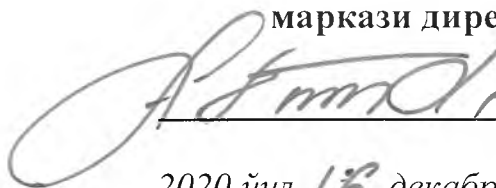


**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ АДЛИЯ ВАЗИРЛИГИ
ЮРИСТЛАР МАЛАКАСИНИ ОШИРИШ МАРКАЗИ**

“ТАСДИҚЛАЙМАН”

**Юристлар малакасини ошириш
маркази директори**

 **А. Рахматов**

2020 йил 18 декабрь

“Медиаторларни тайёрлаш”

ўқув курси бўйича

ЎҚУВ ДАСТУРИ

ТОШКЕНТ

Ўқув дастури Юристлар малакасини ошириш маркази
Ўқув ва илмий-услубий Кенгашининг 2020 йил
14 декабрь йиғилишида муҳокама қилинган ва
маъқулланган (11-сонли баённома).

Ўқув дастури Ўзбекистон Республикасининг 2018 йил 3 июлдаги “Медиация тўғрисида”ги Қонуни, Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Низоларни муқобил ҳал этишнинг механизмларини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” 2020 йил 17 июндаги ПҚ-4754-сон қарори, Адлия вазирининг 2019 йил 31 январдаги “Медиаторларни тайёрлаш дастурини тасдиқлаш ҳақида” [Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги томонидан 2019 йил 31 январда рўйхатдан ўтказилган, рўйхат рақами – 3134] 54-мх-сон ва 2020 йил 20 августдаги “Медиаторларни тайёрлаш дастурига ўзгартиришлар киритиш ҳақида” [Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги томонидан 2020 йил 20 августда рўйхатдан ўтказилган, рўйхат рақами – 3134-1] 183-мх-сон буйруқларига мувофиқ ишлаб чиқилган.

Тузувчилар: Юристлар малакасини ошириш маркази директорининг биринчи ўринбосари, ю.ф.д., профессор А. Отажонов;
Хусусий-ҳуқуқий фанлар кафедраси мудири, доцент С. Марипова;
Фан, инновация ва таълим дастурларини ишлаб чиқиш бўлими бошлиғи Ш. Хасанов.

Такризчилар: Юристлар малакасини ошириш маркази директори А. Рахматов;
Тошкент Давлат юридик университети проректори, ю.ф.д., профессор Н. Салаев.

СЎЗ БОШИ

“Медиаторларни тайёрлаш” курси бўйича Ўқув дастури профессионал медиаторларнинг тайёрлашга мўлжалланган. Ўқув дастурида профессионал медиаторнинг касб йўналишига оид машғулотларида уларнинг билим доирасини кенгайтириш, ўзлаштирган назарий билимларини амалий машғулотларда мустахкамлаш назарда тутилган.

“Медиаторларни тайёрлаш” курсининг мақсади: Мазкур ўқув дастури Ўзбекистон Республикаси “Медиация тўғрисида”ги Қонунининг 12-моддаси ҳамда Ўзбекистон Республикаси адлия вазирининг 2019 йил 31 январдаги 54-мх-сон буйруғи (рўйхат рақами 3134, 2019 йил 31 январь) (Адлия вазирининг 2020 йил 20 августдаги 183-мх-сонли буйруғига (рўйхат рақами 3134-1, 20.08.2020 й.) асосан киритилган ўзгартиш ва қўшимчалар билан) билан тасдиқланган Медиаторларни тайёрлаш дастурига мувофиқ ишлаб чиқилган бўлиб, унинг асосий мақсади фуқаролик ҳуқуқий муносабатлари, тадбиркорлик фаолиятини амалга ошириш муносабатлари, яқка меҳнат низолари ва оилавий ҳуқуқий муносабатлардан келиб чиқадиган низоларга медиацияни қўллаш учун медиаторларни тайёрлаш, уларда музокаралар олиб бориш технологияси, стресс ҳолати ва келишмовчиликларни бошқариш, медиация тартиб-таъмили ҳақида таянч билимлар бериш, низоларни ҳал қилиш бўйича амалий кўникмаларни шакллантиришдир.

Ўқув курсининг долзарблиги. Ўзбекистон Республикасининг 2018 йил 3 июлда “Медиация тўғрисида”ги қонуни қабул қилинди. Хусусан, унда медиациянинг асосий тушунчалари ва принциплари, медиациядаги тарафларнинг ҳуқуқ ва мажбуриятлари, медиаторга қўйиладиган талаблар, унинг ҳуқуқ ва мажбуриятлари, медиациядан фойдаланиш ва ўтказиш шартлари кўрсатилган. Ушбу Қонуннинг амал қилиши фуқаролик ҳуқуқий муносабатлардан, шу жумладан тадбиркорлик фаолиятини амалга ошириш муносабати билан келиб чиқадиган низоларга, шунингдек яқка меҳнат низоларига ва оилавий ҳуқуқий муносабатлардан келиб чиқадиган низоларга медиацияни қўллаш билан боғлиқ муносабатларга нисбатан, агар қонунда бошқача қоида назарда тутилмаган бўлса, татбиқ этилади. Таъкидлаш жоизки, ушбу қонунга биноан медиация хизматлари профессионал ва профессионал бўлмаган ҳолда кўрсатилиши мумкин. Профессионал медиаторлар тўғрисидаги маълумотлар профессионал медиаторлар реестрига киритилади. Медиация суддан ташқари тартибда ҳам, судда ҳам амалга оширилиши мумкин. Шу боисдан, низолашувчи томонлар билан малакали ишлашга қодир бўлган профессионал медиаторларни тайёрлаш сифати алоҳида долзарб аҳамият касб этади.

Тингловчилар контингенти – ўқув дастури медиаторликка номзодларни ўқитишга мўлжалланган.

Ўқув курсининг ҳажми: Махсус ўқув курсларида таълим олиш кундузги шаклда шартнома асосида 40 соатлик ўқув курсларида амалга оширилади.

Ўқитиш шакли: тўғридан-тўғри малака ошириш ёки масофавий таълим.

ЎҚУВ ДАСТУРИНИ ЎЗЛАШТИРГАН ТИНГЛОВЧИГА БЕЛГИЛАНАДИГАН МАЛАКА ТАЛАБЛАРИ:

Умумий малака талаблари

Конституция ва қонунларимизда белгиланган инсон ҳамда фуқароларнинг ҳуқуқ ва эркинликлари устуворлигига риоя қилиш маҳорати;

ҳуқуқ нормаларини тўғри тушуниш, уни адолат принциплари асосида қўллаш билиш

махорати;

ҳуқуқий маданият савияси ва ҳуқуқий тарбия маҳорати кўникмаси;

ишни адолатли ҳал қилиш, инсонийлик ва қонунийлик омилларини таъминлайдиган бошқа фазилат ҳамда шахсий сифатлар;

муаммоларни ҳолислик билан ҳал қилиш ва баҳолаш маҳорати.

Касбий малака талаблари

Ўзбекистон Республикасида медиация институтининг ҳуқуқий асослари, унинг ўзига хос хусусиятлари, мазмун ва моҳияти ҳақида яхлит тасаввур;

оилавий-ҳуқуқий, фуқаровий-ҳуқуқий ёки меҳнатга оид муносабатлардан келиб чиқадиган низоларга медиацияни қўллаш борасида билимлар;

медиацияни олиб бориш технологияси, усуллари, стресс ва низоли вазиятларни бошқариш.

ИЗОҲ ХАТИ

Дастур мазмунининг янгилиги: Ўқув дастури Ўзбекистон Республикасининг 2018 йил 3 июлдаги “Медиация тўғрисида”ги Қонуни, Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Низоларни муқобил ҳал этишнинг механизмларини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” 2020 йил 17 июндаги ПҚ-4754-сон қарори, Адлия вазирининг 2019 йил 31 январдаги “Медиаторларни тайёрлаш дастурини тасдиқлаш ҳақида” [Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги томонидан 2019 йил 31 январда рўйхатдан ўтказилган, рўйхат рақами - 3134] 54-мх-сон ва 2020 йил 20 августдаги “Медиаторларни тайёрлаш дастурига ўзгартиришлар киритиш ҳақида” [Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги томонидан 2020 йил 20 августда рўйхатдан ўтказилган, рўйхат рақами – 3134-1] 183-мх-сон буйруқларида белгиланган талаблар мажмуига мос келади.

Якуний имтиҳон: Якуний имтиҳон тингловчининг билим ва кўникмаларини икки хил йўл билан баҳолашни ўз ичига олади:

назарий билимлар – оғзаки ёки ёзма шаклда имтиҳон олиш йўли билан;

амалий кўникмалар – тингловчилар тайёрлаган тегишли амалий ҳужжатларни баҳолаш орқали.

Ўқув курсининг умумий ва ўқув ишлари тури бўйича ҳажми: ўқув курсини ўрганиш учун 40 соат ажратилган. Аудитория машғулоти: маъруза – 12 соат, семинар-тренинг – 12 ва амалий машғулотларга – 10, якуний синовлар учун – 4 соат ажратилган.

**“Медиаторларни тайёрлаш” ўқув курсидан
МАВЗУЛАР РЕЖАСИ**

№	Мавзулар номи		Машгулотларга ажратилган соатлар				
			Маъруза	Семинар-тренинг	Амалий машгулот	Якуний имтиҳон	Жами
1	Медиациянинг моҳияти ва принциплари ҳамда ҳуқуқий асослари		2	2	-	-	4
2	Медиаторнинг касбий кўникмалари, этикаси ва жавобгарлиги		2	-	-	-	2
3	Музокаралар медиациянинг асоси сифатида		2	2	-	-	4
4	Медиация босқичлари ва унда медиаторнинг роли ва функциялари		2	2	2	-	6
5	Медиацияда тарафлар вакилларининг иштироки ва уларнинг мақоми		2	2	-	-	4
6	Медиация жараёни		-	2	2		4
7	Медиация жараёнининг натижаси ва у билан боғлиқ ҳужжатларни расмийлаштириш		-	2	2	-	4
8	Оилавий, меҳнат, иқтисодий ва бошқа муносабатлардан келиб чиқадиган низоларни медиация орқали ҳал этишнинг ўзига хос хусусиятлари		2	2	4	-	8
9	Якуний имтиҳон	Назарий билимларни баҳолаш	-	-	-	2	2
		Амалий кўникмаларни баҳолаш	-	-	-	2	2
	Ж А М И:		12	12	10	4	40

ЎҚУВ МАТЕРИАЛИНИНГ МАЗМУНИ

1-Мавзу: Медиациянинг моҳияти ва принциплари ҳамда ҳуқуқий асослари

“Медиация тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси қонунининг мазмуни ва моҳияти. Медиацияни қўллашнинг ҳуқуқий оқибатлари ва фуқаролик, иқтисодий-процессуал ва ҳакамлик қонунчилигидаги яраштирув жараёнларини такомиллаштириш. Давлат божларини ундиришда яраштирув ва медиаторлик келишувларининг хусусиятлари. Ижро фаолиятида медиация.

Медиациянинг низоларни ҳал қилиш усули сифатидаги хусусиятлари. Низо: тушунчаси, тузилиши ва динамикаси.

2-Мавзу: Медиаторнинг касбий кўникмалари, этикаси ва жавобгарлиги

Медиатор касбий этикасининг тушуниш. Европада медиаторнинг этика кодекси. МДХ давлатларида медиаторнинг миллий этика кодекси. Медиаторлик фаолиятида касбий этиканинг роли. Медиаторлик касбий этикаси қоидаларини бузишнинг оқибатлари.

Коммуникация: тушунчаси ва шакллари. Медиацияда коммуникациянинг хусусиятлари. Самарали коммуникация техникаси: фаол эшитиш, қайтариш (эхо-такрорлаш), сўз ва ибораларни қайта тузиш, фикрларни ривожлантириш, хулоса қилиш

(резюмирование), “рефрейминг”. “Коммуникацияда блокировкалар”. Саволлар медиаторнинг коммуникатив техник воситаси сифатида. Саволларнинг турлари. Томонларнинг қизиқиш ва манфаатларини аниқлаш учун “саволлар воронкаси”. Медиация жараёнида новербал коммуникация.

3-Мавзу: Музокаралар медиациянинг асоси сифатида

Дискуссия босқичнинг мақсадлари. Тижорат/оила медиацияси жараёнини имитацияси ва томонларнинг аниқ манфаатларини аниқлаш жараёнида қўлланиладиган техникаларнинг намоёниши, ҳиссиётлар билан ишлаш – музокаралар кун тартибиди шакллантириш, томонлар билан индивидуал суҳбат (кокус), очиқча саволлар. Томонлар манфатлари бўйича музокаралар медиацияда музокаралар босқичнинг асоси сифатида. Дистрибутив савдолашиш. Музокараларда мавҳумлик (“тупик”) тушунчаси. Медиация жараёнларининг имитацияси ва низони ҳал этиш вариантларини қидириш ва қилишига имкон яратувчи техникаларни намоёниш қилиш: объектив мезонлар билан ишлаш, низони ҳал қилиш бўйича таклифларнинг қўп вариантлилиги, муқобил вариантлар билан ишлаш, ақлий ҳужум, “иблис адвокати”. Медиацияда мураккаб мижозлар билан ишлаш. Медиацияда томонлар дисбаланси билан ишлаш. Медиация жараёнида манипуляциялар.

4-Мавзу: Медиация босқичлари ва унда медиаторнинг роли ва функциялари

Медиация босқичлари (медиаторнинг кириш сўзи, томонларнинг такдимотлари, дискуссия – савдолашиш, интегратив ва дистрибутив музокаралар, медиатив қилишув тайёрлаш ҳамда медиациядан чиқиш) ва унда медиаторнинг роли ва функциялари. Медиацияга тайёргарлик. Медиаторнинг медиация иштирокчилари билан ахборотли учрашуви (премедиация). Такдимотлар босқичида медиаторнинг коммуникатив техникалари.

Адвокат – медиатор сифатида. Нотариус-медиаторнинг процессуал вазифалари. Медиаторнинг ҳуқуқ ва мажбуриятлари. Тарафларнинг ҳуқуқ ва мажбуриятлари.

5-Мавзу: Медиацияда тарафлар вакилларининг иштироки ва уларнинг мақоми

Томонлар вакилларининг медиацияда иштироки ва уларнинг ҳуқуқий мақоми. Медиация жараёнида мутахассислар, экспертлар, таржимон ва бошқа шахслар иштироки зарурлигини аниқлаш ҳамда уларнинг мақоми.

Оилавий низолар медиациясида тарафлар ёки уларнинг вакиллари иштирокининг хусусиятлари. Меҳнат низолари медиациясида тарафлар ёки уларнинг вакиллари иштирокининг хусусиятлари. Иқтисодий низолар медиациясида тарафлар ёки уларнинг вакиллари иштирокининг хусусиятлари. Тижорат медиациясида тарафлар ёки уларнинг вакиллари иштирокининг хусусиятлари.

6-Мавзу: Медиация жараёни

Низо тушунчаси. Низоларнинг сабаблари. Низонинг тузилиши. Низо эскалациянинг босқичлари. Низоларда одамларнинг ўзини тутиш усуллари. Медиабеллигини аниқлаш учун низонинг диагностика қилиш. Низоларда манфаат ва позициялар. Кун тартибиди шакллантириш.

Медиациядан чиқиш (тарафларнинг манфаатлари билан ишлаш, ечим ишлаб чиқиш, ечимларни баҳолаш ва танлаш). Медиацияда келишиш ва эришилган келишувларнинг реаллигини текшириш жараёнлари.

7-Мавзу: Медиация жараёнининг натижаси ва у билан боғлиқ ҳужжатларни расмийлаштириш

Медиация жараёнида тузиладиган келишувлар ва уларнинг турлари. Медиатив келишувнинг келишув битимидан фарқи. Медиатив келишувга қўйиладиган ҳуқуқий талаблар. Медиатив келишувнинг тузилиши. Судда қўрилаётган низолар бўйича медиатив келишув тузиш ва унинг ҳуқуқий оқибатлари.

Оилавий, меҳнат, иқтисодий ва бошқа муносабатлардан келиб чиқадиган низолари бўйича медиатив келишув ва келишувларни ижросини таъминлаш. Тижорат медиацияси натижаларининг расмийлаштиришнинг ўзига хос хусусиятлари.

8-Мавзу: Оилавий, меҳнат, иқтисодий ва бошқа муносабатлардан келиб чиқадиган низоларни медиация орқали ҳал этишнинг ўзига хос хусусиятлари

Медиаторнинг “чек-листи”. Меҳнат низоларини ҳал қилишда медиацияни қўллашнинг ўзига хос хусусиятлари. Меҳнат низолари медиациясининг босқичлари ва медиаторнинг асосий техникалари. Меҳнат низолари бўйича медиатив келишув ва келишувларни ижросини таъминлаш.

Оилавий низоларни ҳал қилишда медиацияни қўллашнинг хусусиятлари. Мол-мулкни бўлиш ва меросга киришишда оила медиацияси. Болаларни тарбиялаш ва васийликка олиш ҳуқуқни ажратишда оила медиацияси. Қариндошлар ўртасидаги низоларда оила медиацияси. Оила медиаторининг чуқурлашган стратегияси ва техникаси.

Медиацияда эътирозлар билан ишлаш. Кўп томонлама низоларда медиация. Меросга оид низоларда медиация. Тижорат медиацияси.

ЎҚУВ ДАСТУРИНИ ЎЗЛАШТИРИШ БЎЙИЧА МЕТОДИК ТАВСИЯЛАР

Ўқув дастури малака ошириш курси бўйича маъруза, семинар-тренинг, амалий машғулотлар ва ҳ.к. ўтилишини назарда тутади.

Маърузаларда қўриб чиқиладиган саволларнинг асосий илмий-назарий қоидалари ва уларнинг адвокатура фаолиятидаги амалий аҳамияти очиб берилади ва мазкур ўқув курси бўйича мавзуй режада назарда тутилган тегишли мавзуларни ўрганиш бўйича тавсиялар берилади.

Семинарлар давомида тингловчилар ўқув курсининг асосий қоидалари ҳақидаги назарий билимларга ва медиаторлик фаолиятини амалга ошириш бўйича қўникмаларига эга бўлишлари керак. Барча семинар машғулотлари тренинг шаклида ташкил қилинади.

Амалий машғулотлар ўқув дастурининг тегишли мавзулари бўйича ўқув аудиторияларида ташкил қилинади. Амалий машғулотлар давомида тингловчилар ўқиш даврида шаклланган амалий қўникмалари асосида тегишли ҳаракатларни бажара олишлари лозим ва мустақил фикр юритиш мақсадида амалий топшириқларни (*оилавий, меҳнат, иқтисодий ва бошқа муносабатлардан келиб чиқадиган низолар бўйича медиатив келишувлар тузиш, муаммоли масалаларни ечиш ва ҳ.к.*) бажарадилар. Амалий

топширикларини бажаришда тингловчилар тегишли амалдаги конун нормаларига, амалий тажрибаси ва ўқув курси давомида олган билимларга таяниб, уларни асослаб бажаришлари керак. Амалий машғулотлар жараёнида тузилган процессуал ҳужжатлар ўқитувчиларга топширилади.

Ўқув курсини ўзлаштиришда тингловчилар Марказ Ахборот-ресурс маркази ва кафедраларда мавжуд материаллар: дарслик, монография, ўқув қўлланма, илмий мақолалар, фонд маърузалари ва бошқа материаллардан фойдаланишлари мумкин.

Тасдиқланган навбатчилик жадвалига мувофиқ кафедралар профессор-ўқитувчилари тингловчиларга маслаҳатлар бериб борадилар.

Ўқув дастурида тингловчиларнинг дастурни ўзлаштириш даражасини баҳолаш мақсадида якуний синов назарда тутилган.

Ўқув дастурини ўзлаштириш ва таълим жараёнларини таъминлашга мўлжалланган ўқув ва ўқув-методик материаллар.

Ўқув материаллари:

маъруза фондлари (шу жумладан, электрон шаклдаги) ва ўқув курси бўйича ўқув қўлланма, тарқатма материаллар;

мультимедиа материаллари (слайдлар, презентациялар ва ҳ.к.).

Ўқув-методик материаллар:

тест (ёки назорат саволлари) ёхуд масофавий топшириқлар;

амалий топшириқлар (масалалар ёки казус ва ҳ.к.).

Ўқув дастурини амалга ошириш учун зарур техник таъминои:

шахсий компьютер – ўқитувчининг автоматлаштирилган иш жойи;

“ppt (pptx)”, “doc (docx)”, “xlsx”, “mp3” ва бошқа ҳ.к. форматдаги файллар билан ишлаш учун дастурий таъминотлар;

мультимедиа қурилмаси, экран ёки смарт-телевизор.

АТТЕСТАЦИЯ ШАКЛИ

Якуний имтиҳон тингловчининг билим ва кўникмаларини икки хил йўл билан баҳолашни ўз ичига олади:

назарий билимлар – оғзаки ёки ёзма шаклда имтиҳон олиш йўли билан;

амалий кўникмалар – тингловчилар томонидан тайёрланган оилавий, меҳнат, иқтисодий ва бошқа муносабатлардан келиб чиқадиган низолар бўйича тегишли амалий ҳужжатларни баҳолаш орқали. Мазкур процессуал ҳужжатлар якуний имтиҳон бошланишидан камида 3 кун олдин машғулот олиб боровчига топширилиши керак.

БАҲОЛАШ МАТЕРИАЛЛАРИ

“Медиаторларни тайёрлаш” ўқув курсидан назарий билимларни (оғзаки ёки ёзма шаклда имтиҳон олиш йўли билан) ва амалий кўникмаларни (низолар масалаларни медиация жараёнлари имитацияси натижалари бўйича) аниқлаш шаклидаги 2-босқичли якуний синовларни ўтказиш методикасини назарда тутувчи, тингловчиларда жавоб варақалари мавжуд бўлиши белгилаб қўйилган методик материаллар.

АХБОРОТ ВА МЕТОДИК ТАЪМИНОТ

Ўзбекистон Республикаси Президенти асарлари:

Шавкат Мирзиёев. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга қўтарамиз. – Тошкент: “Ўзбекистон” НМИУ, 2017. – 692 б.

Шавкат Мирзиёев. Халқимизнинг розилиги бизнинг фаолиятимизга берилган энг олий баҳодир. – Тошкент: “Ўзбекистон” НМИУ, 2018. – 508 б.

Шавкат Мирзиёев. Нияти улуг халқнинг иши ҳам улуг, ҳаёти ёруғ ва келажаги фаровон бўлади. – Тошкент: “Ўзбекистон” НМИУ, 2019. – 400 б.

Шавкат Мирзиёев. Миллий тикланишдан – миллий юксалиш сари. – Тошкент: “Ўзбекистон” НМИУ, 2020.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси // Халқ сўзи, 2020 йил 24 янв.

Норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар:

Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси. – Т.: Ўзбекистон, 2019.

Ўзбекистон Республикасининг “Нотариат тўғрисида”ги қонуни.

Ўзбекистон Республикасининг “Адвокатура тўғрисида”ги қонуни.

Ўзбекистон Республикасининг “Ҳакамлик судлари тўғрисида”ги қонуни.

Ўзбекистон Республикасининг “Медиация тўғрисида”ги қонуни.

Ўзбекистон Республикасининг “Юридик ёрдам ва ҳуқуқий хизматлар кўрсатиш тизими такомиллаштирилиши муносабати билан Ўзбекистон Республикасининг айрим қонун ҳужжатларига ўзгартиш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида”ги қонуни.

Ўзбекистон Республикасининг Маъмурий жавобгарлик тўғрисидаги кодекси. – Т., 2020 // <https://lex.uz>.

Ўзбекистон Республикасининг Иқтисодий-процессуал кодекси. – Т., 2020 // <https://lex.uz>.

Ўзбекистон Республикасининг Фуқаролик-процессуал кодекси. – Т., 2020 // <https://lex.uz>.

Ўзбекистон Республикасининг Фуқаролик кодекси. – Т., 2020 // <https://lex.uz>.

Ўзбекистон Республикасининг Меҳнат кодекси. – Т., 2020 // <https://lex.uz>.

Ўзбекистон Республикасининг Оила кодекси. – Т., 2020 // <https://lex.uz>.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги ПФ-4947-сонли Фармони.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 12 майдаги “Адвокатура институти самарадорлигини тубдан ошириш ва адвокатларнинг мустақиллигини кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-5441-сон Фармони.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 9 январдаги “Жамиятда ҳуқуқий онг ва ҳуқуқий маданиятни юксалтириш тизимини тубдан такомиллаштириш тўғрисида”ги 5618-сонли Фармони.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 2 апрелдаги “Аҳоли муаммолари билан ишлашда маҳалла институтининг мавқеини тубдан ошириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-5700-сон Фармони.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 27 июндаги “Ўзбекистон Республикасида нотариат тизимини тубдан ислоҳ қилиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-5816-сонли Фармони.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 17 июндаги “Низоларни муқобил ҳал этишнинг механизмларини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” ПҚ-4754-сон қарори.

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2010 йил 2 июнь “Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикасида нотариат институтини янада такомиллаштириш чоралари тўғрисида” 2010 йил 5 майдаги ПФ-4216-сон Фармонини

амалга ошириш чора-тадбирлари ҳақида”ги 104-сон қарори.

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2013 йил 7 октябрдаги “Фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари фаолиятини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 274-сон қарори.

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2014 йил 2 декабрдаги 328-сон “Қонун ҳужжатларининг тадбиркорлик фаолиятига таъсирини баҳолаш тизимини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарори.

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2017 йил 22 декабрдаги 1013-сон “Ҳуқуқий ахборотни тарқатиш ва ундан фойдаланишни таъминлаш тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Қонунини амалга ошириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Қарори.

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2018 йил 14 сентябрь “Нотариатнинг фаол модели доирасида нотариуслар томонидан “ягона дарча” тамойили бўйича битимларни тасдиқлашда давлат органлари ва ташкилотлари билан ҳамкорлик қилишнинг маъмурий регламентларини тасдиқлаш тўғрисида”ги 733-сон қарори.

Дарсликлар, ўқув қўлланмалар, монография ва илмий мақолалар

Азбука медиации / сост. Шамликашвили Ц., Ташевский С. – М., 2011. – 64 с.

Айрим туркумдаги фуқаролик ишларини судда кўришнинг процессуал хусусиятлари / Муаллифлар жамоаси / Масъул муҳаррир: ю.ф.д., проф.Ш.Ш.Шорахметов. – Т.: ТДЮИ, 2006. – 248 б.

Гафуров А.Б., Тиллабаев М.А., Саидова Л.А., Исмаилов Б.И. Права человека и справедливое судопроизводство. – Т.: Baktria Press, 2014 г. – 284 б.

Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? – М., 2010. – 251 с. – URL: http://reced.ru/lib/books/obshatsya_s_rebenkom_kak.

Маматов Х.Т. Ўзбекистонда ҳуқуқий маданият ва фуқаролик жамиятини шакллантириш муаммолари. – Т.; 2011.

Маринова С.А. “Практикум по гражданскому процессу”. – Т., ЦПКЮ, 2019. – С.300.

Маринова С.А. К вопросу о подведомственности и подсудности рассмотрения споров, связанных с приватизацией жилых помещений. Тошкент Давлат юридик институтининг ахборотномаси. – Т.: ТДЮУ, 2008.

Маринова С.А. “Реформирование гражданского судопроизводства: новеллы гражданского процессуального кодекса Республики Узбекистан” // Актуальные вопросы развития гражданского процессуального права // Сборник статей международного круглого стола – Т., 2018. – С.68-72.

Маринова С.А. Медиация. Базовый курс. Основы применения медиации. – Т., 2019.

Масадиков Ш.М. Медиация-альтернативный способ разрешения гражданско-правовых споров. Учебное пособие. – Т., 2010.

Масадиков Ш.М. Проблемы правового регулирования медиации. Монография. – Т., 2014.

Масадиков Ш.М. Сущность медиации и проблемы ее правового регулирования в Республике Узбекистан: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – Т., 2014.

Методические рекомендации по интеграции метода школьной медиации в образовательные учреждения. ФБГУ “ФИМ”, 2015.

Методические рекомендации по созданию и развитию служб школьной медиации в образовательных организациях. ФБГУ “ФИМ”, 2015.

Нурматова М., Абдуллаева Н. Ахлоқий ва эстетик маданият / Ўқув-услубий қўлланма. - Т., 2013.

Нурматова М., Муҳаммаджонова Л. Маънавиятнинг ахлоқий асослари / Ўқув қўлланма. Масъул муҳаррир Б.Хусанов. – Т., 2013.

Отахонов Ф.Х. “Низоларни ҳал этишнинг муқобил усуллари: муаммо ва ечимлар // “Низоларни ҳал этишнинг муқобил усуллари ривожлантиришнинг долзарб масалалари – Республика илмий-амалий конференция материаллари тўплами. –Т.: ТДЮУ, 2016. – Б.7-15.

Отахонов Ф.Х. Медиация: тушунчаси, мақсади ва принциплари // “Ўзбекистон Республикаси Олий ҳўжалик суди ахборотномаси” журнали. – 2017. – № 1-сон. – Б. 22-25.

Отахонов Ф.Х. Не доводя до суда // Ж. “Экономическое обозрение”. – 2017. №1. – С. 90-95.

Отахонов Ф.Х. Правовые основы и перспективы развития медиации в Узбекистане // Вестник Федерального института медиации Российской Федерации. 2018. – № 4. – С.219-227.

Отахонов Ф.Х. Медиация в Узбекистане: проблемы и перспективы развития // “Конфликтология XXI века – пути и средства укрепления мира” – Материалы III Санкт-Петербургского международного конгресса конфликтологов. 15-16 ноября 2019 г., Санкт-Петербург, 2019. – С.283-285.

Отахонов Ф.Х. Правовые основы и перспективы развития медиации в Узбекистане // “Одил судлов–Правосудие” журнали, 2019. – 6-сон – Б.98-03.

Отахонов Ф.Х. Правовые основы и перспективы медиации в Узбекистане // Медиация живет на востоке. История становления медиации в Кыргызской Республике /Материалы по итогам Первой международной научно-практической конференции Республиканского сообщества медиаторов Кыргызской Республики (Бишкек, 6-7 декабря 2018 года). Бишкек, 2019. – С.138-149.

Паркинсон Л. Семейная медиация. – М., 2016. – 316 с.

Пель М. Приглашение к медиации: Практическое руководство о том, как эффективно предложить разрешение конфликта посредством медиации. – М., 2009. – 400 с.

Прокофьева Н. И. Психологические аспекты ведения переговоров. – М., 2012. – 147 с.

Рустамбеков И. Медиация. Пособие для медиаторов. –Т., 2019. – 144 с.

Сталберг Д. Лав Л. Третий голос. Успешная медиация. – М., 2014. – 224 с.

Стрессер Ф., Рэндольф П. Медиация: психологический взгляд на разрешение конфликтов. – М., 2015. – 193 с.

Шамликашвили Ц.А. Основы медиации как процедуры урегулирования споров: Методическое пособие. – М., 2013. – 128 с.

Шамликашвили Ц.А. Медиация как метод внесудебного разрешения споров. – М., 2006. – 86с.

Шамликашвили Ц.А., Хазанова М.А., Метод “школьная медиация” как способ создания безопасного пространства и его психологические механизмы, Психологическая наука и образование. – 2014. – № 2. – С. 26-33.

Интернет сайтлари

Ўзбекистон Республикаси давлат сайти: www.gow.uz

Ўзбекистон Республикаси Хукумат портали: www.gov.uz

Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги сайти: www.mijust.uz

Ўзбекистон Республикаси ДСҚ сайти: www.soliq.uz

Ўзбекистон Республикаси Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси: <http://lex.uz>

Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Қонунчилик палатаси сайти: www.parliament.gov.uz

Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Сенати сайти: www.senate.gov.uz

Ўзбекистон Республикаси Конституциявий суди сайти www.ksu.uz

Ўзбекистон Республикаси Олий суди сайти: www.supcourt.uz

Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги сайти: www.minjust.uz

Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар вазирлиги сайти: www.mvd.uz

Ўзбекистон Республикаси Бош прокуратураси сайти: genprok.gov.uz

Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги қошидаги Юристлар малакасини ошириш маркази: <http://uzmarkaz.uz>

Инсон ҳуқуқлари бўйича Ўзбекистон Республикаси Миллий маркази сайти: www.nhrc.uz

Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг Инсон ҳуқуқлари бўйича вакили (омбудсман) сайти: www.ombudsman.uz

Тошкент Давлат Юридик Университети сайти: [http:// www.tsul.uz](http://www.tsul.uz).

Некоммерческое Партнерство “Национальная организация медиаторов”.
<http://www.npnom.ru>.

ФГБУ “Федеральный институт медиации”. – <http://fedim.ru>

Центр медиации и права. – <http://www.mediacia.com>.

ЎҚУВ МАТЕРИАЛЛАРИ

Ахборот-ресурс маркази ва кафедраларда босма ҳамда электрон шаклда сақланади.