

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ АДЛИЯ ВАЗИРЛИГИ
ЮРИСТЛАР МАЛАКАСИНИ ОШИРИШ МАРКАЗИ**

**“ТАСДИҚЛАЙМАН”
Ўзбекистон Республикаси
Адлия вазирлиги қошидаги
Юристар малакасини
ошириш маркази директори**


_____ **А. Рахматов**



2020 йил _____ сентябрь

“МЕДИАТОРЛАРНИ ТАЙЁРЛАШ”

ўқув курси бўйича

ЎҚУВ ДАСТУРИ

ТОШКЕНТ

Ўқув дастури Юристар малакасини ошириш маркази
Ўқув ва илмий-услугий Кенгашининг 2020 йил
10 сентябрдаги йиғилишида муҳокама қилинган ва
маъқулланган (3-сонли баённома).

Ўқув дастури Ўзбекистон Республикасининг 2018 йил 3 июлдаги “Медиация тўғрисида”ги Қонуни, Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Низоларни муқобил ҳал этишининг механизмларини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” 2020 йил 17 июндаги ПҚ-4754-сон қарори, Адлия вазирининг 2019 йил 31 январдаги “Медиаторларни тайёрлаш дастурини тасдиқлаш ҳақида” [Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги томонидан 2019 йил 31 январда рўйхатдан ўтказилган, рўйхат рақами – 3134] 54-мх-сон ва 2020 йил 20 августдаги “Медиаторларни тайёрлаш дастурига ўзгартиришлар киритиш ҳақида” [Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги томонидан 2020 йил 20 августда рўйхатдан ўтказилган, рўйхат рақами – 3134-1] 183-мх-сон буйруқларига мувофиқ ишлаб чиқилган.

Тузувчилар: Юристар малакасини ошириш маркази директорининг биринчи ўринбосари, ю.ф.д., профессор А. Отажонов;
Фуқаровий-ҳуқуқий фанлар кафедраси мудири,
ю.ф.н., доцент С. Марипова;
Фан, инновация ва таълим дастурларини ишлаб чиқиш бўлими бошлиғи Ш. Хасанов.

Тақризчилар: Юристар малакасини ошириш маркази директори А. Раҳматов;
Тошкент Давлат юридик университети проректори,
ю.ф.д., профессор Н. Салаев.

СЎЗ БОШИ

“Медиаторларни тайёрлаш” ўқув курси бўйича Ўқув дастури профессионал медиаторларнинг тайёрлашга мўлжалланган. Ўқув дастурида профессионал медиаторнинг касб йўналишига оид машғулотларида уларнинг билим доирасини кенгайтириш, ўзлаштирган назарий билимларини амалий машғулотларда мустаҳкамлаш назарда тутилган.

“Медиаторларни тайёрлаш” ўқув курсининг мақсади: медиациянинг асосий принциплари ва қоидаларига мос ҳолда ҳамда медиатор этикасига риоя қилиб, медиацияни ўтказишга қодир бўлган медиаторларни тайёрлашдан иборат.

Ўқув курсининг долзарблиги. Ўзбекистон Республикасининг 2018 йил 3 июлда “Медиация тўғрисида”ги қонуни қабул қилинди. Хусусан, унда медиациянинг асосий тушунчалари ва принциплари, медиациядаги тарафларнинг ҳуқуқ ва мажбуриятлари, медиаторга қўйиладиган талаблар, унинг ҳуқуқ ва мажбуриятлари, медиациядан фойдаланиш ва ўтказиш шартлари кўрсатилган. Ушбу Қонуннинг амал қилиши фуқаролик ҳуқуқий муносабатлардан, шу жумладан тадбиркорлик фаолиятини амалга ошириш муносабати билан келиб чиқадиган низоларга, шунингдек яққа меҳнат низоларига ва оилавий ҳуқуқий муносабатлардан келиб чиқадиган низоларга медиацияни қўллаш билан боғлиқ муносабатларга нисбатан, агар қонунда бошқача қоида назарда тутилмаган бўлса, татбиқ этилади. Таъкидлаш жоизки, ушбу қонунга биноан медиация хизматлари профессионал ва профессионал бўлмаган ҳолда кўрсатилиши мумкин. Профессионал медиаторлар тўғрисидаги маълумотлар профессионал медиаторлар реестрига киритилади. Медиация суддан ташқари тартибда ҳам, судда ҳам амалга оширилиши мумкин.

Маълумки, Ўзбекистонда ноаниқ медиацияни эслатувчи миллий яраштириш тартиби (қоидалари) азалдан мавжуд бўлган. Маҳалла ўз-ўзини бошқаришнинг анъанавий асоси ва Ўзбекистонда ижтимоий ҳаётнинг тузилмаси сифатида ўз-ўзини бошқариш функцияларидан ташқари, келишув функцияларини ҳам ўз ичига олади. Тарихий жиҳатдан маҳалла жамоаларнинг, касбий жамоаларнинг ўзини ўзи бошқариш асосидир. Жамиятнинг бу каби тузилмалари, албатта, низолар ва низоларни ҳал қилишда воситачиликнинг маълум тажрибаси ва амалиётига эга. 2017 йилда Ўзбекистон Республикаси Оила кодексига маҳалладаги яраштириш комиссияси ажралиш жараёнида “ярашиш даври” даврида эр-хотинларни яраштиришда иштирок этишини назарда тутувчи қўшимчалар киритилди. Агар суд “ярашиш даври”ни тайинласа, эр-хотинлар яшайдиган фуқаролар (маҳалла) йиғинининг келишув комиссиясига уч кун ичида хабар берилади, шундан сўнг эр-хотинлар комиссия иштирокида уларнинг кейинги яшашлари тўғрисида яқуний қарор қабул қилишлари шарт. Бу жараёнда ушбу келишув комиссиясининг аъзоси медиатор (профессионал ёки профессионал бўлмаган) сифатида майдонга чиқиши мумкин. Шу билан бирга, қонунчиликни қабул қилишнинг ўзи билан медиация институти ривожланиб қолмайди. Медиация учун жамоатчилик томонидан тан олинishi ва талабга эга бўлиши учун бир қатор вазифалар ҳал қилиниши керак. Шу

боисдан, низолашувчи томонлар билан малакали ишлашга кодир бўлган профессионал медиаторларни тайёрлаш сифати алоҳида долзарб аҳамият касб этади. Шу боисдан, медиаторларни тайёрлаш дастури бўйича махсус курсдан ўтиш талаблари “Медиация тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг қонунининг 12-моддасида назарда тутилган.

Тингловчилар контингенти – ўқув дастури медиаторликка номзодларни ўқитишга мўлжалланган.

Ўқув курсининг ҳажми: Махсус ўқув курсларида таълим олиш кундузги шаклда шартнома асосида 72 соатдан кўп бўлмаган ўқув курслари бўйича амалга оширилади.

Ўқитиш шакли: тўғридан-тўғри малака ошириш ёки масофавий таълим.

ЎҚУВ ДАСТУРИНИ ЎЗЛАШТИРГАН ТИНГЛОВЧИГА БЕЛГИЛАНАДИГАН МАЛАКА ТАЛАБЛАРИ:

Умумий малака талаблари

Конституция ва қонунларимизда белгиланган инсон ҳамда фуқароларнинг ҳуқуқ ва эркинликлари устуворлигига риоя қилиш маҳорати;

ҳуқуқ нормаларини тўғри тушуниш, уни адолат принциплари асосида қўллай билиш маҳорати;

ҳуқуқий маданият савияси ва ҳуқуқий тарбия маҳорати кўникмаси;

юримдик фаолият жараёнида ишни адолатли ҳал қилиш, инсонийлик ва қонунийлик омилларини таъминлайдиган бошқа фазилат ҳамда шахсий сифатлар;

юримдик муаммоларни ҳолислик билан ҳал қилиш ва баҳолаш маҳорати.

Касбий малака талаблари

Қабул қилинаётган соҳавий янги қонунлар ва амалдаги қонун ҳужжатларига киритилган охириги ўзгартириш ва қўшимчаларнинг мазмун-моҳияти, давлат ва жамият қурилиши соҳасини янада демократлаштириш жараёнлари тўғрисида яхлит тасаввур;

Ўзбекистон Республикасида медиация институтининг ҳуқуқий асослари, унинг ўзига хос хусусиятлари, мазмун ва моҳияти ҳақида яхлит тасаввур;

оилавий-ҳуқуқий, фуқаровий-ҳуқуқий ёки меҳнатга оид муносабатлардан келиб чиқадиган низоларга медиацияни қўллаш борасида билимлар;

медиацияни олиб бориш технологияси, усуллари, стресс ва низоли вазиятларни бошқариш.

ИЗОҲ ХАТИ

Дастур мазмунининг янгилиги: Ўқув дастури Ўзбекистон Республикасининг 2018 йил 3 июлдаги “Медиация тўғрисида”ги Қонуни, Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Низоларни муқобил ҳал этишнинг механизмларини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” 2020 йил 17 июндаги ПҚ-4754-сон қарори, Адлия вазирининг 2019 йил 31 январдаги “Медиаторларни тайёрлаш

дастурини тасдиқлаш ҳақида” [Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги томонидан 2019 йил 31 январда рўйхатдан ўтказилган, рўйхат рақами - 3134] 54-мх-сон ва 2020 йил 20 августдаги “Медиаторларни тайёрлаш дастурига ўзгартиришлар киритиш ҳақида” [Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги томонидан 2020 20 августда рўйхатдан ўтказилган, рўйхат рақами – 3134-1] 183-мх-сон буйруқларида белгиланган талаблар мажмуига мос келади.

Дастурнинг концептуал ғояси: тингловчи медиаторлик фаолиятининг асосий йўналишлари бўйича янги маълумотларга эга бўлиши лозим.

Ўқув дастури мазмунини белгилаш тамойиллари: медиаторлик фаолиятинининг қонун устуворлиги, мустақиллиги ва бошқа демократик тамойиллари асосида амалга оширилиши.

Якуний имтиҳон: Якуний имтиҳон тингловчининг билим ва кўникмаларини икки хил йўл билан баҳолашни ўз ичига олади:

назарий билимлар – оғзаки ёки ёзма шаклда имтиҳон олиш йўли билан;

амалий кўникмалар – тингловчилар тайёрлаган тегишли амалий ҳужжатларни баҳолаш орқали.

Ўқув курсининг умумий ва ўқув ишлари тури бўйича ҳажми: ўқув курсини ўрганиш учун 72 соат ажратилган. Аудитория машғулоти: маъруза – 24 соат, семинар – 20 соат, амалий машғулоти – 22 ва якуний синовлар учун – 6 соат ажратилган.

“Медиаторларни тайёрлаш” ўқув курсидан МАВЗУЛАР РЕЖАСИ

№	Мавзулар номи	Машғулотларга ажратилган соатлар				
		Маъруза	Семинар -тренинг	Амалий машғуло	Якуний имтиҳон	Жами
1.	Ўзбекистон Республикасида медиациянинг моҳияти ва принциплари ҳамда ҳуқуқий асослари	2	-	-	-	2
2.	Медиаторнинг касбий этикаси ва коммуникатив кўникмалари	-	2	-	-	2
3.	Медиаторнинг ҳиссий компетенцияси. Медиацияда ҳиссиётлар билан ишлаш	-	2	-	-	2
4.	Медиацияда ахборотлар билан ишлаш	2	-	-	-	2
5.	Медиациянинг низоларни ҳал қилиш усули сифатидаги хусусиятлари. Низо: тушунчаси, тузилиши ва динамикаси	2	-	-	-	2
6.	Медиация жараёнида томонларнинг вакиллари, экспертлар, мутахассислар ва бошқа шахсларнинг иштироки	-	-	2	-	2
7.	Медиацияни ўтказишга тайёргарлик кўриш	-	-	2	-	2

8.	Медиация босқичлари: медиаторнинг кириш сўзи		2	-	2	-	4
9.	Медиация босқичлари: томонларнинг такдимотлари		-	2	2	-	4
10.	Медиация босқичлари: дискуссия (савдолашиш, интегратив ва дистрибутив музокаралар)		-	2	2	-	4
11.	Медиация босқичлари: медиатив келишув тайёрлаш. Медиациядан чиқиш		2	-	2	-	4
12.	Медиацияда агрессия ва эътирозлар билан ишлаш		-	2	-	-	2
13.	Кўп томонлама низоларда медиация		-	-	2	-	2
14.	Меросга оид низоларда медиация		-	-	2	-	2
15.	Ҳиссий куйиш синдроми ва уни олдини олиш		2	-	-	-	2
16.	Стрессга қарши методикалар		2	2	-	-	4
17.	Меҳнат низоларини ҳал қилишда медиацияни қўллашнинг ўзига хос хусусиятлари		2	-	-	-	2
18.	Меҳнат низолари медиациясининг босқичлари ва медиаторнинг асосий техникалари		-	2	-	-	2
19.	Меҳнат низолари бўйича медиатив келишув ва келишувларни ижросини таъминлаш		-	2	2	-	4
20.	Оила медиациянинг асослари ва ўзига хос хусусиятлари		2	-	-	-	2
21.	Мол-мулкни бўлиш ва меросга киришишда оила медиацияси		2	-	2	-	4
22.	Болаларни тарбиялаш ва васийликка олиш ҳуқуқни ажратишда оила медиацияси		2	-	2	-	4
23.	Қариндошлар ўртасидаги низоларда оила медиацияси		2	2	-	-	4
24.	Оила медиаторининг чуқурлашган стратегияси ва техникаси		-	2	-	-	2
25.	Якуний имтиҳон	Назарий билимларни баҳолаш	-	-	-	2	2
		Амалий кўникмаларни баҳолаш	-	-	-	4	4
Ж А М И:			24	20	22	6	72

ЎҚУВ МАТЕРИАЛИНИНГ МАЗМУНИ

1-мавзу. Ўзбекистон Республикасида медиациянинг моҳияти ва принциплари ҳамда ҳуқуқий асослари

“Медиация тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси қонунининг мазмуни ва моҳияти. Медиацияни қўллашнинг ҳуқуқий оқибатлари ва фуқаролик, иқтисодий-процессуал ва ҳакамлик қонунчилигидаги яраштирув жараёнларини

такомиллаштириш. Давлат божларини ундиришда яраштирув ва медиаторлик келишувларининг хусусиятлари. Ижро фаолиятида медиация.

2-мавзу. Медиаторнинг касбий этикаси ва коммуникатив қўникмалари

Медиатор касбий этикасининг тушуниш. Европада медиаторнинг этика кодекси. МДХ давлатларида медиаторнинг миллий этика кодекси. Медиаторлик фаолиятида касбий этиканинг роли. Медиаторлик касбий этикаси қоидаларини бузишнинг оқибатлари.

Коммуникация: тушунчаси ва шакллари. Медиацияда коммуникациянинг хусусиятлари. Самарали коммуникация техникаси: фаол эшитиш, қайтариш (эхо-такрорлаш), сўз ва ибораларни қайта тузиш, фикрларни ривожлантириш, хулоса қилиш (резюмирование), “рефрейминг”. “Коммуникацияда блокировкалар”. Саволлар медиаторнинг коммуникатив техник воситаси сифатида. Саволларнинг турлари. Томонларнинг қизиқиш ва манфаатларини аниқлаш учун “саволлар воронкаси”. Медиация жараёнида новербал коммуникация.

3-мавзу. Медиаторнинг ҳиссий компетенцияси. Медиацияда ҳиссиётлар билан ишлаш

Низонинг ҳиссий таркибий қисмлари. Ҳиссиёт, туйғу ва манфатларинг ўзаро алоқаси. Ҳиссиётлар диагностикаси. Ҳиссий интеллект. Медиацияда томонларнинг ҳиссиётлари билан ишлаш. Ҳиссий ҳолатни вербаллаштириш ҳиссий зўриқишни олиш (камайтириш, йўқотиш) техникаси сифатида. Тажовузкорлик (агрессия) билан ишлаш техникаси. Медиацияда пассив ўзини тутиш билан ишлаш. Медиаторнинг бетарафлиги (нейтраллик). Босим кўрсатиш шароитларида бетарафликни сақаб қолиш. Медиаторнинг ҳиссий куйишларини олдини олиш.

4-мавзу. Медиацияда ахборотлар билан ишлаш

Медиацияда ахборотнинг аҳамияти. Низоли вазиятда ахборотларни идрок қилишнинг хусусиятлари (когнитив филтрлар) – борликнинг субъектив манзараси, одам установақасининг роли, воқеликни бузиб идрок этиш. Фактлар ва уларнинг талқинлари. Ахборотларни идрок қилишдаги хатолар. Медиацияда ахборотларни холислигини таъминлаш (ошириш) усуллари.

5-мавзу. Медиациянинг низоларни хал қилиш усули сифатидаги хусусиятлари. Низо: тушунчаси, тузилиши ва динамикаси

Ўзбекистон Республикасининг “Медиация тўғрисида”ги қонуни медиациянинг принциплари, тартиби ва медиацияда ўзини тутиш қоидалари ҳақида. Медиациянинг турлари. Медиацияни қўллаш соҳалари. Медиацияда вакиллик. Медиацияда томонларнинг ҳуқуқ ва мажбуриятлари. Медиаторнинг ҳуқуқий мақоми. Медиаторнинг роли ва функциялари. Медиатор фаолиятини ташкил қилиш.

Низо тушунчаси. Низоларнинг сабаблари. Низонинг тузилиши. Низо эсколациянинг босқичлари. Низоларда одамларнинг ўзини тутиш усуллари. Медиабеллигини аниқлаш учун низонинг диагностика қилиш. Низоларда манфаат ва позициялар.

6-мавзу. Медиация жараёнида томонларнинг вакиллари, экспертлар, мутахассислар ва бошқа шахсларнинг иштироки

Томонлар вакилларининг медиацияда иштироки ва уларнинг ҳуқуқий мақоми. Медиация жараёнида мутахассислар, экспертлар, таржимон ва бошқа шахслар иштироки зарурлигини аниқлаш ҳамда уларнинг мақоми.

7-мавзу. Медиацияни ўтказишга тайёргарлик кўриш

Медиацияга тайёргарлик. Мижоз билан телефон сўзлашмаси. Томонларнинг медиатор билан учрашувга ёзма розилиги. Медиаторнинг медиация иштирокчилари билан ахборотли учрашуви (премедиация). Ахборотли учрашувда ўзини тутишнинг тузилиши. Медиация жараёнини ўтказиш учун келишув тузиш (келишиш). Судда ҳал қилиш жараёнида турган низолар медиациясини ўтказишга тайёргарлик. Медиацияни давлат органи иштирокида амалга оширишнинг хусусиятлари.

8-мавзу. Медиация босқичлари: медиаторнинг кириш сўзи

Медиатор кириш сўзининг мақсадлари, кириш сўзининг тузилиш ва мазмуни. Медиаторнинг томонлар билан ахборотли учрашувидан кейинги кириш сўзининг хусусиятлари.

9-мавзу. Медиация босқичлари: томонларнинг тақдимотлари

Медиацияда томонлар тақдимотлари босқичларининг мақсадлари. Тақдимотлар босқичида медиаторнинг коммуникатив техникалари – фаол эшитиш, эхо-такрорлаш.

10-мавзу. Медиация босқичлари: дискуссия (савдолашиш, интегратив ва дистрибутив музокаралар)

Дискуссия босқичининг мақсадлари. Тижорат/оила медиацияси жараёнини имитацияси ва томонларнинг аниқ манфаатларини аниқлаш жараёнида қўлланиладиган техникаларнинг намоиши, ҳиссиётлар билан ишлаш – музокаралар кун тартибини шакллантириш, томонлар билан индивидуал суҳбат (кокус), очикча саволлар. Томонлар манфатлари бўйича музокаралар медиацияда музокаралар босқичининг асоси сифатида. Дистрибутив савдолашиш. Музокараларда мавҳумлик (“тупик”) тушунчаси. Медиация жараёнларининг имитацияси ва низони ҳал этиш вариантларини қидириш ва келишишга имкон яратувчи техникаларни намоиш қилиш: объектив мезонлар билан ишлаш, низони ҳал қилиш бўйича таклифларнинг кўп вариантлилиги, муқобил вариантлар билан ишлаш, аклий ҳужум, “иблис

адвокати”. Медиацияда мураккаб мижозлар билан ишлаш. Медиацияда томонлар дисбаланси билан ишлаш. Медиация жараёнида манипуляциялар.

11-мавзу. Медиация босқичлари: медиатив келишув тайёрлаш. Медиациядан чиқиш

Медиацияда келишиш ва эришилган келишувларнинг реаллигини текшириш жараёнлари. Медиатив келишувга қўйиладиган ҳуқуқий талаблар. Медиатив келишувнинг тузилиши.

Медиацияда чиқиш. Медиатив келишувнинг ижроси. Судда кўрилаётган низолар бўйича медиатив келишув тузиш ва унинг ижросини таъминлашнинг ўзига хос хусусиятлари. Медиатив келишувни ижро қилмасликнинг ҳуқуқий оқибатлари.

12-мавзу. Медиацияда агрессия ва эътирозлар билан ишлаш

Агрессия (тажовузкорлик): таърифи ва асосий назарияси. Агрессиянинг турлари. Агрессиянинг ижтимоий аниқловчилари (детерминант). Агрессиянинг ташки детерминантлари. Агрессиянинг олдини оловчи чоралар ва агрессияни бошқариш. Агрессияни келтириб чиқарувчи омилар.

13-мавзу. Кўп томонлама низоларда медиация

Кўп томонлама низоларнинг хусусиятлари. Гуруҳий низолар билан ишлашда медиация. Узоқ муддатли мураккаб низоларнинг медиацияси ва медиатив қўллаб-қувватлаш. Фуқаровий-ҳуқуқий келишувларнинг турлари. Жисмоний шахслар ўртасида фуқаровий-ҳуқуқий низоларни ҳал қилишнинг хусусиятлари. Жисмоний ва юридик шахслар ўртасида фуқаровий-ҳуқуқий низоларни ҳал қилишнинг хусусиятлари. Истеъмолга оид низоларни ҳал қилишнинг хусусиятлари. Интеллектуал мулк масалалари бўйича низоларни ҳал қилиш хусусиятлари.

14-мавзу. Меросга оид низоларда медиация

Ўзбекистон Республикасида мерос ҳуқуқининг асосий институтлари. Меросга оид низолар. Меросга оид низолар бўйича медиациянинг умумий тавсифи. Меросга оид низолар бўйича медиациянинг тузилиши. Меросга оид низоларнинг айрим тоифалари бўйича медиацияни ташкил қилиш ва ўтказишнинг хусусиятлари. Меросга оид низолар бўйича медиаторнинг техникалари ва усуллари.

15-мавзу. Ҳиссий куйиш синдроми ва уни олдини олиш

Ҳиссий куйиш синдроми касаллик сифатида: белгилари ва оқибатлари. Ҳиссий куйиш синдромини олдини олиш усуллари. Медиаторнинг ҳиссий куйиш синдроми. Медиаторнинг ҳиссий куйиш синдромини олдини олиш.

16-мавзу. Стрессга қарши методикалар

Стресс – зарурий хавотир олиш. Стресснинг яхши (позитив) томонлари. Узоқ

муддатли стресс. Стресснинг адаптацион роли. Стрессга қарши курашнинг узок муддатли ва қисқа муддатли методлари.

17-мавзу. Меҳнат низоларини ҳал қилишда медиацияни қўллашнинг ўзига хос хусусиятлари

Меҳнат низоларини ҳал қилишда медиациянинг самарадорлиги. Корхонанинг (ташкilot, идора, муассаса) штатдаги медиаторининг иш принциплари ва ўзига хос хусусиятлари. Кадрлар хизмати иш фаолиятида медиациянинг имкониятлари. Персонал (ходимлар) билан ишлашда медиатив ёндашув.

18-мавзу. Меҳнат низолари медиациясининг босқичлари ва медиаторнинг асосий техникалари

Меҳнат низоларининг тушунчаси. Меҳнат низоларининг турлари. Меҳнатга оид ҳуқуқий муносабатларнинг субъектлари. Меҳнат низоларини ҳал қилишда медиациянинг самарадорлиги. Меҳнат низоларини ҳал қилишда медиация жараёнларининг ўзига хос хусусиятлари. Ўта қизгин низоларда медиацияни ўтказишнинг ўзига хос хусусиятлари. Агрессив муносабатлар сабаблари. Медиаторнинг шахсий ҳиссиётлари билан ишлаш. Ўта қизгин низоларда мижозлар билан ишлаш техникалари.

19-мавзу. Меҳнат низолари бўйича медиатив келишув ва келишувларни ижросини таъминлаш

Меҳнат низолари бўйича дўстона келишувларнинг медиатив келишувлардан фарқи. Келишувларни ижро этишнинг ўзига хос хусусиятлари.

20-мавзу. Оила медиациянинг асослари ва ўзига хос хусусиятлари

Оилавий низоларни ҳал қилишда медиациянинг самарадорлиги. Оилавий низоларни ҳал қилишда медиация жараёнларининг хусусиятлари. Медиация жараёнида вояга етмаган шахсларнинг иштироки. Васийлик ва хомийлик органлари, вояга етмаганлар билан ишлаш комиссиялари ва оила, ёшлар ҳамда вояга етмаганлар билан ишлаш бўйича бошқа органларнинг иш фаолиятида медиациянинг имкониятлари.

Оила медиациясининг босқичлари: умумий ва хусусий маълумотлар. Оилавий медиаторнинг роли. Оила медиациясининг моделлари. Оила медиациясининг этикаси. Оилавий медиаторнинг “чек-листи”.

21-мавзу. Мол-мулкни бўлиш ва меросга киришишда оила медиацияси

Умумий яшаш жойи. Ишлаб топилган воситаларни сотиш ва бўлиш. Томонларнинг мулк улушларини сотиш/сотиб олиш/алмаштириш имкониятлари. Мол-мулк ва меросни бўлишда оила медиациясининг ўзига хос хусусиятлари. Мол-мулкни бўлиш ва меросга киришишда медиаторнинг “чек-листи”.

22-мавзу. Болаларни тарбиялаш ва васийликка олиш ҳуқуқни ажратишда оила медиацияси

Болаларни тарбиялаш ва васийликка олиш ҳуқуқини ажратишда оила медиациясининг хусусиятлари. Болаларга тиббий хизмат кўрсатиш ва қўллаб-қувватлаш. Болаларни ўқитишда томонларни ажратиш. Биргаликдаги ота-оналик. Медиацияда болаларнинг иштироки.

23-мавзу. Қариндошлар ўртасидаги низоларда оила медиацияси

Қариндошлик (авлодлараро) низоларининг ўзига хос хусусиятлари. Қариндошлик мунгосабатлари тизимида оила медиацияси. Катта гуруҳли оила медиацияси: оила давраси (“давра жараёни”).

24-мавзу. Оила медиаторининг чуқурлашган стратегияси ва техникаси

Турмуш ўртоқларни музокараларга таклиф қилиш (чақириш). Оила медиациясида имкониятларнинг дисбаланси. Оила медиациясида “кокус”. Оила медиациясида мавҳум вазиятлар (“тупик”). Оила ко-медиацияси. Қизгин ҳиссиётлар ва мавжуд бўлмаган ҳиссиётлар билан ишлаш. Сессиянинг яқунланиши. Оила медиациясида муваффақиятларни ўлчаш.

ЎҚУВ ДАСТУРИНИ ЎЗЛАШТИРИШ БЎЙИЧА МЕТОДИК ТАВСИЯЛАР

Ўқув дастури малака ошириш курси бўйича маъруза, семинар-тренинг, амалий машғулотлар ва ҳ.к. ўтилишини назарда тутди.

Маърузаларда кўриб чиқиладиган саволларнинг асосий илмий-назарий қоидалари ва уларнинг адвокатура фаолиятидаги амалий аҳамияти очиқ берилди ва мазкур ўқув курси бўйича мавзуй режада назарда тутилган тегишли мавзуларни ўрганиш бўйича тавсиялар берилди.

Семинарлар давомида тингловчилар ўқув курсининг асосий қоидалари ҳақидаги назарий билимларга ва адвокатура фаолиятини амалга ошириш бўйича кўникмаларига эга бўлишлари керак. Барча семинар машғулотлари тренинг шаклида ташкил қилинади.

Амалий машғулотлар ўқув дастурининг тегишли мавзулари бўйича ўқув аудиторияларида ташкил қилинади. Амалий машғулотлар давомида тингловчилар ўқиш даврида шаклланган амалий кўникмалари асосида тегишли ҳаракатларни бажара олишлари лозим ва мустақил фикр юритиш мақсадида амалий топшириқларни (*оилавий, меҳнат, иқтисодий ва бошқа муносабатлардан келиб чиқадиган низолар бўйича медиатив келишувлар тузиш, муаммоли масалаларни ечиш ва ҳ.к.*) бажардилар. Амалий топшириқларини бажаришда тингловчилар тегишли амалдаги қонун нормаларига, амалий тажрибаси ва ўқув курси давомида

олган билимларга таяниб, уларни асослаб бажаришлари керак. Амалий машгулотлар жараёнида тузилган процессуал ҳужжатлар ўқитувчиларга топширилади.

Ўқув курсини ўзлаштиришда тингловчилар Марказ Ахборот-ресурс маркази ва кафедраларда мавжуд материаллар: дарслик, монография, ўқув қўлланма, илмий мақолалар, фонд маърузалари ва бошқа материаллардан фойдаланишлари мумкин.

Тасдиқланган навбатчилик жадвалига мувофиқ кафедралар профессор-ўқитувчилари тингловчиларга маслаҳатлар бериб борадилар.

Ўқув дастурида тингловчиларнинг дастурни ўзлаштириш даражасини баҳолаш мақсадида якуний синов назарда тутилган.

Ўқув дастурини ўзлаштириш ва таълим жараёнларини таъминлашга мўлжалланган ўқув ва ўқув-методик материаллар.

Ўқув материаллари:

маъруза фондлари (шу жумладан, электрон шаклдаги) ва ўқув курси бўйича ўқув қўлланма, тарқатма материаллар;

мультимедиа материаллари (слайдлар, презентациялар ва ҳ.к.).

Ўқув-методик материаллар:

тест (ёки назорат саволлари) ёхуд масофавий топшириқлар;

амалий топшириқлар (масалалар ёки казус ва ҳ.к.).

Ўқув дастурини амалга ошириш учун зарур техник таъминои:

шахсий компьютер – ўқитувчининг автоматлаштирилган иш жойи;

“ppt (pptx)”, “doc (docx)”, “xlsx”, “mp3” ва бошқа ҳ.к. форматдаги файллар билан ишлаш учун дастурий таъминотлар;

мультимедиа курилмаси, экран ёки смарт-телевизор.

АТТЕСТАЦИЯ ШАКЛИ

Якуний имтиҳон тингловчининг билим ва кўникмаларини икки хил йўл билан баҳолашни ўз ичига олади:

назарий билимлар – оғзаки ёки ёзма шаклда имтиҳон олиш йўли билан;

амалий кўникмалар – тингловчилар томонидан тайёрланган оилавий, меҳнат, иқтисодий ва бошқа муносабатлардан келиб чиқадиган низолар бўйича тегишли амалий ҳужжатларни баҳолаш орқали. Мазкур процессуал ҳужжатлар якуний имтиҳон бошланишидан камида 3 кун олдин ўқитувчига топширилиши керак.

БАҲОЛАШ МАТЕРИАЛЛАРИ

“Медиаторларни тайёрлаш” ўқув курсидан назарий билимларни (оғзаки ёки ёзма шаклда имтиҳон олиш йўли билан) ва амалий кўникмаларни (низоли масалаларни медиация жараёнлари имитацияси натижалари бўйича) аниқлаш шаклидаги 2-босқичли якуний синовларни ўтказиш методикасини назарда тутувчи, тингловчиларда жавоб варақалари мавжуд бўлиши белгилаб қўйилган методик материаллар.

АХБОРОТ ВА МЕТОДИК ТАЪМИНОТ

Ўзбекистон Республикаси Президенти асарлари:

Шавкат Мирзиёев. Миллий тараккиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. – Тошкент: “Ўзбекистон” НМИУ, 2017. – 692 б.

Шавкат Мирзиёев. Халқимизнинг розилиги бизнинг фаолиятимизга берилган энг олий баҳодир. – Тошкент: “Ўзбекистон” НМИУ, 2018. – 508 б.

Шавкат Мирзиёев. Нияти улуғ халқнинг иши ҳам улуғ, хаёти ёруғ ва келажаги фаровон бўлади. – Тошкент: “Ўзбекистон” НМИУ, 2019. – 400 б.

Шавкат Мирзиёев. Миллий тикланишдан – миллий юксалиш сари. – Тошкент: “Ўзбекистон” НМИУ, 2020.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси // Халқ сўзи, 2020 йил 24 янв.

Норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар:

Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси. – Т.: Ўзбекистон, 2019.

Ўзбекистон Республикасининг “Нотариат тўғрисида”ги қонуни.

Ўзбекистон Республикасининг “Адвокатура тўғрисида”ги қонуни.

Ўзбекистон Республикасининг “Ҳакамлик судлари тўғрисида”ги қонуни.

Ўзбекистон Республикасининг “Медиация тўғрисида”ги қонуни.

Ўзбекистон Республикасининг “Юридик ёрдам ва ҳуқуқий хизматлар кўрсатиш тизими такомиллаштирилиши муносабати билан Ўзбекистон Республикасининг айрим қонун ҳужжатларига ўзгартиш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида”ги қонуни.

Ўзбекистон Республикасининг Маъмурий жавобгарлик тўғрисидаги кодекси. – Т., 2019.

Ўзбекистон Республикасининг Иқтисодий-процессуал кодекси. – Т., 2019.

Ўзбекистон Республикасининг Фуқаролик-процессуал кодекси. – Т., 2019.

Ўзбекистон Республикасининг Фуқаролик кодекси. – Т., 2019.

Ўзбекистон Республикасининг Меҳнат кодекси. – Т., 2019.

Ўзбекистон Республикасининг Оила кодекси. – Т., 2019.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги ПФ-4947-сонли Фармони.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 12 майдаги “Адвокатура институти самарадорлигини тубдан ошириш ва адвокатларнинг мустақиллигини кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-5441-сон Фармони.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 9 январдаги “Жамиятда ҳуқуқий онг ва ҳуқуқий маданиятни юксалтириш тизимини тубдан такомиллаштириш тўғрисида”ги 5618-сонли Фармони.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 2 апрелдаги “Аҳоли муаммолари билан ишлашда маҳалла институтининг мавқеини тубдан ошириш

чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-5700-сон Фармони.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 27 июндаги “Ўзбекистон Республикасида нотариат тизимини тубдан ислох қилиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-5816-сонли Фармони.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 17 июндаги “Низоларни муқобил ҳал этишнинг механизмларини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” ПҚ-4754-сон қарори.

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2010 йил 2 июнь “Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикасида нотариат институтини янада такомиллаштириш чоралари тўғрисида” 2010 йил 5 майдаги ПФ-4216-сон Фармонини амалга ошириш чора-тадбирлари ҳақида”ги 104-сон қарори.

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2013 йил 7 октябрдаги “Фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари фаолиятини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 274-сон қарори.

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2014 йил 2 декабрдаги 328-сон “Қонун ҳужжатларининг тадбиркорлик фаолиятига таъсирини баҳолаш тизимини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарори.

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2017 йил 22 декабрдаги 1013-сон “Ҳуқуқий ахборотни тарқатиш ва ундан фойдаланишни таъминлаш тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Қонунини амалга ошириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Қарори.

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2018 йил 14 сентябрь “Нотариатнинг фаол модели доирасида нотариуслар томонидан “ягона дарча” тамойили бўйича битимларни тасдиқлашда давлат органлари ва ташкилотлари билан ҳамкорлик қилишнинг маъмурий регламентларини тасдиқлаш тўғрисида”ги 733-сон қарори.

Дарсликлар, ўқув қўлланмалар, монография ва илмий мақолалар

Азбука медиации / сост. Шамликашвили Ц., Ташевский С. – М., 2011. – 64 с.

Айрим туркумдаги фуқаролик ишларини судда кўришнинг процессуал хусусиятлари / Муаллифлар жамоаси / Масъул муҳаррир: ю.ф.д., проф.Ш.Ш.Шорахметов. – Т.: ТДЮИ, 2006. – 248 б.

Гафуров А.Б., Тиллабаев М.А., Саидова Л.А., Исмаилов Б.И. Права человека и справедливое судопроизводство. – Т.: Baktria Press, 2014 г. – 284 б.

Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? – М., 2010. – 251 с. – URL: http://reeed.ru/lib/books/obshatsya_s_rebenkom_kak.

Маматов Х.Т. Ўзбекистонда ҳуқуқий маданият ва фуқаролик жамиятини шакллантириш муаммолари. – Т; 2011.

Марипова С.А. “Практикум по гражданскому процессу”. – Т., ЦПКЮ, 2019. – С.300.

Марипова С.А. К вопросу о подведомственности и подсудности рассмотрения споров, связанных с приватизацией жилых помещений. Тошкент Давлат юридик институтининг ахборотномаси. – Т.: ТДЮУ, 2008.

Марипова С.А. “Реформирование гражданского судопроизводства: новеллы гражданского процессуального кодекса Республики Узбекистан” // Актуальные вопросы развития гражданского процессуального права // Сборник статей международного круглого стола – Т., 2018. – С.68-72.

Марипова С.А. Медиация. Базовый курс. Основы применения медиации. – Т., 2019.

Масадиқов Ш.М. Медиация-альтернативный способ разрешения гражданско-правовых споров. Учебное пособие. – Т., 2010.

Масадиқов Ш.М. Проблемы правового регулирования медиации. Монография. – Т., 2014.

Масадиқов Ш.М. Сущность медиации и проблемы ее правового регулирования в Республике Узбекистан: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – Т., 2014.

Методические рекомендации по интеграции метода школьной медиации в образовательные учреждения. ФБГУ “ФИМ”, 2015.

Методические рекомендации по созданию и развитию служб школьной медиации в образовательных организациях. ФБГУ “ФИМ”, 2015.

Нурматова М., Абдуллаева Н. Ахлоқий ва эстетик маданият / Ўқув-услугий кўлланма. - Т., 2013.

Нурматова М., Муҳаммаджонова Л. Маънавиятнинг ахлоқий асослари / Ўқув кўлланма. Масъул муҳаррир Б.Хусанов. – Т., 2013.

Отахонов Ф.Х. “Низоларни ҳал этишнинг муқобил усуллари: муаммо ва ечимлар // “Низоларни ҳал этишнинг муқобил усуллари ривожлантиришнинг долзарб масалалари – Республика илмий-амалий конференция материаллари тўплами. –Т.: ТДЮУ, 2016. – Б.7-15.

Отахонов Ф.Х. Медиация: тушунчаси, мақсади ва принциплари // “Ўзбекистон Республикаси Олий ҳўжалик суди ахборотномаси” журнали. – 2017. – № 1-сон. – Б. 22-25.

Отахонов Ф.Х. Не доводя до суда // Ж. “Экономическое обозрение”. – 2017. №1.– С. 90-95.

Отахонов Ф.Х. Правовые основы и перспективы развития медиации в Узбекистане // Вестник Федерального института медиации Российской Федерации. 2018. – № 4. – С.219-227.

Отахонов Ф.Х. Медиация в Узбекистане: проблемы и перспективы развития // “Конфликтология XXI века – пути и средства укрепления мира” – Материалы III Санкт-Петербургского международного конгресса конфликтологов. 15-16 ноября 2019 г., Санкт-Петербург, 2019. – С.283-285.

Отахонов Ф.Х. Правовые основы и перспективы развития медиации в Узбекистане //“Одил судлов–Правосудие” журналы, 2019. – 6-сон – Б.98-03.

Отахонов Ф.Х. Правовые основы и перспективы медиации в Узбекистане // Медиация живет на востоке. История становления медиации в Кыргызской Республике /Материалы по итогам Первой международной научно-практической конференции Республиканского сообщества медиаторов Кыргызской Республики (Бишкек, 6-7 декабря 2018 года). Бишкек, 2019. – С.138-149.

Паркинсон Л. Семейная медиация. – М., 2016. – 316 с.

Пель М. Приглашение к медиации: Практическое руководство о том, как эффективно предложить разрешение конфликта посредством медиации. – М., 2009. – 400 с.

Прокофьева Н. И. Психологические аспекты ведения переговоров. – М., 2012. – 147 с.

Рустамбеков И. Медиация. Пособие для медиаторов. –Т., 2019. – 144 с.

Сталберг Д. Лав Л. Третий голос. Успешная медиация. – М., 2014. – 224 с.

Стрессер Ф., Рэндольф П. Медиация: психологический взгляд на разрешение конфликтов. – М., 2015. – 193 с.

Шамликашвили Ц.А. Основы медиации как процедуры урегулирования споров: Методическое пособие. – М., 2013. – 128 с.

Шамликашвили Ц.А. Медиация как метод внесудебного разрешения споров. – М., 2006. – 86с.

Шамликашвили Ц.А., Хазанова М.А., Метод “школьная медиация” как способ создания безопасного пространства и его психологические механизмы, Психологическая наука и образование. – 2014. – № 2. – С. 26-33.

Интернет сайтлари

Ўзбекистон Республикаси давлат сайти: www.gow.uz

Ўзбекистон Республикаси Хукумат портали: www.gov.uz

Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги сайти: www.mijust.uz

Ўзбекистон Республикаси ДСҚ сайти: www.soliq.uz

Ўзбекистон Республикаси Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси:
[http:// lex.uz](http://lex.uz)

Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Қонунчилик палатаси сайти:
www.parliament.gov.uz

Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Сенати сайти: www.senate.gov.uz

Ўзбекистон Республикаси Конституциявий суди сайти www.ksu.uz

Ўзбекистон Республикаси Олий суди сайти: www.supcourt.uz

Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги сайти: www.minjust.uz

Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар вазирлиги сайти: www.mvd.uz

Ўзбекистон Республикаси Бош прокуратураси сайти: genprok.gov.uz

Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги қошидаги Юристлар малакасини ошириш маркази: <http://uzmarkaz.uz>

Инсон ҳуқуқлари бўйича Ўзбекистон Республикаси Миллий маркази сайти: www.nhrc.uz

Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг Инсон ҳуқуқлари бўйича вакили (омбудсман) сайти: www.ombudsman.uz

Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон миллий Университети сайти: <http://www.nuu.uz>

Тошкент Давлат Юридик Университети сайти: <http://www.tsul.uz>.

Некоммерческое Партнерство “Национальная организация медиаторов”. <http://www.npnom.ru>.

ФГБУ “Федеральный институт медиации”. – <http://fedim.ru>

Центр медиации и права. – <http://www.mediacia.com>.

ЎҚУВ МАТЕРИАЛЛАРИ

Ахборот-ресурс маркази ва кафедраларда босма ҳамда электрон шаклда сақланади.