

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI ADLIYA VAZIRLIGI HUZURIDAGI
YURIDIK KADRLARNI QAYTA TAYYORLASH VA MALAKASINI OSHIRISH
INSTITUTINING 2026–2030-YILLARGA MO‘LJALLANGAN STRATEGIK
RIVOJLANISH DASTURI**

I. KIRISH

O‘zbekiston Respublikasida amalga oshirilayotgan ma’muriy va huquqiy islohotlar, davlat boshqaruvi tizimini takomillashtirish, qonun ustuvorligini ta’minlash hamda inson huquq va erkinliklarini ishonchli himoya qilish yuridik kadrlarning zamonaviy bilim, ko‘nikma va kasbiy kompetensiyalarini muntazam rivojlantirishni taqozo etmoqda. Shu nuqtayi nazardan, yuridik kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tizimini zamonaviy talablar asosida takomillashtirish, ta’lim sifatini ta’minlash hamda ta’lim mazmunini huquqni qo‘llash amaliyoti va mehnat bozori ehtiyojlari bilan uyg‘unlashtirish muhim vazifalardan hisoblanadi.

Yuridik kadrlarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish institutining (keyingi o‘rinlarda – Institut) 2026–2030-yillarga mo‘ljallangan Strategik rivojlanish dasturi (keyingi o‘rinlarda – Dastur) Institutning o‘rta muddatli istiqboldagi rivojlanishining ustuvor yo‘nalishlarini, strategik maqsad va vazifalarini, ularni amalga oshirish mexanizmlarini hamda monitoring va baholash tartibini belgilaydi.

Dastur O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2024-yil 24-maydagi “Ma’muriy islohotlar doirasida adliya organlari va muassasalarining mas’uliyatini yanada oshirish hamda ixcham boshqaruv tizimini shakllantirish to‘g‘risida”gi PF–80-son, 2025-yil 5-maydagi “Ta’lim sifatini ta’minlash va ta’lim xizmatlari ko‘rsatish tizimini takomillashtirish bo‘yicha qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida”gi PF–76-son farmonlari, O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2025-yil 19-martdagi “Adliya vazirligi huzuridagi Yuridik kadrlarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish instituti faoliyatini tashkil etish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi 171-son hamda 2025-yil 6-avgustdagi “O‘rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta’limdan keyingi ta’lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o‘tkazish tizimini joriy etish to‘g‘risida”gi 498-son qarorlari, shuningdek O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Ta’lim sifatini ta’minlash milliy agentligi direktorining 2025-yil 22-dekabrda “Kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks va maxsus davlat akkreditatsiyasidan o‘tkazishda baholash mezonlari bo‘yicha indikatorlarni tasdiqlash haqida”gi 8-son buyrug‘i (Adliya vazirligi tomonidan 2026-yil 7-yanvarda 3747-son bilan davlat ro‘yxatidan o‘tkazilgan) talablaridan kelib chiqib ishlab chiqilgan.

Dastur O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2026-yil 16-fevraldagi PF–21-son Farmonining 1-ilovasi bilan tasdiqlangan 2026–2030-yillarga mo‘ljallangan “O‘zbekiston – 2030” strategiyasida belgilangan inson kapitalini rivojlantirish, ta’lim sifati va kadrlar salohiyatini oshirishga oid maqsadlar bilan uyg‘unlashtirilgan.

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2024-yil 24-maydagi PF–80-son Farmoniga muvofiq Adliya vazirligi tizimidagi tegishli malaka oshirish markazlari negizida yagona Institut tashkil etilib, unga adliya organlari va muassasalari, yuridik

xizmat, advokatura, notariat, sud ekspertizasi, arxiv ishi va ish yuritish, mediatsiya, intellektual mulk hamda boshqa tegishli sohalar mutaxassislarini qayta tayyorlash va malakasini oshirish vazifalari yuklatilgan.

Bugungi kunda Institutda kredit-modul asosidagi uzluksiz kasbiy rivojlantirish tizimini takomillashtirish, "Raqamli institut" platformasini rivojlantirish, zamonaviy va xalqaro tajribaga asoslangan o'quv kurslarini joriy etish hamda ta'lim sifatini ichki ta'minlash va davlat akkreditatsiyasiga tayyorgarlik ko'rish bo'yicha ishlar amalga oshirilmoqda.

Dastur doirasida ta'lim sifatini ta'minlash, ta'lim dasturlarini zamonaviy kasbiy kompetensiyalar va amaliyot ehtiyojlari asosida takomillashtirish, pedagogik va ilmiy salohiyatni rivojlantirish, raqamli ta'lim muhitini kengaytirish, tinglovchilarni qo'llab-quvvatlash, moddiy-texnik bazani mustahkamlash hamda Institutning institutsional va moliyaviy barqarorligini oshirish asosiy rivojlanish yo'nalishlari sifatida belgilanadi.

Dastur Institutning yillik ish rejalari, tarkibiy bo'linmalar faoliyat rejalari, moliyaviy rejalari, ta'lim sifatini ta'minlash bo'yicha chora-tadbirlar hamda boshqa rivojlantirish hujjatlarini ishlab chiqish uchun strategik asos bo'lib xizmat qiladi.

Dasturda belgilangan maqsad va vazifalarni 2026–2030-yillarda bosqichma-bosqich amalga oshirish orqali Institutning institutsional salohiyatini mustahkamlash, ta'lim sifatini oshirish va zamonaviy talablarga javob beradigan raqobatbardosh professional ta'lim tashkiloti sifatida rivojlantirish ko'zda tutiladi.

II. INSTITUT FAOLIYATINING JORIY HOLATI VA RIVOJLANISH EHTIYOJLARI

2.1. Institutning tashkiliy-institutsional holati

Institut faoliyatining hozirgi bosqichi ta'lim xizmatlarini ko'rsatish bilan bir qatorda, zamonaviy kasbiy rivojlantirish, raqamli ta'lim, ilmiy-tadqiqot, xalqaro hamkorlik va ichki ta'lim sifatini ta'minlash tizimlarini shakllantirish jarayoni bilan tavsiflanadi.

Institut zimmasiga adliya organlari va muassasalari, yuridik xizmat, advokatura, notariat, sud ekspertizasi, arxiv ishi va ish yuritish, mediatsiya hamda intellektual mulk sohalarida faoliyat yurituvchi mutaxassislarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish vazifalari yuklatilgan. Shu sababli Institut faoliyatining ko'lami va ta'lim xizmatlarining mazmuni turli kasbiy guruhlarining ehtiyojlarini qamrab oladigan darajada shakllanib bormoqda.

Institutda boshqaruv va ta'lim jarayonlarini takomillashtirish, tarkibiy bo'linmalar faoliyatini tizimlashtirish, ichki hujjatlarni yangilash, ijro intizomini kuchaytirish va akkreditatsiya talablariga mos boshqaruv mexanizmlarini shakllantirish bo'yicha ishlar olib borilmoqda. Xususan, Institut reglamenti, arxiv va hujjat aylanishi tizimini takomillashtirish, tarkibiy bo'linmalar faoliyatini baholash va raqamlashtirishga qaratilgan chora-tadbirlar ishlab chiqilgan.

Rivojlanish ehtiyoji: Institut boshqaruvini natijadorlikka yo'naltirilgan boshqaruv tamoyillari asosida takomillashtirish, tarkibiy bo'linmalar faoliyatini aniq ko'rsatkichlar asosida baholash, boshqaruv va ijro jarayonlarini raqamlashtirish hamda strategik rejalashtirish, monitoring va hisobot berishning yagona tizimini shakllantirish talab etiladi.

2.2. Ta'lim faoliyati va ta'lim xizmatlarining joriy holati

Institutda qayta tayyorlash, malaka oshirish va maxsus tayyorlashning turli shakllari yo'lga qo'yilgan. 2026-yilning 8 oyi davomida jami 314 ta qayta tayyorlash, malaka oshirish va maxsus tayyorlash guruhlari tashkil etilib, ularda 14 329 nafar tinglovchi ta'lim olgan. Shundan 9 902 nafari qisqa muddatli o'quv dasturlari, 1 683 nafari 72 soatlik malaka

oshirish, 1 027 nafari 36 soatlik malaka oshirish, 985 nafari davlat organlarining murojaatlar bilan ishlovchi xodimlari uchun, 241 nafari ijro intizomiga mas'ul xodimlar uchun tashkil etilgan kurslarda o'qitilgan.

Yuridik kadrlarni xalqaro standartlar bo'yicha professional o'qitish yo'nalishida xalqaro huquq, investitsiya huquqi, arbitraj, xalqaro savdo, energetika, yashil iqtisodiyot va boshqa zamonaviy yo'nalishlarda kurslar tashkil etilmoqda. Jumladan, xalqaro standartlar bo'yicha qisqa muddatli professional o'qitish kursida 86 nafar tinglovchi tahsil olgan hamda xalqaro yuridik firmalarning 17 nafar eksperti o'quv jarayoniga jalb etilgan.

Oliy ma'lumotga ega bo'lgan shaxslarni yuridik mutaxassislik bo'yicha qayta tayyorlash yo'nalishida 630 soatlik o'quv dasturi shakllantirilgan. 2026-yil yanvar–iyul oylarida an'anaviy shaklda tashkil etilgan kursga 58 nafar tinglovchi qabul qilinib, 51 nafari kursni muvaffaqiyatli yakunlagan. Iyul–dekabr oylaridagi masofaviy ta'lim shaklida esa 118 nafar tinglovchi tahsil olmoqda.

Shuningdek, yuridik fanlardan dars beruvchi pedagog kadrlarning malakasini oshirish, oliy noyuridik ma'lumotga ega pedagoglarni huquqiy fanlar bo'yicha qayta tayyorlash kabi yo'nalishlar ham rivojlantirilmoqda.

Rivojlanish ehtiyoji: ta'lim mazmunini mehnat bozori va ish beruvchilarning real ehtiyojlari bilan muntazam bog'lash, amaliy mashg'ulotlar ulushini oshirish, zamonaviy huquqiy va raqamli kompetensiyalarni o'quv dasturlariga tizimli kiritish, individual ta'lim trayektoriyalarini shakllantirish hamda ta'lim natijalarini kompetensiyaga asoslangan baholash tizimini rivojlantirish zarur.

2.3. Ish beruvchilar va buyurtmachilar bilan hamkorlik holati

Institut tomonidan davlat organlari, davlat ishtirokidagi korxonalar, yirik xo'jalik yurituvchi subyektlar va boshqa tashkilotlarning yuridik kadrlarga bo'lgan ehtiyojlari o'rganilmoqda. O'rganishlar davomida shartnomaviy-huquqiy ishlar, korporativ huquq, mehnat huquqi, davlat xaridlari, raqamli texnologiyalar bilan bog'liq huquqiy munosabatlar va boshqa dolzarb yo'nalishlarda malaka oshirishga ehtiyoj mavjudligi aniqlangan.

2026-yil davomida "Ucell", "IT Park", "TotalEnergies Renewables Uzbekistan", "Olmaliq kon-metallurgiya kombinati", "O'zbekiston pochta", tijorat banklari va boshqa tashkilotlar bilan ta'lim xizmatlarini ko'rsatish hamda yuridik kadrlarning kasbiy malakasini oshirish bo'yicha hamkorlik aloqalari yo'lga qo'yilgan.

Marketing va buyurtmachilar bilan aloqalar bo'limining ma'lumotlariga ko'ra, 2026-yil yanvar–sentabr oylarida 362 dan ortiq o'quv guruhi, shundan 230 dan ortig'i pullik asosda shakllantirilgan.

Rivojlanish ehtiyoji: buyurtmachilar bilan ishlashni tizimli boshqarish, ularning yagona elektron bazasini shakllantirish, kasbiy ehtiyojlarni muntazam o'rganish va olingan natijalarni yangi o'quv kurslarini ishlab chiqish jarayoniga integratsiya qilish lozim.

2.4. Raqamli ta'lim va axborot tizimlarining joriy holati

Institutda ta'lim jarayonlarini raqamlashtirish maqsadida "Raqamli institut" elektron platformasi ishlab chiqilib, amaliyotga joriy etilgan. Platformada videoma'ruzalar, ma'ruzalar, taqdimotlar, kazuslar va test topshiriqlarini joylashtirish hamda ulardan foydalanish imkoniyati yaratilgan.

Hozirgi holatga ko'ra, platformada 5 726 nafar Adliya vazirligi tizimi xodimi, 8 199 nafar huquq fani o'qituvchisi va 2 000 nafarga yaqin tinglovchining ta'lim jarayonlari bilan bog'liq ma'lumotlari mavjud. "Platforma id.egov.uz", idoralararo integratsiya platformasi, "E-imzo", "Payme", "Click", "MinJust HR", "Smartoffice", Yuridik yordam va Notarius tizimlari bilan integratsiya qilingan.

Shu bilan birga, raqamli platformaning funksional imkoniyatlarini kengaytirish, ma'lumotlarni zaxiralash, axborot xavfsizligini ta'minlash, foydalanuvchilarning fikrini onlayn o'rganish hamda platformadagi o'quv kontentlarini muntazam yangilash bo'yicha rivojlantirish choralari belgilangan.

Rivojlanish ehtiyoji: "Raqamli institut"ni nafaqat ta'lim materiallarini joylashtirish vositasi, balki tinglovchining kasbiy kompetensiyalari, individual rivojlanish trayektoriyasi, ta'lim natijalari, baholash va fikr-mulohazalarini boshqaruvchi yagona raqamli ta'lim va sifatni ta'minlash platformasiga aylantirish.

2.5. Ilmiy-tadqiqot va ilmiy-uslubiy faoliyat

Institutda ilmiy-tadqiqot va oliy ta'limdan keyingi ta'lim faoliyati rivojlanmoqda. 2025-yil III–IV choraklari hamda 2026-yilning tegishli choraklari uchun mustaqil izlanuvchilikka jami 34 nafar talabgor qabul qilingan. 2026-yil I choragida tayanch doktoranturaga 2 nafar talabgor qabul qilingan bo'lib, Institutda jami 36 nafar tadqiqotchi ilmiy izlanish olib bormoqda.

Institut huzurida ilmiy darajalar beruvchi Ilmiy kengash tashkil etish bo'yicha tashkiliy ishlar amalga oshirilgan. Shuningdek, tadqiqotchilar uchun "Academic Writing" qisqa muddatli kursi tashkil etilib, unda 44 nafar tadqiqotchi ishtirok etgan. Institut professor-o'qituvchilari va xodimlari tomonidan 2025-yildan buyon 20 ta o'quv adabiyoti nashr etilgan, 100 dan ortiq ilmiy maqola chop etilgan. Ilmiy salohiyat ko'rsatkichi 61 foizni tashkil etgan.

"Yurist axborotnomasi – Vestnik yurista – Lawyer Herald" jurnali faoliyatida ham tahririy va ilmiy jarayonlarni takomillashtirish bo'yicha ishlar amalga oshirilgan: 2025-yilda 6 ta, 2026-yilda 5 ta jurnal soni nashr etilgan va 175 ta maqola chop etilgan. Jurnalning yangi tahrirdagi nizomi tasdiqlanib, maqolalarni qabul qilish, ekspertizadan o'tkazish, taqrizlash va nashrga tayyorlash jarayonlari tizimlashtirilgan.

Rivojlanish ehtiyoji: ilmiy faoliyatni ta'lim jarayoni bilan yanada yaqin integratsiya qilish, ilmiy tadqiqotlarning amaliyot va huquqni qo'llash ehtiyojlariga yo'naltirilganligini kuchaytirish, ilmiy maqola va tadqiqotlarning sifatini oshirish, ilmiy loyihalar va grantlarda ishtirok etish hamda Institutning ilmiy salohiyatini rivojlantirish zarur.

2.6. Xalqaro hamkorlik va xalqaro ta'lim dasturlari

Institut xalqaro hamkorlik yo'nalishida sezilarli hamkorlik bazasini shakllantirgan. Hozirgi kunda Institut 14 ta xalqaro tashkilotning O'zbekistondagi vakolatxonalari bilan hamkorlik qilmoqda. Shuningdek, AQSH, Buyuk Britaniya, Yaponiya, Qozog'iston, Turkiya, Rossiya, Ozarbayjon, Fransiya, Belarus, Singapur, Qatar, Gruziya, Polsha va Xitoyning turdosh ta'lim va ilmiy muassasalari bilan 21 ta memorandum va hamkorlik dasturi imzolangan.

Xalqaro hamkorlik doirasida xalqaro yuridik firmalar va xorijiy ekspertlarni ta'lim jarayoniga jalb etish, xalqaro kurslar tashkil qilish, xorijiy davlatlarda stajirovkalarni yo'lga qo'yish va qo'shma tadbirlar tashkil etish bo'yicha amaliy tajriba shakllangan. Xalqaro professional kurslarda "White & Case", "Foley Hoag", "Squire Patton Boggs", "Curtis", "Mayer Brown", "CMS", "Baker Botts" kabi xalqaro yuridik firmalar ekspertlari ishtirok etgan.

Rivojlanish ehtiyoji: Institutning xalqaro hamkorlik geografiyasini kengaytirish, mavjud memorandumlar doirasida turli loyihalarni amalga oshirish, xorijiy ekspertlarni ta'lim jarayoniga jalb etishni kuchaytirish, Institut xodimlari, shu kumladan, professor-o'qituvchilar hamda tinglovchilar uchun xalqaro stajirovkalar tashkil etish, xalqaro grant va moliyalashtirish manbalarini kuchaytirish.

2.7. Inson resurslari va pedagogik salohiyat

Institutda malakali kadrlarni jalb etish va pedagogik salohiyatni kuchaytirish bo'yicha ishlar olib borilmoqda. 2026-yilning birinchi yarim yilligida jami 6 ta tanlov, shundan 4 ta ichki va 2 ta tashqi tanlov o'tkazilgan. Rekrutment va xedxanting mexanizmlaridan foydalanilgan hamda pedagogik va boshqa lavozimlarga malakali mutaxassislar jalb qilingan. Shu davrda 3 nafar xodim yuqori lavozimlarga o'tkazilgan.

Pedagogik faoliyatga amaliyotchi mutaxassislar, sudyalari, huquqni muhofaza qiluvchi organlar, advokatlar va boshqa soha vakillarini jalb qilish tajribasi ham shakllangan.

Rivojlanish ehtiyoji: pedagog va xodimlarning kompetensiyalarini muntazam baholash, individual kasbiy rivojlanish dasturlarini joriy etish, xorijiy til va raqamli kompetensiyalarni rivojlantirish, amaliyotchi mutaxassislar bazasini kengaytirish hamda pedagogik faoliyat samaradorligini KPI asosida baholash tizimini takomillashtirish.

2.8. Axborot-resurs bazasi va tinglovchilar uchun ta'lim muhiti

Institut Axborot-resurs markazi fondida 4 mingga yaqin huquqiy va badiiy adabiyot mavjud. "EBSCO" va "Edward Elgar Publishing" kabi xalqaro elektron ilmiy-huquqiy resurslardan foydalanish imkoniyati yaratilgan. 2026-yil sentabr oyiga qadar professor-o'qituvchilar tomonidan tayyorlangan 8 ta o'quv-uslubiy qo'llanma va monografiya elektron kutubxonaga joylashtirilgan, rasmiy veb-saytdagi elektron kutubxonada esa 90 ga yaqin elektron kitob mavjud.

Shuningdek, ARM fondini zamonaviy huquqiy adabiyotlar va ilmiy nashrlar bilan muntazam boyitish, elektron katalog va foydalanish monitoringini rivojlantirish bo'yicha takliflar ishlab chiqilgan.

Rivojlanish ehtiyoji: ARMni zamonaviy ilmiy-axborot markazi sifatida rivojlantirish, elektron resurslar ulushini oshirish, ilmiy ma'lumotlar bazalaridan foydalanish imkoniyatlarini kengaytirish va tinglovchilarning mustaqil ta'limini qo'llab-quvvatlovchi raqamli resurslar tizimini shakllantirish.

2.9. Moddiy-texnik baza va ta'lim infratuzilmasi

Institut binosining umumiy maydoni 3 906 kv.m bo'lib, unda bir vaqtning o'zida 320 nafar tinglovchiga mo'ljallangan 12 ta o'quv auditoriyasi, elektron doskalar bilan jihozlangan majlislar zali, konferensiya zali va Axborot-resurs markazi mavjud. 2026-yilda moddiy-texnik bazani mustahkamlash maqsadida 1,8 mlrd so'mdan ortiq miqdorda tovarlar, ishlar va xizmatlar xarid qilingan. Binoda yong'in xavfsizligi vositalari, evakuatsiya yo'llari va signalizatsiya tizimi mavjud.

Shu bilan birga, zamonaviy o'quv xonalarini kompyuterlar, interaktiv doskalar, multimedia va videokonferensiya uskunalari, mikrofonlar, monitorlar va zamonaviy mebellar bilan jihozlash, shuningdek, elektron ta'lim platformalari va dasturiy mahsulotlar bilan ta'minlash bo'yicha ehtiyojlar qayd etilgan. Nogironligi bo'lgan tinglovchilar uchun panduslar, tutqichlar, maxsus belgilar va boshqa moslashtirilgan infratuzilmani bosqichma-bosqich yaratish ham rivojlanish ehtiyojlaridan biri sifatida belgilangan.

Rivojlanish ehtiyoji: ta'lim xonalarini tinglovchilar kontingenti va o'quv dasturlari xususiyatidan kelib chiqib modernizatsiya qilish, zamonaviy AKT vositalari bilan jihozlash, inklyuziv muhitni kengaytirish, texnik vositalarni muntazam yangilash va xavfsiz ta'lim muhitini ta'minlash.

2.10. Joriy holatning umumiy tahlili va asosiy rivojlanish ehtiyojlari

Yuqoridagi tahlil Institutda ta'lim xizmatlari ko'lamini, raqamli ta'lim, xalqaro hamkorlik, ilmiy-tadqiqot, buyurtmachilar bilan ishlash, inson resurslari va axborot-resurs

bazasini rivojlantirish bo'yicha muayyan institutsional salohiyat shakllanganligini ko'rsatadi.

Shu bilan birga, 2026–2030-yillarda mazkur salohiyatni yagona strategik tizimga birlashtirish va natijadorlikni oshirish maqsadida quyidagi rivojlanish ehtiyojlari ustuvor hisoblanadi:

ta'lim mazmunini mehnat bozori va ish beruvchilar ehtiyojlari bilan muntazam uyg'unlashtirish;

amaliyotga yo'naltirilgan va kompetensiyaga asoslangan ta'lim modelini rivojlantirish;

ta'lim sifatini ichki ta'minlash va uzluksiz takomillashtirish mexanizmlarini institutsional darajada mustahkamlash;

“Raqamli institut” platformasini ta'lim, baholash, monitoring va individual kasbiy rivojlanishni boshqaruvchi yagona raqamli muhitga aylantirish;

pedagog va xodimlarning kasbiy, pedagogik, ilmiy, xorijiy til hamda raqamli kompetensiyalarini tizimli rivojlantirish;

ilmiy-tadqiqot natijalarining ta'lim va huquqni qo'llash amaliyotiga integratsiyasini kuchaytirish;

xalqaro hamkorlikni yangi bosqichga olib chiqish;

buyurtmachilar bilan uzoq muddatli va raqamlashtirilgan hamkorlik tizimini shakllantirish;

zamonaviy, inklyuziv va xavfsiz moddiy-texnik ta'lim muhitini yaratish;

moliyaviy barqarorlikni ta'minlash va ta'lim sifatini oshirishga yo'naltirilgan resurslarni samarali boshqarish.

Mazkur rivojlanish ehtiyojlari Dasturning keyingi bo'limlarida strategik maqsadlar, ustuvor yo'nalishlar, aniq vazifalar, chora-tadbirlar va kutilayotgan natijalarni shakllantirish uchun asos bo'lib xizmat qiladi.

III. INSTITUTNING STRATEGIK MAQSAD VA VAZIFALARI

Institutning missiyasi — adliya organlari va muassasalari hamda boshqa davlat organlari va tashkilotlarida faoliyat yurituvchi yuridik kadrlarning bilim va kasbiy ko'nikmalarini muntazam oshirish, ularni zamonaviy talablar va xalqaro standartlar asosida tayyorlash orqali qonun ustuvorligini ta'minlashga hissa qo'shish.

3.1. Institutning strategik maqsadi

Dasturning asosiy strategik maqsadi – yuridik kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish sohasida zamonaviy kasbiy kompetensiyalarni shakllantirishga yo'naltirilgan, ta'lim sifati va samaradorligini ta'minlaydigan, amaliyot va mehnat bozori ehtiyojlariga moslashuvchan, raqamli texnologiyalarga asoslangan, ilmiy va xalqaro salohiyati rivojlangan hamda institutsional va moliyaviy jihatdan barqaror professional ta'lim tashkilotini shakllantirishdan iborat.

Mazkur strategik maqsad doirasida Institut faoliyatini rivojlantirish ta'lim mazmuni va sifatini muntazam takomillashtirish, tinglovchilarning zamonaviy kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish, ta'lim jarayonini huquqni qo'llash amaliyoti va mehnat bozori talablariga moslashtirish, ichki ta'lim sifatini ta'minlashning samarali mexanizmlarini joriy etish, raqamli va masofaviy ta'lim imkoniyatlarini kengaytirish hamda tinglovchilarning individual kasbiy rivojlanish ehtiyojlarini hisobga olish asosida amalga oshiriladi.

Strategik maqsadni amalga oshirish orqali Institutning ta'lim, ilmiy-tadqiqot, boshqaruv, kadrlar, raqamlashtirish, xalqaro hamkorlik va moddiy-texnik ta'minot

yo‘nalishlari o‘zaro bog‘langan yagona rivojlanish tizimiga birlashtiriladi. Bunda Institut faoliyatining asosiy natijasi faqat o‘quv jarayonini tashkil etish yoki tinglovchilar sonini oshirish bilan emas, balki ta‘lim natijalarining sifati, tinglovchilarning amaliy kompetensiyalari, ish beruvchilar va boshqa manfaatdor tomonlarning qoniqishi, xodimlarning kasbiy rivojlanishi, ilmiy faoliyat natijadorligi, raqamli xizmatlardan foydalanish darajasi hamda ta‘lim sifatining barqarorligi bilan baholanadi.

Institut 2026–2030-yillarda zamonaviy professional ta‘lim tashkiloti sifatida rivojlanish jarayonida kredit-modul mexanizmlarini kengaytirish, “Raqamli institut” elektron platformasini takomillashtirish, xalqaro standartlar asosidagi professional o‘quv kurslarini rivojlantirish, yangi o‘quv modullarini joriy etish va davlat akkreditatsiyasidan o‘tish bo‘yicha bosqichma-bosqich ishlarni amalga oshiradi.

3.2. Institutning strategik vazifalari

Belgilangan strategik maqsadga erishish uchun 2026–2030-yillarda Institut oldida quyidagi ustuvor strategik vazifalar belgilanadi:

1. Ta‘lim sifatini ta‘minlash va ichki sifat tizimini rivojlantirish

Institutda ta‘lim sifatini ichki ta‘minlashning yagona, tizimli va uzluksiz ishlaydigan mexanizmini shakllantirish, ta‘lim jarayonlarini muntazam monitoring va tahlil qilish, aniqlangan muammolar bo‘yicha tuzatish va takomillashtirish choralari ko‘rish.

Bunda:

ichki ta‘lim sifati monitoringi va baholash mexanizmlarini takomillashtirish;

ta‘lim dasturlari, o‘quv-uslubiy materiallar va baholash vositalarining sifatini muntazam tahlil qilish;

tinglovchilar, professor-o‘qituvchilar, ish beruvchilar va boshqa manfaatdor tomonlarning fikr-mulohazalarini muntazam o‘rganish;

ta‘lim sifati bo‘yicha ichki tahliliy hisobotlarni shakllantirish;

aniqlangan kamchiliklar bo‘yicha tuzatish chora-tadbirlarini ishlab chiqish va ularning ijrosini monitoring qilish;

Institutning kompleks va zarur hollarda maxsus davlat akkreditatsiyasiga tayyorgarlik ko‘rish hamda akkreditatsiya talablarini institutsional rivojlanishning doimiy mexanizmiga aylantirish nazarda tutiladi.

2. Ta‘lim mazmunini zamonaviy kasbiy kompetensiyalar va amaliyot talablariga moslashtirish

Yuridik kadrlarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish mazmunini huquqni qo‘llash amaliyoti, mehnat bozori va kadrlar buyurtmachilarining real ehtiyojlari asosida muntazam yangilab borish.

Bunda:

o‘quv dasturlarini kompetensiyaga asoslangan yondashuv asosida takomillashtirish;

tinglovchilarda kreativ va tizimli fikrlash, mustaqil qaror qabul qilish, muammolarni hal etish, huquqiy tahlil va amaliy ko‘nikmalarni shakllantirish;

amaliyotchi yuristlar, olimlar va soha mutaxassislarini ta‘lim jarayoniga keng jalb qilish;

yangi huquqiy institutlar va zamonaviy kasbiy yo‘nalishlar bo‘yicha o‘quv kurslarini ishlab chiqish;

“IP Management”, “Legal Tech va sun‘iy intellekt” kabi zamonaviy yo‘nalishlarni rivojlantirish;

tinglovchilarning mustaqil ta‘lim olish imkoniyatlarini kengaytirish;

nazariy bilim va amaliy ko'nikmalar o'rtasidagi uzviy bog'liqlikni kuchaytirish nazarda tutiladi.

3. Raqamli ta'lim muhitini va "Raqamli institut" platformasini rivojlantirish

Ta'lim va boshqaruv jarayonlarini raqamlashtirish, elektron ta'lim resurslaridan foydalanishni kengaytirish hamda "Raqamli institut" platformasini Institut faoliyatining asosiy raqamli infratuzilmasiga aylantirish.

Bunda:

- "Raqamli institut" platformasining funksional imkoniyatlarini kengaytirish;
- ta'lim jarayonini rejalashtirish, tashkil etish, monitoring qilish va natijalarni tahlil qilish jarayonlarini raqamlashtirish;
- masofaviy, onlayn va aralash ("**blended learning**") ta'lim shakllarini rivojlantirish;
- tinglovchilarning individual kasbiy rivojlanish trayektoriyasini shakllantirish va monitoring qilish;
- elektron o'quv kontentlarini yaratish, yangilash va tizimlashtirish;
- axborot tizimlari o'rtasidagi integratsiyani takomillashtirish;
- ma'lumotlarning xavfsizligi, uzluksizligi va ishonchliligini ta'minlash;
- yuqori tezlikdagi internet va zamonaviy raqamli infratuzilmadan samarali foydalanish nazarda tutiladi.

4. Inson kapitali va pedagogik salohiyatni rivojlantirish

Institutning strategik rivojlanishini ta'minlovchi asosiy omil sifatida professor-o'qituvchilar va xodimlarning kasbiy, pedagogik, ilmiy va boshqaruv kompetensiyalarini muntazam rivojlantirish.

Bunda:

- professor-o'qituvchilarning pedagogik va uslubiy mahoratini oshirish;
- zamonaviy ta'lim texnologiyalari va raqamli vositalardan foydalanish ko'nikmalarini rivojlantirish;
- xorijiy va mahalliy ilg'or tajribani o'rganish hamda amaliyotga joriy etish;
- xodimlarning individual kasbiy rivojlanish rejalari asosida malakasini oshirish;
- yuqori malakali mutaxassislar, olimlar va amaliyotchilarni Institut faoliyatiga jalb qilish;
- professor-o'qituvchilarning o'quv yuklamalarini maqbullashtirish;
- istiqbolli va salohiyatli xodimlardan iborat kadrlar zaxirasini shakllantirish;
- xodimlarni rag'batlantirish va kasbiy rivojlanishi uchun zarur shart-sharoitlarni yaratish nazarda tutiladi.

5. Tinglovchiga yo'naltirilgan ta'lim muhitini shakllantirish

Ta'lim jarayonini tinglovchilarning individual kasbiy ehtiyojlari, mavjud bilim va ko'nikmalari hamda kasbiy rivojlanish maqsadlaridan kelib chiqib tashkil etish.

Bunda:

- individual ta'lim trayektoriyalarini shakllantirish;
- tinglovchilarning ta'lim olish shaklini va tegishli o'quv modullarini kasbiy ehtiyojlaridan kelib chiqib tanlash imkoniyatlarini kengaytirish;
- tinglovchilar uchun maslahat va metodik ko'mak tizimini rivojlantirish;
- tinglovchilarning ta'lim jarayonidan qoniqish darajasini muntazam o'rganish;
- tinglovchilarni taklif va mulohazalarini o'rganish ularni ta'lim jarayonini takomillashtirishda inobatga olish;
- inklyuziv va barcha tinglovchilar uchun qulay ta'lim muhitini shakllantirish;
- tinglovchilarning mustaqil ta'lim olish va elektron resurslardan foydalanish imkoniyatlarini kengaytirish nazarda tutiladi.

6. Ilmiy-tadqiqot, innovatsion faoliyat va ilmiy-pedagogik salohiyatni rivojlantirish

Institutning ta'lim faoliyatini ilmiy-tadqiqot natijalari bilan uzviy bog'lash, yuridik fan va amaliyot uchun dolzarb bo'lgan muammolar bo'yicha fundamental, amaliy va innovatsion tadqiqotlarni rivojlantirish.

Bunda:

Institutning ilmiy-tadqiqot salohiyatini oshirish;
doktorantura va mustaqil izlanuvchilik orqali ilmiy va ilmiy-pedagog kadrlar tayyorlashni rivojlantirish;
iqtidorli yoshlarni ilmiy-tadqiqot faoliyatiga keng jalb qilish;
ilmiy maqolalar, monografiyalar, o'quv va o'quv-uslubiy nashrlar tayyorlashni qo'llab-quvvatlash;
ilmiy natijalarni ta'lim dasturlari va o'quv jarayoniga integratsiya qilish;
ilmiy konferensiyalar, seminarlar va ilmiy-amaliy tadbirlarni rivojlantirish;
ilmiy jurnallar va nashrlarning sifat ko'rsatkichlarini oshirish;
ilmiy tashkilotlar, oliy ta'lim muassasalari va xalqaro hamkorlar bilan qo'shma tadqiqotlarni rivojlantirish nazarda tutiladi.

7. Xalqaro hamkorlik va ilg'or tajribani ta'lim jarayoniga joriy etish

Yuridik kadrlarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish sohasida xalqaro hamkorlikni kengaytirish, xorijiy ta'lim va ilmiy tashkilotlar bilan hamkorlikda zamonaviy o'quv dasturlari, metodikalar va professional rivojlanish mexanizmlarini joriy etish.

Bunda:

xorijiy ta'lim va ilmiy tashkilotlar bilan hamkorlikni rivojlantirish;
xalqaro standartlar asosida professional o'quv kurslarini ko'paytirish;
xorijiy ekspertlar va amaliyotchilarni ta'lim jarayoniga jalb qilish;
xalqaro seminar, trening, stajirovka va akademik almashinuv dasturlarini rivojlantirish;
xalqaro tajribani Institut ta'lim dasturlariga moslashtirish;
xalqaro loyihalar va grantlarda ishtirok etish;
xorijiy hamkorlar bilan qo'shma loyihalarni amalga oshirish nazarda tutiladi.

8. Moddiy-texnik baza va ta'lim infratuzilmasini modernizatsiya qilish

Institutning ta'lim, ilmiy va boshqaruv faoliyatini samarali tashkil etish uchun zamonaviy, xavfsiz, raqamli va inklyuziv infratuzilmani shakllantirish.

Bunda:

o'quv xonalari va ish joylarini zamonaviy jihozlash;
kompyuter texnikasi, multimedia vositalari, interaktiv doskalar va videokonferensiya uskunalari bosqichma-bosqich yangilash;
elektron ta'lim va raqamli kontent yaratish uchun zarur texnik imkoniyatlarni kengaytirish;
Axborot-resurs markazi fondini zamonaviy ilmiy va o'quv adabiyotlari bilan muntazam boyitish;
elektron kutubxona va ma'lumotlar bazalaridan foydalanish imkoniyatlarini kengaytirish;
nogironligi bo'lgan tinglovchilar uchun inklyuziv infratuzilmani rivojlantirish;
mehnatni muhofaza qilish, yong'in va elektr xavfsizligi talablariga muvofiq sharoitlarni ta'minlash nazarda tutiladi.

9. Moliyaviy va institutsional barqarorlikni ta'minlash

Institutning barqaror rivojlanishini ta'minlash uchun mavjud moliyaviy, moddiy va inson resurslaridan samarali foydalanish, qo'shimcha moliyalashtirish manbalarini kengaytirish va boshqaruv samaradorligini oshirish.

Bunda:

budjet va budjetdan tashqari mablag'lardan maqsadli va samarali foydalanish;
pulli ta'lim xizmatlari va boshqa qonunchilikda nazarda tutilgan xizmatlar ko'lamini kengaytirish;

kadrlar buyurtmachilari bilan o'zaro manfaatli hamkorlikni rivojlantirish;
xalqaro grantlar va loyihalarni jalb qilish imkoniyatlarini kengaytirish;
moliyaviy rejalashtirish va xarajatlarni monitoring qilish tizimini takomillashtirish;
ichki audit va moliyaviy nazorat mexanizmlarini kuchaytirish;
moddiy-texnik bazani rivojlantirish uchun barqaror moliyaviy manbalarni shakllantirish;

boshqaruv jarayonlarining samaradorligi va hisobdorligini oshirish nazarda tutiladi.

10. Ta'lim xizmatlari ko'lamini kengaytirish

Kadrlar buyurtmachilari ehtiyojlaridan kelib chiqib yangi ta'lim xizmatlari va shakllarini joriy etish.

Bunda:

yangi qayta tayyorlash va malaka oshirish dasturlarini ishlab chiqish;
xususiy sektor uchun pullik ta'lim xizmatlarini kengaytirish;
magistratura hamda ikkinchi va undan keyingi oliy ta'lim dasturlarini tashkil etish imkoniyatlarini o'rganish va belgilangan tartibda takliflar kiritish nazarda tutiladi.

3.3. Strategik vazifalarni amalga oshirishning asosiy tamoyillari

Dasturni amalga oshirish quyidagi asosiy tamoyillarga asoslanadi:

birinchidan, natijadorlik va sifatga yo'naltirilganlik – amalga oshiriladigan har bir chora-tadbir aniq natija va o'lganadigan ko'rsatkichlar bilan bog'lanadi;

ikkinchidan, tinglovchiga yo'naltirilganlik – ta'lim jarayoni tinglovchining kasbiy ehtiyojlari, imkoniyatlari va rivojlanish maqsadlarini hisobga olgan holda tashkil etiladi;

uchinchidan, amaliyot bilan integratsiya – ta'lim mazmuni huquqni qo'llash amaliyoti, kadrlar buyurtmachilari va mehnat bozori ehtiyojlari bilan uzviy bog'lanadi;

to'rtinchidan, uzluksiz takomillashtirish – ta'lim va boshqaruv jarayonlari muntazam monitoring, tahlil va qayta ko'rib chiqish asosida takomillashtirib boriladi;

beshinchidan, raqamlashtirish – ta'lim, boshqaruv, monitoring va tahlil jarayonlarida zamonaviy raqamli texnologiyalardan keng foydalaniladi;

oltinchidan, ochiqlik va hisobdorlik – strategik vazifalarning ijrosi, erishilgan natijalar va mavjud muammolar bo'yicha muntazam monitoring va hisobot yuritiladi;

yettinchidan, manfaatdor tomonlar bilan hamkorlik – tinglovchilar, ish beruvchilar, professor-o'qituvchilar, amaliyotchi mutaxassislar, ilmiy tashkilotlar va xalqaro hamkorlarning fikr va takliflari Institut rivojlanishida inobatga olinadi;

sakkizinchidan, resurslardan samarali foydalanish – moliyaviy, moddiy va inson resurslari strategik ustuvorliklardan kelib chiqib maqsadli va samarali yo'naltiriladi.

3.4. Strategik maqsad va vazifalarni amalga oshirish mexanizmi

Strategik maqsad va vazifalar Dastur bilan birga tasdiqlangan Chora-tadbirlar rejasi, Institutning yillik ish rejalari, tarkibiy bo'linmalar faoliyat rejalari va moliyaviy rejalar asosida bosqichma-bosqich amalga oshiriladi. Har bir chora-tadbirning ijrosi belgilangan muddat, mas'ul ijrochilar va nazorat shakllari asosida monitoring qilinadi.

3.5. 2026–2030-yillar uchun strategik rivojlanishning umumiy natijaviy yo‘nalishi

Strategik maqsad va vazifalarni izchil amalga oshirish natijasida 2030-yilga qadar Institutda amaliy kompetensiyalarga yo‘naltirilgan ta’lim tizimini shakllantirish, kredit-modul mexanizmlarini kengaytirish, “Raqamli institut” platformasini rivojlantirish, ichki ta’lim sifatini ta’minlashning barqaror tizimini yaratish, pedagogik va ilmiy salohiyatni oshirish, xalqaro hamkorlikni kengaytirish, zamonaviy moddiy-texnik va raqamli infratuzilmani rivojlantirish hamda institutsional va moliyaviy barqarorlikni mustahkamlash ko‘zda tutiladi.

IV. INSTITUTNING STRATEGIK RIVOJLANISHINING USTUVOR YO‘NALISHLARI

Dasturda belgilangan maqsad va vazifalarni amalga oshirish quyidagi ustuvor yo‘nalishlar asosida tashkil etiladi:

4.1. Ta’lim sifatini ta’minlash va ichki sifat tizimini rivojlantirish

Ta’lim sifatini ichki ta’minlashning samarali va uzluksiz tizimini shakllantirish, ta’lim jarayonlarini muntazam monitoring va baholash, aniqlangan muammolarni bartaraf etish hamda ta’lim sifatini doimiy takomillashtirish mexanizmlarini rivojlantirish.

4.2. Zamonaviy, amaliyotga yo‘naltirilgan ta’lim va ta’lim xizmatlarini rivojlantirish, shuningdek, ta’lim xizmatlari ko‘lamini kengaytirish

Ta’lim mazmunini zamonaviy kasbiy kompetensiyalar, huquqni qo‘llash amaliyoti va mehnat bozori ehtiyojlariga muvofiqlashtirish, kredit-modul, dual, masofaviy va aralash ta’lim shakllarini rivojlantirish hamda amaliyotchi mutaxassislarni ta’lim jarayoniga keng jalb etish.

4.3. Raqamli ta’lim va axborot tizimlarini rivojlantirish

“Raqamli institut” platformasi va boshqa axborot tizimlarining imkoniyatlarini kengaytirish, ta’lim va boshqaruv jarayonlarini raqamlashtirish, elektron ta’lim resurslarini rivojlantirish hamda tinglovchilarning individual kasbiy rivojlanishini raqamli monitoring qilish tizimini shakllantirish.

4.4. Inson kapitali va pedagogik salohiyatni rivojlantirish

Institut xodimlari va professor-o‘qituvchilarning kasbiy, pedagogik va ilmiy salohiyatini muntazam oshirish, zamonaviy ta’lim texnologiyalarini o‘zlashtirish, malaka oshirish va stajirovka imkoniyatlarini kengaytirish hamda istiqbolli kadrlar zaxirasini shakllantirish.

4.5. Tinglovchiga yo‘naltirilgan ta’lim muhitini shakllantirish

Tinglovchilarning individual kasbiy rivojlanish ehtiyojlarini hisobga olish, ta’lim olish uchun qulay va inklyuziv sharoitlarni yaratish, tinglovchilar fikr-mulohazalarini ta’lim jarayonini takomillashtirishga yo‘naltirish hamda maslahat va metodik ko‘mak tizimini rivojlantirish.

4.6. Ilmiy-tadqiqot va innovatsion faoliyatni rivojlantirish

Institutning ilmiy salohiyatini oshirish, fundamental, amaliy va innovatsion tadqiqotlarni rivojlantirish, ilmiy va ilmiy-pedagogik kadrlar tayyorlashni qo‘llab-quvvatlash hamda ilmiy-tadqiqot natijalarini ta’lim jarayoniga integratsiya qilish.

4.7. Xalqaro hamkorlikni rivojlantirish

Xorijiy ta’lim va ilmiy tashkilotlar bilan hamkorlikni kengaytirish, xalqaro tajribani o‘rganish va ta’lim jarayoniga joriy etish, xalqaro standartlar asosidagi o‘quv dasturlarini rivojlantirish hamda xalqaro loyihalar va grantlarda ishtirok etish.

4.8. Moddiy-texnik baza va ta’lim infratuzilmasini modernizatsiya qilish

Institutning o'quv, ilmiy va boshqaruv faoliyati uchun zamonaviy, xavfsiz va inklyuziv infratuzilmani shakllantirish, moddiy-texnik bazani bosqichma-bosqich yangilash, Axborot-resurs markazi fondini rivojlantirish hamda zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari bilan ta'minlanganlik darajasini oshirish.

4.9. Institutsional va moliyaviy barqarorlikni ta'minlash

Institut boshqaruvining samaradorligi va ochiqqligini oshirish, mavjud moliyaviy, moddiy va inson resurslaridan samarali foydalanish, budjetdan tashqari mablag'lar va boshqa qonunchilikda nazarda tutilgan moliyalashtirish manbalarini kengaytirish hamda Institutning barqaror rivojlanishini ta'minlash.

V. DASTURNI AMALGA OSHIRISH BOSQICHLARI

Dasturda belgilangan maqsad va vazifalarni amalga oshirish izchil va bosqichma-bosqich tashkil etiladi.

Birinchi bosqich – 2026-yil. Mazkur bosqichda Institutning strategik va institutsional rivojlanishi uchun zarur bo'lgan tashkiliy, normativ-huquqiy va metodik asoslarni takomillashtirish, ta'lim sifatini ichki ta'minlash tizimini shakllantirish, mavjud faoliyatni tahlil qilish va rivojlanishning ustuvor yo'nalishlarini aniq belgilashga asosiy e'tibor qaratiladi. Ta'lim sifatini ichki ta'minlash tizimi to'g'risidagi nizom va unga bog'liq ichki hujjatlar tasdiqlanadi, Institut faoliyati kompleks davlat akkreditatsiyasi indikatorlari bo'yicha ichki baholashdan o'tkaziladi.

Shuningdek, ta'lim dasturlarini takomillashtirish, "Raqamli institut" platformasini rivojlantirish, pedagogik va ilmiy salohiyatni oshirish, moddiy-texnik bazani mustahkamlash hamda davlat akkreditatsiyasiga tayyorgarlik ko'rish bo'yicha dastlabki tizimli choralar amalga oshiriladi.

Ikkinchi bosqich – 2027–2028-yillar. Mazkur bosqichda 2026-yilda shakllantirilgan tashkiliy va metodik asoslar negizida Institut faoliyatini rivojlantirishning asosiy mexanizmlarini keng joriy etish va ularning samaradorligini oshirishga e'tibor qaratiladi. 2027-yilning birinchi yarmida Institut kompleks davlat akkreditatsiyasidan o'tkaziladi, ekspert komissiyasi xulosasi asosida ta'lim sifatini oshirish rejasi ishlab chiqilib, uning ijrosi ta'minlanadi.

Xususan, amaliyotga yo'naltirilgan va kompetensiyaga asoslangan ta'limni rivojlantirish, kredit-modul va raqamli ta'lim imkoniyatlarini kengaytirish, ichki ta'lim sifatini ta'minlash mexanizmlarini takomillashtirish, tinglovchilarning individual kasbiy rivojlanishini qo'llab-quvvatlash, ilmiy-tadqiqot va xalqaro hamkorlikni kengaytirish hamda inson kapitalini rivojlantirish bo'yicha chora-tadbirlar amalga oshiriladi.

Uchinchi bosqich – 2029–2030-yillar. Mazkur bosqichda Dastur doirasida amalga oshirilgan ishlarning samaradorligi yakuniy baholanadi, erishilgan natijalar tahlil qilinadi hamda Institutning keyingi rivojlanish istiqbollari belgilanadi.

Bunda ta'lim sifati va samaradorligi, ichki sifatni ta'minlash tizimining barqarorligi, raqamli ta'lim muhiti, pedagogik va ilmiy salohiyat, xalqaro hamkorlik, moddiy-texnik baza hamda moliyaviy barqarorlik bo'yicha belgilangan chora-tadbirlar rejasining bajarilishi baholanadi. Dastur ijrosi yakunlari bo'yicha aniqlangan muammolar, rivojlanish ehtiyojlari va yangi ustuvor vazifalar asosida Institutning keyingi strategik rivojlanish yo'nalishlari shakllantiriladi.

Dasturni bosqichma-bosqich amalga oshirishning umumiy prinsipi shundan iboratki, Dastur doirasidagi tadbirlar o'zaro uzviy bog'liq holda amalga oshiriladi. Har bir bosqichda erishilgan natijalar keyingi bosqich uchun asos bo'ladi hamda zaruratga ko'ra strategik maqsadlar va chora-tadbirlarga tegishli o'zgartirishlar kiritiladi.

VI. DASTURNI AMALGA OSHIRISH MEXANIZMLARI

6.1. Dastur ijrosini tashkil etish. Dastur ijrosining monitoringi Tashkiliy-nazorat bo'limi va Ta'lim sifatini ta'minlash bo'limi tomonidan Chora-tadbirlar rejasida belgilangan tadbirlar, muddatlar va nazorat shakllari asosida yarim yilda bir marta amalga oshiriladi. Monitoring natijalari Institut kengashida eshitaladi va bajarilmagan yoki muddati buzilgan tadbirlar bo'yicha tuzatish choralari belgilanadi.

6.2. Monitoring va baholash. Dastur ijrosining monitoringi belgilangan strategik maqsadlar, vazifalar va Chora-tadbirlar rejasidagi tadbirlarning bajarilish holatini muntazam tahlil qilish asosida amalga oshiriladi. Monitoring natijalari bo'yicha mavjud muammolar, rivojlanish ehtiyojlari va erishilgan natijalar aniqlanib, zarur hollarda tegishli tuzatish choralari belgilanadi.

6.3. Resurslar bilan ta'minlash. Dasturda belgilangan tadbirlarni amalga oshirish Institutning mavjud moliyaviy, moddiy-texnik, inson va axborot resurslaridan samarali foydalanish, shuningdek, qonunchilikda nazarda tutilgan moliyalashtirish manbalarini jalb etish asosida ta'minlanadi. Chora-tadbirlar rejasidagi har bir tadbirning moliyalashtirish manbai Rejada ko'rsatiladi, budget va budgetdan tashqari mablag'lar hisobidan amalga oshiriladigan tadbirlar esa har yilgi xarajatlar smetasida nazarda tutiladi.

Resurslardan foydalanishda ta'lim sifati, xodimlar salohiyati, raqamli infratuzilma, moddiy-texnik bazani modernizatsiya qilish va boshqa ustuvor yo'nalishlarga yo'naltirilganlik tamoyili ta'minlanadi.

6.4. Hisobot va takomillashtirish. Dastur ijrosi bo'yicha yillik hisobot har yili yanvar oyida tayyorlanadi va Institut kengashida muhokama qilinadi. Dastur, uning Chora-tadbirlar rejasini va yillik ijro hisoboti Institutning rasmiy veb-saytida e'lon qilinadi.

VII. KUTILAYOTGAN NATIJALAR VA DASTUR IJROSINI BAHOLASH

7.1. Kutilayotgan natijalar. Dasturda belgilangan maqsad va vazifalarni 2026–2030-yillarda amalga oshirish natijasida Institut faoliyatining ustuvor yo'nalishlari bo'yicha quyidagi natijalarga erishish nazarda tutiladi:

ta'lim sifatini ichki ta'minlash va monitoring qilishning samarali institutsional mexanizmlari takomillashtiriladi;

ta'lim dasturlarining zamonaviy kasbiy kompetensiyalar va amaliyot talablariga muvofiqligi oshiriladi;

“Raqamli institut” platformasining ta'lim, baholash va monitoring imkoniyatlari kengaytiriladi;

pedagog va xodimlarning kasbiy, pedagogik, ilmiy va raqamli kompetensiyalari rivojlantiriladi;

tinglovchilarning ta'lim jarayonidagi ishtiroki va qoniqish darajasini o'rganish mexanizmlari takomillashtiriladi;

ilmiy-tadqiqot natijalarining ta'lim jarayoni bilan integratsiyasi kuchaytiriladi;

xalqaro hamkorlik va ilg'or xorijiy tajribalarni ta'lim jarayoniga joriy etish ko'lamini kengaytiriladi;

zamonaviy, xavfsiz va inklyuziv ta'lim infratuzilmasi rivojlantiriladi;

Institutning institutsional va moliyaviy barqarorligini ta'minlash mexanizmlari takomillashtiriladi.

7.2. Dastur ijrosini baholash. Dasturda belgilangan strategik maqsad va vazifalarning amalga oshirilishi Dastur bilan birga tasdiqlangan Chora-tadbirlar rejasini asosida monitoring qilinadi. Chora-tadbirlar rejasida belgilangan tadbirlarning bajarilishi,

amalga oshirish muddatlari, mas'ul ijrochilar va nazorat shakllari asosida Dastur ijrosi muntazam tahlil qilib boriladi.

Dastur ijrosining natijadorligi har yili yakunlari bo'yicha baholanib, amalga oshirilgan ishlar, erishilgan natijalar, aniqlangan muammolar va keyingi davr uchun ustuvor vazifalar yuzasidan tahliliy ma'lumotlar shakllantiriladi.

7.3. Dastur ijrosini takomillashtirish. Monitoring va baholash natijalariga ko'ra aniqlangan muammolar, rivojlanish ehtiyojlari va mavjud resurslardan kelib chiqib, Chora-tadbirlar rejasiga, zaruratga ko'ra esa Dasturga belgilangan tartibda o'zgartirish va qo'shimchalar kiritilishi mumkin.

VIII. YAKUNIY QOIDALAR

8.1. Mazkur Dastur Institutning 2026–2030-yillardagi faoliyatining asosiy strategik yo'nalishlari, maqsad va vazifalarini belgilaydi hamda Dastur bilan birga tasdiqlangan Chora-tadbirlar rejasi orqali amalga oshiriladi.

8.2. Dastur ijrosi davomida qonunchilikdagi o'zgarishlar, ta'lim sohasidagi yangi talablar, mehnat bozori ehtiyojlari, tinglovchilar va ish beruvchilarning takliflari hamda Institut faoliyatining tahliliy natijalaridan kelib chiqib, uning ayrim qoidalariga belgilangan tartibda o'zgartirish va qo'shimchalar kiritilishi mumkin.

8.3. Mazkur Dastur Institutning barqaror rivojlanishini ta'minlash, ta'lim sifatini izchil oshirish, zamonaviy kasbiy kompetensiyalarni shakllantirish va yuridik kadrlarni tayyorlash tizimini takomillashtirishga qaratilgan yagona institutsional rivojlanish hujjati sifatida amalga oshiriladi.