что до его публикаций по теме исследований в печати отсутствовали подобные исследования или результаты.

**Необходимо учитывать, что диссертация не должна быть во всем абсолютно новой.** Вполне достаточно наличие в работе элементов новизны. Такими элементами могут быть и новое понятие, примененное соискателем в работе, новый самостоятельно выполненный эксперимент и т.д. Основное в научной новизне диссертации, не только, что этого ранее нигде не было, но и востребованность новых элементов наукой. В то же время, недостаточно в диссертации просто заявить, что сделано что-то новое. Для признания научной новизны необходимо тщательно ее обосновать, доказать ее правомерность. Обычно научная новизна работы доказывается тщательным анализом литературных источников, научно-исследовательских работ, защищенных диссертаций, публикаций по теме диссертационного исследования.

**Научная новизна диссертации считается доказанной, если в диссертационной работе:**

- обоснованы новые решения поставленных задач;
- разработаны новые принципы решения задач, исследованы новые явления;
- представлены новые методики.

При представлении научной новизны в диссертационном исследовании обязательно должно быть дано и ее отличие от существующих работ. При этом в понятие «научная новизна» вк-

<sup>60</sup> Ершин О. Афоризмы. Золотой фонд мудрости. – М.: Просвещение, 2006. – С.1267.

лючаются выражения: «в отличие от существующих методов...»; «новая методика, позволяющая эффективно...» и т.д.

Далее следует описать **практические результаты исследования и достоверность результатов исследования**

### ОБРАЗЕЦ

**Достоверность результатов исследования.** В выводах по каждой главе, а также в заключительной части диссертации содержатся общетеоретические выводы и предложения по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики. Они разработаны на основе теоретических взглядов, анализа международных актов в данной сфере, законодательства иностранных государств, норм национального законодательства, а также их правоприменительной практики. Достоверность информационной базы, приведённой в исследовательской работе, определяется использованием только тех статистических материалов, которые опубликованы в официальных печатных и электронных изданиях, а также результатов, проверенных и опубликованных в монографических исследованиях.

Выводы, предложения и рекомендации были апробированы, результаты которых были опубликованы в ведущих национальных и зарубежных изданиях. Полученные результаты были подтверждены компетентными структурами и внедрены в практику.

**Теоретическая значимость исследования заключается в следующем:**

- *освещение проблемы, постановка задачи (к примеру, искоренения насилия, предупреждение нарушений и т.п.);*
- *показать проблему с ранее не изученной стороны. Положить начало новым разработкам в этой области;*
- *доказать, что выводы смогут оптимизировать практическую часть;*
- *внести свой вклад в развитие теории, дополнить имеющиеся знания;*
- *вызвать заинтересованность, сформировать стимул к продолжению поиска в данной области.*

Таким образом, успешно выполненные изыскания служат основой для дальнейших работ в данной области.

**Практическая значимость (ценность) результатов** является обязательным разделом введения в автореферате и диссертации, в котором отражается применение результатов исследования в практике: приводятся результаты практического использования полученных результатов или рекомендации по их использованию.

Важнейший момент научной деятельности – использование результатов исследования на практике, ведь в этом заключается конечная цель науки как отрасли народного хозяйства. Конечно, не все исследования могут быть внедрены. Некоторые исследования проводятся для обогащения самой науки, арсенала ее фактов, развития ее теории. И лишь при накоплении определенной «критической массы» фактов, концепций происходит внедрение достижений науки в массовую практику.<sup>61</sup>

Практическое значение полученных результатов приводится во Введении в автореферате и диссертации в сжатом виде. В двух-трех предложениях описывается использование или даются рекомендации по практическому использованию результатов исследования, с указанием при наличии формы использования и реквизитов подтверждающих использование документов.

Практическое использование результатов исследований может быть оформлено актом внедрения, в котором указываются конкретные результаты диссертационной работы, использованные в работах организации, в которой внедряются практические результаты.

Практическое использование результатов может быть подтверждено их включением в различные программы, правила, прогнозы развития, нормативные документы, руководства, положения, инструкции, методики и т.д. Документами, подтверждающими практическое использование, могут быть акты внедрения, заключения и справки органов власти, хозяйствующих субъектов, а также утвержденные нормативные документы, рекомендации, методические указания, в которые включены результаты диссертационного исследования. Практическое использование результатов может быть также подтверждено их включением в учебно-методическую литературу (учебники, учебные и методические пособия и т. д.), что подтверждается справками от учебных и научных заведений.

<sup>61</sup> Резник С.Д. Докторант высшего учебного заведения: учеб. пособие / С.Д. Резник. – Пенза: ПГУАС, 2013. – С.114.

Далее следует часть **«Внедрение результатов»**. В данной части следует указать, какое предложение диссертанта было одобрено, и указать справку о внедрении результатов.

*В конце концов от всех приобретённых знаний в памяти у нас остаётся только то, что мы применили на практике.*  
**Иоганн Эккерман, немецкий литератор**<sup>62</sup>

Внедрение результатов исследований понимается как их использование в деятельности конкретных организаций или учреждений. Оно может быть оформлено в виде акта или справки о внедрении результатов исследования, подписано руководителем организации и скреплено печатью. Результаты диссертационного исследования могут быть внедрены:

- в производственную деятельность организаций;
- в научную деятельность организаций;
- в учебный процесс высших и средних учебных заведений, общеобразовательных школ и др.<sup>63</sup>

### ОБРАЗЕЦ

Предложения диссертации по совершенствованию норм национального законодательства были одобрены:

предложения о внесении в законопроект «О гарантиях равных прав и равных возможностей для мужчин и женщин» положений касательно гендерной статистики были использованы при разработке статьи 3 законопроекта «Основные понятия» в целях проведения анализа обеспечения прав женщин и выполнения норм законодательства на основе чётко определенных индикаторов (справка о внедрении результатов исследования №07/411 от 19 марта 2019 года, Национальный центр Республики Узбекистан по правам человека). Принятие данных предложений будет способствовать проведению эффективного мониторинга законодательства в дальнейшем.

<sup>62</sup> Антология мудрости / сост. В.Ю. Шойхер. – М.: Вече, 2007. – С.618.

<sup>63</sup> Резник С.Д. Докторант высшего учебного заведения: учеб. пособие / С.Д. Резник. – Пенза: ПГУАС, 2013. – С.238.

**Апробация результатов.** Апробация – это объективная оценка результатов исследования, полученных в процессе написания диссертации. Чтобы получить апробацию, нужно либо выступить с докладом, либо принять участие в массовом обсуждении по определенной тематике, или опубликовать результаты в научном журнале. Апробация понимается как критическая оценка со стороны научного сообщества научных исследований соискателя.

### ОБРАЗЕЦ

**Апробация работы.** Результаты исследования прошли апробацию в форме докладов и тезисов в ходе 4 научных конференций, из них – 2 международных, 2 республиканских.

Наиболее распространенными способами доведения до научной общественности материалов диссертационной работы является участие соискателя в научных конференциях, симпозиумах, выступления на заседаниях кафедры, участие в различных видах мероприятий научного сообщества, подготовка и направление в различные органы предложений по теме исследований. Публикации соискателя в виде книг, тезисов докладов на конференциях, депонирование частей научных исследований также являются апробацией результатов исследований.

### ФРАЗЫ-КЛИШЕ ДЛЯ НАПИСАНИЯ РАЗДЕЛА «АПРОБАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ»

Основные результаты диссертационного исследования были представлены на научно-практической конференции....., симпозиуме ....., совещании....

По теме диссертации опубликованы монография, 2 учебных пособия, 5 статей, в которых нашли отражение теоретические принципы и результаты работы.

Результаты диссертационной работы включены в Отчет о научно-исследовательской работе....

Опубликование результатов исследования является обязательной частью вводной главы.

## ОБРАЗЕЦ

**Опубликованность результатов исследования.** По данной тематике диссертантом опубликованы 22 научные работы. В частности, в научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при КМ Республики Узбекистан, для опубликования основных результатов докторских диссертаций, опубликовано 17 статей, включая 5 зарубежных статей, на республиканских научных конференциях – 2 научных тезиса, на международных научных конференциях – 2 научных тезиса.

### **Положение о порядке присуждения учёных степеней, 2017 г.<sup>64</sup>**

Опубликованные научные работы должны отражать научную новизну диссертации. Результаты диссертации должны быть апробированы (обсуждены) на международных и республиканских научных конференциях и семинарах. Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в периодических научных изданиях. Основные научные работы, опубликованные по общественно-гуманитарным наукам, должны быть выполнены одним автором единолично (за исключением специальности археология).

Общее количество научных работ по диссертации, для получения ученой степени доктора философии (PhD) должно быть не менее 7. Из них не менее 3 статей (в том числе в престижном научном журнале – одна статья) должны быть опубликованы в научных изданиях, включённых в перечень научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК для публикации основных научных результатов диссертаций (далее по тексту – Перечень). На основе широкого обсуждения результатов диссертации на международных и республиканских научных и научно-практических конференциях должны быть

<sup>64</sup> Утверждено Постановлением Президиума Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан от 31 мая 2017 года №239/4 ЗАРЕГИСТРИРОВАНО Министерством юстиции Республики Узбекистан 23 июня 2017 года, №2894.

опубликованы не менее 2 материалов (статья, доклад или тезисы доклада) в сборнике материалов международной конференции.

Общее количество научных работ по диссертации для получения ученой степени доктора наук (DSc) должно быть не менее 15, из них не менее 10 статей должны быть опубликованы в научных изданиях, включенных в Перечень, в том числе одна статья – в престижном специализированном научном журнале зарубежных стран, где развита соответствующая область науки. На основе широкого обсуждения результатов диссертации на международных и республиканских научных и научно-практических конференциях должны быть опубликованы не менее двух материалов (статья, доклад или тезисы доклада) в сборнике материалов международных конференций. По результатам диссертации по общественно-гуманитарным наукам должна быть опубликована монография.

В завершение вводной части указывается структура и объем диссертации.

## ОБРАЗЕЦ

**Структура и объем диссертации.** Настоящая диссертация состоит из Введения, трёх глав, девяти параграфов, Заключения, а также Списка использованной литературы. Объём диссертации составляет 148 страниц.

### 3.3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

*Знание - это плод повторения и переповторения.*

**Абу Райхон Беруни**

Основная часть работы по объему должна составлять примерно 70-80% всего текста и согласовываться в своей структуре с планом диссертации. Здесь подробно излагаются ход вашего исследования, обосновываются и формулируются его промежуточные результаты. Принципиальными требованиями к основной части являются доказательность, последовательность, отсутствие в ней лишнего, необязательного и загромождающего текст материала.

Основная часть должна включать 2 смысловые части – теоретическую и практическую. Теоретическая часть подразумевает анализ научной литературы, рассмотрение текущего состояния изученности вопроса, анализ предшествующей методологии исследования. Теоретическая часть обычно приходится на первую главу. Как правило, она так и называется «Теоретико-правовые основы...» определенного вопроса.

Остальные главы представляют собой практическую часть и подразумевают анализ источников и выработку на основе этого анализа новых положений, выводов.

**Первая глава** обычно посвящается изучению теоретических аспектов объекта исследования на основе анализа литературных источников. Все источники, используемые автором при написании текста диссертации, в обязательном порядке должны быть представлены в списке литературы. Вся информация, которая имеет значение для дальнейшего исследования, должна быть представлена в этой главе.

В первой главе может быть разработана новая дефиниция, дополнено уже известное понятие, расширена классификация, доработана методика, выявлены этапы развития проблемы, закономерности и т.д.

**Вторая глава** диссертации обычно содержит исследование положения дел в исследуемой области, результаты социологических исследований, применение методик, усовершенствованных или адаптированных применительно к предмету исследования, и пр.

**Третья глава** диссертации может содержать проекты и сценарии развития исследуемого объекта, решение проблемы, обозначенной во введении как цель работы, с учетом разработанной методологии, принципов, закономерностей и т.д.

### **Положение о порядке присуждения учёных степеней, 2017 г.<sup>65</sup>**

Диссертация, подготовленная для получения ученой степени доктора наук (DSc), оформляется по форме, содержащей Введение, не менее четырёх глав, Заключение и Список использованной литературы. Объём текстового материала диссертации не должен превышать 100 листов (текст печатается на обеих сторонах листа). Список использованной литературы и приложения не входят в указанный объём.

Диссертация, подготовленная для получения ученой степени доктора философии (PhD) оформляется по форме, содержащей Введение, не менее трех глав, Заключение и Список использованной литературы. Объём текстового материала диссертации не должен превышать 60 листов (текст печатается на обеих сторонах листа). Список использованной литературы и Приложение не входят в указанный объём.

Объём диссертации в области общественно-гуманитарных наук может быть увеличен до 30 процентов.

<sup>65</sup> Утверждено Постановлением Президиума Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан от 31 мая 2017 года №239/4 ЗАРЕГИСТРИРОВАНО Министерством юстиции Республики Узбекистан 23 июня 2017 года, №2894.

## 3.4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

*Нет стремления более естественного,  
чем стремление к знанию.*

**Мишель Монтень**

Заключительная часть диссертации (Заключение) должна содержать выводы, сделанные по результатам всей работы. Эта часть, самая небольшая по объему, имеет особую важность, поскольку именно здесь в завершенной и логически безупречной форме должны быть представлены на суд научного сообщества итоговые результаты вашего труда.

*В науке должно искать идеи. Нет идеи, нет науки. Знание фактов только потому и драгоценно, что в фактах скрываются идеи: факты без идей – сор для головы и памяти.*

**Виссарион Григорьевич Белинский,**  
русский литературный критик<sup>66</sup>

Заключение – это не просто суммирование достигнутых результатов, а своего рода синтез, органично соединяющий эксплицитный и имплицитный уровни изложения, отдельные результаты по теме и совокупный итог вашей работы в целом. В Заключении необходимо соотнести полученные выводы с целями и задачами, поставленными во Введении, соединить в единое целое извлеченные выводы, оценить успешность собственной работы. Иногда целесообразно построить текст Заключения как перечень выводов, разбив его на пункты, каждый из которых – выделение и обоснование одного конкретного вывода. Если работа наряду с теоретическими результатами имеет и практические следствия, это также нужно оговорить в заключении. Кроме того, следует оценить открывающуюся на основе результатов работы перспективу дальнейших исследований поданной теме, очертить встающие в этой связи

<sup>66</sup> Мудрость России / авторы-составители А.Ю. Кожевников, Т.Б. Линдберг – СПб.: Нева, 2005. – С.214.

новые задачи, охарактеризовать имеющиеся побочные результаты и идеи и оценить возможные перспективы их научного развития.

Каждая цель, поставленная во Введении работы, должна быть достигнута и расписана в Заключение. Введение и Заключение должны полностью соответствовать друг другу и не противоречить. Иногда члены диссертационного совета, чтобы оценить компетентность диссертанта, читают только эти два раздела. Уже на основе этого можно сделать определенные выводы обо всей диссертации.

Как правило, Заключение состоит из 2 частей. В первой части излагаются выводы, во второй – рекомендации для совершенствования законодательства и правоприменительной практики.

*Невозможно решить проблему на том же уровне, на котором она возникла. Нужно стать выше этой проблемы, поднявшись на следующий уровень.*

**Альберт Эйнштейн,  
немецкий физик<sup>67</sup>**

На основе Заключения диссертационный совет может сделать решающие выводы о присуждении диссертанту степени, поэтому этот раздел стоит оформлять максимально внимательно, учитывая все особенности темы и вчитываясь в каждое слово.

---

<sup>67</sup> Антология мудрости / сост. В.Ю. Шойхер. – М.: Вече, 2007. – С.598.

## 3.5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### (библиографический список)

Вслед за Заключением обычно приводится библиографический список использованной литературы. Это перечень литературных источников, использованных автором в ходе работы над темой.

Библиографический аппарат – весьма значимая часть диссертации. Во-первых, это ценное указание на источники по теме исследования для тех, кто будет читать диссертацию; во-вторых, он позволяет судить о научной культуре автора, глубине его проникновения в тему и этичности его позиции по отношению к авторам используемых источников.

Каждый включенный в такой список литературный источник необходимо отразить в рукописи диссертации. При ссылке на какие-то факты, взятые из работ других авторов, следует обязательно указать в подстрочной сноске, откуда взяты приведенные материалы. Не стоит включать в библиографический список те источники, на которые нет ссылок в тексте диссертации, и которые вы не использовали, а также энциклопедии, справочники, научно-популярные журналы, газеты. Если есть необходимость в использовании таких изданий, то следует привести их в подстрочных ссылках.

В списке литературы перечисляют все ключевые источники, на базе которых соискателем была выполнена работа. Это книги, журналы, статьи, периодические издания, программы, справочная литература, статистика. Список литературы должен состоять из 100 – 600 пунктов. Обычно около 600 источников используется в гуманитарных исследованиях, в технических же – гораздо меньше.

**В диссертациях в области права, как правило, список литературы включает следующие виды источники:**

I. Руководящая литература. Здесь указываются труды Президента Республики Узбекистан.

## ОБРАЗЕЦ

### I. РУКОВОДЯЩАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.1. *Мирзиёев Ш.М.* Мы все вместе построим свободное, демократическое и процветающее государство Узбекистан. Выступление на торжественной церемонии вступления в должность Президента Республики Узбекистан на совместном заседании палат Олий Мажлиса. – Ташкент: Ўзбекистон, 2016. – 56 с.

1.2. *Мирзиёев Ш.М.* Критический анализ, жесткая дисциплина и персональная ответственность должны стать повседневной нормой в деятельности каждого руководителя. Доклад на расширенном заседании Кабинета Министров, посвященном итогам социально-экономического развития страны в 2016 году и важнейшим приоритетным направлениям экономической программы на 2017 год. 14 января 2017 г. – Ташкент: Ўзбекистон, 2017. – 104 с.

1.3. *Мирзиёев Ш.М.* Доклад избранного Президента Республики Узбекистан Шавката *Мирзиёева* на торжественном собрании, посвященном 24-й годовщине принятия Конституции Республики Узбекистан. 7 декабря 2016 года. – Ташкент: Ўзбекистон, 2017. – 48 с.

1.4. Выступление Президента Республики Узбекистан Шавката *Мирзиёева* на 72-й сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций. г. *Нью-Йорк*, 19 сентября 2017 г. // *Народное слово*. 2017 г. 20 сентября.

### II. Международные документы

## ОБРАЗЕЦ

### II. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1.10. Устав Организации Объединенных Наций и Статут Международного Суда ООН. – Ташкент: Центр общественной информации, 2012. – 52 с.

1.11. Всеобщая Декларация прав человека. от 10 декабря 1948 г. // *Узбекистан и международные договоры по правам человека* / Отв. ред. А.Х. Саидов. – Ташкент: Адолат, 1998. – С.9 – 16.

## ОБРАЗЕЦ

1.12. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // Узбекистан и международные договоры по правам человека / Отв. ред. А.Х. Саидов. – Ташкент: Адолат, 1998. – С.440 – 465.

### III. Национальное законодательство

## ОБРАЗЕЦ

### III. НАЦИОНАЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

1. 45. Конституция Республики Узбекистан. – Ташкент: Ўзбекистон, 2017. – 46 б.

1.46. Закон Республики Узбекистан «О международных договорах Республики Узбекистан» от 22 декабря 1995г. // Ведомости Олий Мажлиса Республики Узбекистан. 1995 г., №12. – С.262; 2003 г., №5. – С.67; 2004 г., №1 – 2. – С.18; Собрание законодательства Республики Узбекистан. 2005 г., №49 – 50. – С.365; 2017 г., №37. – С.978; Национальная база данных законодательства. 19.04.2018 г., №03/18/476/1087.

1.47. Закон Республики Узбекистан 14 апреля 1999 г., №760-I «О дополнительных льготах женщинам» // Ведомости Олий Мажлиса Республики Узбекистан. 1999 г., №5. – С.112.

1.48. Закон Республики Узбекистан «О внесении изменений и дополнений в «О выборах в Олий Мажлис Республики Узбекистан» 29 августа 2003 г., №518-II №518-II. // Собрание законодательства Республики Узбекистан. 2004 г., №37. – С.408; №51. – С.514; 2008 г., №52. – С.510; 2012 г., №51. – С.574; 2015 г., №52. – С.645.

1.49. Закон Республики Узбекистан 17 апреля 2008 г., №ЗРУ-154 «О противодействии торговле людьми» // Собрание законодательства Республики Узбекистан. 2008 г., №16. – С.118; 2017 г., №37. – С.978.

#### IV. Специальная литература

### ОБРАЗЕЦ

#### II. МОНОГРАФИИ, НАУЧНЫЕ СТАТЬИ, ПАТЕНТЫ, НАУЧНЫЕ СБОРНИКИ

2.75. Воевода Е.В. и др. Женщины-дипломаты в России: к вопросу о гендерном дисбалансе // Женщина в российском обществе. 2018. №4. – С.24 – 35.

2.76. Гнедаш А. Национальный механизм гендерного равенства в современной России и странах мира: акторы, глобальный и локальный уровни, сетевые ресурсы // Женщина в российском обществе. 2016. №4. – С.3 – 21.

2.77. Головинова Ю.В. К характеристике международно-правовых актов, закрепляющих социально-экономические права женщин // Научно-методический журнал «NovalInfo.Ru». 2017. №59. – С.241 – 244.

2.78. Гончарова Ю. Становление и развитие института защиты прав женщин в системе обеспечения прав человека // Национальный юридический журнал: теория и практика. Декабрь 2014. – С.45 – 50.

Также, в зависимости от темы исследования, и по усмотрению исследователя может быть включен раздел «Другие источники», в которых будет дана информация об электронных источниках, сайтах по тематике исследования и т.д.

**ПРИЛОЖЕНИЯ.** Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части диссертации, помещают в приложении. По содержанию приложения очень разнообразны: копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, ранее неопубликованные тексты, переписка и т.п. В список приложений обычно выносят те примеры, графики, иллюстрации, диаграммы, которые по разным причинам не вошли в основную часть.

По форме приложения могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты. Приложения помещаются в конце диссертации. Каждое приложение должно начинаться с нового листа (страницы) с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок.

При наличии в диссертации более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами (без знака №), например: «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется посредством ссылок, которые употребляются со словом «смотри»; например: (см. приложение 1).

Если материалы созданы лично автором, в приложения выносятся образцы тестов или анкет. Все приложения нумеруются по порядку. Если в одно приложение входит несколько листов, то на первом листе пишется «Приложение №3», а на следующих листах, входящих в это приложение, пишется «Приложение №3 (продолжение)». На случай, если приложения занимают слишком много листов, их возможно распечатать в виде отдельного материала.

#### **Положение о порядке присуждения ученых степеней, 2017 г.<sup>68</sup>**

В диссертационном исследовании рекомендуется использовать литературу, отвечающую современным требованиям.

Список использованной в диссертации литературы приводится по желанию соискателя в алфавитном, систематическом порядке или в порядке упоминания в тексте. Неиспользованную литературу и литературу, на которую отсутствуют ссылки, нельзя включать в список.

В диссертации и автореферате диссертации должны быть указаны полностью источники использованных в диссертации материалов, их авторы и названия, а при использовании идей или разработок соавторов – это обязательно должно быть отмечено. Соискатель может включить в свою диссертацию только свой вклад в научные работы, написанные в соавторстве.

В случае использования чужого материала без ссылки на автора и источник заимствования диссертация снимается с рассмотрения вне зависимости от этапа ее рассмотрения, и соискатель лишается права повторной защиты диссертации по этой теме.

<sup>68</sup> Утверждено Постановлением Президиума Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан от 31 мая 2017 года №239/4 ЗАРЕГИСТРИРОВАНО Министерством юстиции Республики Узбекистан 23 июня 2017 года, №2894.

## 3.6. УСТНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НА ЗАЩИТЕ

*Человек, стремящийся стать философом, должен изначально рассматривать все с подозрением.*

**Жордано Бруно**

Многие соискатели ученых степеней уверены, что их главная задача – написать хорошую диссертацию. На самом же деле нужно решить не одну, а, по крайней мере, две задачи. Во-первых, конечно же, подготовить хорошую работу, а, во-вторых, – успешно защитить ее. Но это уже не столько научная, сколько управленческая проблема, требующая своих путей и методов решения.

*В науке слава достается тому, кто убедил мир, а не тому, кто первым набрел на идею.*

**Фрэнсис Дарвин,**  
английский ботаник, сын Ч. Дарвина

Защита диссертации – это последний этап, финишная прямая, и относиться к ней нужно серьезно. Все эксперименты, анализ результатов, изучение кучи литературы приводят к тому, насколько хорошо вы понимаете суть своего исследования. Цель – представить результаты, продемонстрировав комиссии и академическому сообществу, что исследователь выполнил работу достаточно качественно, чтобы получить докторскую степень, и что он способен говорить об этом без колебаний, полностью понять работу и ответить на любые возможные вопросы.

## РЕКОМЕНДАЦИИ

### **1. Подготовиться и попрактиковаться**

До того, как вы представите документ о диссертации в комитет, а также в период между сдачей и защитой, используйте каждое время для практики и подготовки к защите диссертации.

### **2. Посещать различные презентации**

Посмотрите на другие защиты диссертаций, чтобы помочь себе принять их более спокойно, узнайте тактику и то, как другие исследователи проводят свои выступления, и осознайте ценность защиты диссертации для сообщества. Готовясь выступить, соискатель должен, прежде всего, присутствовать хотя бы на одной защите, в том совете, где планируется защита его диссертации. Ему следует обращать внимание не только на то, как выступали иные претенденты, но и на то, как вели себя члены совета, учесть те вопросы, на которые отвечали диссертанты.

### **3. Дайте себе достаточно времени для подготовки слайдов**

Потратьте дополнительное время на создание идеальных слайдов для диссертации. Проверьте, есть ли на слайдах нужная информация и верны ли ваши предположения, чтобы создать логическое течение презентации.

### **4. Сосредоточьтесь на хорошем вступлении**

Очень важно произвести сильное первое впечатление, поэтому убедитесь, что ваше вступление сосредоточено на самых важных ключевых моментах и вызывает у аудитории любопытство, чтобы узнать больше о вашей работе.

### **5. Избегайте ненужных тем**

Следует избегать личных высказываний. Не забывайте концентрироваться на своей работе, на предоставлении отличного исследования. Сохраняйте профессиональное и четкое поведение.

На государственном уровне, защита диссертации, в том числе по юриспруденции, закреплена в соответствующем приказе профильного министерства по защите диссертаций на соискание ученой степени. Она начинается на заседании совета, где во вступлении, председательствующий объявляет о защите диссертации, озвучивается тема работы и имя претендента-соискателя. Им же указываются данные официальных оппонентов, руководитель и ведущая организация.

Далее вступительное слово берет ученый секретарь совета, который оглашает сведения, содержащиеся в представленных автором материалах. Он же кратко представляет биографию соискателя. Сообщается об отзывах, которые поданы в совет, размещены на сайте и поступили на электронный адрес образовательной организации, на диссертацию и автореферат, по актам внедрения результатов научного исследования. После выступления ученого секретаря, выразив ему благодарность за это, начинает свою защитную речь сам соискатель.

Каждая защита диссертации уникальна, но существуют стратегии подготовки к этому важному и значимому событию. Как показывает практика, защитное выступление осуществляется в произвольной форме, соискателем представляются основные научные и итоговые положения исследования. Изложение не должно в точности совпадать с текстом автореферата, поскольку многими членами совета он был изучен до начала выступления соискателя или же во время процедуры.

### **Пример структуры речи на защите диссертации**

Условно речь выступления на защите диссертации можно разделить на три основные части:

1. Вводная часть.
2. Основная часть.
3. Заключительная часть.

**Во вводной (вступительной) части**, автору необходимо начать с актуальности выбранной темы и дать этому подтверждение. Здесь же исследователем должен быть охарактеризован объект и предмет диссертационной работы, с акцентом на используемую методологию. Итогом этой части становится четкое формулирование научных положений, выносимых на защиту, и раскрытие их научной новизны.

**В основной части**, имеющей самый большой объем, должны быть отражены результаты теоретических и практических разработок, их проведенный анализ, подтверждающий положения, вынесенные на защиту. В своем выступлении диссертант должен опираться на основные результаты и выводы, которые отражены в завершении каждой главы, сопровождая их иллюстрациями. Этим самым у всех слушателей формируется положительное восприятие результатов работы. Подбирая иллюстративные материалы, можно остановиться на различных графиках и таблицах, объединив их фрагменты из научного исследования.

*Диссертантом должны быть продуманы все тезисы выступления, чтобы не допустить таких вопросов, на которые ему невозможно было бы ответить.*

В итоге заседания совета соискатель должен выразить благодарность всем участникам.

**Заключительная часть** основывается на выводах исследования. В этой части должны быть озвучены все важнейшие результаты достижений автора работы, значимость исследования с точки зрения теории и практики для науки и для прикладных отраслей. Примером может быть отражение достижений автора в методике преподавания дисциплин юриспруденции. Если у автора имело место внедрение каких-либо разработок по диссертации, то автору выгодно именно это указать в заключительной части доклада, с названиями организаций или предприятий, где это произошло, с указанием перспектив дальнейшего применения. Достаточно впечатляющим фактом на защите считаются сведения о полученных и представленных автором патентах и авторских свидетельствах и о написанных научных работах, если таковые имеются. Наличие монографий, публикаций в научных журналах, отечественных и зарубежных, по направлению исследования, в сборниках научных трудов НИИ и университетов, а также за рубежом, могут говорить о том, что соискатель имеет высокие достижения известные научной общественности. Необходимо также упомянуть о педагогическом опыте, если он имеется.

*Наука никогда не решает проблемы,  
не создавая десять новых.*

**Бернард Шоу,  
ирландский драматург, философ и прозаик<sup>69</sup>**

**Публичная защита результатов исследования** – явление волнительное для диссертанта. И несмотря на то, что опыт публичных выступлений у соискателей ученой степени доктора наук часто больше, чем у соискателей степени, высота ставок и уровень усталости нередко оказывают самое серьезное, негативное влияние на речевое поведение более опытного оратора. Именно поэтому, считаем целесообразным, начать заблаговременно подготовку всего текста выступления:

<sup>69</sup> Антология мудрости / сост. В.Ю. Шойхер. – М.: Вече, 2007. – С.591.

- для целей хронометрирования;
- на случай, если волнение не даст говорить без бумажки.

Тезисы выступления – есть основа речи. Именно их содержание является необходимым и достаточным для публичного устного изложения результатов исследования.

На защите речь претендента на ученую степень должна отличаться спокойствием, неторопливостью, ясностью, грамотностью и уверенностью, что позволит сделать выступление более официальным и понятным для присутствующих. Не допускается торопливость, «проглатывание» окончаний, запинание и повторение слов. Написанный доклад не должен быть написан слишком просто. В нем должны пересекаться элементы научной строгости с доступностью понимания специалистами совета рассматриваемых на защите вопросов.

Текст публичного выступления должен базироваться на умении подать себя и свой доклад так, чтобы действительно убедить слушателей в своей научной зрелости и значимости научной работы с точки зрения практической применимости. Для подобного доклада диссертанту отводится 15 – 20 минут. Не желательно говорить во время выступления больше или меньше по времени. В качестве совета можно рекомендовать ознакомиться с защитной речью своего руководителя.

Таким образом, вступительное слово и грамотно составленная речь выступающего диссертанта, являются залогом успешной защиты.

### НЕКОТОРЫЕ СОВЕТЫ ДЛЯ УСТНОЙ ЗАЩИТЫ

Во время устной защиты занимать время никому не нужным пересказом содержания диссертации, попадать в цейтнот и комкать изложение результатов и выводов. Это портит всю картину. Желаящий знать детали сам задаст вам вопрос. Умейте обрисовать общую картину, проблему и достигнутые результаты, остальное оставьте за кадром.

Строжайшим образом соблюдайте временной режим. Ни более 20 минут, лучше уложиться в 15. Если уж вам очень хочется высказаться, то сделайте это при ответе на вопросы, заданные членами диссертационного совета и присутствующими после вашего выступления.

## НЕКОТОРЫЕ СОВЕТЫ ДЛЯ УСТНОЙ ЗАЩИТЫ

Имейте достаточно ума и мужества, чтобы просто согласиться в основном с критическими замечаниями, от кого бы они ни исходили, если только такие замечания не ставят под сомнение всю работу и возможность присуждения ученой степени. Обещайте членам совета учесть замечания в последующей работе. Те, от кого зависит успех защиты, судят о вашей работе, не только анализируя ваши изречения, они в большей мере склонны доверять научному руководителю, известным им оппонентам, ведущей организации, мнению своих коллег.

Ваша первейшая задача – не дискредитировать себя неумелым поведением, не подорвать положительное мнение о вашей работе и о вас лично, высказанное другими. И в этом смысле сдержанность, подкрепленная уверенностью, – лучший рецепт. Не следует слишком рассыпаться в слащавых благодарностях и признательностях, что наблюдается в речах соискателей. В то же время слова благодарности научному руководителю, оппонентам, членам совета, выраженные в скромной форме, вполне уместны.<sup>70</sup>

**Качествами, определяющими культуру научной речи, являются точность, ясность и краткость.**

**Смысловая точность** – одно из главных условий, обеспечивающих научную и практическую ценность заключенной в тексте доклада диссертационной работы информации. Действительно, неправильно выбранное слово может существенно исказить смысл написанного, дать возможность двоякого толкования той или иной фразы, придать всему тексту нежелательную тональность.

Другое необходимое качество научной речи – **ее ясность**, т.е. умение писать доступно и доходчиво. Нередко доступность и доходчивость называют простотой. Простота повествования способствует тому, что текст доклада и мысли автора воспринимаются легко, без затруднений. Однако нельзя отождествлять простоту и примитивность. Главное при языково-стилистическом оформлении текста доклада диссертационной работы заключается в том, чтобы его содержание по форме своего изложе-

<sup>70</sup> Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: Пособие для Р12 соискателей. 9-е изд., доп. и испр. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 240 с.

ния было доступно тому кругу ученых, на которых такие работы рассчитаны.

**Краткость** – третье необходимое и обязательное качество научной речи, более всего определяющее ее культуру. Реализация этого качества означает умение избежать ненужных повторов, излишней детализации и словесного мусора. Поэтому слова и словосочетания, не несущие никакой смысловой нагрузки, должны быть полностью исключены из текста научного доклада. Многословие, или речевая избыточность, чаще всего проявляется в употреблении лишних слов. Другая разновидность многословия – тавтология, т.е. повторение того же самого другими словами.

Знакомя членов диссертационного совета и всех присутствующих в зале с текстом своего доклада, соискатель должен иметь в виду, что автореферат диссертации получили все члены диссертационного совета и часть приглашенных, а заинтересованные специалисты также могли познакомиться с содержанием диссертации и ее авторефератом в библиотеке по месту защиты диссертации. Исходя из этого, следует строить свое выступление и сосредоточить его в основном на новых теоретических и прикладных положениях, которые разработаны лично автором диссертации. Конечно же, при необходимости следует делать ссылки на текст автореферата или самой диссертации.

**Иллюстрации к докладу.** Графическая часть является необходимым условием оформления диссертации. Она может быть представлена в виде рисунков, схем, таблиц, графиков и диаграмм, которые должны наглядно дополнять и подтверждать изложенный в тексте доклада материал. Соискателю следует подумать, какой материал проиллюстрировать для его использования при защите диссертации, чтобы доказать выдвигаемые положения и обоснования сделанных выводов и предложенных рекомендаций. Возможности современной техники позволяют соискателю использовать на защите не только традиционные плакаты (формата А1), но и специально подготовленные слайды, кино и видеоролики, мультимедийную презентацию. При этом каждому члену диссертационного совета целесообразно подготовить комплект раздаточного материала, который состоит из иллюстраций (формата А4) и автореферата диссертации.

**Репетиция защиты диссертации.** Поскольку не только содержание текста доклада, но и характер его пересказа, умение грамотно и четко донести свои мысли до слушателей при этом, не пользуясь «бумажкой», в значительной мере определяют оценку защиты, имеет смысл до защиты провести несколько репетиций своего доклада. Первые репетиции можно проводить дома, запоминая текст, подбирая нужную интонацию, рассчитывая время выступления. Последнюю (генеральную) репетицию лучше всего провести непосредственно в зале, где заседает диссертационный совет, накануне своей защиты. Познакомиться с интерьером, постоять за трибуной, поработать с техническими средствами, т.е. максимальным образом воссоздать атмосферу предстоящей защиты. При этом можно пригласить своего научного руководителя, коллег, родителей, друзей для того, чтобы получить конструктивные замечания и рекомендации.

Следует учесть и такой вопрос, как выбор одежды, позы при выступлении с докладом, а также жестов, манер и других внешних форм поведения. Все это важно для соискателя. Известная элегантность, аккуратность, подтянутость в одежде (не подчеркивающая франтовства) способствуют благоприятному впечатлению и расположению к нему со стороны членов диссертационного совета, а также всех присутствующих на защите.

Обычно в организации, при которой функционирует диссертационный совет, есть специальный зал заседаний. Для того чтобы узнать, как он должен выглядеть во время заседания совета, следует посетить одно-два заседания именно с этой целью.

Обычно в диссертационном совете есть человек, который отвечает за подготовку зала заседания диссертационного совета. За день до защиты следует привести зал в порядок: расставить столы и стулья, подготовить планшеты для плакатов соискателей, протереть пыль и каким-то образом украсить зал заседаний, чтобы у членов совета было хорошее настроение. Одним из моментов подготовки зала заседания диссертационного совета является определение мест, где сидят члены совета. В этом месте надо поставить «домик» с их фамилией, и тогда они не будут метаться в поисках своего рабочего места.

**Для каждого члена совета необходимо подготовить раздаточный материал, который может включать следующее:**

1. Прозрачную папку с кнопкой.
2. Повестку заседания совета.
3. Автореферат диссертации.
4. Иллюстрации к диссертации.
5. Проект заключения диссертационного совета.
6. Блокнот для записей.
7. Шариковую авторучку.
8. Два-три листа чистой бумаги.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Исходя из текущего состояния подготовки научных кадров в области юриспруденции, мы предлагаем следующие меры для развития этой сферы:

- совершенствование системы подготовки молодых научных кадров в организациях и вузах;
- организация тимбилдинга для исследователей с целью изучения методов планирования и организации научных исследований;
- ознакомление с основными теоретическими правилами, законами, принципами, терминами, понятиями, процессами, методами, технологиями и инструментами, используемыми в научной деятельности;
- подготовка публикаций на основе результатов научных исследований;
- участие в семинарах и конференциях, включая возможность прослушивания лекций;
- расширение научных связей и проведение научных разработок;
- участие в научных грантах различного уровня;
- развитие способностей критического мышления и оценки достижений современной науки, а также создание новых достижений;
- соблюдение этических норм в профессиональной деятельности;
- организация научных семинаров и летних школ для углубленного обучения докторантов;
- организация научного общения и дискуссий по научным темам;
- расширение научных связей с зарубежными научными центрами для обмена докторантами, организация науч-

ных стажировок, привлечение известных ученых в качестве научных руководителей, рецензентов и докладчиков;

- активное участие научных работников в международных конференциях, симпозиумах, семинарах и круглых столах;
- использование новых стратегий и высоких технологий в образовательном процессе;
- повышение академической мобильности;
- развитие научной коммуникации и научного сотрудничества, включая обучение, летние школы, участие в конференциях, общение с известными учеными, возможность прослушивания лекционных курсов.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Нормативно-правовые акты<sup>71</sup>

#### Концепции развития

1. Концепция развития науки до 2030 года, утвержденная Указом Президента Республики Узбекистан, от 29.10.2020 г. № УП-6097.
2. Концепция развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года, утвержденная Указом Президента Республики Узбекистан, от 08.10.2019 г. № УП-5847.

#### Законы

1. Закон Республики Узбекистан «Об образовании» от 23.09.2020 г. №ЗРУ-637. Принят Законодательной палатой 19 мая 2020 года. Одобрен Сенатом 7 августа 2020 года.
2. Закон Республики Узбекистан «О науке и научной деятельности» от 29.10.2019 г. № ЗРУ-576. Принят Законодательной палатой 22 июля 2019 года. Одобрен Сенатом 11 октября 2019 года.

#### Указы Президента

1. Указ Президента Республики Узбекистан «Об образовании Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан (ВАК Республики Узбекистан)» (31 марта 1992 г., №УП-371)
2. Указ Президента Республики Узбекистан «О дальнейшем совершенствовании системы послевузовского образования» (16 февраля 2017 г., №УП-4958)

#### Постановления Кабинета Министров

1. Постановление Кабинета Министров при Президенте Республики Узбекистан «Вопросы организации деятельности Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан» (9 сентября 1992 г., №421)

<sup>71</sup> Указанные в приложении нормативные акты доступны на <https://oak.uz/pages/46>

2. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы послевузовского образования и аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации» (28 декабря 2012 г., №365)
3. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы послевузовского образования» (22 мая 2017 г., №304)
4. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему совершенствованию порядка подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации» (22 ноября 2017 г., №937)

### **Ведомственные акты**

1. **Положение «О научном совете по присуждению ученых степеней».** Утверждено Постановлением Президиума Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан (ВАК) от 31 мая 2017 года №239/3.
2. **Положение «О порядке присвоения ученых званий».** Утверждено Постановлением Президиума ВАК от 28 апреля 2016 года №224/8 Постановлениями Президиума ВАК от 9 сентября 2016 года №227/5, 31 мая 2017 года №239/5 и 29 августа 2017 года №241/4 внесены изменения и дополнения.
3. **Положение «О порядке проведения квалификационных экзаменов».** Утверждено Постановлением Президиума ВАК от 28 января 2016 года №220/2, Постановлением Президиума ВАК от 31 мая 2017 года №239/6 внесены изменения.
4. **Положение «Об экспертном совете».** Утверждено Постановлением Президиума ВАК от 31 января 2013 года №195/5, Постановлениями Президиума ВАК от 28 января 2016 года №220/3 и 31 мая 2017 года №239/7 внесены изменения.
5. **Правила оформления диссертации и автореферата диссертации.** Утверждено Постановлением Президиума ВАК от 20 марта 2015 года №214/8, Постановлением Президиума ВАК от 31 мая 2017 года №239/8 внесены изменения и дополнения.
6. **Методические указания по оценке внедрения в практику научных результатов диссертаций.** Утверждено Постановлением Президиума ВАК от 20 марта 2015 года №214/9, Постановлением Президиума ВАК от 31 мая 2017 года №239/9 внесены изменения и дополнения.

### Специальная литература

1. Аристотель. Сочинения. В 4 т. (Серия «Философское наследие»). Т.2 (Органон). – М.: Мысль, 1978. – 688 с.
2. Вернадский В.И. Научная мысль как планетное явление / Отв. ред. А.Л. Яншин. – М.: Наука, 1991. – С.7.
3. Джамбаттиста Вико. Основания новой науки об общей природе наций. – М.-Киев, 1994. – 628 с.
4. Diogenes Laertius. Vitae philosophorum, IX, 71 – 73.
5. Кастельс М. Информационная эпоха. Экономика, общество, культура. – М.: ГУВШЭ, 2000. – 608 с.
6. Кириллов В.И., Старченко А.А. Логика: Учебник для юридических вузов. 5-е изд. – М.: Юристъ, 2002. – 256 с.
7. Махлуп Ф. Производство и распространение знаний в США. – М.: Прогресс, 1966. – 462 с.
8. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология: словарь системы основных понятий. – М.: Либроком, 2013. – 208 с.
9. Осипов М.Ю. Научно-исследовательская работа в юриспруденции: учебное пособие / М.Ю. Осипов. – М.: РИОР, 2020. – 72 с.
10. Основы исследовательской деятельности: уч. пособие / С.А. Петрова, И.А. Ясинская. – М.: ФОРУМ, 2010. – 208 с.
11. Popper K.R. The logic of scientific discovery. – London, [1959]; Boston Studies in the Philosophy of Science. V.1 – 8. N.-Y.-Dordrecht, [1963–71].
12. Халикова М. Концептуальные проблемы общества и человека в дискурсе постиндустриальной цивилизации // Журнал социальных исследований. Том 5. №1 (2022). – С.45 – 54 (Mokhira Khalikova. Conceptual problems of society and man in the discourse of post-industrial civilization // Journal of Social Research. Vol. 5 No. 1 (2022).
13. Халикова М. и др. Гендерное равенство: от идеи к закону. – Ташкент: Akademnashr, 2021. – 203 с.
14. Хеллман, Хал. Великие противостояния в науке. Десять самых захватывающих диспутов. – М.: Диалектика, 2007. – 320 с.
15. Холиқова М. XXI аср ахборот-таълим муҳитини ташкил этишининг парадигмал аспектлари // Замонавий таълим. Илмий-услубий журнал. №5 (102). 2021. – Б.3 – 8 (Mokhira Khalikova. Paradigmatic aspects of the 21 century's information

- and educational environment creation. Vol. 5 No. 102 (2021) <https://cyberleninka.ru/article/n/xxi-asr-ahborot-talim-mu-itini-tashkil-etishning-paradigm-al-aspektlari>).
16. Холиқова М. Lifelong Learning парадигмаси контекстида XXI аср компетенцияларининг дунё таълим дастурларига имплементацияси (контент-таҳлил) / Замоновий таълим. Илмий-услубий журнал. №12 (109). 2021. – Б.9 – 13 (Khalikova M. Implementation of the XXI century competences into world educational programs in the context of the lifelong learning paradigm (content analysis)).
  17. Холиқова М.К. Ҳаёт давомида таълим парадигмаси. – Тошкент: Инновацион ривожланиш, Фан, 2022. – 212 б.
  18. Юваль Ной Харари. Sapiens. Краткая история человечества. 2016.
  19. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 29 октябрдаги «Илм-фанни 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида»ги ПФ-6097-сон Фармони. <https://lex.uz/docs/5073447>.
  20. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 28 январдаги ПФ-60-сон Фармони. 2022 – 2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси. <https://lex.uz/docs/5841063>.

**Список сайтов, охватывающих академические исследования, различные научные публикации и книги**

1. <https://link.springer.com> – доступ к более 10 миллионам научных документов: книги, статьи, протоколы исследований.
2. [www.bioline.org.br](http://www.bioline.org.br) – библиотека научных журналов по bio-science, издаваемых в развивающихся странах.
3. <http://repec.org> – добровольцы из 102 стран собрали почти 4 миллиона публикаций по экономике и смежным наукам.
4. <http://uis.unesco.org/en/blog/global-framework-measure-digital-literacy>.
5. [www.refseek.com](http://www.refseek.com) – поисковик по академическим ресурсам. Более миллиарда источников: энциклопедии, монографии, журналы.
6. [www.worldcat.org](http://www.worldcat.org) – поиск по содержимому 20 тысяч мировых библиотек. Узнаете, где лежит ближайшая нужная вам редкая книга.

7. [www.science.gov](http://www.science.gov) – американский государственный поисковик по 2200+ научным сайтам. Индексируются более 200 миллионов статей.
8. [www.pdfdrive.com](http://www.pdfdrive.com) – крупнейший сайт для бесплатного скачивания книг в формате PDF. Заявляют более 225 миллионов названий.
9. [www.base-search.net](http://www.base-search.net) – один из мощнейших поисковиков по текстам академических исследований.

*Для заметок*

*Изоҳ ва қайдлар учун*

**ДИССЕРТАЦИЯ УСТИДА  
ИШЛАШ БЎЙИЧА  
АМАЛИЙ ҚЎЛЛАНМА**

---

**ПРАКТИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО  
ПО ПОДГОТОВКЕ  
НАУЧНОЙ ДИССЕРТАЦИИ**

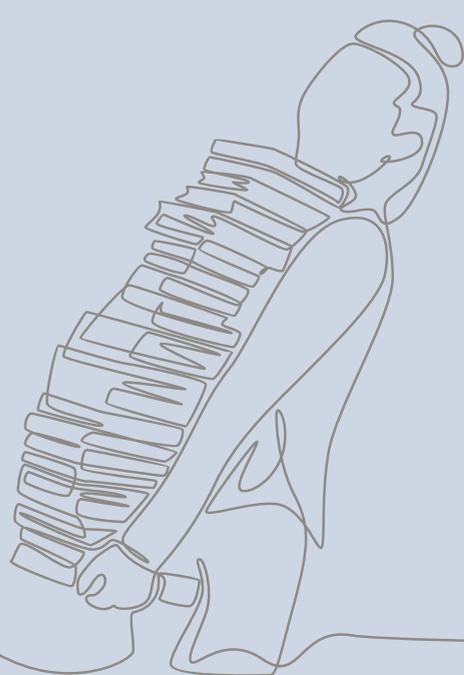
**Муҳаррир:** Абдулла ШАРОПОВ  
**Бадий муҳаррир:** Баҳриддин БОЗОРОВ  
**Техник муҳаррир:** Дилшод НАЗАРОВ  
**Саҳифаловчи:** Иномжон ЎСАРОВ  
**Мусаҳҳиҳ:** Мактуба МЎМИНОВА  
**Муқова дизайнери:** Асила УМАРОВА



Теришга берилди: 27.09.2023 й.  
Босишга рухсат этилди: 19.10.2023 й.  
Офсет қоғози. Қоғоз бичими: 70x100  $\frac{1}{16}$ .  
Офсет босма. Ҳисоб-нашриёт т.: 14,85. Шартли б.т.: 15,68.  
Адади: 500 нусха.  
Буюртма № 5

«AKADEMNASHR» нашриётида тайёрланди ва чоп этилди.  
100185, Тошкент шаҳри, Чилонзор тумани,  
Сўгалли ота кўчаси 5-уй.

**Tel.:** (+99899) 433-16-77  
**e-mail:** info@akademnashr.uz  
**web:** www.akademnashr.uz



ДИССЕРТАЦИЯ УСТИДА  
ИШЛАШ БЎЙИЧА  
**АМАЛИЙ ҚЎЛЛАНМА**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ  
РУКОВОДСТВО  
ПО ПОДГОТОВКЕ  
НАУЧНОЙ ДИССЕРТАЦИИ**

ISBN 978-9910-9840-7-5

9 789910 984075